ردمد ۲۰۸۱ – ۱۲۰۷

رفي انتاعش شهر كار من كالم كل كلي مراد المدينية المادينية المادينية المدينية المدين

تصدر عن دائرة البحث العلمي والعدراسات بمركز جمعة الماجد للشقافة والتراث

السنة الحادية عشرة: العدد الثاني والأربعون ـ جمادى الأولى ١٤٢٤ هـ ـ يوليو (تموز) ٢٠٠٣ م

م وکرانفخ مهون مشل عدراصل

■ الورقة الأخيرة من مخطوط مصحف شريف (دعاء ختم القرآن). تاريخ نسخه (١٢٨١ هـ)



Last paper from Manuscript 'Holy Quran'(words said after reading) Wrigen in 1281 A.H.

عَلَّمِهِ وَالْاقْعِلْ `

والمتدوقا تهيدن فالمشيئ وسه الباعكير ويحويان وموسعه

شروط النشرية الجلة

- ١ أن يكون الموضوع المطروق متميّرًا بالجدّة والموضوعية والشمول والإثراء المعرفي، وأن يتناول أحد أمرين:
- فضية ثقافية معاصرة، يعود بحثها بالفائدة على الثقافة العربية والإسلامية، وتسهم في تجاوز المشكلات الثقافية.
- فضية تراثية علمية، تسهم في تنمية الزاد الفكري والمعرفي لدى الإنسان العربي المسلم، وتثري الثقافة العربية والإسلامية بالجديد.
- ١ الآيكون البحث جزءًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه التي أعدّها الباحث، وألاّ يكون قد سبق نشره على أيّ
 نحو كان، ويشمل ذلك البحوث المقدمة للنشر إلى جهم ٍ أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات أو الندوات العلمية وغيرها، ويثبت ذلك بإقرار بخط الباحث وتوقيمه.
- ح. يجب أن يُراعى في البحوث المتضمنة لنصوص شرعية ضبطها بالشكل مع الدقّة في الكتابة، وعزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
- يجب أن يكون البحث سليمًا خاليًا من الأخطاء اللغوية والنحوية، مع مراعاة علامات الترقيم المتعارف عليها
 في الأسلوب العربي، وضبط الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
- يجب اتباع المنهج العلمي من حيث الإحاطة، والاستقصاء، والاعتماد على المصادر الأصيلة، والإسناد، والتوثيق،
 والحواشي، والمصادر، والمراجع، وغير ذلك من القواعد المرعية في البحوث العلمية، مع مراعاة أن تكون مراجع
 كلّ صفحة وحواشيها أسفلها.
- ٦- بيان المصادر والمراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كلّ بحث مرتبة ترتيبًا هجائيًّا تبعًا للعنوان مع بيان جهة النشر وتاريخه.
- ٧ أن يكون البحث مجموعًا بالحاسوب، أو مرقوبًا على الآلة الكاتبة، أو بخطٍ واضح، وأن تكون الكتابة على وجهٍ واحد من الورقة.
- ٨ على الباحث أن يرفق ببحثه نبذة مختصرة عن حياته العلميّة مبيّثًا، اسمه الثلاثي ودرجته العلمية، ووظيفته،
 ومكان عمله من قسم وكلية وجامعة، إضافةً إلى عنوانه وصورة شخصية ملونة حديثة.
- يمكن أن يكون البحث تحقيقًا لمخطوطة تراثية، وفي هذه الحالة تتبع القواعد العلمية المعروفة في تحقيق التراث،
 وقرفق بالبحث صور من نسخ المخطوط المحقق الخطية المعتمدة في التحقيق.
 - ١٠ أن لا يقلِّ البحث عن خمس عشرة صفحة، ولا يزيد عن ثلاثين.

ملاحظات

- ١ ترتيب البحوث في المجلة يخضع لاعتبارات فنية.
- ٢ لا تُرد البحوث المرسلة إلى المجلة إلى أصحابها، سواء نشرت أو لم تنشر.
- ٦ لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر بحثه بعد عرضه على هيئة تحرير المجلة إلا لأسباب تقتنع بها هيئة التحرير،
 وذلك قبل إشعاره بقبول بحثه للنشر.
 - ٤ تستبعد المجلة أيّ بحثٍ مخالف للشروط المذكورة.
 - ٥ تدفع المجلة مكافآت مقابل البحوث المنشورة، أو مراجعات الكتب، أو أيّ أعمال فكرية.
 - ٦ يعطى الباحث نسختين من المجلة.



مركسز جمعة الماجد للثقسافة والتسراث Juma Al Majed Center for Culture and Heritage

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته، و يعد الأراب

هانه يسرنا أن نبعث اليكم بنسخة من المُنْدُ (٢٣) من مجلة آفاق الثقافة و التراث. راجين التفضل بإرسال إشعار التسلم المرفق بالجلة إلينا.

> مع خالص شكرنا و تقديرنا لحسن تعاونكم معنا و تفضلوا فائق الاحترام و التقدير

Dear Sir;

Attached is one copy of Afaq Al-Thaqafa wa Al- Turath magazine, issue No (42). Please send back the enclosed receipt of Acknowledgment after filling in the required infomation.

Thank you for your kind cooperation We remain

Gift	إهداء
Exchange	تبادل
Subscription	اشتراك

-		
Ī	قسيمة اشتراك	T
	Subscription Order Form	4
	اکثر من سنة عدد السنوات # of Years More Than One Year	سنة One Year
	# of Copies: !ssues #	للأعداد:
4	Subscriptin Date :	🦣 ابتداء من تاريخ:
	حوالة مصرفية حوالة بريدية Postal Draft Bank Draft	شيك Check
	Date : التوتيع : Date : التوتيع : التوتيع : التوتيع : Date : التوتيع : Date : التوتيع : Date :	

	اشعار بالتسلم Acknowledgement of Receipt
ı U	Name :
	Institution
	Address
	P.O. Box :
	No. of Copies: عدد النسخ: Issues No.: العدد:
	Subscription اشتراك Exchange استراك Gift
	Signature : Date : التوقيع : كالمنافذ التوقيع التوقيع : التوقيع التوقيع : التوقيع التوق



تصدر عن قسم الدراسات والمجلة بمرك رخمه مة الماجد للنقسافة والتسرات ديسي . صرب ٥٥١٥٠ ما ١٩٥١ه ماتسف ٢٦٢٤٩٩٩ ع ٢٩٢١ ع ٢٧١٠ ع ٢٧١٠ ع ٢٩٧١٠

فاكـــس ١٩١٩ ٤ ٢٦٩٦٩ - دولـــة الإمـــارات العربيــة المتحـــدة

آفاق الثقافة والتراث

السنة الحادية عشرة : العدد الثاني والأربعون _ جمادى الأولى ١٤٢٤ هـ _ يوليو (تموز) ٢٠٠٣م

هيسئه التحسرير

رقم التسجيل الدولي للمجلة

مدير التحرير د. عز الدين بن زغيبة

سكرتير التحرير د. يونس قدوري الكبيسي

هيئة التحرير أ.د. حاتم صالح الضامن د. محمد أحمد القرشبي أ. عبد القادر أحمد عبد القادر ردمد ۲۰۸۱ - ۱۲۰۷

المجلة مسجلة في دليــل أولريخ الدولي للدوريات تحت رقم ٣٤٩٣٧٨

المقالات المنشورة على صفحات المجلة تعبر عن أراء كاتبيها ولاتمثل بالضرورة وجهة نظر المجلة أو المركز الذي تصدر عنه

يخضع ترتيب المقالات لأمور فنية

داخل الإمارات خارج الإمارات

المؤسسات ۱۰۰ درهــــم ۱۵۰ درهمــــ الأفــــراد ۷۰ درهمـــاً ۱۰۰ درهمــــ

الطالاب ١٠ درهما ٥٠ درهما



الفهـرس

الافتتاحية

- الإعلام العربي وصناعة الرأي العام
 - بين مرارة الفشل ويريق الأمل
- مدير التحرير ٤

المقالات

- السيف في نهج الرسول القائد ﴿ وتطبيقاته
- أ. مازن مجيد مصطفى ٦
 - ضعف الاصطلاحية في مفردات بديع القرآن
 - دراسة نقدية
- د.محمد إقبال عروي ٣١
 - موسيقا الشعر في ديوان دريد بن الصمة
- أ. أحمد إسماعيل حمد ٤٩
 - تجلّيات الواقع الاجتماعي
 - في شعر يحيى بن حكم الغزال
 - د.خالد لفتة باقر ٨١
 - البهيج في تأريخ الخليج خلال القرن الأول الهجري دراسة تاريخية موجزة
 - د.عبد الخضر جاسم حمادي ٩٢
 - شيخ الإسلام محمد المكي بن عزوز
 - نضاله السياسي ونشاطه العلمي
- د. محمد زرمان ۲۰۰

المقالات العلمية

- القذائف والأسلحة النارية في الحضارة الإسلامية
- د. علي جمعان الشكيل ١١٢
 - وسائل الإنعاش وقصص لأموات عادوا للحياة في
 التراث الطبى العربى
- د. محمود الحاج قاسم محمد ١٢٣

التعريف بالمخطوطات

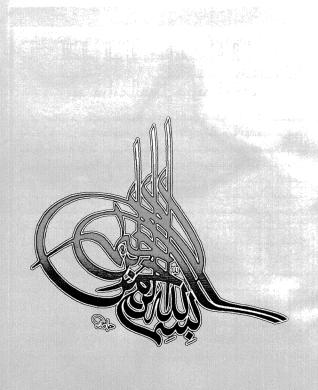
- الخطوطات العربية المتعلقة بعلم التاريخ
 - في الكتبة الوطنية بإزمير
- د. رضا صواش ۱۳۲

تحقيق المخطوطات

- إعراب [كلمة] الربّ من (اللّهمُّ ربّ هذه الدعوة الثّامّة)
 - تصنيف صنعة الله بن محمد
- تحقيق/د. أحلام خليل محمد 1٤٦

الفرق بين الضاد والظاء

تحقيق/ أ.د. حاتم صالح الضامن ١٥٥



الإعلام العربي وصناعة الرأي العام بين مرارة الفشل وبريق الأمل

إن المتأمل في المنظومات الإعلامية العربية بكل وسائلها ؛ المرئية، والمسموعة، والمتوبة ، على تعدد مشاربها ؛ الفكرية ، والإيديولوجية ، وما تستقطبه من موارد بشرية ومالية ، وما أعد لها من تنظيمات هيكلية ، وبنية قاعدية ، يجد عند موازنتها مع بشرية ومالية ، وما أعد لها من تنظيمات هيكلية ، وبنية قاعدية ، يجد عند موازنتها مع الواجب المفترض أداو من قبلها ، والماثل في إفادة المجتمع ، وتوجيه فكره وتفكيره نحو القضايا المصيرية للأمة ، التي ترتبط بها مسألة وجودها ، وإثبات ذاتها ، وتمكينه من بناء وعي حضاري ، يمتلك الصلابة اللازمة للصمود في وجه التيارات المعاكسة ، إضافة إلى صياغة رأي عام ناضج ، مبني على المعلومة الصحيحة ، والخبر الموثوق ، يصل المجتمع بالسلطة ، ويقرب الشعب من القيادة ، ويبصر الحاكم بواقع المحكومين ، ويمكن الرعية من تقدير الظروف المحيطة بقرار الراعي ، واستعدادها للتعاون معه من أجل المصلحة العليا للأمة ، إن البون واسع بين الوسائل والمقاصد ، ويستوي في هذا أكمر الإعلام العام والإعلام الخاص ، وأسباب هذا المآل كثيرة ، ترد من فجاج متعددة ، فمنها ما هو ذاتي ، ومنها ما هو داخلي ، لا حول لها ولا قوة أمامه ، ومنها ما هو خارجي لا قبل لها به.

وإذا أخذنا في حصر تلك الأسباب بتتبع مواقعها، واستقصاء منابتها ، واستقراء تفاصيلها ، وجدنا أنفسنا في دور وتسلسل ، لا يخرجنا منهما إلا إقالة أنفسنا من هذا الأمر، لكن من الممكن تبين مفاصل الخلل، التي تتجمع عند كل منها أسباب عديدة، مما ندركه ومما لا ندركه.

فماذا يتوقع من إعلام بعيد عن هويته ، مجاف السانه ، ويعمل في اثوب غيره ، كيف يكون له مع ود بني جلدته وصل ، والحيرتهم مصل ، وفي خطابهم القول الفصل ، بل كيف يغرس فيهم بنرة ، أو ينبت فيهم فكرة ، أو يحدث فيهم خصلة ، بل كيف يجمعهم على رأي، أو يهيئهم الأمر ، وإذا ما ذكر أمثاله لم يكن له من ذكرهم نصيب. وأمّ المصائب هنا أن الناس أفاقوا من سباتهم ، والإعلام لا يزال له من أصحاب الكهف نصيب ، فولوا للآخر وجوههم ، وتجرّعوا من صنعه نصيبهم ، وتكونوا بفكره ، وعلى منواله ، فراحوا ينظرون الواقع ببصره ، ويفسرون الأحداث بطريقته ، فتقطع الناس بين ما عهدوا وما وجدوا ، ومضى المجتمع على هذا المنوال يدفع الثمن ، على أمل أن تكشف عنه المحن.

وفي هذا الواقع المرصع بأطلال الإعلام، تنفس صبح أمل واعد، وخرجت للناس براعم تنشد المهنية والاحتراف، وتقتحم ما كان حكرا على الآخر، وتكشف زور إعلامه براعم تنشد المهنية والاحتراف، وتقتحم ما كان حكرا على الآخر، وتكشف زور إعلامه الناصب المداء لحضارتنا، وتعري نواياه، وتسقط قناعه، وتحقق نجاحا مطردا في تمكين المتابع العربي والمسلم من حقائق الأمور، ومنحه مجالا واسعا للموازنة بينها وبين ما سيق إليها من غيرها، فأعطت للفكر فرصته، ويسرت للإدراك طريقه، وأصبحت تقاسم الآخر ما يظنه ساحته، وشوكة تقض مضجعه، بل كانت في كثير من الأحداث مثابة له.

لكن هذا الأمل لا يزال في مهده ، وهو بحاجة إلى التهذيب ، والنصح والترشيد ، والأخذ بيده بدل الوقوف في وجهه.

فحاجة الأمة أن يتطور إعلامها ، وتتبدل مناهجه ، وتتغير آليات أدائه ، ويمد حيل الوصل بين عناصره ومؤسساته ، لتكون كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى.

هنا ما ننشده وينشده كل عربي ومسلم ، حريص على وحدة أمته ، وسلامة كيانها من الاختلال والانخرام.

والله الموفق لما فيه الخير والسداد لأمتنا.

مدير التحرير الدكتور عزّ الدين بن زغيبة

السيف

في نعج الرسول القائد ﴿ الله ﴿ وَتَطْبِيقًا تُهُ

أ. مازن مجيد مصطفى
 نينوى- العراق

لقد كان السيف العربي الإسلامي، ولا يزال، رمزعز العرب وعنوان مجدهم، فقد حمله العرب المسلمون بجدارة، وتفننوا في استعماله، وأشادوا بذكره بشكل لم يسبق له نظير... فقد كان السيف رفيق المقاتل العربي في حلّه وترحاله، ولصيق فؤاده، الذي لا يفارقه إلا في القليل النادر، فهو الحارس الأمين وقت السلم، والرفيق المعين على الشدائد وقت الحرب، لذا كان لزاماً على شعراء العرب — المقاتلين منهم خاصة — أن يذكروا هذا الجميل في قصائدهم، فأصبح (ديوان العرب) خاصاً بالقصائد التي تكاد لا تخلو إحداها من التغني بالسيف والإشادة بفضله..... وقد تفرَّد عصر الرسالة بذكر السيف وإطرائه، والتفنن في استعماله بشكل له طابعه الخاص. حيث جاءت سيرة الرسول القائد (ﷺ) أولاً، ثم سيرة أصحابه بعد ذلك، كي تعطي هذا السلاح حيث جاءت سيرة الرسول القائد (ﷺ) أولاً، ثم سيرة أصحابه بعد ذلك، كي تعطي هذا السلاح الحيوي طابعه المميز، وتجعله بندقية العرب الموجهة إلى صدور أعداء الدين دون منازع طيلة المصور الوسط...

السيف في نهج الرسول القائد (ﷺ)

عند استعراضنا مكانة السيف في نهج الرسول القائد (ق لا بد لنا من الرجوع إلى القرآن الكريم أولاً، وعيث نتمس في ربوع رياضة آيات كثيرة تشير من قريب أو بعيد، وبشكل مباشر أو غير مباشر، إلى ذكر السيف. وأول الآيات القرآنية التي تصادفنا في هذا المجال سورة آل عمران: ﴿وَلَقُدُ صَدَفَكُمُ الله وَعَدُ إذ تُحسونَهُمْ وَإذْنه...﴾ (١)،

فقد نزلت هذه الآية بحق أهل أحد من المسلمين، فقوله تعالى ﴿إِذْ تُحسَونَهُمُ ﴾ - المشركين - أي تقتلونهم بإذني، وتسليط أيديكم عليهم، وكفت أيديهم عنكم، فالحس هنا معناه الاستثصال بالسيف كما يرى بعض الباحثين، وهذه الآيات تشرّب بها ذهن الرسول القائد (ﷺ)، وأصبحت قاعدة عقلية وعمليَّة، تدل دلالة واضحة على أنَّ الله (عز وجل) لا يخلف وعده ﴿ أَنْ يكون العامل

الأول وراء انتصار المسلمين على غير المسلمين بحد السيف، إذا تصلّك المسلمون بمبادئ دينه، ومبادئ شريعته، والعكس هو الصحيح، يدل عليه تكملة الآية نفسها: ﴿حَتَّى إِذَا فَشَلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ هِي الأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مَنْ بَعْد مَا أَرَاكُمْ مَا تُحْبِونَ مَنكُم مَنْ يُرِيدُ الآخِرَةُ ثُمُّ صَرَقْكُمْ عَنْ يُرِيدُ الآخِرَةُ ثُمُّ صَرَقْكُمْ عَنْ يَدِيدُ الآخِرَةُ ثُمُّ صَرَقْكُمْ أَيْبِيتُلِيكُمْ...﴾، حيث إنَّ المقصود هنا (رماة السهام)، الذين له يلتزموا بأمر الرسول (ﷺ)، وتركوا أماكنهم، الأمر الذي أدَّى إلى التضاف المشركين عليهم، وعكس نتيجة القتال يوم أحد())

وعبر استعراضنا لآيات القرآن الكريم، تأتينا آية بينة أخرى، يكون للسيف أثر كبير فيها لرسم مبدأ مهم من مبادئ القتال في عصر النبوة، ثم في التاريخ الإسلامي بأسره، تقول هذه الآية : ﴿وَإِذَا كُنتَ فيهمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلاَّةَ فَلْتَقُمُ طَائِفَةٌ مُّنْهُم مُّعَكَ وَلْيَأْخُذُواْ ٱسْلحَتَهُمْ فَإِذَا سَحَدُواْ فَلْيَكُونُواْ مِن وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَآئِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّواْ فَلْيُصَلُّواْ مَعَكَ وَلْيَاخُذُواْ حِذْرُهُمْ وَٱسْلَحَتَهُمْ وَدَّالَّذِينَ كَضَرُواْ لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ ٱسْلحَتكُمْ وَأَمْتعَتكُمْ فَيَميلُونَ عَلَيْكُم مَّيْلَةً وَاحدَةً وَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن كَانَ بِكُمْ أَذَى مِّن مَّطَر أَوْ كُنتُم مَّرْضَى أَن تَضَعُواْ ٱسْلحَتَكُمْ وَخُدُواْ حَدْرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ آعَدُّ للْكَافِرِينَ عَذَابِاً مُّهِيناً ﴿ (١)، إِنَّ هَذِهِ الآبَة تقرر مبدأ مهمًّا من مبادئ القتال، هو وضع الأسلحة - أى خلعها - عند الضرورة القصوى؛ أي عند أداء الصلاة، بأن تصلى طائفة منهم مع الرسول (ﷺ) في حين تقف الطائفة الأخرى بأسلحتها من ورائهم، فإذا أتمَّت الطائفة الأولى الركعة الأولى، رجعت فقامت بالحراسة، وجاءت الطائفة التي كانت بالحراسة، ولم تصلِّ، كي

تصلى مع الرسول (على الله عنه المدة أيضا. (وهنا يسلم الإمام، إذ يكون قد أتم صلاته ركعتين). وبعد ذلك تأتى الطائفة الأولى فتصلى الركعة الثانية، التى فاتتها مع الإمام وتسلم، بينما تحرسها الطائفة الثانية، ثم تجيء الطائفة الثانية فتقضى الركعة الثانية التي فاتتها، وتسلم، بينما تحرسها الطائفة الأولى..(٥)، وعلى الرغم من أنَّ هذه الآية تدعو المسلمين إلى وضع السلاح بشكل عام، إلا أنَّ السيوف هي الأسلحة التي توضع بالدرجة الأولى(١). كما تقرر هذه الآية مبدأ آخر من مبادئ القتال المهمّة، وهو وضع السلاح في حالة الأذى الذي قد يتعرض له المسلمون كالمطر، أو المرض؛ لأن حمل السلاح في مثل هذه الحالة سيكون أمرًا شاقًا، وتقل أهميته وفائدته، لذا يكتفى المسلمون في مثل هذه الحالة بأخذ الحذر... وتوقع عون الله ونصره...ون

إنَّ مثل هذه الأسس المبدئية، التي لعب السلاح عامة، والسيف خاصة، دورًا مهمًا في تثبيتها، والتي تلقاها عقل الرسول القائد (الله على) وقلبه، أصبحت طرفًا منهجية وعملية بعد نزولها، وطيلة العصر الإسلامي...

وخلال تفحصنا لآيات الكتاب الكريم تستوقفنا الآية القرآنية: ﴿آتُونِي زُيُرا لُحُديدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى الآية القرآنية: ﴿آتُونِي زُيُرا لُحُديدِ حَتَّى إِذَا جَمَلَهُ فَاراً قَالَ الشَّحُوا حَتَّى إِذَا جَمَلَهُ فَاراً قَالَ القَّحُوا حَتَّى إِذَا جَمَلَهُ فَاراً قَالَ الوَردة على لسان ذي القرنين تشير - بدلالة الآيات التي سبقتها - إلى أنه عندما بلغ ما بين السدين - وهي منطقة غير معروفة على وجه التحديد، وربما يمكن الاستنتاج من الوصف بأنها تقع أقصى الشرق، والتي يؤخذ من السياق القرآني أنها منطقة تقع

بين حاجزين طبيعيين، يفصل بينهما فجوة أو ممر-، وجد (الاسكندر) هناك قومًا متخلفين لا يفقهون قولا، فعرضوا عليه أن يقيم لهم سدًّا في وجه (يأجوج ومأجوج)التي هي على الأرجح قبائل مغولية، كانت تهاجم من وراء الحاجزين - مقابل خراج من المال يؤدونه إليه، فرفض المال... وقد رأى (ذو القرنين) أنّ من الواجب ردم المر بين الحاجزين، فجمع له أولئك القوم الحديد الذي وضعه بين هذين الحاجزين، حتى أصبحا كأنهما صدفان يغلفان ذلك الكوم من الحديد (حتى إذا ساوى بين الصدفين) وأصبح الركام بمساواة القمتين (قال انفخوا) على النار لتسخين الحديد، حتى أصبح الحديد كالنار من شدة وهجه، ثم قال (أتونى أفرغ عليه قطرًا) أي نحاسًا مدابًا، وبذلك صنع ذو القرنين سدًّا من الحديد الصلب القوى أغلق الطريق في وجه يأجوج ومأجوج. ويما أن هذه الطريقة تُستخدم حديثًا في تقوية الحديد كان ذلك سبقًا للعلم البشري الحديث...(١).

ومما لا شك فيه أنّ هذه الآيات التي أوحاها الله (عز وجل) إلى ذهن نبيه الأكرم وروحه، والتي استلهمتها بصيرته، كانت ذات أثر فعال في نهجه (ﷺ) أولاً، ثم في حياته العملية بعد ذلك، فقد أفاد المسلمون من الحديد في صناعة السيوف - كما سنرى - سواء أكان ذلك من الحديد الخالص، أم عن طريق الحديد المخلوط بالنحاس....

ونقرأ في القرآن الكريم أيضًا: ﴿ وَلَقَدُ آتَيْنَا دَاوُودَ منَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَٱلنَّا لَهُ الْحُديد ﴾ (١٠) ... فقد امتن الله تعالى على نبيِّه داود (عَلَيْظَامِ) بفضائل شتَّى، وجعل الجبال تسبح معه، كما سخَّر له الطير، ولكن النعمة الكبرى أن

الله ألان له الحديد - أي علَّمه كيف يلين الحديد، أو سخر إليه إلانة الحديد...(")، وقد أفاد نبى الله داود (عَلَيْكُام) من هذه الخاصية في عمل الدروع -كما تقرر الآية القرآنية بعد ذلك - ولا نشك في أنه استفاد منها في عمل الأسلحة الأخرى، التي قد تكون السيوف من ضمنها. إلا أنَّ استلهام الرسول القائد لهذه الآيات الربانية يؤكد حقيقة تأثره بها منهجًا وتطبيقًا، ويؤكد إمكان اتباع الرسول (على ا والمسلمين طريقة النبى داود في صناعة الأسلحة، والسيوف حتمًا من ضمنها، سواء اتبع الرسول (ﷺ) والمسلمون طريقة النبى داوود جميعها أو جزءًا منها...، ثم تأتينا أخيرًا الآية القرآنية: ﴿ وَٱنزَلْنَا الْحَديدَ فيه بَأْسٌ شَديدٌ وَمَنَافعُ للنَّاسِ وَلْيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَويٌّ عَزيزٌ ﴾ (١١)، تشير هذه الآية بوضوح إلى أنَّ الله تعالى جعل الحديد رادعًا لمن يأبي الحق، لهذا أقام (ﷺ) في مكة ثلاث عشرة سنة، كانت توحى إليه خلالها السور المكية كلها في جدال المشركين، حتى إذا قامت الحجة عليهم، شرع الله الهجرة، وأمر المسلمين بالقتال بالسيوف، وضرب الرقاب... فعن ابن عمر: أن الرسول (ﷺ) قال: (بعثت بالسيف بين يدى الساعة حتى يعبد الله وحده لا شريك له، وجعل رزقى تحت ظل رمحى، وجعل الذلة والصغار على من خالف أمرى، ومن تشبه بقوم فهو منهم). لهذا قال الله تعالى: ﴿فيه بأس شديد > يعنى السلاح كالسيف، وغيره ﴿ومنافع للناس﴾ في معاشهم، كالسكة والفأس والمنشار...إلخ(١٢).

ومما لا شك فيه أنَّ هذا النصَّ القرآني، الذي يجعل لحديدة السيف بأسًا شديدًا في معالجة المارقين عن مبادئ الدين الإسلامي، ممن يحول

دون نشر المبادئ السمحة لهذا الدين، أصبح تقليدًا عمليًّا مهمًّا في عصر النبوة، وبعدها...

وإذا ما انتقلنا من القرآن الكريم إلى السيرة النبوية الشريفة فسنجد أن السيف يحتل موقعًا متميزًا في نهج الرسول القائد (ﷺ)، وأول حديث معتمد له (ﷺ)، وأول حديث السيوف) كناية عن سرعة دخول الشهيد الجنّة (۱۱). وقد ورد هذا الحديث عند الأثمة الرواد بصور عدة. فقد ورد، كما ذكرنا أعلاه، أن الرسول (ﷺ) قال في بعض أيامه التي لقي فيها العدو: اليها الناس لا تتمنوا لقاء العدو، واسألوا الله المافية، فإذا لقيتموهم فاصبروا، واعلموا أنَّ البي موسى الاشعري عن أبيه قال: سمعت أبي وهو بحضرة العدو يقول: قال (ﷺ):

(إنَّ الجنة تحت ظلال السيَّوف)، فقام رجل رث الهيئة، فقال: يا أبا موسى، أنت سمعت رسول الله (ﷺ) يشول هذا؟ قال: نعم، قال: فرجع إلى أصحابه فقال: أقرأ عليكم السلام، ثم كسر عُمد سيفه، فرماه، ثم تقدم بسيفه نحو العدو، فضرب به حتى استشهد ((۱)).

وهناك حديث آخر يتعلق بذكر السيف في نهج الرسول القائد (ﷺ)، ويكاد يرتبط بالحديث الأول، وقد أوردناه آنشًا، فقد ورد عن الرسول القائد (ﷺ) أنه قال: (بعثت بالسيف حتى يعبد الله لا شريك له، وجعل رزقي تحت ظل رمحي من الغنيمة، وجعل الذلة والصغار على مَنْ خالف أمري، ومَنْ تشبه بقوم فهو منهم) ((۱)، فلما كان ظل الرمح أسبغ، كان نسبة الرزق إليه أليق كما أل الرماح تعلق في أطرافها الرايات ونسب الرزق

إلى ظل الرمح؛ لأن المقصود بذكر الرمح الراية، بينما نسبت الجنَّة إلى ظل السيف في الحديث السابق؛ لأن الشهادة تقع في السيف غالبًا، ولأنَّ ظل السيف يكثر ظهوره في ميدان المعركة بكثرة حركة السيف في يد المقاتل، ولأنَّ ظل السيف لا يظهر إلا بعد الضرب به؛ لأنه قبل ذلك يكون مُغمدًا، ومعلقًا(").

وهناك أحاديث أخرى أوردت في نهج الرسول القائد (ﷺ) تبين مكانة السيف وحامله عند الله سبحانه وتعالى (السيوف مفاتيح الجنَّة)، (السيوف أدية المجاهدين)، (من يأخد هذا السيف بحقه؟ قيل وما حقه؟ قال لا يقتل به مسلما فقد بابع الله). (من تقلد سيفًا في سبيل الله قلده والم القيامة وشاحين في الجنة، لا تقوم بهما للدنيا وما فيها من يوم خلقها إلى يوم يفنيها، وصلت عليه الملائكة حتى يضعه عنه، وإنَّ الله لياهي ملائكته بسيف الغازي ورمحه وسلاحه، وإذا باهي الله ملائكته بعبد من عباده لم يعذبه بعد ذلك)(").

إنَّ هذه الأحاديث النبوية جميعها تبين لنا ما أُعدَّهُ الله عز وجل للسيف وللمجاهدين به من مكانة مرموقة في الحياة الدنيا، ومن منزلة رهيعة في الحياة السرمدية.

كما تشير بوضوح إلى الزاوية التي احتلها هذا السلاح في نهج الرسول القائد(義)....، وتظهر شدة حب الرسول (義) لهذا السلاح الحيوي، وحرصه على تكريمه، بتكريم حامله والمشيد بذكره. فعندما أنشده (كعب بن زهير) قصيدته

(بانت سعاد) المشهورة، وعندما وصل - كعب إلى قوله:

مهند من سيوف الله مسلول

إن الرسول لنورٌ يستضاء به

ألقى(ﷺ)بردته عليه، الأمر الذي يمثل منتهى كرم الرسول(ﷺ)، وتكريمه لكس؛ لأنه(ﷺ)كان قد أباح دمه قبل ذلك (﴿﴿كَاللَّهُ لَمُعَلَّمُ مِنْ شَدةً ولعه (ﷺ)بالسيف أنهٌ لقب خالد بن الوليد بر(سيف الله).

فقد ورد عن النبي(ﷺ)أنه قال: (نعم عبد الله خالد بن الوليد، وأخو العشيرة سينةً من سيوف الله، سيلة على الكفار والمنافقين) (***). وحـري بالنبي (ﷺ) أن يلقب خالد بن الوليد بهذا اللقب، بعد معركة (مؤتة)، الني يذكر خالد أنَّ تسعة أسياف انكسرت بيده يومها، ولم يبق ﴿ يده الاصفيحة يمانية (**) عن خالد أيضًا : (اللهم إنه سيف من سيوفك، أنت تتصره)، ومن يومها سمى خالد سيف الله (**).

وبلغ من حرصه (ﷺ) على تزويد المقاتلين المسلمين بالسلاح أنه قضى بالسلب للقاتل، كما أنه لم يحت هذه الطريقة متبعة في عهده. كما جعل (ﷺ) قصاص القاتل غير جائز إلا بالسيف في قوله: (لا قَوَدَ إلا بالسيف أنه، أو (عقوية هذه الأمة السيف...) (١١٠)، أو (عقوية هذه الأمة السيف...) (١١٠) لعديد من المبادئ الأساسية الخاصة بفن استعمال السيف أو التعامل معه، وردت في نهج الرسول القائد (ﷺ) عي:

 ١- فيما يتعلق بالاستشهاد في سبيل الله جعل الرسول القائد (ﷺ) للمقاتل الذي يرتد إليه سيفه

فيقتله- دون غمد- في ساحة الوغى أجر الشهيد. فقد روى (سلمة بن الأكوع): أن أخاه قاتل مع الرسول(ﷺ) يوم خيبر فتالاً شديدًا، فارتد الله سيفه فقتله، فشك أصحاب رسول الله (ﷺ) في أمره، فذكر (سلمة) ذلك للرسول قائلاً: إنّ بعض الناس يهابون الصلاة عليه، ويقولون، رجلٌ مات بسلاحه، فقال(ﷺ): (كذبوا. مات حاهدًا مجاهدًا، فله أجره مرتين، وأشار بإصبعيه)(٢٨). وبالمعنى نفسه ترد رواية أخرى يرويها رجل من أصحاب النبي(ﷺ) عن رجل من المسلمين يارز رجلاً من (جهينة) فضربه فأخطأه، وأصاب نفسه بالسيف، فقال رسول الله (ﷺ): (أخوكم يا معشر المسلمين)، فلما وصل إليه المسلمون، وجدوه قد أسلم الروح، فلفُّه الرسول(على الثيابه ودمائه، وصلى عليه، ودفته، فقال الصحابة: يا رسول الله، أشهيد هو؟ قال: (نعم، وأنا له شهيد)(٢١).

كما تظهر لنا مكانة السيف مقرونة بمكانة الشهيد عند الله ونبيه الكريم في قوله (ﷺ): (إن الشهداء ليأتون يوم القيامة بأسيافهم على عواتقهم... فيفسح لهم جميع الأنبياء المجال حتى يجلسوا على سناء من نور. فيقول الناس: هؤلاء الذين أراقوا دماءهم لرب العلين، فيكون الأمر كذلك حتى يقضى الله بين عياده)(١٠٠).

٢- من القواعد القتالية الأساسية التي انتهجها الرسول القائد (ﷺ) في هن استعمال السيف، ما ورد عنه (ﷺ) في معركة بدر، فقد أمر المسلمين بألاً يلتحموا مع المشركين بالسيوف حتى يأذن لهم، حيث قال: (إذا كثبوكم فارموهم بالنبل، ولا تسلوا السيوف حتى ينشوكم)(").

وبهذا يكون الرسول القائد (في الستعمل كل سلاح في محلّه، فاستعمل رمى السهام أولاً؛ لاضعاف قوة العدو من بعيد، ثم الإجهاز على ما تبقى من قوته بأسلحة الالتحام المباشر (السيوف). وبهذا يكون الرسول القائد(على قد طبِّق مبدأ التعاون بين الصفوف في معركة بدر هذه، فقد نضح الرماة المشركين بنبالهم حتى أوقعوا بهم خسارة بالغة سهلت على السيّافة مهمة الهجوم للقضاء نهائيًّا على مقاومة العدو(٢٠٠). إلا أن السير (وليم ميور Muir) يرى أن النبي (ﷺ) منع أتباعه من التقدم والالتحام المباشر مع المشركين في معركة بدر هذه؛ لأنه لم يكن له فرسان يقومون بتغطية عملية التقدم، كما أمرهم بأن يرشقوا النبال على خيالة قريش، إذا ما تعرضت مجنباتهم لهجماتها("")، وعلى الرغم من أن قول (ميور) هذا لا يتفق مع النص الذي أوردناه أعلاه، ذلك النص الذي يدل دلالة واضحة على توجيه الرسول (ﷺ) للمسلمين باستعمال السهام أولاً، ثم السيوف في الآخر، إلا أنّ فيه دليلاً آخر على عبقرية الرسول القيادية، حيث كان مع المشركين في معركة بدر (١٠٠) فرس، ولم يكن معه إلا فرسان فقط، فإذا ما منع(عَنْ السلمين من الاشتباك المباشر مع العدو؛ لعدم وجود خيالة تحمى تقدم رجاله، وإذا ما استعاض عن ذلك برمى السهام في وجه العدو، أو للقضاء على فرسانه، فهو إجراء عسكري ذكى، يدل على أصالة رأي، وعلى تصرف حكيم في الوقت المناسب...

ويشير المسعودي إلى قريب من المعنى الوارد أصلاء عند ذكره لقول الرسول (ﷺ): (الحرب خدعة)، فيقول: إنه (ﷺ)علم بهذا اللفظ اليسير والكلام الوجيز أن آخر مكايد الحرب هي القتال

بالسيف؛ إذا كان بدؤها خدعة، وهذا يعرفه أصحاب الرأي السديد، وذوي الرياسة والسياسة(٢٠٠٠).

٣- ومن المبادئ الأساسية التي انتهجها الرسول القائد(على الله عن هوية المدعى بقتل بعض الشخصيات المعادية المرموقة باستعمال السيف كوسيلة للوصول إلى صحة الادعاء. فقد روى (عبد الرحمن بن عوف): أنه كان واقفًا في الصف يوم بدر، فوجد غلامين من الأنصار صغيرى السن، تقدم أحدهما إليه دون علم الآخر، وسأله عن أبى جهل... يقول عبد الرحمن: فلما سألته عن السبب، قال الفتى: سمعت أنه سبّ رسول الله (الله عليه ، فإن رأيته فسوف أنقض عليه ، وأقاتله حتى يموت أحدنا. وقد فعل الفتى الآخر مثلما فعل الأول، فلما أشار عبد الرحمن إلى أبي جهل انقضّ عليه الاثنان وضرباه بسيفيهما حتى قتلاه، ثم انصرفا إلى رسول الله (ﷺ) فقال (ﷺ): أيكما هل مسحا سيفيهما، فلما أجابا بالنفي، نظر إلى السيفين، فقال كلاكما قتله(٥٠).

القائد

وفي سرية إلى خيبر قادها (عبد الله بن عتيك) لقتل (أبي رافع سلام بن الحقيق النَضري اليهودي (سنة ٦هـ) (٢٠٠١ – ذلك اليهودي الذي كان قد جمع غطفان، ومن حوله من قبائل العرب، ودعاهم لقتال المسلمين - أرسل(ﷺ) (عبد الله ابن عتيك، وعبد الله بن أنيس، وأبا عُبادة، والأسود بن خزاعي، ومسعود بن سنان) وأمرهم بقتله... وبعد قتله وعودتهم إلى الدينة، اختلفوا فيمن قتله منهم، فأخذ (ﷺ) أسيافهم هنظر إليها، فإذا أثر الطعام عِ سيف عبد الله بن أنيس. فقال(ﷺ) هذا الذي قتله (٣٠). ٤- ومن المسادئ الأخسرى السواردة في نهجه (ﷺ)، الخاصة بالسلاح عامة والسيف خاصة، استعماله السلاح في توجيه حرب نفسية للعدو عند الحاجة، فقد رفض (ﷺ) أن يحمل السلاح في عمرة الحديبية - ذي القعدة ٦هـ - على الرغم من إلحاح أصحابه عليه بأن يحمل السلاح تحسبًا، حيث قال: (لا أحمل السلاح، إنما خرجت معتمرًا). ولم يكن معه إلا السيوف في القُرب(٢٨).

أما في غزوة القضية أو عمرة القضية - ذي القعدة٧هـ- فقد حمل الرسول (ﷺ) كل أنواع السلاح... علمًا بأن قريشًا كانت قد اشترطت عليه ألاً يدخل المسلمون مكة إلا بسلاح المسافر -السيوف في القُرب - فقال (ﷺ) سوف لا أدخلها بسلاح، ولكن السلاح سيكون قريبًا منا، فدخلها (ﷺ) وأصحابه متوشحي السيوف فقط. ويبدو أنه (ﷺ) أراد هنا أن يظهر قوته لقريش؛ كي يجعلها بعد ذلك تتقبل فكرة فتح مكة (٢١).

وهكذا نلاحظ أن الرسول (ﷺ) قد رسم بعمله هذا مبدأ مهمًّا من مبادئ الحرب، هو استعمال السلاح في توجيه حرب نفسية ضد العدوفي الوقت المناسب، أو الإيحاء له بما يرى المسلمون أنه في صالحهم، والسيف يأتي في مقدمة السلاح الذي استعمله الرسول(ﷺ) لتحقيق هذه الأغراض... ففى عمرة الحديبية أوحت السيوف التي حملها المسلمون - دون غيرها من السلاح - للمشركين بأنّ المسلمين لا ينوون القتال، وأنهم ملتزمون بشروط الصلح، وهو الأمر الذي كان يراه الرسول(ﷺ) في مصلحة المسلمين في حينها. بينما نرى أن كثرة الأسلحة وتنوعها، التي تركها الرسول (ﷺ) خارج مكة، ثم دخول أصحابه مكة متوشحين سيوفهم في

عمرة القضية، كان إجراءً عسكريًّا، الغاية منه توجيه حرب نفسية لقريش تجعلها تتقبل فكرة فتح مكة، التي نفذها الرسول القائد(ﷺ) في السنة التالية.

٥- ومن المبادئ الأساسية في تعامل الرسول القائد(ﷺ) مع السلاح بشكل عام، ومع السيف بشكل خاص، نهيه (ﷺ) عن ترويع المسلم بأخذ سلاحه على سبيل الهزل. ففي غزوة الخندق - ذي القعدة ٥ هـ - كان (زيد بن ثابت) ممن ينقلون التراب، وقد تركه المسلمون في أحد الأيام نائمًا على شفير الخندق، وذهبوا يطوفون بالخندق لحراسته، فجاءه (عُمارة بن حَزم) فأخذ سلاحه (ترسه - قوسه - سيفه)، فلما استيقظ - زيد - فزع لفقدان سلاحه، فلما بلغ الأمر رسول الله (عاتبه على ذلك، ثم سأل عن سلاحه، فأتى به (عُمارة ابن حَزم) فأمره (ﷺ) برده إليه، ونهي (ﷺ) من أن يردع المسلم أو يؤخذ متاعه لاعبًا جادًا(١٠٠)؛ أي نهى من أن يأخذ المسلم سلاح أخيه على سبيل الهزل، ثم يحتفظ به فيصير ذلك جدا(١١).

٦- ومبدأ أساسي آخر في التعامل مع السيف ورد في نهج الرسول القائد (ﷺ): (فقد نهى (ﷺ) أن يُتعاطى السَّيفُ مسلولاً)(١٠٠) حيث مر النبي (ﷺ)على جماعة في المسجد، أو مجلس، يسلُّون سيفًا يتعاطونه بينهم، غير مغمود، فقال: (لعن الله من يفعل ذلك، أولم أزجركم عن هذا، فإذا سللتم السيف فليغمده الرجل، ثم ليغطه كذلك) (٢١).

وتأكيدًا على احتياطات الأمن هذه نقل (أبو هريرة) عن الرسول ﷺ قوله: (لا يُشر أحدكم إلى أخيه بالسلاح)، أو (لا يشهرن أحدكم على أخيه

السيف؛ فإنه لا يدري لمل الشيطان ينزغ في يده فيقع في حفرة من النار)(۱۱۰). أو (من سل السيف علينا فليس منًا)(۱۱۰). يتضح من هذه الأحاديث النبوية أن الرسول القائد (ﷺ) نهى عن استعمال السيف خارج غمده بين المسلمين أنفسهم، سواء كان ذلك بحسورة جديّة أم على سبيل المزاح...، وتأكيدًا مني أنّ ما يرد في نهج الرسول القائد (ﷺ) مثل تلك الحقبه المتقدمة من التاريخ الإسلامي، فيه الدليل الواضح على نضج سياسة الرسول القتالية، وعمق تجربته الوقائية، فكم من قتيل الجريّ معه، أو استعماله في غير موضعه، أو في غير وقت استعماله...

٧- ومبدأ أساسي آخر من مبادئ الإسلام يرسمه الرسول القائد(() ﴿ نهجه بوساطة السيف عقاء للخطايا) ، ولسيف لا يمحو النفاق) ، ويفسر (() هذا المبدأ بقوله: (القتل ثلاثة: رجل مؤمن قاتل بنفسه وماله... فإذا قتل فهو شهيد... ورجل مؤمن قرف على نفسه من الذنوب والخطايا جاهد بنفسه ومائه، فإذا قتل محيت ذنويه وخطاياه - السيف محاء للخطايا - وأدخل الجنة... ورجل منافق جاهد بنفسه وماله. فإذا قتل دخل النار - السيف جاهد بنفسه وماله.. فإذا قتل دخل النار - السيف لا يمحو النفاق) ()) ...

٨- ومن المبادئ الأساسية الأخرى التي وضعها الرسول القائد (ﷺ)، بوساطة السيف، تجنب الفتة والابتعاد عنها...فقد أهدي إليه (ﷺ) سيف من نجران، فأعطاء لحمد بن مسلمة قائلاً له: (جاهد بهذا في سبيل الله، فإذا اختلفت أعناق الناس فاضرب به الحجر، ثم ادخل بيتك، وكن

حلسًا(۱۷۷) ملقًى حتى تقتلك يد خاطئة أو تأتيك منية قاضية)(۱۸۱).

٩- ومبدأ آخر يجيز الصلاة بالسلاح في غير مكة يرسمه السيف. فعن ابن جريج قال: «قلت لعطاء: السيوف المحلاة أصلي فيها؟ قال: أكرهها بمكة، وأما بغيرها فلا أكره أن يصلى فيها، قلت: وإن لم يكن في مخافة؟ قال: نعم». (١٠٠).

١٠- وأخيرًا نهى (ﷺ) عن قتل المرأة بالسيف، كمبدأ آخر من المبادئ الواردة في نهجه في هذا المجال. فقد روى ابن عباس: «أن رجلاً أخذ امر أة أو سباها فنازعته قائم سيفه فقتلها، فمر عليها النبى (ﷺ) فأخبر بأمرها، فنهى عن قتل النساء»(٥٠٠)... لكن هذه الرواية التي ترد عند ابن حنبل يوردها الطبراني عن ابن عباس أيضًا، ولكن بشكل آخر، حيث يشير إلى أن النبي (ﷺ) مريوم الخندق بامرأة مقتولة. فقال: من قتل هذه؟ قال رجل: أنا يا رسول الله. قال ولِم. قال : نازعتني سيفى. فسكت. (١٥)... وعلى الرغم من أن صاحب مجمع الزوائد يُضعف هذا الحديث(٢٠) إلا أنَّ من المكن قبوله، خصوصًا أنَّ الرجل باستطاعته تجنب فتل المرأة بالسيف في مثل الحالة المروية بتخليص نفسه من منازعتها له سيفه بيديه؛ لأنه أصلب عودًا منها. فإذا كانت الحالة لا تستدعى القتل، أو فيها مخرج منه، فحبدا التخلص من القتل، أما إذا كانت غير ذلك فلكل حادث

السيف في تطبيقات الرسول القائد

على الرغم من حصول العرب على معدن الحديد، وبعض الأسلحة المصنوعة منه من الهند وبعض البلدان المجاورة الأخرى، إلا أنَّ إزدهار الحدادة عند العرب في حقبة مبكرة من تاريخهم القديم. يدل على ذلك وفرة السلاح في خزائن ملوك الحيرة... كما كانت في بُصرى من أرض حوران مصانع للسلاح(").

وقد عُرفت صناعة الحديد عند عرب الجزيرة في العصر الجاهلي. وكان يطلق على الحداد «قينًا»... وفي حديث خباب (ﷺ): «كنت قينًا في الجاهلية"...، وكان بنو أسد يقال لهم القيون"؛ لأنّ أول من عمل الحديد بالبادية الهالك بن أسد بن خزيمة. وقيل لكل حداد هالكي(١٠٠). ويذكر البخاري أن خبابًا كان يعمل حدادًا، وأنه عمل للعاص بن وائل سيفًا (٥٠)، كما يذكر الصحابي عبد الله بن مسلم الحضرمي أنه كان له صبيّان عبدان يصقلان السيوف، ويقرآن التوراة، هما يسار وخير. (٥٦) ...، ويبدو أنَّ بني أسد استفادوا من معدن الحديد الموجود في جبل لهم يدعى (قساس) في صناعة نوع من السيوف، سميت بالقساسية نسبة إليه (١٥٥). كما اشتهر عندهم أيضًا نوع من السيوف عرفت بالسيوف السريجية، نسبة إلى سريج أحد بني معرض بن عمرو بن أسد بن خزيمة...(١٨٠).

ومن أحسن سيوف العرب المشرفية، نسبة إلى مشارف من تخوم البلقاء في بلاد الشام، أو موقع في اليمن كما يرى بعضهم، أو نسبة إلى مشارف الروم أو الهند... أو أنها منسوبة إلى مشرف، وهو رجل من ثقيف (١٠).

كان سلاح القبيلة، وهو حدادها أيضاً، من أجلً رجالها... وكان عليه صقل السلاح والفؤوس، وصنع المسامير والعجلات والرماح... وكان يكلف أعوانه بصنع الفحم من الخشب بعرقه وحثو

التراب عليه... كما كان يبحث مع جماعة أخرى من أعوانه عن حجر الحديد، ثم يعمد إلى طحنه وتمييز طيبه من خبيثه، ثم يعزج طحينه بشيء من الدهن الساخن. هذا إذا لم يحصل على حديد الهند...ثم يأتي دور الطباع^(۱۱)، الذي يستخرج الحديد، يساعده في تشغيل المنافخ أحد أولاده...، وكان بعض الطباعين خاصًا بقبيلة معينة، وبعضهم يتنقل بين القبائل...(۱۱).

يتضح مما أوردناه أنَّ صناعة الحديد بعامة وصناعة السيوف بخاصة كانت معروفة عند عرب ما قبل الإسلام داخل الجزيرة العربية وخارجها... وإنَّ هذه الخبرة ستنقل إلى عرب ما بعد الإسلام بالاحتكاك أو بدخول العديد من روادها فيه فضباب بن الأرت المذكور أعلاه مثلاً كان من نصارى بني تميم، فسبي من موطنه في الجاهلية، ويبع في مكة، فاشتغل في صناعة السيوف، ثم كان من المسلمين الأوائل، وتوفي في عام ٢٧هـ(١٠٠٠).

وعلى الرغم من عدم وجود روايات صريحة تشير إلى أنّه اشتغل في صناعة السيوف للمسلمين سوى رواية واحدة حديثة (٣), إلا أنَّ المنطق التاريخي يؤكد ذلك. فالمسلمون الأوائل كانوا بأشد الحاجة إلى السلاح. والإسلام يأمر بإعداد المستطاع من القوة... وعلى هذا يمكن القول إنْ خبابًا ومن أسلم من أمثاله من القيون كان لهم يد في صناعة السيوف للمسلمين.

هإذا أضفنا إلى ما ذكرناه من أنَّ الكثير مما ورد معنا في نهج الرسول القائد(ﷺ) من أمور تتعلق بالسيف، وجد له تفسير في سيرته الذاتية، اتضح لنا صحة ما ذهبنا إليه. فقد سبق أن ذكرنا مثلاً ما قام به (ذو القرنين) من مزج للنحاس مع

الحديد؛ كي يصنع حديداً صلباً، أقام به سداً بين الحاجزين، كي يمنع يأجوج ومأجوج من العبور إلى الأقوام التي تسكن وراء هذين الحاجزين... ويبدو أنَّ هذا الإيحاء الرباني العظيم وجد له تنفيذاً عمليًّا منذ عهد الرسالة. فقد كان المسلمون يصنعون سيوفهم، إما من الحديد (سيف أنيث) واما من الصلب (سيف فولاذ) (اا....

ومما لا شك فيه أنَّ ما وردية نهجه (ﷺ) بصورة آيات قرآنية أو أحاديث نبوية يجعلنا نؤكد تشجيع الرسول(ﷺ) صانعي السيوف الداخلين في الإسلام حديثًا على صناعتها، وتحسين نوعية في تطبيق ما ورد في نهجه على صناعة السيف فحسب، بل اشتمات كذلك على تطبيق ما ورد في نهجه في هذا المجال من مبادئ أساسية بصورة تطبيقيّة وعملية؛ فعن معاذ بن جبل: أنَّ النبي (ﷺ) كان يحث أصحابه على المبارزة(١٠٠). ومن أمثلة ذلك أيضًا توزيعه لأدوار المقاتلين في معركة بدر - كما سبق أن ذكرنا- فقد طبق المبدأ المنهجي القائل بضرورة إضعاف العدو باستعمال وسائل الرمي البعيد، السهام أولاً، ثم الاجهاز على ما تبقى من قوته بأسلحة الالتحام المباشر، السيوف ثانيًا. وبدا يكون الرسول (على الله قد سبق قادة العصر الحديث بوضعه وتطبيقه مبدأ التعاون بين الصفوف...

كان السيف العربي الإسلامي منذ أول عهده -في عهد الرسالة - مستقيم النصل، لا يعرف الانحناء، ويقي كذلك حتى القرن الثالث عشر تقريبًا(١٠٠٠). كما كانت سيوف المسلمين في عهد الرسالة غير محلاة، امتثالاً لنهي الرسول (ﷺ)

عن التصوير والتمثيل، لكن المسلمين كانوا يحلون سيوفهم- في هذه الحقبة- بالرصاص والحديد، وغيرها، لا يزيدون عليها، وإن رخص لهم الإسلام في تحليتها بغير الصور(٣٠).

ويبدو أن أحد سيوف الرسول (ﷺ) أصبح نموذجًا صنع على نمطه بعض من الصحابة سيوفهم، ففي حديث عثمان بن سعد عن أبيه عن ابن سيرين قال: صنعت سيفي على سيف سمرة أنه صنع سيفه على سيف رسول الله (ﷺ)، وكان حنفيًّا...(۱۰۰).

لقد أولع الرسول القائد (囊) باقتناء السيوف. فقد كان له (囊) ستة أسياف^(٠٠) أو تسعة أسياف^(١١) هي:

أولاً: مأثور (""): وهو سيسف ورثه (ق عن أبيه، وقدم به إلى المدينة عند الهجرة، ويبدو أنَّ بعض المؤرخين أطلق على هذا السيف اسم (مأثور) نسبة أو كان يسمى مأثورًا ("")، لكن الشعاليي يرى أن أو كان يسمى مأثورًا ("")، لكن الشعاليي يرى أن السيف وإذا كان في منته أثرٌ فهو مأثوره ""). ونحن نميل إلى هذا الرأي الأخير؛ لأن الثماليي متخصص في فقه اللغة، ولأنه الأقدم، ولأنّ المؤرخين الرواد لم يطلقوا على السيف نفسه اسم مأثور، بل نسبوا ملكيته إلى والد الرسول (ق) الذي كان يكنى بأبي مأثور، أو كان سمي مأثورًا.

ثانيا: القلعي(١٠٠).

ثالثًا: بتّار: القاطع.

رابعًا: الحتف(١١): الموت.

والأسياف الثلاثة الأخيرة حصل عليها النبي (義) من سلاح بني قينقاع بعد إجلائهم عن المدينة(^(س).

خامسًا:رُسوب(۱۸۰۰) سادسًا: المخذَم(۱۸۰۰).

سابعًا: اليمانيّ.

تامنًا: ذو الفقار (الله تنفّر) عنم الرسول (ﷺ) يوم بدر سيفه ذا الفقار، وكان هذا السيف في يوم بدر سيفه ذا الفقار، وكان هذا السيف في الأصل (للعاص بن منيه بن الحجاج السهمي، أو لعمه (نبيه لوالده (منيه بن الحجاج السهمي). لكن البلاذري يرى أن السيف كان (للعاص بن منيه بن الحجاج السهمي) أنها. إلا أن أحد كتاب السيرة المتأخرين، بعد أن يذكر أنَّ هذا السيف كان في الأصل لأحد الأشخاص الذين ذكرناهم، بل يجعله (للعاص بن واثل) في مكان آخر (الله)، يضيف معتمدًا على ما أورده ابن تيمية دون ذكر لمصدره - أنَّ هذا السيف ربما كان في الأصل لأبي جهل، ثم أعطاه (لمنيه بن الحجاج) أو لغيره؛ لأن سيف أبي جهل أخذه ابن مسعود (١١)).

ويرري الواقدي عن صالح بن كيسان أنَّ الرسول (ﷺ) خرج يوم بدر وليس معه سيف، وأنَّ أول سيف تقلده سيف(منبه بن الحجاج) الذي غنمه يوم بدر^(۱۱). كما أن الواقدي نفسه ينقل بعد ذلك عن (عامر بن سعد) عن أبيه، أنه سأل رسول الله

(ﷺ) سيف (العاص بن منبه)، عندما كان (ﷺ) يوزع أسلاب فتلى بدر بين أصحابه، فأعطاه (ﷺ) إياه. فنزلت قد هذه المناسبة ﴿يستلونك عن الانفال.....﴾ (**).

فلمن يعود هذا السيف في الأصل (للعاص بن منبه، أم للعاص بن وائل، أم لمنبه بن الحجاج، أم لنبيه بن الحجاج، أم لأبي جهل...)، ومن الذي تنفله بعد معركة بدر الرسول (ﷺ)، سعد أم أبو عامر؟... ولأنَّ مؤرخ السيرة المتأخر الذي أشرنا إليه، يقول: «وريما كان هذا السيف لأبي جهل، ثم أعطاه لمنبه بن الحجاج أو لغيره...» تعد روايته ضعيفة؛ لأنها بدأت بكلمة (ريما)، وانتهت بكلمة (أو لغيره)، الأمر الذي يدل على أن راويها لم يكن واثقًا من صحتها، تمام الثقة. إضافة إلى أن مثل هذه الرواية لم تردية المصادر الأصلية الأولى. كما أن سيف أبي جهل كان قد تنفله أحد الصحابة-كما سنرى - فإذا ما أسقطنا هذه الرواية من حسابنا، وأخذنا بوجهة النظر العلمية، واعتمدنا على الأصول الأولى، فسيكون السيف لواحد من ثلاثة (العاص بن منيه، أو منيه بن الحجاج، أو نبيه بن الحجاج)، ويما أن البلاذري يؤكد بثقة تامة أن السيف يعود في الأصل إلى (العاص بن منبه بن الحجاج السهمى) بقوله «وهو الثبت»، وبما أن روايته تعدّ من أقدم الروايات، نقول الأرجح أن يعود هذا السيف في الأصل إلى (العاص بن منبه بن الحجاج السهمى). ولا حاجة لنا إلى مناقشة من تنفل هذا السيف يوم بدر؛ لأنَّ القسم الأغلب من الروايات الواردة عند المؤرخين الرواد تكاد تجمح على أن الرسول (ﷺ) هو الذي

وبيدو أن قبيعة (١٨٠)، سيف رسول الله (على الله عندا وقائمه كانا من الفضة وحلقته ، التي تكون فيها الحمائل، من الفضة أيضًا (٨٨).... ويروي مرزوق الصيقل أنّه صقل سيف رسول الله (على الله الفقار، وكانت قبيعته من فضة وحلق في قيده، وبكرة في وسطه من فضة (١٨١)... ويصف جعفر بن محمد عن أبيه سيف رسول الله (ﷺ) - الذي تكاد تنطيق أوصافه مع أوصاف ذي الفقار الواردة أعلاه- بقوله: «رأيت سيف رسول الله (ﷺ)، قائمته(١٠٠)، ونعله(١١١) من فضة، وبين ذلك حلق من فضة. قال: هوعند هؤلاء، يعنى بني العباس.»("")... وينقل ابن سعد عن جابر عن عامر: «قرأت في جفن- غمد- سيف رسول الله (ر ن دى الفقار: العقل -الدية - على المؤمنين، ولا يترك مُفرح(١٢٠) في الإسلام، والمفرح في القوم لايعلم له مولى، ولا يقتل مسلم بكافر»(10).

وقد سُمّى سيف الرسول القائد (ﷺ) هذا بذى الفقار لحزوز في وسطه، تشبه فقرات الظهر... وكانت العرب إذا أصابت سيفًا قاطعًا حافظت عليه، وتناقلت خبره، وأطرته، كسيف ذي الفقار هذا، حيث انتقل إلى على (رَضِّفُنَّهُ)، ثم إلى بنيه. والأرجح أنه السيف الذي يذكر المحدثون الرواد أنه كان مع الحسين بن على (رَيُوْالْفُنَةُ) عندما قتل بكربلاء عند الطفّ، فأخذه على بن الحسين ابن زید العابدین، فقدم به دمشق حین دخل علی يزيد بن معاوية، ثم رجع به إلى المدينة... وقد ثبت أن المسور بن مخرمة تلقاه في الطريق، فقال له: «هل لك إلى حاجة تأمرني بها؟ قال: لا. فقال: هل أنت مُعطىً سيف رسول الله (على النه أخشى أن يغلبك عليه القوم، وأيم الله إن اعطيتنيه لا يخلص إليه أحد حتى يبلغ نفسى...، (١٠٠).. وبعد أن أيقن

(محمد بن عبد الله بن الحسن بن على) بالموت، بعد إصابته برمية سهم عند خروجه على المنصور، ناول هذا السيف إلى تاجر كان عليه (٤٠٠) دينار، قائلاً له: «خذه، فإنك لا تلقى أحدًا من آل أبي طالب إلا أخذه، وأعطاك حقك»، فاشتراه منه (جعفر بن سليمان العباسي) عندما ولى المدينة، ثم انتقل بعد ذلك إلى خلفاء بني العباس كالمهدى والهادي، حتى وصل إلى الرشيد، وقد رآه الأصمعي لديه، وكان فيه ثماني عشرة فقرة. ثم انتقل إلى المعتز. ويقال إنه عثر عليه في خزانة الفواطم. ولكن هذا الأمر مشكوك فيه(٢٠).

تاسعًا: العضب (١٧٠): وهو سيف وهبه (سعد بن عبادة) مع درع يقال لها (ذات الفضول) للرسول (ﷺ) حين خروجه إلى بدر، فشهد (ﷺ) بهما معركة بدر(١٨١)، وقد يلاحظ هنا أنَّ هذه الرواية تتناقض مع الرواية السابقة، التي أوردها الواقدي، والتى تجعل ذا الفقار أول سيف تقلده الرسول (ﷺ)... ولكن الظاهر أن الرسول (ﷺ) كان قد خرج إلى بدر من دون سيف، الأمر الذي دفع (سعد ابن عبادة) إلى أن يهديه (العضب) ودرعه (ذات الفضول)، فشهد (ﷺ) بهما المعركة. ثم غنم عادة بعد انتهاء المعركة- الذي تقلده بعد انتهاء المعركة، واستمر في تقلده، فأصبح ذو الفقار بذلك أول سيف تقلده الرسول (ﷺ) على أنه حمل العضب، بشكل مؤقت- في أثناء معركة بدر فقط. كما أن احتمال حصول الرسول (鑑) على سيفه ذى الفقار خلال المعركة، وتقلده إياه عوضًا عن العضب، أمرُّ واردُّ ومقبول أيضًا...

هذه هي الأسياف التسعة المعروفة التي اقتناها

الرسول (ﷺ) كما وردت عند المؤرخين والمحدثين الرواد، ومن سار على نهجهم بعد ذلك... إلا أن هناك أسيافًا أخرى وردت عند بعض المؤرخين المتأخرين والمحدثين مثل:

أولاً: المغصوب(").

ثانيًا: العرضب(١٠٠٠)، لعل المقصود به العضب.

ثالثاً: الحنف، ينفرد ابن جماعة الحموي بذكر هذا السيف، ويقول إنه سُمي بذلك لأنه كان معوجًا. يينما يشير في الهامش - معتمدًا على لسان العرب- إلى أن الحنفية ضرب من السيوف، منسوبة إلى (أحنف)؛ لأنه أول من عملها، أو منسوبة (للأحنف بن قيس)، لأنّه أول من أمر باتخاذها(۱۰۰).

رابعًا: الصمصامة، وهو سيف مشهور عند العرب، كان (لعمرو بن معد يكرب) (١٠٢).

خامسًا: القضيب، من قضب الشيء قطعه(١٠٠١).

وهذه الأسياف الأخيرة جميعها يشك يخ صحتها. فالعرضب الذي انفرد بذكره ابن جماعة الحموي، ونسبه إلى والد النبي (ﷺ)، يبدو أنه فد خلط بينه وبين (مأثور). و(الحنف) قد يكون المتصود به (الحنف).كما أن تسويغ ابن جماعة سميته بالحنف ما بين كونه معوجًّا ونسبته إلى مرة. يضعف من إمكان وجود مثل هذا السيف عند الرسول (ﷺ). واعتماد ابن جماعة في هذا التسويغ على ما ورد في (لسان العرب) لا يؤدي بالضرورة إلى وجود مثل ذلك السيف عند النبي بالضرورة إلى وجود مثل ذلك السيف عند النبي (ﷺ)؛ لأنَّ ما ورد في (لسان العرب) توضيح لمنى السيف الأحنف، أو لسبب تسميته بهذا الاسم

بشكل عام، وليس إشارة إلى وجود مثل ذلك السيف عند النبي (ﷺ)، إضافة إلى أن القول إنّ هذا السيف كان معوجًا أمر مشكوك فيه؛ لأنَّ الأرجع أنَّ السيف كان أول عهده مستقيم النصل، ويقي كذلك حتى القرن الثالث عشر - كما سبق أن أشرنا– وليس من المقبول احتفاظ الرسول (ﷺ) بسيف أعوج، على افتراض أنَّه انحنى في القتال، مع وجود أسياف مستقيمة صالحة...

أما الاحتجاج بما أورده (الأصبهاني) بقوله: «كان سيف رسول الله (گان عنيفيًّا قائمه من قرن - أي جلد-» فهو احتجاج ضعيف. فأي سيف من سيوفه (على)، كان حنيفيًّا - نسبة إلى بنى حنيفة المشهورين بصناعة السيوف - كما يرد في هامش كتاب الأصبهاني - وهي نسبة تختلف عن النسبة التي أوردها ابن جماعة الحموى باعتماده على (لسان العرب) في تفسيره لتسمية السيف الأحنف، وحتى لو افترضنا أنَّ هناك سيفًا من أسياف رسول الله (ﷺ) اسمه (الحنيفي)، فمحقق كتاب الأصبهاني يُضعف هذه الرواية بقوله عن النص الوارد أعلاه: «وهذا حديث ضعيف مرسل»(١٠٠١)، إضافة إلى أنَّ ابن سعد يورد النص كما يأتي : «وكان سيف رسول الله (ﷺ) حنيفيًّا له قرن»(١٠٠٠). وتحريف الكلمة في هذه المواضع جميعها أمر واضح، فالأرجح أنّ المقصود بهذا السيف هو (الحتف)- كما سبق أن ذكرناها.

أما الصمصامة و(القضيب)، فقد انفرد بذكرها مؤرخ متأخر، ولم يرد ذكر لهما عند المؤرخين أو المحدثين الرواد الأوائل، الأمر الذي يضعف من أمر نسبتهما إلى رسول الله (ﷺ).

وربما يك ون المقصوب (المعصوب)

و(العرضب) و(القضيب) سيفًا واحدًا هو (العضب)، وأنَّ الاسم خضع للتحريف مع مرور الزمن...

لقد مارس الرسول القائد (ﷺ) حمل السيف عن طريق تقلده في عنقه، وليس بشدّه في وسطه كما هو معروف (١٠٠٠). ويؤيد هذا خروج الرسول (ﷺ) قبل بقية الناس، نحو مصدر صوت مرعب استيقظ على أثره أهل المدينة في إحدى الليالي، ثم عودته على فرس لأبي طلحة والسيف في عنقه، وتطمينه الناس بقوله لن تراعوا، كما سبق أن ذكرنا في موضوع الخيل.

وقد وردت عنه (ﷺ) أحاديث تؤيد ذلك -إضافة إلى ما تحمله من معان أخرى- سبق أن ذكرنا حديث «السيوف أردية المجاهدين»، كما نقل الحسن عن النبي (ﷺ) أنَّه قال «أردية الغزاة السيوف»(١٠٠٠) تشبيهًا بالرداء من الملابس، فقد كني بالارتداء عن تقلد السيف والتعمم وحمل البيضة والمغضر(١٠٠٠) ... كما كان (ﷺ) يتأهب للقتال في بداية كل معركة، ويستعد له أتم الاستعداد، فيرتدى من لباس الحرب ما يقى جسمه، ويحمل من السلاح ما يحتاج إليه (ويتقلد السيف بيده)، فقد فعل ذلك مثلا عند التهيُّؤ لخوض معركة بدر(١٠٠١). وكذلك عند التهيُّؤ لخوض معركة أُحد('''').كما فعل ذلك عند التهيُّؤ لخوض معركة بنى قريظة(""). كما كان (ﷺ) يشارك في مصاولة العدو بسيفه، ويتحمل ضربات سيف العدوية ساحة الوغى بشكل فعلى - فقد رؤى (ﷺ) في أثر المشركين يوم بدر -رمضان ٢هـ - مُصلتًا السيف، يتلو الآية: ﴿سيهزمُ الجمّع ويُولون الدُّبُرَ﴾ (١١٠). وفي يوم أحد - شوال ٣هـ- كسرت رباعيته (ﷺ) وشجت وجنتاه، ثم

سقط في حفرة من الحفر التي حفرها (أبو عامر الفاسق) للمسلمين، فأغمى عليه وخدشت ركبتاه فساعده (على وطلحة)، حتى استوى قائمًا. وكان سبب وقوعه في الحضرة أنّ المشرك (ابن قميئة)(١١٢) أعلاه بالسيف، لكن سيف ابن قميئة لم يؤذ الرسول(على) ، إلا أنَّه أثَّر في عاتقه فشكا منه شهرًا أو أكثر...»(""). كما ساهم الرسول القائد (ﷺ) بسيفه في معركة حنين - شوال ٨هـ - حيث تروى (أم عمارة): «ورسول الله (ﷺ) مُصلت السيف بيده، قد طرح غمده ينادي: يا أصحاب سورة البقرة...»(°۱۱)، وهناك رواية أخرى تؤيد مشاركة الرسول (ﷺ) بسيفه في معركة حنين هذه، تشير إلى أن الرسول (الله القتحم ميدان المعركة بدابته، حتى رأى المسلمين يولون مدبرين، فثبت قائمًا، وجرد سيفهُ، طارحًا غمده، وجعل يتقدم في نحر العدو، وهو يصيح بأعلى صوته: «يا أصحاب الشجرة يوم الحديبية! الله، الله، الكرة على نبيكم...، وهكذا تجمع الأنصار والمهاجرون عليه حتى هزموا العدو(١١١١). كما أن هناك رواية ثالثة تشير إلى المغزى نفسه تقول: إنَّ الرسول القائد (ﷺ) تقدم نحو العدو في غزوة حنين هذه راكبًا بغلته مجردًا سيفه، و(أبوسفيان بن الحارث) و(العباس) يتشبثان بالبغلة خوفًا عليه...(۱۱۷).

ومن الممارسات الرائمة للرسول القائد (ﷺ) السيف وسيلة في هذا المجال استعماله (ﷺ) السيف وسيلة لتشجيع الاكفاء من المقاتلين، وتكريمهم، ممن برز منهم في فن استعمال السيف وحثهم على القتال، كما حصل في معركة أحد، حيث رفع (ﷺ) سيفه أمام المقاتلين المسلمين قائلاً: (من يأخذ هذا السيف بحقه؟) قالوا: وما حقه؟ (قال: يضرب به

العدو، أو تشرب به العدو حتى ينحني). فتقدم كل من (عصر) و (الزبير) (ﷺ) فأعرض (ﷺ) عنهما. ثم عرض السيف مرة ثالثة فتقدم (أبو دجانة سماك بن خرشة) فقال: «أنا آخذه بحقه» الرجلين - عمر أو الزبير - بشكل كبير، الأمر الذي المرجلين - عمر أو الزبير - بشكل كبير، الأمر الذي يعقبه إلى تتبع أبي دجانة في أثناء القتال، فوجده يقاتل على أفضل حال، حتى إذا كلّ سيفه عمد إلى رده، وكأنه المنجد، بها أثم يعود فيضرب به العدو حتى رده، وكأنه المنجل. وكان أبو دجانة من أشجع معمامتة الحمراء، الأمر الذي دفع الرسول الناس يختال بين الصفوف المتحاربة متميزًا بعمامتة الحمراء، الأمر الذي دفع الرسول القائد (ﷺ)إلى القول: (إنَّ هذه المشية يبغضها الله الماحية الموطن).

وقد استمر أبودجانة في اختراقه صفوف المشركين، وقتله العديد منهم، حتى انتهى إلى نسوة في سفح جبل معهن دفوف، وفيهن امرأة تقول:

نحن بنات طارق إن تقبلوا نعانق أو تدبروا نضارق ونبسط النمارق

فراق غير وامق

فرفع سيفه ليضربها به، ثم أحجم، فلما سكّل عن ذلك قال: «أكرمت سيف رسول الله (ﷺ) أن اقتل به امرأة، (((الله عنه الرواية الأخيرة بشكل آخر، فيقول إنّ (أبا دجانة) رأى إنسانًا يضرب الناس بسيفه، فحمل عليه بالسيف، فإذا هو (عمرة بنت الحارث) أو (هند بنت عتبة)، فارتد عنها مكرمًا سيف رسول الله (ﷺ) أن يضرب به امرأة ((((الله الله ())))

وظهر تشجيع الرسول القائد (ع المقاتلين

بهذه الطريقة أيضاً في غزوة الخندق - دو القعدة ه هـ عندما أراد (علي بن أبي طالب) (ريض) أن يبارز (عمرو بن عبدود)، حيث أعطاه (هي) عنده، وألبسه درعه الحديد، وعممه بعمامتة، قائلاً: (اللهم أعنه عليه...) (""). كما أن هناك عليه الله المنافذ (هي) ألبس عليًا (هيّ) درعه الحديد، وشد سيفه ذا الفقار في وسطه، وأعطاه الراية، ووجهه إلى الحصن في غزوة خيبر – صفر ٧هـ ("").

وعمل الرسول القائد (ﷺ) هذا في إعطائه السيف لأبي دجانة وعلي دون غيرهما من الصحابة يحمل ثلاثة معانٍ:

الأول: تشجيع المقاتلين وحثهم على القتال.

الثاني: أنَّ الرسول (﴿) كان خبيرًا، ومطلمًا أدق الاطلاع على النموذج الذي برع فيه كل فرد من الصحابة ﴿ فَنُونَ القتال، بدليل أنه فضل إعطاء السيف لأبي دجانة، وعلي دون غيرهما من الصحابة، وهذه لعمري سمة رائعة من سمات الناجعة.

الثالث: - تكريم السيف والاعتزاز به بصفته رمزًا للشجاعة والإباء والوفاء بوضعه في يد خيرة المقاتلين.

ولم يكرم الرسول القائد (ﷺ) السيف في ميدان القتال فحسب، بل كان يكرمه، ويعتز به، بعد انتهاء المعركة أحد، وبعد وصوله (ﷺ) إلى ببيته، ناول سيفه إلى ابنته فاطمة قائلاً: (اغسلي هذا من دمه يا بنيّة، فو الله لقد صدقتي في هذا اليوم...) (""، وربما يحمل هذا النص الأخير دليلاً آخر على استعمال الرسول

القائد(ﷺ) سيفه في مقارعة الأعداء بنفسه في معركة أُحد.

ويبدو أن الرسول (صلى الله عنه عنه النساء بمباشرة الحرب واستعمال السلاح بعامة والسيف بخاصة، إذا ما اقتضت الضرورة. حيث تروي (أم عمارة المازنية) أنها دخلت معركة أحد، وهي تحمل سقاء فيه ماء لإرواء المقاتلين المسلمين، لكنها اضطرت إلى مقاتلة المشركين بعد هزيمة المسلمين، حيث انحازت إلى جانب الرسول (ﷺ)، وأخذت تذب عنه بالسيف، وترمى بالسهم، مكونة بذلك غطاءًا يساعد جرحى المسلمين على الانسحاب نحوها، حتى أصيبت بالجراح التي كان أخطرها وأعمقها جرحٌ في عاتقها أصابها به (ابن قميئة) عند محاولته قتل الرسول(ﷺ)، حيث تصدّت له (أم عمارة) و(مصعب بن عمير) وغيره، إلا أنّ أم عمارة سددت إلى ابن قميئة على أثر جرحها الكثير من الضربات، لكنه سلم منها؛ لأنَّه كان عليه درعان(""). وهكذا ذبّت أم عمارة عن رسول الله (ﷺ)، وعن المسلمين يوم أحد بالسيف والسهم، حتى أصيبت باثني عشر، أو ثلاثة عشر جرحًا بين طعنة رمح وضربة سيف(١٢١).

وفي معركة حُدين-شوال اله-دليل آخر على سماح رسول الله (إلله السلاح بعامة ، والسيف بخاصة من قبل النساء ، إذا اقتضت الضرورة ، حيث تروي (أم عمارة) أنها شاركت مع بعض النساء في معركة حنين ، وأنها كانت تحمل في يدها سيئا صارمًا ، بينما كان مع (أم سليم) خنجر قد حزمته في وسطها ... ، وتقول (أم عمارة) إنها سلّت سيفها عندما وجدت المسلمين يهزمون في كل اتجاه ، وأخذت تشجع الأنصار على الثبات. ثم

تضيف أنها شاهدت رجلاً من هوازن على جمل، ومعه لواء، يسير في أثر المسلمين، فاعترضته، وضربت عرقوب الجمل، فوقع على عجزه، ثم استمرت في ضربه، وقتلت الرجل، وجردته من سيفه، تاركة الجمل يتقلب..("").

لقد كان للرسول القائد (على الله الخاص الذي يقوم على رأسه متوشحًا بالسيف مثل (الضحاك بن سفيان الكلابي)(١٣١). كما وقف (المغيرة بن شعبة الثقفي) على رأسه بالسيف يوم الحديبية (١١٢)، وعندما بني الرسول القائد (ﷺ) عريشًا من جريد - لما نزل على القليب في معركة بدر- قام (سعد بن مُعاذ) على بابه متوشحًا السيف(١٢٨)، وإضافة إلى ممارسة الرسول القائد (ﷺ) للسيف في منازلة الأعداء خلال المعارك الإسلامية في ساحة الوغى، كان (ﷺ) يستعمل السيف في مهماته الخاصة... فقد تقلد (ﷺ) سيفه، وامتطى فرسًا عاريًا - بلا سرج- لأبي طلحة، متجهًا نحو مصدر صوت مفزع سمعه أهل المدينة في إحدى الليالي، فانطلقوا نحو مصدره، لكن الرسول الأعظم سبقهم إلى مصدر الصوت، ثم عاد قائلاً لأهل المدينة : لا تُراعوا-مرتين- ثم امتدح فرس أبى طلحة بقوله: إنه وجده كالبحر، مشبهًا هذا الفرس الذي لا ينقطع جريه بالبحر الذي لا ينقطع ماؤه(١٢١).

لقائد

كما مارس الرسول القائد (ﷺ) استعماله سيفه وسيلة لحل بعض المضلات العسكرية. فمثلاً عندما حاول (زيد بن حارثة) مقاتلة (رفاعة بن زيد) من جدام دون أن يعلم - زيد بن حارثة – أنّ رفاعة كان قد أتاه كتاب من رسول الله (ﷺ) قرأه على قومه، الأمر الذي أدى إلى استجابة قسم

منهم لدعوة الإسلام، قام رفاعة بالتوجه إلى الرسول (ﷺ) معه عليًّا (ﷺ)، وأعطاه سيفه دليلاً على صحة ما سينقلانه عن الرسول (ﷺ) لزيد بن حارثة، فلقوا زيدًا بفيفاء الفحلتين...(١٢٠)(١٢٠)

لقد كانت السيوف تشكل حصة كبيرة من الغنائم، التي كان الرسول القائد (ﷺ) يحصل عليها من الأعداء- اليهود خاصة - ففي غزوة بني النضير - ربيع الأول أو جمادي الأولى ٤هـ- حصل الرسول القائد (ﷺ) على (٣٤٠) سيف، وأسلحة أخرى، وفي غزوة بني قريظة، التي وقعت بعد غزوة الخندق مباشرة، في - ذي القعدة ٥هـ - جمع (ﷺ) من حصون اليهود (١٥٠٠) سيف، وأسلحة أخرى، وحيوانات وماشية... ولم يخمس الرسول (ﷺ) هذه الغنائم، ولم يسهم منها لأحد، بل عدّت فيئًا له، رده (ﷺ) على المسلمين لاستعماله عند الحاجة (٢٢١)... وفي غزوة خيب ر - صفر ٧ هـ-قبض الرسول (ﷺ) أسلحة اليهود بعد سقوط حصن الكتيبة، وكان بينها من السيوف (٤٠٠) سيف، وأسلحة أخرى متنوعة(١٣٢)، ولا يخفى ما لهذه الغنائم من أهمية في تزويد المسلمين بما كانوا يحتاجون إليه من السلاح والعتاد. فعند فتح حصون خيبر مثلاً، كان باستطاعة الشخص الذي يحتاج إلى سلاح يقاتل به أن يأخذه من صاحب المغنم، وعندما فتح الله على المسلمين هذه الحصون أُعيدت الأسلحة إلى المغنم(١٣١).

وإضافة إلى ممارسة الرسول (ﷺ) توزيع غنائم الأسلحة - ومنها السيوف - وبقدر ما يتعلق الأمر بغنائم السيوف، تعددت الروايات وتعقدت

حول شخصية الصحابي الذي قتل أبا جهل، وحول من تنفل سيفه، علمًا بأنّ الذي تنفل سيف أبي جهل الذي قتله على الأرجح، بدليل ما أعلنه الرسول (ﷺ) في معركة بدر: (من قتل قتيلاً فله سلبه)(١٢٠)... فمن الروايات ما يرى أن (معاذ بن عمرو بن الجموح)، و(معاذ - أو معوذ - بن عفراء) هما اللذان قتلاه. وأنَّ الرسول (ﷺ) قضى بسلبه لمعاذ بن عمرو بن الجموح(١٣٦)، أو أنَّ ابن الجموح أعطى السلب لمعوذ بن عفراء (١٢٨)، أو أن ابنى عفراء - عوف ومعوذ - أو ابنى الحارث هما اللذان قتلاه، وهو الذي قتلهما(١٢١)...

وهناك روايات عديدة تشير إلى أن الذي قتل أبا جهل أو تنفل سيفه هو (عبد الله بن مسعود). وهذه الروايات تختلف فيما بينها...فبعضها يشير إلى مقتل أبى جهل على يد ابن مسعود دون الإشارة إلى تنفله لسيفه. وبعضها يشير إلى تنفله لسيف أبى جهل أو لسلاحه بشكل عام (١١٠)... كما يشير بعض المتحدثين والمؤرخين الرواد إلى أن ابن مسعود أتى أبا جهل وبه رمق، بعد أن ضربه (معاذ ابن عمرو بن الجموح) فقطع رجله من الساق. ثم ثنّى عليه معوذ بن عفراء) وتركه وبه رمق. أو أن ابن مسعود مر به بعد أن ضربه ابنا عفراء، على أثر طلب الرسول (ﷺ) منه - من ابن مسعود - أن يُلتمس في القتلى... فاحتز وأسه وألقى به بين يدى الرسول(ﷺ)(١١١).

وللتوفيق بين اختلاف الروايات التي تشير إلى المستحق لسيف أبي جهل أو سلاحه يرى الشيباني أنَّ الذي جرح أبا جهل ربما لم يقض عليه، فيكون قاتله من قطع رأسه، وإن كان الصحيح أنه (ﷺ)

أعطى سلبه لغير ابن مسعود، فهذا يحمل على الاعتقاد بأن الذي ضربه أولاً أوصله إلى حالة الموت، فيكون السلب له (١٠٠٠).

إنَّ هذه الرواية الأخيرة التي لم تأت إلا عند ابن حنبل رواية واهمة؛ لأن (سعيد بن العاص)، لم يكن قد ولد بعد عند قيام معركة بدر، أو ربما كان مولودًا جديدًا عند قيامها؛ لأن عمره عندما قبض الرسول (ع كان تسع سنين أو نحوها. والمعروف أنَّ معركة بدر وقعت سنة ٢هـ، وأنَّ النبي (ﷺ) انتقل إلى جوار ربه سنة ١١هـ. فالذي قُتل في معركة بدر هو أبوه (العاص بن سعيد)، حيث قتل كافرًا، وإنَّ الـذي قـتـلـه عـلـي بـن أبـي طالب (رَوْوْ عُنْدُ) (١١١) ...، وربما يجوز القول إنّ الرسول (العاص بن أبي وقاص سيف (العاص بن سعيد) من الخمس؛ لأنه كان محتاجًا، أو أنَّ غنائم بدر كانت مفوضة إليه، كما قال تعالى: ﴿قُل الأنفالُ لله وَالرَّسُولِ ﴿ عَلَيْ اللَّهِ السَّفِي ذلك لنفسه، ثم أعطاه سعدًا(١١٥)...،ولكن الرواية الأكثر وضوحًا تأتى عند الترمذي، وعند ابن حنبل نفسه في مكان آخر، وعلى لسان (مصعب بن سعد

ابن أبي وقاص)، وهي لا تشير إلى تنفل سعد لسيف العاص بن سعيد بالندات؛ إذ يقول سعد: جشت يوم بدر بسيف ققلت: يا رسول الله، إنَّ هذا السيف قد شفى صدري من المشركين. فقال (ﷺ): هذا ليس لي ولا لك. فقالت: عسى أن يعطى لمن لا يبلي بلاشي... فجاءني الرسول (ﷺ) - بعد ذلك - فقال: إنك سأنتني، وهو ليس لي، والأن صار لي، فهو لك. فتزلت ﴿يسألونك عن الأنفال﴾(١١٠).

يتضح من النص الأخير أنَّ صاحب السيف غير معروف، وعلى الأكثر أن السيف ليس سيف العاص أيضًا؛ لأنه لوكان كذلك لأشار سعد إليه.

كما يروي أبو أسيد الساعدي أنه أصاب يوم بدر سيف أبي عابد المرزبان الله، ثم ألقاه في النفل... فعرفه الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي، فسأله الرسول (義) فأعطاه إياه.(سا).

يے نهج

وبعد غزوة بني النضير أعطى الرسول القائد (ﷺ) (سعد بن معاذ) سيف (أبي الحقيق- أو ابسن أبي الحقيق- «وكان سيفًا له ذكر عندهـم»(۱۱۰۰)... وبعد غزوة خيبر، أعطى (ﷺ) (محمد بن مسلمة) سيفًا ورمحًا ومغفرًا وبيضة (مرحب) صاحب حصن خيبر، بعد أن اختصم محمد وعلي رﷺ إلى النبي (ﷺ) في سلب مرحب، حيث اشترك كلاهما في قتله (۱۰۰)...

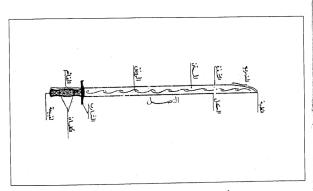
وإضافة إلى حصول الرسول القائد (ﷺ) على السيوف من الغنائم بغية تزويد أفراد جيشه بها كان (ﷺ) يستعير الحيوان والسلاح بكل أصنافه عند الحاجة.

فقد صالح الرسول القائد (ﷺ) أهل نجران على أموال يؤدونها للمسلمين وعارية من الحيوان

والسلاح بكل أصنافه - السيوف حتمًا تأتي في مقدمتها - على أن يضمن المسلمون هذه الإعارة، ويردوها لأهل نجران، إن حصل في اليمن فتنة تهددهم ((()). إن الرسول القائد (()) كان حريصًا على إدامة تزويد المقائلين المسلمين بالسلاح وتكريمه وإيثاره للبارعين منهم في فن استعمال السيف بإعطائهم سيوف خيرة مقاتلي العدو من المقتولين، وإصراره على الحصول على السلاح بأي وسيلة، ومن أي مصدر - حتى عن طريق الاستعارة - بغية تزويد المقاتلين المسلمين به، طريق الاستعارة - بغية تزويد المقاتلين المسلمين به،

بالطلب إليهم أن يقاتلوا بسيف معين يقدمه (ﷺ) لهم... هذه الممارسات جميعها وغيرها عوامل مهمة تدل على براعة الرسول القائد (ﷺ)، ودقته ومرونته في التعامل مع المقاتل والسلاح بشكل عام، أو مع المقاتل والسيف بشكل خاص... فإذا أضفنا إلى هذه الممارسات البارعة الأمور المنهجية الواردة في سيرته (ﷺ) من مبادئ تتعلق بالسلاح بشكل عام، والسيف بشكل خاص، حُقَّ لنا أن نطلق صنعة هذه الكمود على الرسول القائد (ﷺ) بكل ما تعنيه هذه الكلمة من أصالة رأي، وحسن تصرف، وجودة وتقدير.... ■

•••



صورة مأخوذة عن كتاب الفن الحربي في صدر الإسلام، لعبد الرؤوف عون. وينظر كتاب معارك خالد بن الوليد للمقدم ياسين سويد.

الحواشي

- ۱- آل عمران:۱۵۲،
- ٢- السيرة النبوية: (٣-١١٢/٤).
 - ٣- المصدر نفسه: (٣-١١٢/٤).
 - ٤- النساء:١٠٢.
- في ظلال القرآن: (٥٠٧/٥)، للحصول على المزيد من الملومات عن صلاة الخوف، راجع تفسير القرآن العظيم: (١/١٥-/٥٤٥).
 - ٦- النظم الإسلامية نشأتها وتطورها: ٤٠٠.
 - ٧- في ظلال القرآن:(٥٠٨/٥).
 - ۸- الکهف:۹٦.
- ٩- حول قصة ذي القرنين، راجع تفسير القرآن العظيم:
 (١٠٠/١٠)، وفي ظلال القرآن:(١٠٠/١٠).
 - ١٠- سبأ:١٠.
 - ١١- تفسير القرآن العظيم: (٢٧/٣).١١- الحديد: ٢٥.
 - . ۱۲- ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم: (٣١٥-٣١٥) ،
- ١٤- صحيح البخاري: (٢٠٨/٣)، التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول: (٢٢٩/٤).
- ١٥– صحيح مسلم بشرح النووي: (١٤٣/٥)، رياض الصالحين: ٤٨٦.
 - ١٦- صحيح مسلم: (٤٥/٦):صحيح الترمذي:(٣١٢/١) رياض الصالحين: ٤٨٠.
 - ۱۷ مسند الإمام أحمد: (۵۰/۲)، مجمع الزوائد ومنبع
 الفوائد: (۲۲۷/۵)، التاج الجامع: (۲۲۰/٤).
 - ١٨ بلوغ الأرب في أحوال العرب :(٧٥/٢).
 - ۱۹- المستدرك على الصحيعين: (۲۳۰/۲ ، ۱۳۹٤)، الفردوس بمأثور الخطاب: (۲۲۵, ۳۲٤/۲)، مستند الاجناد في آلات الجهاد، ۸۵۰، منتخب كننز العمال في سنن الأقوال والأضال: (۲۹۰/۲).
 - ١٠- انظر الفتح الكبيرية ضم الزيادة إلى الجامع الصغير: (١٩٩/٢))، منتخب كنز العمال: (٢٠/٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير: (٦/ ١٥٤) نقلاً عن ابن مردويه، وعن الشيخ والخلص في قوائده.
 - ۲۱ إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون: (٣٤٠/٣)، الآثار النبوية: ١٦.
 - ۲۲- كتاب المغازي: (٣/٢٥).
 - -۲۳ صحيح البخاري: (٢٩٩/٥)، السيرة النبوية: (٢٩٥/٢).
 - ٢٤- المسند: (٥/ ٢٩٩)، السيرة النبوية، (٦/ ٢٦٦).
 - ۲۵- سنن أبي داود: (۷۲/۳). ۲۱- سنن ابن ماجه: (۸۸۹/۲)، المعجم الكبير : (۸۹/۱۰).
 - ٢٧- المعجم الكبير: ١٦٦/٢٠، الفردوس: ٥٤/٣، كنز

- العمال:٢/ ٢٩٠.
- ۲۸ صحیح مسلم: ۵ /۱۸۷ .
- ۲۹- سنن أبي داود:۲۱/۲.
- ٣٠- كتاب المُغازي:٣/١٠٢٠.

٣٢- الرسول القائد: ٣٢.

- ٣١ كـتــاب المغــازي: ١٩٧٦، سنن أبــي داود: ٥٢/٣، الســنن
 الكبرى: (١٥٥/٩).
 - The Life of Mohammad: P 224. TT
- ٣٤- المسند: ٢٢٤/٣، صحيح الترمذي، (٢١٤/١)، مروج الذهب ومعادن الجوهر: (٢٤٦/٢). ٣٥- الممند: ١٩٣/، ١٤٩/٥.
 - ٣٦- الكامل في التاريخ: (١٤٦/٢).
- ٣٧- الطبقات الكبير: (ج٢/ق٢/٦١). انظر كذلك، مسند أبي
 يعلى: (٢٠٤/-٢٠٦)، الكامل في التاريخ: (٢٤٦/٠)
- ۱۶۷). ۲۸– انـظـر صـحـیـح مسـلـم: (۱۷۵٫۱۷۶)، إمـتـاع
- الأسماع: (٢١/٤٧١)، إنسان العيون:٢/ ٢٨٩. ٣٩- كتاب المفازي: ٢٣٢/٧-٧٢٤، الطبقات الكبير: (ج٢/ق١/٨٥-٨٨)، صحيح البخاري: ٥٥/٥٨، السيرة

السيف

🚊 نهج

لرسول

القائد

4地)

وتطسقاتا

- النبوية: (٢٣٦/٣) إمتاع الاسماع: ٢٣٧/١٣٨. ٤٠ كتاب المفازي: ٤٤٨/١٤، المسند: ٣٦٢/٥، صحيح الترمذي:
 - ١١٢/١/١. ٤١- النهاية في غريب الحديث والأثر: (١٤٧/١).
- ٤٢- المسند:٣٠٠/٣، سنن أبي داود : ٣١/٣، صحيح
 - الترمذي:٢/٣٤. 27- المسند:١٤٧/٣
- ٤٤- صحيح البخاري،٩٠/٨، المعجم الكبير،١٠٩/٦، رياض الصالحين: ١٤١، المدخل إلى المقيدة والاستراتيجية العسكرية الإسلامية:٢٢٧.
- ٥٥- المسند: ٢/٤٤-٥٥، المعجم الكبير :١٩/٧. ٤٦- المسند :١٨٥/٤-١٨٦، مجمع الزوائد: ٢٩١/٥، مختصر
- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الأسنة: ١٢٢. الألسنة: ١٢٢.
- 27- الحلس: الذي لا يبرح بيشه أو مكانه، انظر تاج العروس: (٤٥٧/٥).
 - ۸۱- العجم الكبير:٢٦/٣٢.
 - ۶۹- المصنف: (۲۹۱/۱). ۵۰- المسند: ۲۵۲/۱
 - ٥١- المعجم الكبير:٢٠٧/١١.
 - 01- المعجم الكبير:١١/٢٠٧. ٥٢- مجمع الزوائد:٥/٣١٦.
 - 07- السيف في العالم الإسلامي: ٣٦.

٥٤- المسند: (١١١/٥)، انظر كذلك لسان العرب: (٢٢٠/١٧)، تباج المعروس: ٣١٦/٩، ببلوغ الأرب:٢/٢، السيف في العالم الإسلامي:٣٥.

٥٥- صحيح البخاري: ٢٣٧/٥ السيرة النبوية الصعيعة: (١٥٧/١).

٥٦ - تاريخ واسط: ١٠ و ٥٥ ، السيرة النسبوية الصحيحة: ١٦٥/١.

٥٧- معجم البلدان: (٨٢/٧).

٥٨- لسان العرب: ١٢٢/٣ ، تاج العروس: ٥٨/٢ ، بلوغ الأرب:

٥٩- بلوغ الأرب :٢/٦٩-٧٠.

٦٠- الطبّاء: الذي يأخذ الحديدة المستطيلة فيقطع منها سيفًا أو سكينًا أو سنانًا، ونحو ذلك، ويطلق على السياف وغيره. تاج العروس: ٥/٢٩٨.

٦١- السيف في العالم الإسلامي :٣٦-٣٨.

٦٢- انظر ترجمته في الإصابة في تمييز الصحابة: (١٠١/٢)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب: (٢٥/٢١-٤٣٦)، أسد الغابة في معرفة الصحابة : (٩٨/٢).

٦٢- السيف في العالم الإسلامي: ٢٥.

٦٤- السلام في الإسلام: ٣٤.

٦٥- المعجم الكبير، ٢٠/ ٥٩.

٦٦- السلاح في الإسلام: ٣٤.

٦٧- صحيح البخاري: ٣٢٨-٢٢٨، راجع كذلك الفن الحربى في صدر الإسلام:١٥٢-١٥٣.

٦٨- هو سمرة بن جندب بن هلال بن جريج بن مرة الفزاري، له حلف في الأنصار، وصعب النبي(ﷺ) وروى عنه... وقد استعمله زياد بن أبي سفيان على البصرة والكوفة....توقي سنة ٥٩هـ في البصرة، راجع ترجمته في الطبقات الكبير :١٦/٢١، أسد الغابة:٢/٢٥٤-٢٥٥.

٦٩- المسنده / ٢٠، صحيح الترمني :١ /٣١٥، السيرة النبوية: ٤/٧٠٧–٧٠٨.

٧٠- مستند الأخبار:٦٣.

٧١- إنسان العيون:٣/٢٤، نظام الحكومة النبوية، المسمى التراتيب الإدارية: ١ /٣٤٣.

٧٢- يسميه الحموي العرضب، ولا يذكر سبب هذه التسمية، علمًا بأنه يقول (وسمي بذلك) لكنه يسكت، ولا أدرى سبب ذلك، فلريما سقط الكلام قبل الطبع. مستند الأخبار:٦٣. وأعتقد أن الحموى خلط بين مأثور والعضب، الذي سيرد ذكره. أما المكي فيطلق عليه اسم (مأبور). سمط النجوم العوالي في أبناء الأوائل والتوالي: ١٠/ ٤٦٠. كما يسميه زكي (العور)، السيف في العالم الإسلامي: ٤٠، واهمًا أنه نقل الاسم عن ابن هذيل. وعندما رجعنا إلى (حلية الفرسان) لابن هذيل، وجدنا أنّ كل ما فعله هذا

المؤرخ أنّه عدد أسماء أسياف رسول الله (ﷺ) قائلاً في الأخير «وله سيف آخر ورثه عن أبيه» دون أن يذكر اسم هذا السيف، حلية الفرسان، وشعار الشجعان: ٦٠.

ويبدو أن زكى أخذ أسياف رسول الله (ﷺ) عن ابن هذيل، لكنه أضاف اسم (المعور) في الأخير بدلاً من عبارة «وله سيف آخر ورثه عن أبيه» قاصدًا مذلك (مأثورًا) لهذا السبب، ولأن رسول الله (ﷺ) ورث هذا السيف عن والده الذي كان يُسمى (مأثورًا)، أو يكنى (بأبى مأثور)، كما ورد عند المؤرخين الرواد. أو لأن السيف إذا كان في متنه أثر سُمى (مأثورًا)، كما يرد عند الثعالبي، وهو الأرجح فقه اللغة: ٢٤٩.

٧٢- الطبقات: ق٢/١٧١، أنساب الأشراف، :(١٧١/٥)، سمط النجوم ١٠/ ٤٦٠، إنسان العيون: ٢٧/٣. ٧٤- فقه اللغة: ٢٤٩.

٧٥- القلعة: بفتح القاف واللام، موضع بالبادية، ينسب إليه السيف القلعي.لسان العرب:١٦٧/١٠. والقلعة أيضًا اسم معدن، ينسب إليه الرصاص الجيد....، وقيل جبل بالشام...، وقيل إن السيوف القلعية والرصاص القلعي ينسب إلى قلعة (ملة)، وتقع في أول بلاد الهند من جهة الصين... غرب جزيرة الملايو، أو بنغالة الشرقية، وفي الأندلس أيضًا يوجد اقليم القلعة الذي يظن أن الرصاص القلعي ينسب إليه...، أو هو موضع باليمن... راجع معجم البلدان:۱٤٨/٧.

٧٦- حرفت كلمة الحتف إلى التخيف ثم إلى الحيف، الكامل في التاريخ:٢١٦/٢، إنسان العيون:٤٢٧/٣.

٧٧- كتاب المغازي: ١٧٨/١، ١٧٩، الطبقات: (ج٢/ق١/١٧٢)، تاريسخ الأمم والملوك: ١٨٤/٣، الكامس في التاريخ:٢/٢١٦،إنسان العيون:٤٧٨/٢.

٧٨- الرسوب: من رسب في الماء، إذا غاص فيه؛ لأن ضربته تغوص في المضروب به، عيون الأثر في فنون المغازى والشمائل والسير: (٤٠٠/٢).

٧٩- المخذم: القاطع. عيون الأثر:٢/٢٠٠.

٨٠ كتاب المغازي:٩٨٨/٣، الطبقات: (ج٢/ق١١٨/١)، إنسان العيون: ٣/٣٢، ٤٢٧، ٤٢٨

٨١- إذا كان في السيف «حزوز مطمئنة عن مننه فهو

مفقر (ومنه سُمى ذا الفقار)» (فقه اللغة: ٢٤٩). وقد سموا سيف النبي ﷺ بذي الفقار تشبيهًا لتلك الحزوز بفقرات الظهر.قال أبو العباس: «سمى سيف النبى ذا الفقار، لأنه كانت فيه حُفر صغار حسان، ويقال للحفرة فقرة جمعها فقرِّ..، لسان العرب: ٢٧٠/٦. ويبدو أن هذه الحزوز كانت على شكل حُفر منخفضة أو مقعرة في ظهر السيف، لأن كلمة مطمئنة تعنى منخفضة، والمتن يعنى الظهر، المنجد :٨٠٠،٤٩٠.

٨٢- كتاب المغازى: ١٠٣/١، الطبقات: (ج١/ق٢/١٧٢)، المسند: ١/٢٧١، أنساب الأشراف: ١/٢٩٤، تاريخ

> الطبري:٣/ ١٨٤ ، الكامل في التأريخ:٢/٢١٦ ٨٣- إنسان العيون:٣/ ٤٤٠.

٨٤- المصدر نفسه: ٢/ ١٤٠. ٨٥- المصدر السابق:١٠٣/١

٨٦- المصدر السابق:١ /١٠٤.

٨٧- قبيعة السيف: قبيعة كسفينة ما على طرف مقبضه من فضة أو حديد، وقيل هي التي في رأس قائم السيف، وهي التي يدخل القائم فيها، وربما اتخذت من فضة على رأس السكين، وقيل ما تحت شاربي السيف مما يكون فوق الغمد، فيجيء مع قائم السيف، والشاربان أنفان طويلان أسفل القائم أحدهما من هذا الجانب والآخر من هذا الجانب، وقبيعة السيف رأسه الذي فيه منتهى اليد إليها، تاج العروس:٥٧/٥٠.

٨٨- الطبقات: (ج/ق٢/١٧١)، المعجم الكبير: ٩٢/١١، مجمع الزوائد: ٢٧١/٥، ٢٧٢، إنسان العيون: ٢٢٧/٣.

٨٩- المعجم الكبير:٢٩٧/٢٠،، مجمع الزوائد: ٢٧١/٥. ٩٠- قائم السيف وقائمته، فبضته.

٩١- نعل السيف ما يكون في أسفل غمد السيف من حديد أو فضة، وفي النهاية الحديدة التي تكون أسفل القراب. (المصنف: ٥/٢٩٦).

٩٢- المصدر نفسه: ٥/٢٩٦.

٩٣- المفرّعُ: بفستح البراء المشل بالبديس، أو المحتاج المغلوب...وقيل هو الفقير، الذي لا مال له... أو الذي لا يعرف له نسب ولا ولاء، أو القتيل يوجد بين القريتين... وروى بالجيم أيضًا (راجع تاج العروس:١٨٦/٢). ٩٤ الطبقات: ق٢/١٧٢.

٩٥- المسند: ٤/ ٣٢٦، صحيح مسلم ، ١٤١/٧، السيرة النبوية:

٩٦- السيف في العالم الإسلامي : ٤٠. ٩٧ - العضب: بعين مهملة وضاد معجمة معناه، القاطع، سمط

النجوم العوالي: ١/ ٤٦٠.

٩٨ - كتاب المغازى:١٠٣/١،أنساب الأشراف:١/١١٥٠. ٩٩- السيف في العالم الإسلامي: ٤٠.

١٠٠ - مستند الأخبار :٦٣

١٠١- انظرلسان العرب: ١٠١/٥٠٥، مستند الأخبار :٦٣.

١٠٢- إنسان العيون :٣/٢٧.

١٠٢- المصدر نفسه:٣/٨٢٤.

١٠٤- أخلاق النبي: ١٤١، ١٤١. ١٠٥- الطبقات: ١٧٢/٢.

١٠٦- صحيح البخاري : ٣ /٢٢٨، نظام الحكومة النبوية:

. ٣ ٤ ٤ / ١

١٠٧- مصنف عبد الرزاق: ٣٠٦/٥

۱۰۸ - لسأن العرب: ۲۱/۱۹، تاج العروس:۱٤٨/۱۰ ١٠٩- كتاب المغازى: ٢١٤/٢، الطبقات: (ج٢/ق١/٢٦، ٢٧).

١١٠- الطبقات: (ج٢/ق٢/٦)، إنسان العيون: ٢٨٢/٢.

١١١- كتاب المفازى: ٢/٤٩٧، إنسان العيون :٢٥٩/٢.

١١٢- الطبقات : (ج٢/ق١/١١)، تاريخ الطبري : ٢٩٦/٢. ١١٣ - ورد الاسم عند بعض المؤرخين الرواد (ابن قميئة) كتاب

المغازي: ٢٦٩/١، الطبقات: (ج٢/ق٤/٢٩)، أنساب الأشراف: ٣١٩/١، كما ورد عند القسم الآخر من المؤرخين (ابن قمئة)، السيرة: ٨٢/٣، انسان العيون:

١١٤ - كشاب المفازي: ١/ ٢٤٤، السيرة: ٣-٤/ ٨٠، صحيح مسلم: ٥/١٧٨، ١٧٩، إنسان العيون: ١٢/٢٥-٥١٣.

١١٥ - كتاب المغازي: ٢/٢٠٩ - ٩٠٣، إمتاع الأسماع: ١٨/١.

١١٦- السيرةالحلبية: (١/٨١١). ١١٧ - كتاب المغازي: ٨٠٩/٢، إمتاع الأسماع:١/٧٠١.

١١٨ - كتاب المغازي: ١/٢٥٩، السيرة: ٣/٦٦، المسند:٣٣/٣١،

تاريخ الطبرى: ١٥/٣ كالطبقات: (ج٢/ق٢/٢٦٢). ١١٩ - كـتـاب المغـازى: ١/٢٥٩، السـيـرة: ٦٩/٣، السيرة

ہے نہج

ألرسول

القائد

(結)

تطبيقاته

النبوية: ٣٣/٣، حياة محمد: ٢٩٤.

١٢٠ - كتاب المغازى: ٢/ ٤٧١، الطبقات: (ج٢/ق١/٤٩)، إنسان العيون: ٦٤١/٢.

١٢١- إنسان العيون: ٧٣٧/٢، وقد انفرد الحلبي بهذه الرواية التي لم يشر إلى مصدرها، والتي لم ترد عند المؤرخين والمتحدثين والرواد الأوائل.

۱۲۲ - السيرة: ۲-٤/٠٠، السيرة النبوية:۹٤/۳، تاريخ الطبرى:٣٧/٣، إنسان العيون: ٥٤٧/٢.

۱۲۳ – كتاب المغازى: ١/٨٢٨ – ٢٦٨،السيرة: ٣-٤/٤٨،

١٢٤ – كتاب المغازى: ٢٦٩/٢، إنسان العيون: ٢/٩٠٥. ١٢٥– كتاب المغازي: ٩٠٢/٣–٩٠٣، السيرة: ٣–٤٦/٤.

١٢٦- الضحّاك بن سفيان الكلابى: (١٠٠١هـ/٢٠-٦٣٢م).

هو الضحاك بن سفيان بن عوف بن كعب الكلابي، أبو سعيد. صحابي من أهل نجد امتاز بالشجاعة، وقد ولاه الرسول (صلى على من أسلم من قومه، ثم اتخذه سيافًا، فكان يقوم على رأس النبي (ﷺ) متوشحًا بسيفه، وكانوا يعدونه بمئة فارس، وهو شاعر مجيد، استشهد عند قتال المرتدين من بني سليم، الاستيعاب: ٧٤٢/٢ -

٧٤٣، الإصابة:٣/٢٦٧، الأعلام: (٣٠٨/٢- ٢٠٩). ١٢٧- كتاب المغازي: ٥٩٥/٢، جوامع السيرة:٢٦-٢٧.

١٢٨ كتاب المغازي: ٥٥/١، الطبقات: (ج٢/ق١/٩)، إمتاع الأسماع:١/٧٨.

۱۲۹ - المسند: ۱۲۷/۳ ، صحیح الترمذی:۱/۱۱، تاریخ

الطبري: ٣/ ١٨٦، ١٨٧، فقه اللغة:١٥٣.

١٣٠- الفيف والفيفا، والفيفاء:الأرض الواسعة المستوية التي لا ماء فيها، والصحراء الملساء، وقد أضيف هذا اللفظ إلى عدة مواضع منها (فيفاء الخيار) و(فيفاء رشاد) و(فيفاء خُريم)... إلا أن أصحاب المعاجم لم يذكروا شيئًا عن موقع (فيفاء الفحلتين) عدا إشارة عند الحموي إلى غزوة (زيد بن حارثة) المذكورة « راجع معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع:١٠٣٦/١، ١٠٣٨ كذلك معجم البلدان :٦/٢١٢، ١٢،٣٤١ ٤.

١٣١- السيرة: ٣-١٥/٤-٦١٦، السيرة النبوية: ٤٣٣/٤.

١٢٢ - حول توزيع غنائم بني النضير ينظر :كتاب

المغازى:١/١٥٧، الطبقات: (ج٢/ق١/١١)، إمتاع الأسماع: ١٨١/١. Muhammd Prophet and State mam -: 151.

وحول توزيع غنائم بني قريظة انظر كتاب المغازي: ٥١٠/٥، الطبقات: (ح٢/ق٥/١)، إنسان العيون:

١٣٢- كتاب المفازي:٢/١٧، إمتاع الأسماع :١/٢٠. ١٣٤ - كتاب المغازي: ٢/ ٦٨٠، إمتاع الأسماع: ١/٢٢٢-٢٢٢.

١٢٥- كتاب المغازي: ٩٩/١، المسند: ٢٩٦/١، صحيح الترمدذي: ٢٥٦/١، إمشاع الأسماع: ٩٣/١، إنسان العيون:٢/٢٤.

١٣٦- كتاب المفازي: ١/٨٨، المسند: ١٩٣١، صحيح مسلم: .169-164/0

۱۲۷ كتاب المغازى: ١/٨٧-٨٨.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية:

١ - القرآن الكريم.

٢- الآثار النبوية، لأحمد تيمور، ط٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٢.

٣- أخلاق النبي، للأصبهاني، عبد الله بن محمد، تح. أحمد محمد مرسى،ط٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،

٤- الاستيعاب في معرفة الاصحاب، لابن عبد البر، تح.علي محمد البجاوي، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها، القاهرة،

٥- أسد الغابة في معرفة الصحابة، لابن الأثير، المكتبة الإسلامية، طهران،١٣٧٧هـ.

٦- الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر، أحمد بن علي، المطبعة المشرفية، مصر ١٩٠٧.

۱۳۸ - شرح کتاب السیر : ۲/۹۹۸.

۱۲۹- کتاب المفازی: ۱/۸۸-۸۹.

١٤٠- كتاب المغازي: ١/٩٠-٩١، السيرة: ١-٢/٦٣٤-٢٣٦، المسند: ١/ ٤٤٤-٣٠٤، ٤٢٢، مسند أبي يعلى: ١٧٢/٩،

شرح کتاب السیر: ۲۰۱.۲۰۰/۳-

١٤١ كتاب المغازي: ٩١/١، السيرة: ١-٢٢/٦٣٦-٦٣٦، صحيح البخارى، :٦/٥.

۱٤۲ - شرح کتاب السیر: ۲۰۱/۲

١٤٠ - المسند: ١٨٠/١

١٤٤- الطبقات:١٩/٥-٢٠٠ كتاب نسب قريش: ١٧٤ ، أسد الغابة: ٢١٠/٢.

١٤٥- شرح كتاب السير:٢/٦١٢.

١٤٦- المسند:١٧٨/١، صحيح الترمذي:٢/ ١٨١.

١٤٧ - عند الشيباني: ابن عائد المخزومي.

۱٤٨- المسند: ۴۹۷/۳، شرح كتاب السير: ۲۱۲/۲.

۱٤٩ - كتاب المغازي: ١ / ٣٧٩، شرح كتاب السير: ٢ / ٦١٠، إمتاع الأسماع :٢/٥٦٩.

١٥٠- كتاب المغازي :٢/٦٥٦، الكامل في التاريخ:٢/٩١٢، السيرة النبوية :٣٥٨/٣.

۱۵۱ - سند أبي داود:۱٦٧/٢ -١٦٨.

- ٧- الأعلام، لخير الدين الزركلي، ط٣، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٩م.
- ٨- إمتاع الأسماع، للمقريزي، تح. محمود محمد شاكر، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة،١٩٤١.
- ٩- أنساب الأشراف، للبلاذري، أحمد بن يحيى، تح.محمد حميد الله، دار المعارف، مصر،١٩٥٩.
- ١٠- إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، السيرة الحلبية، للحلبي، على برهان الدين، ط١، مكتبة ومطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٩٦٤.
- ١١- بلوغ الأرب في أحوال العرب، لمحمود شكرى الألوسى، ط١ ،مطبعة دار السلام، بغداد،١٣١٤هـ.
- ١٢- تاريخ ابن خلدون، لابن خلدون، دار الكتاب اللبناني، بيروت،۱۹۵۷م.

- ١٢ التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول، لمنصور علي ناصف، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٦٢م.
- ١٤- تاج العروس، للزبيدي، ط١، المطبعة الخيرية، مصر،
- ١٥- تاريخ الطبري،، لحمد بن جرير، المطبعة الحسينية، القامرة، ١٣٢٦هـ.
- ١٦ تاريخ واسط، لبحشل الواسطي، تح. كوركيس عواد، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٦٧م.
- ١٧- التراتيب الإدارية، نظام الحكومة النبوية، لعبد الحي الكتاني الإدريسي، دار احياء التراث العربي، بيروت،
- ١٨- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، طاع المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٥٦،.
- ١٩ الجامع الصحيح، صحيح البخارى، لمحمد بن إسماعيل البخارى، دار الطباعة العامرة- دار الخلافة العلية،
- ٢٠- الجامع الصحيح، للإمام مسلم بن الحجاج، مؤسسة دار التحرير، القاهرة، ١٣٨٤هـ.
- ٢١- جوامع السيرة، لابن حزم، دار المعارف، مصر، د.ت.
- ٢٢- حياة محمد، لمحمد حسين هيكل، ط١٣٠، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٦٨.
- ٢٣- حلية الفرسان وشعار الشجعان، لابن هذيل، بعناية لوى مرسى، المطبعة المشرفية، باريس، ١٩٢٢م.
- ٢٤- الرسول القائد، لمحمود شيت خطاب، ط٢، مكتبة الحياة ومكتبة النهضة، بغداد، لبنان، ١٩٦٠هـ.
- ٢٥ رياض الصالحين، للنووى، مكتبة الغزالى، دمشق، بيروت،/١٩٥٥م.
- ٢٦- السلاح في الإسلام، للدكتور عبد الرحمن زكي، دار المعارف، مصر،١٩٥١م.
- ٢٧- سمط النجوم العوالي في ابناء الأوائل التوالي، لعبد الملك بن حسين المكي، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ١٣٨٠هـ.
- ٢٨- سنن أبي داود، لسليمان بن الأشعث، تح. محيى الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى محمد، القاهرة،١٩٣٥م.
- ٢٩- السنن الكبرى ، للبيهقي، أحمد بن الحسين، ط١، مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند، ١٣٥٦ه..
- ۳۰ سنن ابن ماجه، لمحمد بن يزيد، تح. محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العربية، ١٩٥٢م.
- ٢١- السيرة النبوية، لابن كثير، تح. مصطفى عبد الواحد، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٤م.
- ٣٢- السيرة النبوية ، لابن هشام ، تح. مصطفى السقا وآخرين، ط٢ مطبعة عيسى البابي الحلبي، مصر،

- ٣٣- السيرة النبوية الصحيحة، للدكتور أكرم ضياء العصري، ط٤، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المقورة،١٩٩٣م.
- ٣٤- السيف في العالم الإسلامي، للدكتور عبد الرحمن زكي، دار الكتاب العربي، مصر، ١٩٥٧م.
- ٣٥- شرح كتاب السير الكبير، لمحمد بن الحسن الشيباني،
- ت.د. صلاح الدين المنجد، مطابع شركة الإعلانات الشرقية، القاهرة، ١٩٧١م.
- ٣٦- صحيح الترمذي، لحمد بن عيسى الترمذي، المطبعة العامرة،١٢٩٢هـ.
- ٣٧- الطبقات الكبير، لمحمد بن سعد، مطبعة بريل، ليدن،
- ٣٨- عيون الأثر في فنون المغازى والشمائل والسير، لابن سيد الناس، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٧٧م.
- ٣٩- الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الكبير ، للجلال السيوطى، ترتيب، يوسف النبهاني، مطبعة البابي الحلبي، مصر،١٣٥٠هـ.
- ٤٠ الضردوس بمأثور الخطاب، للديلمي، شيرويه بن شهردار، تح. السعيد بن بسيوني زغلول، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٦م.
- ١١- فقه اللغة، للثعالبي، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت،

يے نهج

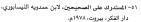
الرسول

القائد

(差)

تطبيقات

- ٤٢- الفن الحربي في صدر الإسلام، لعبد الرؤوف عون، دار المعارف المصرية، القاهرة،١٩٦١م.
- 27- في ظلال القرآن، لسيد قطب، طه، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٦٧م.
- 24- فيض القدير شرح الجامع الصغير، لمحمد عبد الرؤوف المناوي، مكتبة مصطفى محمد، مصر، ١٩٣٨م.
- ٥٤ الكامل في التاريخ، لابن الأثير، دار صادر ودار بيروت، بيروت،١٩٦٥م.
- ٤٦- لسان العرب، لابن منظور، ط١، المطبعة المنيرية، بولاق،
- ٤٧ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للهيثمي، مكتبة القدس، القاهرة، ١٣٥٣هـ.
- ٤٨- مختصر المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، للزرقاني، تحح. محمد بن لطيف الصباغ، مكتب التربية العربي، الرياض، ١٩٨١م.
- ٤٩- المدخل إلى العقيدة والاستراتيجية العسكرية الإسلامية، للواء محمد جمال الدين محفوظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر،١٩٧٦م.
- ٥٠- مروج النهب ومعادن الجوهر، للمسعودي، تدقيق يوسف أسعد داغر، ط١٠، دار الأندلس بيروت، ١٩٦٥م.



- ٥٢ مستند الأجناد في آلات الجهاد، لابن جماعة الحموي،
 تح. اسامة النقشبندي، وزارة انثقافة والإعلام، بغداد،
- ۱۹۸۲م. ۰۵- المسند، للإمام أحمد بن حنبل، الطبعة الميمنية، مصر، ۲۱۲ هـ.
- ٥٥- المصنف، لعبد الرزاق الصنعاني، تح. حبيب الرحمن الأعظمى، طا المكتب الإسلامى، بيروت، ١٩٧٧م.
- ٥٥- معارك خالد بن الوليد، للمقدم ياسين سويد، المؤسسة
- العربية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٧٣م. ٥٦- معجم البلدان، لياقوت الحموي، طا، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٠٦م.
- ۰۵-المحجم الكبير، للطبراني، سليمان بن أحمد، تح. حمدي عبد المجيد السلفي، ط۲، مطبعة الزهراء الحديثة، الموصل، الجمورية العراقية، ۱۹۸۲م.
- معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، للبكري،
 عبد العزيز بن محمد، تح. مصطفى السقا، مطبعة لجنة
 التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٥م.

- ۱۸-۱۸غازي، للواقدي، محمد بن عمر، تح. مارسدن جونس،
 دار المعارف بمصر،۱۹٦٤م.
- ٦٠- منتخب كنز العمال، للمنقي الهندي، بهامش المسند،
 المطبعة الميمينة، مصر،١٣١٣هـ.
- ١٦- المنجد، للويس معلوف، ط١٦، المطبعة الكاثوليكية،
 بيروت، ١٩٥٢م.
- ٦٢- نسب قريش، لمصعب بن عبد الله الزبيري، نشر إبروفنسال، دار المعارف المصرية، القاهرة، ١٩٥١م.
- " ٦٣- النظم الإسلامية، للدكتور صبحي الصالح، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٥م.
- ٦٤- النهاية في غريب الحديث، لابن الأثير، البارك، أبو السعادات، المطبعة العثمانية، مصر، ١٣١١هـ.
 - ب) المراجع الأجنبية:
- Muir Sir William, The Life of Mohammad, Edinburgh, 1923
 W.Montgomry Watt- Muhammd Prophet and State mam London-1971



ضعف الأصطلحية في مفردات بديع الفرآن دراسة نقدية

د. محمد إقبال عروي وجدة ـ المغرب

لاصطلا

حية في مضردات

المقرآن

لا يغتلف الدارسون للبلاغة العربية وبديع القرآن في أن مصطلحات هذا الفن كثيرة ومتنوعة، توارد على ابتكارها، وتحديد مفهوماتها، والتمثيل لنماذجها، أعلام أجلاء، منذ أن تيسرت لهم أسباب البحث في إعجاز القرآن، وإدراك أساليبه البيانية والبديعية.

وفي سياق تعدد مصطلحات بديع القرآن وتضخمها، وكثرة تفريعاتها وأنواعها، يصبح من الراجح أن تنتابها مظاهر الضعف والقصور، وبخاصة في ظل التنافس والرغبة في الاهتداء إلى النصيب الأوفر من الفنون.

ولم يقتصر الأمر على إطلاق المصطلحات التي نبحث في ضعيفها وقويّها، راجحها ومرجوحها، بل تعداه إلى تعسف ملحوظ في صياغة المفاهيم وتركيبها، مما أدى إلى أزمتين بارزتين هما: ضعف الاصطلاحية، وتعسف المفاهيم.

> وسنفرد هذه الدراسة للحديث عن مفهوم «ضعف الصلاحية» في بعض فنون بديع القرآن، وذكر نماذجها، مع ما يتطلبه السياق من بسط للأدلة، وتعليل للأحكام، أما القول في أزمة «تعسف المفاهيم»، «متروك إلى دراسة قادمة بإذن الله.

يقصد بضعف الصلاحية أن «المصطلح» المقترح من قبل المفسر أو البلاغي؛ لتأطير ظاهرة بديعية في القرآن أنه لم يبلغ درجة القوة والإحكام، إما لعدم دفته ووضوحه، وإما لعدم تسمية مفهومه تسمية دالة، وإما لأنه لا يتوافر على الاقتصاد

اللغوى المعتبر ضمن أوليات الشروط الاصطلاحية، وإما لأنه لا يجنح بالمفهوم نحو التخصيص المخلص له من التعميم والإجمال.

ولعل هذا العرض المجمل للأوصاف السالبة يثير إشكالية المعابير المحكمة؛ إذ الأمر لا يتعلق، أساسًا، بوضع لائحة للمفردات التي لا تتمثل فيها عناصر الإصلاحية، بل إنه ينصب، جوهريًّا، على المعايير المعتمدة في الحكم على هدذا «المصلح» بأنه يتوافر على تلك الشروط، وأنه يفتقر إليها، ثم على كيفية اشتغال تلك المعايير.

وهذه مهمة صعبة، لا تدعى الدراسة أنها قادرة على إنجازها، وإنما قصارى جهدها أن تهرع إلى تلك المعايير، فتحسن تمثلها، حتى إذا حان وقت التطبيق، أخذت العزم على اختيار الطريق المفضى إلى المقاربة والتسديد.

على أن تاريخ الاصطلاح يشهد بأن المصطلح، في جزء كبير منه، يشتغل ذاتيًّا؛ إذ بعد أن يقترح ويقذف به في حلبة الاستعمال يحرص المصطلح حرصًا ذاتيًا على أن يتقوى وينضج بأن يرد في سياقاته الملائمة، وأن يؤدى دلالته المفهومية أداء سليمًا بعيدًا عن التداخل والاضطراب، وإلا فإن مصيره الإهمال ثم النسيان.

ويكاد المصطلحيون يجمعون على أن أهم شروط الاصطلاح هي:

- الخصوصية: تعدّ سر الفرق بينه وبين المعنى اللغوى المعجمى، الذي يشكل القاسم المشترك بمن عدة معان، ولعل في تعريف التهانوي إشارة إلى هذه الشروط، فهو القائل: «الاصطلاح هو العرف الخاص»(١١).

- الوضوح: يكون دالا على معناه دون لبس أو غموض أو تأول.
- الدقة: مينى ومعنى؛ لأن الدقة من شروط التواصل السليم.
 - الدلالة: على معنى واحد غير متعدد (*).
- المناسبة بين المعنى اللغسوى والمعنى الاصطلاحي(٢).
- الاقتصادية: حتى تكون صيغته مختصرة قابلة للاستعمال والتداخل؛ إذ قد يقوم طول العبارة عائقًا محققًا.
- ونضيف شرطا آخر حاسما، يتعلق بخصوصية الخطاب القرآني، وهو أن يكون المصطلح، الذى يراد له أن يدخل حقل بديع القرآن خاصة، وأى حقل يرتبط بعلوم القرآن عامة، متصفًا بـ«المناسبة المقاميَّة»، ونقصد بها أن يكون لائقًا بخطاب القرآن في جلاله وعظمته، متصفًا بما يناسب مقام الإعجاز والكمال من شروط ومقومات، وإذا انتفى هذا الشرط في مصطلح ما، فلا قيمة له، مهما حظى بالاتصاف بالشروط الأخرى، ومهما كانت دلالته صحيحة في غير خطاب القرآن؛ لأن هذا هو الأصل، وما يرد بعده فروع، وإذا فسد الأصل، فسدت، تبعًا لذلك، فروعه.

وقد أحكم الزركشي مبدأ المناسبة المقاميّة، وما يقتضيه من شروط إحكامًا دفيقًا، عندما أعلن الموقف الواضح بين يدى تعليله لرفض وصف الفواصل القرآنية بمصطلح السجع، «ولأن القرآن من صفات الله عز وجل، فلا يجوز وصفه بصفة لم يرد الإذن بها، وإن صح المعنى»(1).

وعلى ضوء هذا الإجماع تهتدي الدراسة بهذه الشروط، فتجعلها معايير محكمة في اختبار العديد من مصطلحات بديع القرآن قبل الوصول في شأنها إلى حكم علمي بالضعف أو القوة.

وقد تبين، بعد معاودة الفحص وإجالة النظر، أن المفردات، التي يختل فيها أحد المايير السائفة أو معظمها، مما يجعلها موسومة بالضعف، محصورة، بحسب النظر القاصر المنقر إلى تسديد الحق سبحانه، في اللائحة الآتية: المنوان، والمذهب الكلامي، أو إلجام الخصم بالحجة، وتجاهل العارف، والتمزيج، والاقتدار، والغزل والتشبيب، والإفراط في الصفة، والائتلاف، ورد الأعجاز على الصدور.

ونبادر إلى تأكيد حقيقة تاريخية أن اختبار المصطلحات لمعرفة ضعيفها من قويها ليس بالأمر الجديد على البحث البلاغي القديم، فقد نشأ جدال بين البلاغيين حول قيمة بعض المصطلحات، وانصب نقدهم لها على تخلف أحد الشروط للاصطلاحية المعتبرة عند القوم، وسنعرض للنماذج منها في التحليل، لكن نشير، تمثيلاً، إلى نقد ابن أبي الإصبع لمصطلح التسبيغ الذي أطلقه ابن الأجدابي أبو إسحاق صاحب وكفاية المتعفظ، عقد أراد له أن يكون دالا على تشابه أطراف الجمل داخل الآيات، مشل قوله تعالى: ﴿اللّهُ تُورُ اللّهُ مَا وَهُ مِنْ مُنْ لُورِهُ كَمِشْكَاةً فِيهَا مِصْبَاحً الْمُصَبِّاحً فِي زُجًاجَةً اللّهُ جَاجَةً المُرْجَاجَةُ قَالُغَهَا كُورُكُمْ المُنْ المُرمَّكَاةً فِيهَا مِصْبَاحً المُمَاوَاتُ وَالأَرْضَ مُثَلُ نُورِهُ كَمِشْكَاةً فِيهَا مِصْبَاحً المُمَابِّاتُ المُمْارَاتُ وَالأَرْضَ مُثَلُ نُورِهُ كَمِشْكَاةً فِيهَا مِصْبَاحً المُمْارَاتُ مُنْ الْمُرَاحِةُ المُرْجَاجَةُ المُرْجَاجَةُ وَالمُرْجَاجَةً وَالمُرْجَاجَةً وَالْمُ مُثَلًا وَالْمَاجَةُ وَالْمُرَاحِةً وَالْمُرَاحِةً وَالْمُورَاءَ المُمْرَاحُ اللّهُ مَا مُنْ كُورُهُ مُنْكَانُهُ الْمُؤْمُةُ وَالْمُهُ الْمُنْكُورُةُ وَالْمُهَا مُنْكُورُهُ اللّهُ مُنْكَانُهُ الْمُؤْمُدُهُ اللّهُ مِنْكُورُهُ مُنْكُورُهُ مُنْكُورُهُ وَالِمُ اللّهُ اللّهُ مَنْكُورُهُ وَاللّهُ الْمُنْكُورُةً وَاللّهُ المُنْكُورُةُ وَاللّهُ الْمُنْكُونُهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُنْكُونُهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللْمُلْعُلُولُ اللللّهُ ال

إذ تشابه الطرف الأول من الجملة الأولى مع الطرف الأول من الجملة الثانية مع الطرف الأول من الجملة الثالثة في لفظ «النور»، وتشابه الطرف

الآخر من الجملة الثانية مع الطرف الأول من الجملة الثالثة في لفظ «المصباح»، وحصل التشابه نفسه في لفظ «الزجاجة»، في بقية الجمل.

إلا أنَّ ابن أبي الإصبع يضعف مذهب ابن الأجدابي، وذلك أن مصطلع «التسبيغ» لا يعيل على هذا المعنى إطلاقًا، ولا يشير إليه لغويًا واصطلاحيًّا، وذلك أن «أصل التسبيغ في اللغة الطول، ومن ذلك قولهم: درع سابغ، إذا كانت طويلة الأذيال، "، ومنه قولهم: نعمة سابغة وأسبغ الله عليه النعمة: أكملها وأتمها ووسعها (").

أما في الاصطلاح، فإن التسبيغ «متعين الدلالة عند علماء العروض، ومسوق للإحالة على زيادة حرف ساكن على السبب الخفيف في آخر الجزء، (أ).

لاصطلا

حدة ہے

مفر دات

دراسة

والنتيجة الحتمية، بعد تخلف شرطي الوضوح والدلالة على معنى واحد غير متعدد، «ألا تكون تسمية أبي إسحاق لائقة بمسمى الباب».

فمن خلال هذا المثال، يتضح أن اختبار المصطلحات أمر وارد ونهج مسلوك، وليس بمستطاع الدارس المعاصر إلا أن يواصل البحث مسترشدًا بجهود من سبقوه، حريصًا على ألا يهمل التحكيم الدقيق والاختبار الرشيد.

١- العسنوان:

من معاني العنوان اللغوية الظهور والعرض والأثر، وأصله اعتنَّ بمعنى أعلم وظهر، مثل قولهم: اعتنّ ما عند القوم، أي أعلم خبرهم(١٠٠.

وعنَّ الكتاب يعنَّه، وعنونته بمعنى واحد، وهو العنوان، وسمي بذلك؛ لأنه «يعُنُّ الكتاب من ناحيته(۱۱۰)، والعنوان: الأثر، وكلَّ ما استدللت بشيء تظهره على غيره، فهو عنوان له(۱۱۰). وقد أخذ المضهوم الاصطلاحي للعنوان هذه الماني اللغوية للدلالة على أن في الكلام الفاظًا تمثل مفاتيح لعلوم ومداخل لها ((()) كأنها علامات ومراصد تدعو الدارسين إليها ليعلموا ما يكمن خلفها مثلما يدعو عنوان الكتاب القراء، ويوحي إليهم بياطنه.

وقد قسم ابن أبي الإصبع العنوان إلى نوعين:
المنوع الأول : تكون ألفاظه لأخبار ماضية
وقصص سالفة، مثل قوله تعالى: ﴿وَاثُلُ عَلَيُومُ
ثَبًا الَّذِي آثَيُنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَحُ مِنْهَا فَٱتْبَعُهُ
الشَّيْطُانُ فَكَانَ مِنْ الْفَاوِينَ﴾ (")، فهي عنوان لقصة «بلعام».

النوع الثاني: ما تضمن ألفاطًا تمثل رموزًا الأرادة إلى العلوم، وسيجد القارئ جدولاً لتلك الآيات ودلالاتها في مبحث وإقحام فتون ومباحث غير بلاغية، لكن، لتوضيح معنى العنوان توضيحاً تطبيقيًّا، نكتفي بذكر شاهد قرآني واحد، نستمده من شواهد ابن أبي الإصبع، وهو قوله تعالى: وانطلقوا إلى ظلِّ دِي فَلاثِ شَعَبِ الا شَعِبُ لا ظليل ولا يُغني مِنَ اللهَبِّ، (١١)، لأن فيها، بنظر القائلين ينغني مِنَ اللهَبِّ، (١١)، لأن فيها، بنظر القائلين علم الهيئة والهندسة؛ لأن «الشكل المثلث أول الأشكال، وهو أصلها، ومنه تتركب بقية الأشكال، وهو شكل إذا نصب في الشمس كيفما نصب على أيضلع من أضلاعه، لا يكون له ظل لتحديد رؤوس أي ضاع من أضلاعه، لا يكون له ظل لتحديد رؤوس أي راياء، فأمر الله سبحانه هؤلاء الجهنميين زواياء، فأمر الله سبحانه هؤلاء الجهنميين.

ونحن، حين نختبر مفردة «العنوان» في جانبها

الاصطلاحي، إضافة إلى دلالتها وعلاقتها بالإعجاز العلمي، ندرك أنه اختل فيها شرطا الموضوح والدلالة المختصة، وذلك أن كلمة العنوان، لا تحيل على ما أراده ابن أبي الإصبع في التداول العام إلا بنوع من التأول البعيد، والمجازات العديدة؛ لأن النطق بها أو سماعها يصرف الذهن المعنون النطهور والعرض التي تمارسها عناوين الكتب وألقاب المصنفات، وإنّ هذه الدلالة لتتلبس بمفردة العنوان تلبسًا غير قابل للنزع أو التخلص، أبي الإصبع، أن تناقش هذه الدلالة الأصلية، أو أبي الإصابع، أن تناقش هذه الدلالة الأصلية، أو تتاخص، على الإحالة والتحديد؟؟

لقد سعى ابن أبي الإصبع إلى أن يضيف دلالة جديدة لمفردة «العنوان»، لكنه لم يفلح في ذلك؛ لأن الدلالة القوية تمحضت لمعنى الظهور والعرض والتسمية والديباجة، ولم تترك أي هامش لأن تستصحب معها معاني الرموز والإحالة إلى علوم جديدة ومعارف دقيقة.

وخلاصة القول أنّ «لفظ العنوان» ضعيف الاصطلاحية، بسبب عدم توافره على شرطي الوضوح والدلالة الخاصة، وهو لا يجيل على ممناه إحالة دقيقة؛ لأنه يتلبس بدلالة المنوان في الكتاب، أي تسميته وديباجته، أو ما يدل ظاهره على باطنه(۱۰)؛ لأن «عنوان الكتاب يجمع مقاصده بعبارة وجيزة في أوله»(۱۰).

٢-المذهب الكلامي:

تقدم البلاغة العربية له المذهب الكلامي، التعريف الآتي: «أن يورد البليغ حجة على ما يدّعيه على طريقة المتكامين» (١٠٠)، وإذا كانت هذه الدراسة ترجح أن يلحق مصطلح «المذهب الكلامي»

بمباجث علم الجدل والكلام، وأن تنفصل علاقته
ببديع القرآن، فقد يكون هذا مسوغًا يدفع إلى عدم
الاهتمام به في هذا السياق، لكن الأمر، في بعض
جوانبه، على خلاف ذلك؛ إذ إن مصطلح
«المذهب الكلامي» يثير، إضافة إلى الإشكال
السابق، قضية تمتعه بالمواصفات الاصطلاحية
المتبرة أو خلوه منها، ومن ثم وجب فعصه في هذه
المناسبة الخالصة لإبراز ضعف الاصطلاحية في
مفردات تنسب إلى البديع القرآني.

فقد تقرر بدءًا أنّ خطاب القرآن متفرد في أساليبه ومعانيه، وطراثق بيانه، وأنماط تأليفه، وهذا الذي يليق بكتاب الله، ولكن القول بنسبة المذهب الكلامي إلى العديد من آياته قول من شأنه أن يوهم بتشابه الطريقتين، وتقارب الموردين.

ثم إن ذلك القول مشعر بأن مذهب أهل الكلام سابق على القرآن، وأن هذا الأخير استفاد من طرائشهم في الاحتجاج، وثقف أساليبهم في الاستدلال كالسبر والتقسيم والمناقضة والاستدراج وغيرها.

ويتقوى هذا الشعور عند الوقوف على بعض تعريفاتهم للمذهب الكلامي، مثل قول القزويني إنه يختص بأن «يورد المتكلم حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام،(۱۱).

ومعلوم أن طريق أهل الكلام مستمد، في بعض جوانبه، من أساليب القرآن، فهو مذهب قرآني بالأصالة، كلامي بالتبعية، وليس العكس.

ولعل بعضًا من هذه الأمور كان يقبع خلف تحرج ابن المعتز من نسبة أي آية إلى المذهب الكلامي، بل لم يهتم بتعريفه، ونسبه إلى التكلف، وحكم عليه

بأن لا وجود لأنماطه في القرآن الكريم. وهو حكم كفيل بالدفع إلى إعادة النظر في مفهوم المذهب الكلامي ومصطلحه، على الرغم من نسبته التاريخية إلى الجاحظ؛ إذ لاينبغي للاقتناعات الفكرية للأعلام أن تصرف الدارس عن المراجعة والنقد والتمعيص، بل لربما كانت سلطة الأعلام، والإبقاء عليها، أحد المناصر الحاسمة في إرساء قواعد البلاغة، والبديع، وتثبيت مبادئهما(٬٬٬٬ ولو على أسس غير سليمة في جوانب منها.

وقد يكون تحرج ابن المعتز هاديًا للزركشي لأن يبقي على المفهوم، ويلفظ المصطلح، واضعًا مكانه مصطلح «إلجام الخصم بالحجة»".

لاصطلا

مف دات

٣- إلجام الخصم بالحجة:

وهو مصطلح قد يحل الإشكال من جهة: لأنه يحافظ على شرط المناسبة في التلقيب الاصطلاحي لبديع القرآن، لكنه يبقي عليه من جهة ثانية، وذلك لأنه يختل فيه شرط الاقتصاد اللغوي، فهو مصطلح يضم عبارة طويلة، تتكون من ثلاث مفردات، تمثل كل واحدة منها مصطلحًا بذاته.

ونحن، في نقدنا، لا ندعو إلى اقتراح بديل مصطلحي: لأننا ذاهبون مذهبًا حاسمًا بخصوص «المذهب الكلامي» أو «إلجام الخصم بالحجة»، يقوم على إخراجه من حقل بديع القرآن، وإلحاقه بمباحث علم الجدل والكلام؛ لتعلقه بالمنهجية الاستدلالية والبرهانية، وعدم اتصاله بالأنماط الأسلوبية والنظمية.

وعلى افتراض بقائه في ساحة بديع القرآن، نلفت نظر الدارسين إلى أن ابن النقيب اختار له مصطلحًا قد يكون مقبولاً في ميزان الشروط الاصطلاحية، هو «الاحتجاج النظرى»(٢٠٠)، ومثل له بقوله تعالى: ﴿أُولَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْض بِشَادِر عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُم ﴾ ("") وغيرها.

٤- تجاهل العارف:

عدّه ابن المعتز من محاسن الكلام، ولم يذكر له شاهدًا من القرآن(١٠٠)، وذكر السكاكي مفهومه، ورفض إطلاق مصطلح «تجاهل العارف» عليه، واستبدل به مصطلح «سوق المعلوم مساق غيره»، وقال : «ولا أحب تسميته بالتجاهل»(٢٠)، ومثل له بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلال منبين ﴾ (٢١).

كما أن الزركشي أهمل صياغته الاصطلاحية، وأقام مقامها صياغة طويلة هي: «إخراج الكلام مخرج الشك في اللفظ دون الحقيقة لضرب من المسامحة وحسم العناد» وذكر له الشاهد القرآني السابق، ووجه المفارقة فيه أن الرسول على يعلم أنه على الهدى، وأنهم على الضلال، لكنه أخرج الكلام مخرج الشك، تغاضيًا ومسامحة، ولا شك عنده ولا ارتياب(١٠٠).

ولنا عودة إلى صياغة الزركشي بعد الانتهاء من مصطلح «تجاهل العارف».

إن أنضج تعريف لتجاهل العارف ما نجده عند العلوي اليمني، يقول فيه: « وأما وضعه في اصطلاح علماء البيان، فهو منقول إلى فن من فنون البديع، وهو أن تسأل عن شيء تعلمه موهمًا أنك لا تعرفه، وأنه مما خالجك في الشك والريبة وشبهة عرضت بين المذكورين، وهو مقصد من مقاصد الاستعارة، يبلغ به الكلام الذروة العليا»(^^).

إن ما يحيل إليه مصطلح تجاهل العارف من مفهوم موجود في الخطاب القرآني، وليس بمستطاع أحد أن يرده، لكن الكلام، هنا يتعلق بالصيغة الاصطلاحية؛ لأن عرضها على الشروط المقررة يكشف عن ضعفها وعدم صلاحيتها.

وكان بإمكان من عاصر السكاكي، أو جاء بعده، أن ينتشب عن سر رفضه له، واقتراح بديل مصطلحي له، لكن ذلك لم يحصل باستثناء إشارة عابرة أوردها د. عبد المنعم خفاجي للدكتور محمد أحمد موسى في ختام كتاب «الإيضاح للقزويني، جاء فيها: «وليس للسكاكي فيها من جديد سوى إطلاق اسم (سوق المعلوم مساق غيره) على ما كان يعرف عند المتقدمين باسم «تجاهل العارف»، وكأنه لم يحب أن يطلق عليه اسم تجاهل العارف؛ لوروده في القرآن الكريم»(٢١)، ويتضح من صيغة «كأن» تردد الباحث في اعتبار ما ذكر علة لاقتراح السكاكي مصطلحًا بديلاً.

وقد أن الأوان لإثارة السؤال الآتي: لماذا رفض صاحب «المفتاح» مصطلح «تجاهل العارف»؟؟

إن للمشتغلين بتحليل أساليب القرآن وبيان إعجازه أن يقولوا كلمتهم هنا، وإذا كان جل الباحثين متفقين على أن الموضوع يحدد منهجه، فإن الاصطلاح جزء من المنهج، وإنّ الاشتغال بخطاب القرآن يفرض علينا اختيار منهج يستجيب لمقتضيات تنزيه الكلام والمتكلم به.

ولعل من مقتضيات هذا التنزيه ألا تطلق مصطلحات لها حمولات بشرية، واعتبارات عرفية لدى المتخاطبين. ومن ثم يترجح الميل إلى ترك مصطلح «تجاهل العارف»، ففي التجاهل بُعدُ بشري؛ إذ يعود أصله إلى تجاهل بمعنى أظهر

الجهل، وأرى من نفسه الجهل وليس به (۱۰۰۰)، وليس ذلك من صفات الله في شيء، فالله منزه عن أن يكون له ما يكون للناس من تحايل وتظاهر وادعاء تمالى الله عن ذلك علوًا كبيرا.

وأما «العارف»، القطب الثاني في الصيغة الاصلاحية، فهي صفة إنسانية؛ لأنها «مسبوقة بجهل، بخلاف العلم، ولذلك يسمى الحق تعالى بالعالم دون العارف» (**) أي إنّ صفة العارف محرّمة في حق الله تعالى، مادامت ترد قريئة الجهل السابق عليها، ولا يتصور جهل سابق في حق الله تعالى، لذلك وجب أن يوصف بالعالم كما تشهد بذلك العديد من الآيات.

ولهذه الأمور كلها يصبح إزاحة مصطلح «تجاهل العارف» من حقل بديع القرآن ضربة لازب.

ولله در الشيخ علي الجرجاني، فقد استوعب كلام السكاكي استيعاب البلاغي المسلم، وأدرك سر نفوره وتتفيره من مصطلح «تجاهل العارف». وعلل ذلك بقوله: «وذلك لكثرة مجيئة في الكلام المجيد الموجب إطلاق التجاهل عليه للعذاب الشديد»".

ولا يظنن ظان أن رفضنا لهذه الصفة مؤذن بقبول اصطلاح السكاكي أو اصطلاح الزركشي، فليس ذلك من أهداف هذه الدراسة، ولا سيما أن اصطلاحيهما ترد عليهما من الطعون ما يرجح ضعفهما، فمصطلح «سوق المعلوم مساق غيره» طويل العبارة، فلا يتحقق فيه شرط الاقتصاد اللغوي المنشود، الذي يمثل دعامة التداول المصطلحي والاستعمال الإيجابي وفق متطلبات الأسلوب الوظييفي، الذي يعيز عصمل المصطلحين(")،

وهذا الكلام ينطبق، من باب أولى، على صيغة

«إخراج الـكلام مخرج الشك في الـلفظ دون
الحقيقة لضرب من المسامحة وحسم العناد» فهي
تأليف أطول، وإلى كونها فقرة أميل، هكان رهضها،
لذلك، أصوب؛ لأن «هناك سمة أساسية للمصطلح
العلمي، فينبغي أن يكون لفظًا أو تركيبًا، وألا يكون
عبارة طويلة (""، وهذه السمات منفية من عبارة
الزركش, ("".

ولم يبق، بعد هذا، إلا أن يقترح لهذا الأسلوب القرآني مصطلح يحيل على دلالته إحالة دقيقة، ويتصف بالشروط الاصطلاحية اللازمة.

وبنظرنا، فإن أي اقتراح يتطلب التمهيد له بالمستندات العلمية والمسوغات المنهجية.

ومن ثم يرى المتأمل في شواهد «تجاهل العارف» أنها تشرك في كونها ترد وفق أسلوب الاستفهام، مثل قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْ فِياكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْ فِي صَلال مُبِينِ ﴾ (٢٠) ، وقوله تعالى: ﴿ وَفَهَلَ مَسَيْتُمْ إِن تَوَلِّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ وَتَقَطّعُوا أَرْحُامَكُمْ ﴾ (١٠) ، التي قال عنها الزركشي: «أورده على طريق الاستفهام (٢٠٠٠).

بديع

و قوله تعالى: ﴿أَأَنتَ قُلتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمّْيَ إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللّهِ﴾(١٦).

وقد التفت الإمام العلوي اليمني إلى هذا المشترك الأسلوبي، وقرر أنّ «الاستفهام جامع لها جميعًا» (1). وما دام أسلوب الاستفهام حاضرا في كل شواهد تجاهل العارف القرآنية، ووجدناه حاضرا في الشواهد الشعرية، ظاماذا لا تتم صياغة مصطلحه انطلاقا من هذا المشترك؟ ولماذا لا يصطلح على تلقيبه، مثلاب «الاستفهام الإنكاري»؛

لأن من مقاصده ووظائفه الإنكار والتوبيخ والتحقير والتعريض وغيرها من الوظائف التي ذكرها القزويني((()) والعلوي اليمني(()) وما إير ادنا للقيد الـوصفي «إنكاري» إلا من أجل تمييزه عن الاستفهام النحوي، الذي يأتي لوظائف مغايرة.

٥- التمريع:

لم يكن بإمكان هذه الدراسة أن ترتاح إلى ما حكم به د. حنفي شرف من أن «التمزيج» فنّ يعدّ من مبتكرات ابن أبي الإصبع التي لم يسبق إليها⁽¹¹⁾، وذلك أن شائدة البحث المصطلعي والمنهجي لا تقتصر على ذكر السابق والمسبوق، وإنما تتمحض، بالأساس، لدراسة بنية المصطلح نفسه، واختبار خصائصه لمعرشة قويّها من ضعيفها، وفحص قدرته على التداول السليم والاستعمال الصحيح.

ولعل مصطلح «التمزيج» من المصطلحات التي يتوجب إخضاعها لهذه العمليات، نظرًا لما يشره من إشكالات، لا تختص بضعف الاصطلاحية فقط، بل تتعداه إلى مشكل التداخل والاضطراب، والتعدد الاصطلاحي الخالي من فائدته العلمية.

ولا بد من الاقتصار على مستوى ضعف الاصطلاحية، مؤجلين الحديث عن مشكل التداخل والاضطراب وتعدد المصطلحات المحلية إلى مفهومه إلى مناسبة دراسية أخرى، نظرا لتشعب هذه الظواهر.

لقد عرّف ابن أبي الإصبع «التمزيج» بقوله: وهو أن يمزج المتكلم معاني البديع بفنون الكلام بشرط أن يكون ذلك في الجملة الواحدة أو الجمل من النثر، والبيت الواحد من الشعر أو البيوت»(")

واستشهد له بقوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ احُكُم بالْحَق﴾(١٠٠).

هذه الآية مدح لله وتأدب معه، وهجاء للمكذبين، النين أصابهم عقاب الله، ولم يكن ليصيبهم إلا لأنه الحق من عند الله، الذي بعث الأنبياء مبشرين ومنذرين، وقد جاء الهجاء متضمنًا في الآية، ولم يصرح بلفظه الخاص؛ لما فيه من التنفير"!).

وإضافة إلى تداخل المدح بالهجاء، وهما من قنون الكلام عند ابن أبي الإصبع، اشتملت الآية على معاني البديع، وقد تكلف في استنباط أربعة عشر ضربًا من البديع، وهي الإرداف، والإيضاح، والتتميم، والمقارنة، والافتتان، والإدماج، والإيجاز، والائتلاف، والتهذيب، وحسن البيان، والتمزيج، والإبداع، والتمثيل، والتوليد(").

وامتزجت هذه المعاني البديعية بفنّي الأدب والمدح والهجاء، وهذا هو معنى التمزيج عند ابن أبي الإصبع.

وإليه تتوجه الملحوظات الآتية:

إن مصطلح «التمزيج» لا يحيل بالضبط على نوعية المزج وعناصره، ومن ثم أي خطاب قابل لأن يوصف بالتمزيج، مادام من الضروري أن يحمل غرضًا، أو فتًا كلاميًّا من جهة، إما مدحًا أو هجاء، أو فخرًا أو رثاء، أو وصفًا، ومن جهة تانية، لابد أن ترد تلك الفنون الكلامية أو الأغراض الموضوعية في صياغة تشبيهية أو كنائية أو بديعية، وهذا يعني، في المحصلة النهائية، أن الخطاب الأدبي خطاب تمزيجي بالدرجة الأونى.

- ونتيجة لما سبق، يصبح التمزيج هو «الإبداع»

بالمعنى البديعي الذي يقصد به «أن يشمل الكلام على عدة ضروب في البديعه (11)، وهو «التعليق» و «الإدماج»، مادام معناهما لا يخرج عن «أن يدمج مدحا بمدح، أو هجوا بهجو، أو معنى بمعنى (11)، فاماذا ننصرف عن مصطلح «الإدماج»، بمواصفاته الاصطلاحية المتمثلة في وروده على نسق الاشتقاق الصحيح، وسلامة النطق به، وخلوه من التوارد والتداخل، ونقبل النطق به، وخلوه من التوارد والتداخل، ونقبل بالتمزيج، الذي لا يتضمن تلك الصفات.

 فهو ثقيل في النطق بسبب تقارب التاء والزاي والجيم في المخرج، ثم إن المصدر الفصيح لفعل مزج، هو المزج وليس التمزيج الذي ورد في صيغة التفعيل الدالة على نوع من الجهد والتكلف.

وإذًا يكون التشويش الذي يلحق لفظ «التمزيج دلاليًا»: إذ إنّ لا يحيل على معناه إحالة دقيقة، ومفهوميًّا، إذ إنّ مفهومه يتقاطع مع مفهوم الإبداع والتعليق والإدماج، وصوتيًّا، مادامت آثار الثقل بادية عليه، قلت: إن ذلك التشويش منته بمفرده «التمزيج» إلى أن تتسحب من حقل الاصطلاح، تاركة مفهومها ليعانق مصطلح «الإدماج» ويلتبس به، ففي ذلك خير كثير لبديع القرآن.

٦- الاقتسدار:

إن الخطاب القرآني، مثل غيره من الخطابات، يمثل ركنًا ضمن عملية تواصليَّة، يتمثل قطباها في المرسل، وهو الله عز وجل، والمتلقي وهو الإنسان، ومع تميز هذين القطبين عن القطب الثالث، الذي هو الرسالة القرآنية، يحصل لبعض البلاغيين اضطراب في أثناء اشتغالهم، انجذابا إلى تيار التنافس في استنباط فنون البديع من القرآن،

والتكثير من أنواعها وأضربها، فينسبون صفات إلى الخطاب، ويطلقون مصطلحات تعين تلك الصفات، وهي، في الأصل، صفات ترتد إلى المُرسل للخطاب.

ونلمس أوضح مثال على هذا الاضطراب في لفظ «الاقتدار»، فقد أريد له الإحالة على أن « يبرز المتكلم المعنى الواحد في عدة صور اقتدارا منه على نظم الكلام وتركيبه، وعلى صياغة قوالب المعاني والأغراض، فتارة يأتي به في لفظ الاستعارة، وطورا يبرزه في صورة الإرداف، وآونة يخرجه مخرج الإيجاز، وحيثًا يأتي به في ألفاظ الحقيقة، (ع).

ومن شواهد ذلك ورود القصص القرآني وفق صيغ متعددة، مثل قصة موسى وإبراهيم وغيرهما، فالذي يظهر للقارئ، منذ الوهلة الأولى، أنها قصص متشابهة، ولكن عند التأمل، يتضح كيف تأتي في صور مختلفة، وقوالب من الألفاظ.

لاصطلا

حبة ك

مضردات

القرآن

در اســة

نقدية

لكن الاقتدار، بالمغنى السابق، يتعلق بالمُرسل المقتدر على تتويع الخطاب وتحويله في الدلالات المتشابهة والمعاني الواحدة، وهو يرتد إلى هذه القدرة التي وصف القرآن بها خالق الوجود ومنزل الكتاب.

وبهذا يتضح الخلل في لفظة «الاقتدار»، فهي تحيل على صفة في المُرسل وليس الرسالة، فتبتعد عن موضوع الاصطلاح ومجاله، وهو الخطاب القرآني في أبعاده النظمية والأسلوبية.

ومن المثير للانتباه أن ابن أبي الإصبع كان قد أطلق على تلك الظاهرة مصطلحًا آخر، هـ «التصريف»، وذلك في كتابه (تحرير التحبير)، وعرفه بالمفهوم نفسه الذي قدمه للاقتدار، ولعل مصطلح «التصريف» أقدر على وصف التنويع الذي تقوم به الرسالة، بصفتها خطابا بالدرجة الأولى، لا بوصفها مرتدة إلى صاحب الرسالة.

ثم إنّ كلمة «الاقتدار» مشعرة بأن صاحبها

يتكلف ويجهد في الوصول إلى تلك الدرجة من البيان، وهذا لا يصح تصوره في حق الذات الإلهية. وإذا أضفنا إلى كل ما سبق، أن لفظ «الاقتدار»، بوروده إلى جانب «التصريف» ("، عند العالم البلاغي الواحد، لهو دليل على أزمة الاضطراب في المصطلح: إذ ما الاعتبارات العلمية التي تجعل المصنف يقترح مصطلحين، ويصف بهما مفهوما واحداً مع أن من شرط الاصطلاح أن يكون المصطلح الواحد دالا على المفهوم الواحد، إلا إذا المصطلح الواحد دالا على المفهوم الواحد، إلا إذا مفتقر إلى القوة الاصطلاحة، فمن حقه، بل من واجبه، علميًّا، أن يستبدل غيره به، وينبه إلى علة واجبه، علميًّا، أن يستبدل غيره به، وينبه إلى علة استبداله وسبب تغييره.

٧- الغزل والتشبيب:

ما كان لهذه الدراسة أن تقف عند هذين المصطلحين، لولا ورودهما عند ابن أبي النقيب في مقدمة تفسيره، وذلك لأنهما متبينان في دلالتهما المفهومية عند نقاد الشعر وعلمائه، ولا يجادل أحد من الدارسين في قدرتهما على تحديد معناهما تحديدا دقيقا.

لكن أن يستعملا في وصف خطاب القرآن، فتلك قضية تحتاج إلى نقد ورد، نظرا لتخلف شرط المناسبة المقامية من جهة، وعدم إحالتهما بدقة على ما يحيلا إليه في عرف الشعراء والنقاد.

فقد عرف الغزل بأنه «التصابي والاشتهار بمودة النساء (***)، واتخذ ترقيق القرآن للقلوب مدخلا إلى حديثه عن استمالة النفوس إليه، حيث إنه «لا يسمعه أحد إلا ومال إليه قلبه، وامتلأت به جوانبه، وانطوت على مثل جمر الغضى ضلوعه، وجرت على صفحات خده دموعه، وفيه من وصف الجنة ونعيمها، ومنازل الزلفى وطيب رسومها، ما يشوق القلوب إلى لقائها، ويسوق النفوس إلى الحال بفنائها» (**).

واستشهد بقوله تعالى : ﴿ هَمَّكُ الْجَمَّةِ الَّتِي
وَعِدَ الْمُثَقُونَ هِيهَا أَنْهَارٌ مِّن مَّاء غَيْرِ آسِن وَأَنْهَارٌ
مِن لَبُن لَمْ يَتَغَيِّرُ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مَنْ خَهْرِ لَنَّةَ
لَنْشَارِينِنَ وَأَنْهَارُ مَنْ عَسَل مُصنَقَّى وَلَهُمْ هِيهَا مِنْ
كُلُ النَّمَرَاتِ وَمَغْهُمُ أَمْنُ عَسَل مُصنقَّى وَلَهُمْ هِيهاً مِنْ
كُلُ النَّمَرَاتِ وَمَغْهِرةً مِنْ رُبِّهِمْ (١١٠)، وغيرها من
الآيات التي قال إن القرآن يحتوي على نوع كبير
منها.

وعندما انتقل إلى مصطلح «التشبيب»، عرفه بأنه «اللفظ الدال على محاسن النساء، ومحاسن أخلاقهن، وتصرف أحوال الهوى معهن، ويدخل فيه الشوق والتذكر لماهد الأحية،(").

ومثّل بقوله تعالى: ﴿ عَسَى رَبُّهُ إِن طَلَقَكُنَّ أَنَ يُبُدِنُهُ أَزُوَاجاً خَيْراً مُنكَنَّ مُسْلِمات مُّوْمِئات قَابِتَات تَـَائِبَات عَابِدَات سَـائِحَات ثَـيْبَات وَأَبْكَاراً﴾ (() ، وقــوله: ﴿ حُـورٌ مُّـقَّصُورَاتٌ فِي الْحَـيِّامِ﴾ (() ، وقوله: ﴿ وَمِندَهُمْ قَاصِراتُ الطَّرْهِ ِ آثَرَابَ﴾ (())

إن عرض مصطلحي الغزل والتشبيب، بمفهوميهما المتداولين، على ميزان الاصطلاح يكشف عن قصور في الأنب مع الخطاب القرآني؛ إذ القول بنزاهته يلغي، منطقيًا، التمحل في نسبة الغزل والتشبيب إلى مخاطباته، أو التعمل

لاستنباط شواهدهما منه: إذ الغزل والتشبيب حالتان بشريّتان تدلان على الهوي من جهة، والافتتان بمحاسن النساء من جهة ثانية (*^، فكيف يليق تعديتهما إلى أسلوب القرآن؟؟

ألم يكن الأجدى والأجدر، بعد قراءة شواهد الغزل عند ابن النقيب، اقتراح مصطلح دال على فحوى الآيات دلالة صحيحة وهو «الرقاق» مثلاً، فالطن الغالب أنه المقصود من كلامه، لكن الافتتان بالغرابة في الاصطلاح والاستنباط حال دون الإقصاح عن مراده.

وبهذا يكون المصطلحان مخلّن بشرط المناسبة الكلامية. أما القول بالتشبييب في القرآن، فهو لايحيل على معناه إحالة دقيقة: إذ يلتس بالتشبيب عند الشعراء، مما ينفي عنه شرط الدقة والدلالة على معنى واحد. ومن الضوابط الاصطلاحية أنه حين يكون عندنا مفهومان، فالواجب في سياسة الاصطلاح أن يفرد لكل واحد منهما مصطلحه المعن له والخاص به.

وإذا تبين لابن النقيب أن في القرآن مظاهر من وصف النساء وامتداحهن، طلقترح له مصطلحه المباين لمصطلح التشبيب ذي الحمولات البشرية القائمة على الشوق وضعف النفس والاستسلام للهوى القتّال.

وإن ما أورده للتشبيب من شواهد قرآنية لا يستقيم مع الفهم المتداول عند نقاد الشعر؛ لأن المقصدين مختلفان بين الشعراء والله عزّ وجل، فالأولون يقصدون إلى إبراز مسوغات خضوعهم للشوق والتذكر والهوى، حتى يكون لهم عذر بين الناس، أما الله عز وجل، فيقصد إلى إبراز الصفات الحميدة التي على النساء أن يتحلّين بها،

وهو، حين يعرض لصفات نساء الجنة، يقصد التأثير النفسي، وإشعار المؤمنين بتكريم الله لهم وتنعيمهم؛ إذ جعل لهم نساء الآخرة في تلك الدرجات من الكمال، ولهذه الأسباب هرع الإمام الطبيعي للتشبيب فروعًا، وجعل أولها التغزل قبل التمدح، ولم يذكر له أي شاهد من القرآن(١٠٠٠). شعورا منه بأن ذلك التلقيب لا يجوز في حق الكتاب المبين.

٨- الإفراط في الصفة:

ترتد هذه الصيغة إلى ابن المعتز، فهو أول من أطلقها، وعدَّها من محاسن الكلام(""، وأخذها منه ابن أبي الإصبح، وجعلها عنوانا لأحد أبواب بديع القرآن، وهي، عنده، «أن يذكر المتكلم حالا لو وقف عندها لأجزأت، فلا يقف عندها حتى يزيد معنى كلامه ما يكون أبلغ في معنى قصده،"".

وقد استوعب هذا الباب، عنده، جميع أضرب الإفراط في الصفة وشواهدها من القرآن، مثل قسوله العالمية ويُحدُّم الله المنطقة ويُحدُّم الله المنطقة ويُحدُّم الله المنطقة ويُحدُّم الله المنطقة المنطقة ويُحدُّم الله المنطقة ا

ويتأمل صيغة «الإفراط في الصفة» يتضح أن لفظة الإفراط تستوعب حمولة سلبية؛ إذ من معاني الإضراط: الإعجال والتقدم قبل التشبيب، والإفراط: الزيادة، ((")، وقد غلب استعمالها للدلالة على الزيادة غير المحمودة، وغير المرغوب بها، ومن ثم، لا يتصور إفراط في حق كلام الله. زد على ذلك أنّ صياغة المصطلح وردت طويلة، أما تخصيص الإفراط بالصفة، فهو تخصيص لا مسوغ له؛ لأن الإفراط، كما يتصور في الصفات

يتصور في الأفعال والأحداث والتشبيهات وغيرها، فلا معنى لحصره في الصفة.

والغريب أن غير ابن أبي الإصبع يسمى مفهوم «الإشراط في الصفة» مبالغة، وهو مصطلح ورد عند قدامة بن جعفر، ونقل ابن أبي الإصبع تعريفه له حرفيًّا، وقد استند صاحب (نقد الشعر) إليه في الدفاع عن الغلوفي الخطاب الأدبي، ومناصرة من يتول به، ويفضله على مبدأ القصد.

وعند عرض «المبالغة» على مقاييس أهل الاصطلاح نجد أنها تمتاز بالاقتصاد اللغوي، إضافة إلى شهرتها وتداولها في السياقات المتوعة بعمولة إيجابية لا تتمتع بها صيغة «الإفراط في الصفة».

وأغرب من هذا أن ابن أبي الإصبع اختار الصيغة الأخيرة، لكنه، عند التحليل، لم يجر لها ذكرا، وكان غالب استعماله يرتد إلى مصطلح «المبالغة»، مثل قوله: «وجميع مبالغات الكتاب على ضربين،(۱۱)، فلماذا لم يقتصر عليها؟ أم أنه آثر المحافظة على صيغة ابن المعتز بوصفها أصلا سابقًا من حيث التداول التاريخي؟

حقيقة أن هذا الأمر مسلم به عند الصطلحيين، ولهم في صنيع الآمدي أسوة حسنة وسند قوي، فقد نقد قدامة بن جعفر حين خالف السابقين، واستحدث مصطلحات سمى بها مفاهيم بديعية، مثل تسميته للطباق، وتكافؤاء، وكان مما ورد في نقده قوله: «وما علمت أن أحدا فعل هذا غير أبي الفرج، فإنه، وإن كان هذا اللقب يصح لموافقته معنى الملقبات، وكانت الألفاظ غير معظورة، لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه، مثل أبي العباس عبد الله بن المعتز وغيره ممن

تكلم في هذه الأنواع وألف فيها؛ إذ قد سبقوه إلى اللقب وكفوه المؤونة (٣٠)، وحظي موقفه هذا بمسائدة ابن سنان الخفاجي، الذي صرح بأن «الصواب ما قاله أبو القاسم الآمدي»(٣٠)، مع ملاحظة أنه أورد عبارة الآمدي مع زيادة: «وكفوه المؤونة في اختراع ألقاب تخالفهم».

إلا أن عد المصطلح الأصلي والأسبق لايجوز تعميمه وفصله عن بقية الشروط والاعتبارات؛ لأن الأصل حين يختل فيه شرط أو أكثر من شروط الاصطلاح يتعين الانصراف عنه على الرغم من كونه أصلا، ولا سيما إذا كان المصطلح المحدث أوفر حظا في اكتسابه للمواصفات اللازمة،

٨ - الائتسلاف:

إذا كنان من الشروط الحاسمة أن ينحو المصطلح نحو التخصيص، ويعين مجاله المفهومي تعيينًا دقيقًا، درءًا للخلط والالتباس، فإن لفظة «الائتلاف»، التي تداولها البلاغيون كثيرا، ونسبوها إلى القرآن، تخرق هذا الشرط، وذلك لإحالتها العامة.

والائتلاف، عندهم، مستويان: ائتلاف الحروف وانتظامها داخل اللفظ، وائتلاف اللفظ مع معناه.

وإذا كان المستوى الأول، وهو «تعديل الحروف على التأليف تعديلا يخرج بها عن التنافر «باعتبار أن التلاؤم نقيض التنافر»، فإن العلماء يشرحون المستوى الثاني، بأن تكون ألفاظ المنى المراد يلائم بعضها بعضًا، ليس فيها «لفظة نافرة

عن أخواتها، غير لائقة بمكانها، كلها موصوف بحسن الجوار»(٧٠).

وكان يكفي البلاغيين الانتهاء عند هذا الرسم لوضوحه ودلالته على القصد، لكنهم، وتحكيمًا للنزعة المقياسية، راحوا يفرعون لهذا الائتلاف أنمامًا غريبة، تعلن عن تصور «ميكانيكي» وآلي للكلرم والإبداع.

إذ من الواجب أن يكون اللفظ صنو المعنى،
«بحيث إذا كان المعنى غريبًا هجا كانت ألفاظه
غريبة محضة، وإذا كان المعنى متوسطًا، كانت
الألفاظ كذلك، وإذا كان غريبًا، كانت الألفاظ
غريبة، وإذا كان متداولاً، كانت الألفاظ معروفة
مستعملة، وإذا كان متوسطًا بين الغرابة
والاستعمال، كانت ألفاظه كذلك، ((ال

وكان الشاهد الأثير عندهم على صحة هذه الثنائيات قوله تعالى: ﴿قَانُواْ تَالله تَفْتُا تَذْكُرُ بِنُ الثنائيات قوله تعالى: ﴿قَانُواْ تَالله تَفْتُا تَذْكُرُ بِنُ الْقَالَمِينَ ﴾ ﴿ وَلَا مَا لَكُ اللّهِ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ دوام ومهولاً له، وخيف على يعقوب عليه السلام من دوام حزنه وطول أسفه جاء بالألفاظ الغريبة ﴿ أَنَّ مَثْلُ وَتَدَاوِلاً مِن أَخُواتِها، وأبعد من أقهام العامة، «وتفتؤه بدل أخواتها، وأبعد من أقهام العامة، «وتفتؤه بدل «تزال» وإلحرض هو «إلكرون على الهلاك»؛ إذ الحرض هو إشفاء المريض على الهلاك وذنوه منه (﴿ أَنْ

إن الائتلاف، بنوعيه، يمثل جوهر الخطاب القرآني، ولا يختص بآية أو أسلوب، وإنما يعم آيات القرآن وأساليبه جميعًا، ولذلك، وجه النقد إلى مفهوم الائتلاف في مستواه الأول المرتبط بتعديل الحروف في التأليف وتلاؤمها، فقد اعترض ابن سنان على تقسيم الرماني لتلاؤم المفردة إلى ثلاث

طبقات، تلاؤم في الطبقة العليا، وتلاؤم في الطبقة السلمة، وتنافر، وانتقده في إدخال ألفاظ القرآن ضمن المتلائم من الطبقة العليا، ورد عليه بأن الألفاظ القرآنية استعملت عند العرب قبل القرآن، وإن توافرها على حظها من التلاؤم ليفسد قول من يدخلها ضمن الطبقة الوسطى لقصد تمييز لغة القرآن، وهو صنيع الرماني، يقول ابن سنان: وأوليس هذه اللفظة قد تكلمت بها العرب قبل القرآن وبعده، ولولا ذلك لم يكن القرآن عربياً، ولا كانت العرب فهمته، فقد أقررت الآن أن في كلام العرب ماهو متلائم في الطبقة العليا، وهو الألفاظ المغرب ماهو متلائم في الطبقة العليا، وهو الألفاظ المغرب،

Mhay

حبة ف

القرآن

نقدية

وانتهى إلى أن قسمة البرماني «قسمة فاسدة»(١٠). وإن ما ناخذه من نقد ابن سنان لمفهوم الانتلاف أو التلاؤم الحرية أنه خاصية في اللغة الطبيعية، وقد كان ابن الأثير أقدر على توضيحه، وذلك في سياق رده على ابن سنان نفسه، يقول: وفي الذي ذكره مالا حاجة إليه، أما تباعد أكثر اللغة مستعمل على غير مكروه، ولا تقتضي المخارج، فإن معظم اللغة العربية دائر عليه، وإن حكمة هذه اللغة الشريفة، التي هي سيدة اللغات، إلى ذلك، ولهذا أسقط الواضع حروفًا كثيرة في تأليف بعضها مع بعض استثقالاً واستكراهًا، فلم يؤلف بين الجيم والقاف، ولا بين اللام وكذلك لم يؤلف بين الجيم والقاف، ولا بين اللام والراء، ولا بين الزاي والشين، وكل هذا دليل على عايئه بتأليف المتباعد المخارج، (١٠).

ومادام الائتلاف خاصيّة في اللغة، يبعد القول إنه من فنون البديع في القرآن أو الشعر؛ لأنه، حينئذ، لا يحيل على نوع أسلوبي خاص، وإنما يحتضن جميع المفردات.

وأما الائتلاف في مستواه الثاني، المرتبط بتمالق اللغظ والمعنى، وتلاؤمهما في الدلالة على المقصود، فإن بعض البلاغيين، خروجًا من أن يتوجه إليهم الاعتراض بكونه عاما في خطاب القرآن، عدوه وجها من أوجه إعجاز القرآن، مادام يظهر للقارئ في كل لفظ وآية وسورة. يقول ابن النقيب: «وقال بعض العلماء: إن إعجازه إنما وقع بكون المتكلم به علما بمراده من كل كلمة، وما يليق بها، وما ينبغي أن يلاثمها من الكلام، وما يناسبها في المعنى، لا يختفي عنه ما دق من ذلك وما جلّ، ولا مصرف كل كلمة ولا مآلها، وغير الله لايقدر على ذلك؛ لأنه أحاط بكل شيء علمًا، وأحصى كل شيء عددا، أحاط بكل شيء علمًا، وأحصى كل شيء عددا، القول من الأقوال التي لا مطعن عليها، «».

وبعد ما عرف العلوي اليمني «الائتلاف» انتهى إلى قدوله: وجاء الـقرآن الـكـريم عـلـى هـذا الأسلوب(^^). وكون القرآن كله شاهدًا على الائتلاف يرجع بالنقد على مصطلح الائتلاف ومفهومه، وذلك، إضافة إلى عـمـومـيـتـه، فـإن بـعض المصطلحات تقوم مقامه مثل «التناسب» و«حسن النسق» وغيرهما.

وخلاصة القول في الائتلاف أننا ، إذا نظرنا إلى عنوان الباب، كان القرآن كله مثالا له: لأن الألفاظ في القرآن مؤتلفة مع معانيها لم يند منها موضع واحد، وعلى هذا، إبراد الأمثلة منه فيه شيء من التسامحه (۱۳۰۰)، والدراسة العلمية ترفض التسامح الناتج عن ضعف في الاصطلاح، أو تسيب في المناتج عن ضعف في الاصطلاح، أو تسيب في المنهوم؛ لأن ما قام على ضعف أو تسيب آيلً إلى أن تتحقه عدواهما لا محالة.

١٠- رد الأعجاز على الصدور:

يمثل هذا الفن رابع أنواع البديع الخمسة عند ابن المعتز، إلا أنه لم يهتم بصياغة مفهوم له.

وهذا الفن «عبارة عن كل كلام بين صدره وعجزه رابطة لفظيَّة غالبًا، أو معنويَّة نادرًا، تحصل بها الملاءمة والتلاحم بين قسمي كل كلام، (^^).

ويعيدًا عن الإشكالات المرتبطة بكونه مصطلحًا يعيش أزمة المصطلحات للمفهوم المواحد؛ إذ أُطلق عليه ألقاب أخرى مثل «التصدير» و «الترديد»، فإن صيغة «رد الأعجاز على الصدور» تثير قضيتين، بموجبهما يمكن الحكم عليه بضعف اصطلاحيته.

- فأما أولهما، فإنه مصطلح طويل العبارة،
 مفتقد لشرط الاقتصاد اللغوي القاضي
 بتقديم المصطلح المفرد على المركب، وهو،
 موازنة له بمصطلح «التصدير» مثلاً، يحتل
 مكانًا مرجوحا في المواصفات الاصطلاحية.
- وأما ثانيهما، فإنه يختل فيه شرط المناسبة المقامية، ذلك أن لفظتي «الصدر» و«العجز» لهما تاريخ طويل من الاستعمال والتداول، وقد اختصتا بالمتن الشعري، وعدّتا دالتين على أبرز مكونات البيت الشعري في القصيدة العربية.

ويما أن خطاب القرآن مباين لخطاب الشعر في مكوناته النظمية والبنائية، من مقتضيات ذلك أن يخالفه في الأنقاب الدالة على تلك المكونات، وقد كان الجاحظ واعيا بهذا الأمر، فهو القائل: «سمى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سمى العرب كلامهم على الجملة والتفصيل، سمى

جملته قرآنا، كما سموا ديوانا، وبعضه سورة كقصيدة، وبعضه آية كالبيت، وآخرها فاصلة كقافية، (۱۰۰)، واقتفى الزركشي أثره بخصوص إسناد مصطلح «القافية» إلى الخطاب القرآني، وذلك أن «الشرع لما سلب اسم الشعر، وجب سلب اسم

القافية أيضًا عنه؛ لأنها منه، بخاصة به في

الاصطلاح»(٢٢).

ومن ثم لا يليق بالقرآن مفردتا، «الصدر» ووالمجزء؛ لأنه لم يرد في نظام الشعر، ولم يتبع قوالبه، وكأن القزويني لاحظ تخلف شرط المناسبة قوالبه، وكأن القزويني لاحظ تخلف شرط المناسبة فسعى إلى حذفهما في تعريفه لهذا الفن، فقال: «هو أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين، أو الملحقين بهما في أول الفقرة والآخر في آخرها، "، وهو أقرب إلى الصواب؛ لأن الفقرة بتبعد عن إيحاءات نظام الشعر.

ويظل مصطلح «التصدير» الوارد عند ابن رشيق (مه) أقدر في الدلالة على مراده، وأكثر حظًا في توافره على الشرطين السالفين الغائبين في عبارة «رد الأعجاز على الصدور»، فهو مصطلح مفرد، ولا يشعر، في استعماله وتداوله، بأي إلحاق لخطاب القرآن بغيره من الخطابات في قوانينها.

خلاصية

بعد هذه الجولة مع ظاهرة الضعف الاصطلاحي نقدم هذا الجدول الملخص للفنون التي لحقها هذا الداء المصطلحي والمفاهيمي، مع إشارات موجزة للدليل المعتمد في الحكم عليها.

جدول أزمة ضعف الإصطلاحيتة

دليل ضعف	اسم	عبيعة
اصطلاحيته	الفن	₹₽
اختل فيه شرطا الوضوح	العنوان	
والدلالة المختصة		
انتفى منه شرط المناسبة	المذهب	
المقامية	الكلامي	
فاقد لشرط الاقتصاد	إلجام	
اللغوي، وهو مرتد إلى	الخصم	
حقل الجدل وعلم الكلام	بالحجة	
اختل فيه شرط المناسبة	تجاهل	
المقامية	العارف	
لا يحيل على مفهومه		
بدقة، ويتداخل مع غيره	التمزيج	
من المصطلحات		ţ.
لا يدل على فن في		
الخطاب، وينتفي فيه	الاقتدار	J
شرط المناسبة المقامية		.
يبعدان عن المناسبة	الغزل	E ∙
المقامية والإحالة الدقيقة	والتشبيب	
لا يتوافر على الاقتصاد	20 11 201	
اللغوي، وله إيحاءات لا	الإفراط <u>في</u> الصفة	
تليق بالخطاب القرآني	الصفه	
هو عام لا يحيل إلى فن		
خاص مما هو من شروط	الائتلاف	
الاصطلاح		
يختل فيه شرطا	رد الأعجاز	
الاقتصاد اللغوي	على	
والمناسبة المقامية	الصدور	

لاصطلا

نقدية

وبهذا يتبين كيف أن «عشرة فنون» أقعمت في حقل البديع القرآني، دون اعتبارات منهجية، أو مسوغات علميَّة، إضافة إلى كونها مرجوحة الفائدة؛ إذ يغني غيرها عنها كما أوضحت الدراسة بأكثر من دليل.

. Alacti

- (۱) كشاف اصطلاحات الفنون:۲۲/۲.
- (٢) المصطلح النقدي في نقد الشعر: ٨، ومصطلحات النقد
 العربي لدى الشعراء الجاهليين والإسلاميين: ٥٣-٦٠.
 - (٣) مدخل إلى علم الاصطلاح:٧٧.
 - (٤) البرهان في علوم القرآن: ١/٥٥.
 - (٥) النور:٣٥.
 - (٦) بديع القرآن:٢٢٩.
 - (٧) لسان العرب، مادة سبغ:٨/٤٣٢.
- (A) بديع القرآن: ٢٢٩، وينظر الوافي في العروض والقوافي: ٢٠٨.
 - (٩) لسان العرب، مادة عنن:١٣/ ٢٩٥.
 - (١٠) المصدر نفسه:١٣/ ٢٩٤.
 - (۱۱) المصدر نفسه.
 - (۱۲) بديع القرآن:۲۵۷.
 - (۱۲) بائي الفران ۱۲۵. (۱۲) الأعراف:۱۷۵.
 - ۱۱) الاغراف:۱۷۵.
 - (۱٤) المرسلات: ٣٠-٣١.
 - (١٥) بديع القرآن :٢٥٧.
 - (١٦) لسان العرب، مادة عنـن:٢٩٤/١٣.
 - (١٧) الإنقان في علوم القرآن:٢١٩/٢.
 - (۱۸) التبيان في علم المعاني والبديع والبيان:٣١٦. (١٩) الإيضاح:٢/٦١٥.
- (٢٠) الخلفيات الايديولوجية في التراث البلاغي العربي:
 ١٤٥، مجلة الآداب بفاس، العدد ٦، سنة ١٩٨٢ ١٩٨٢.
 - (٢١) البرهان في علوم القرآن: ٤٦٨/٣.
 - (۲۲) مقدمة تفسير ابن النقيب:۲۰۲.
 - (۲۲) یس:۸۱.
 - (۲٤) البديع:٦٢.
 - (٢٥) مفتاح العلوم :٢٨٥. (٢٦) سيأ:٢٤.
 - (٢٧) البرهان في علوم القرآن:٢٠٩/٣.
 - (۲۸) الطراز:۲۰/۸۰. (۲۹) الإيضاح:۱۹۳/۱.
 - (٣٠) لسان العرب، مادة جهل:١٢٩/١١.
 - (٣١) التعريفات:٢٨٣.

- (۳۲) مختار الأخيار في قوائد معيار النظار في المعاني والبيان والبديع والقولفي، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، سنة ۱۹۹۰، مرقونة بخزانة كلية الأداب بالرباط تحت
 - رقم (٤١٤عسو). (٣٣) الأسس اللغوية لعلم المصطلح:١٥.
 - (٣٤) المصدر نفسه.
- (70) ورد في كلام الزركشي توظيفًا لمصطلح السكاكي، لكن يبدو أن في عبارته خللاً يعتاج إلى تصويب، فقد قال: «وإنما أورد الكلام في الآية على طريق سوق غير المطلوم مساق غيره، البرهان: ٧/٣-١٤ ولعمل الصدواب: سوق المطوم مساق غيره، والله أعلى.
 - (٣٦) سيأ:٢٤.
 - (۲۷) محمد:۲۲.
 - (۲۸) البرهان: ۳/۴۰۹.
 - (۳۹) المائدة:۱۱٦. (٤٠) الطراز:۸۱/۳.
 - (٤١) الطرار: ٨١/١. (٤١) الإيضاح: ٥٣٢/٦.

 - (٤٣) انظر هامش صفحة ٢٤٦ من بديع القرآن.
 - (٤٤) بديع القرآن:٢٤٦.
 - (٤٥) الأنبياء:١١٢.
 - (٤٦) بديع القرآن:٢٠٨–٢٠٩. (٤٧) المصدر نفسه:٢٠٩–٢١١.
 - (٤٨) معترك الأقران:١/٢١٨.
 - (٤٩) مقدمة تقسير ابن النقيب:٣٢٦.
- (٥٠) بديع القرآن: ٢٨٩، وانظر معترك الأقران: ٢٩٤/، فقد أعاد كلام ابن أبي الإصبع بكامله.
- (١٥) لقد عد معقق كتاب «بديع القرآن» و«تحرير التعبير» السيد حنفي محمد شرف مصطلح «التصريف» أو «الاقتدار» والتعثيل لهما بشواهد قرآنية من الأمور التي سلمت لابن أبي الإصبع، ولم يسبق إليها.
- وهذا غير صحيح عند التحقيق التاريخي لنعت المصطلحات وتداولها والتعثيل لها بما يناسب من أي القرآن، هني الرماني رسالة القرآن، هني القرآن رسالة على إعجاز القرآن، ضمنها مفهومه للبلاغة التي لا تتجاوز عنده عشرة أقسام كبيرة، وجمل القسم السابع خالم ببلاغة التصريف، وعرفه بها بماثل تعريف ابن أبي ببلاغة التصريف، وعرفه بها بماثل تعريف ابن أبي

- الإصبع السابق، وذكر حكمته، وختم كلامه بإبراز قدرة الله على أن يأتي في المعنى الواحد بالدلالات المختلفة فيما هو من البلاغة في أعلى طبقاتها. ثلاث رسائل في
- وقد وجب، عندنا، التنبيه إلى هذا الخطأ لما له من تأثير في الدراسات المعاصرة، ففي رسالته حول «المنهج النقدي والبلاغي في تراث ابن أبي الإصبع»، ذهب الباحث البكري مصطفى إلى أن ابن أبي الإصبع سباق إلى إقتراح مصطلح «التصريف»، مقتفيا في ذلك سبيل د. حنفي شرف، وهذا، استنادا إلى كلام الرماني نفسه، غير
- (انظر رسالته لنيل دبلوم الدراسات العليا، وهي مرقونة بخزانة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، تحت رقم (rop-1.1).
 - (٥٢) مقدمة تفسير ابن النقيب:٤٢٣.
 - (٥٢) المصدر نفسه: ٢٤٤-٤٣٥.

الإعجاز:١٠١-١٠٢.

- (٥٤) محمد:١٥٠
- (٥٥) مقدمة تفسير ابن النقيب:٤٣٦.
 - (٥٦) التحريم:٥.
 - (٥٧) الرحمن:٧٢.
 - (۵۸) ص:۵۲.
- (٥٩) كشاف اصطلاحات الفنون:٢٦١/٢. (٦٠) التبيان في علم المعاني والبديع والبيان: ٣٧٠.
 - (٦١) البديع:٦٥.
 - (٦٢) بديع القرآن:٥٤.

المصادر والمراجع

- الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تع.محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت،١٩٨٨.
- الأسس اللغوية ثعلم المصطلح، للدكتور فهمى حجازى، مكتبة غريب، مصر،١٩٩٣.
- الإيضاح في علوم البلاغة، للإمام القزويني، تح. د. محمد عبد المنعم خفاجي، ط٣، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٣.
 - البديع، لابن المعتز، تح. إغناطيوس كراتشقوفسكي.
- بديع القرآن، لابن أبي الإصبع، تح. حفني محمد شرف، دار نهضة مصر. - البرهان في علوم القرآن، للزركشي، تح. محمد أبو الفضل
 - إبراهيم، ط٣، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٠.

- (٦٣) النور:٤٣.
- (١٤) المرسلات:٢٢-٢٣.
- (٦٥) لسان العرب:٣٦٩/٧، مادة فرط.
 - (٦٦) بديع القرآن:٥٧.
 - (٦٧) الموازنة: ٢٥٨.
 - (٦٨) سر الفصاحة:١٨٥.
 - (٦٩) النكت في إعجاز القرآن: ٩٤.
- (٧٠) بديع القرآن:٧٧، وانظر الطراز:١٤٤/-١٤٥.
 - (٧١) بديع القرآن:٧٧.
 - (۷۲) يوسف:۸۵.
 - (٧٤) المصدر نفسه:٧٥، وانظر الطراز:٣/١٤٥.

لاصطلا

حية في

مضردات

القرآن

- (٧٣) بديع القرآن:١٤٥. (٧٥) سر الفصاحة:٩٣.
- (٧٦) المصدر نفسه: ٩١.
- (۷۷) المثل السائر:۱۷۲/۱.
- (٧٨) مقدمة ابن النقيب:٥٢٥.
- (٧٩) الطراز:٣/٥٤١.
- (٨٠) خصائص التعبير القرآني:٢/٥٤٥. (٨١) بديع القرآن:٣٦.
 - (٨٢) الإنقان في علوم القرآن:١٤٣/١.
 - (۸۲) البرهان:٥٩.
 - (٨٤) الإيضاح:٢/٦٠.
 - (٨٥) العمدة:١/١٧١.
- التبيان في علم المعانى والبديع والبيان، للإمام الطيبى، تح. د. هادي عطية مطر الهلالي، ط١ ،عالم الكتب،
- تحرير التحبير، لابن أبي الإصبع، تح.د. حفنى محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية.
- ثلاث رسائل في الإعجاز، للرماني والجرجاني، والخطابي، تح. محمد زغلول سلام، وخلف الله، ط٤، دار المعارف،
- التعريفات، لعلى الجرجاني، تح. إبراهيم الأبياري، ط١، دار الكتاب العربي، ١٩٩٢.
- كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي، وضع حواشيه، أحمد حسن سبيح، ط١ ،دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٨.

خصائص التعبير القرآني، للدكتور عبد العظيم المطعني،
 ط١٠ ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ١٩٨٣ .

سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي، تح. علي فودة، ط١،
 مكتبة الخائجي، ١٩٣٢.

الطراز المتضمن الأسرار البلاغة، العلوي اليمني، دار
 الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٠.

 العمدة في محاسن الشعر وآدابه، لابن رشيق، تح محمد قرقزان، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٨.

- لسان العرب، لابن منظور،دار الفكر.

 المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، لابن الأثير، تح، أحمد الحوفي، ويدوي طبانة، دار نهضة مصر، القاهرة.

 مدخل إلى علم الإصطلاح، للدكتور إدريس نقوري، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء، ١٩٩٧.

- مصطلحات النقد العربي لدى الشعراء الجاهليين والإسلاميين، للدكتور الشاهد البوشيخي، دار القلم، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء، ١٩٩٣.

المصطلح النقدي في نقد الشعر، للدكتور إدريس نقوري،
 ط١، دار النشر المغربية، البيضاء، ١٩٨٢.

معترك الأقران في إعجاز القرآن، للسيوطي، تح. أحمد
 شمس الدين، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٨.

مفتاح العلوم، للسكاكي، تح. د. نعيم زرزور، ط١٠ ، دار الكتب
 العلمية، بيروت، ١٩٨٣.

مقدمة تفسير ابن النقيب، لابن النقيب، تح.زكريا سعيد
 على، ط١،مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٥.

 الموازنة بين الطائيين، للآمدي، تح. محمد محيي الدين عبد الحميد.

- نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تح.د. عبد المنعم خفاجي،

دارالكتب العلمية، بيروت.

- الواق في العروض والقوافي، للخطيب التبريزي، ط٢، دار الفكر، دمشق، ١٩٧٩.

الدوريات:

- مجلة كلية الآداب، الصادرة عن كلية الآداب بفاس، عددة، سنة ١٩٨٧ - ١٩٨٧، مقال: الخلفيات الإيديولوجية في التراث البلاغي العربي، د.حمادي صمود

الرسائل الجامعية

 مغتار الأخيار في هوائد معيار النظار في المعاني والبيان والبديع والقرافي: لعلي الجرجاني، تع، البلحث عمو عسو، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا في الآداب بإشراف د. جعفر الكتاني، العام الجامعي ۱۹۸۰، مرقونة بغزانة كلية الآداب، بالرياضا، تحت رقم (25 عسو).

 «المنهج النقدي والبلاغي في تراث ابن أبي الإصبح»
 الباحث مصطفى البكري، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، مرقونة بخزانة كلية الأداب، الرباط، تحت رقم: (٨٠١,٩٥١)



موسيقاً الشعر في ديوان دريد بن الصمة

الأستاذ/ أحمد إسماعيل حمد قنا - مصر

الشعر ڪ

اتفق النقاد واللغويون، على أن الشعر كلام موزون مقفّى يدل على معنى، ذلك حد الشعر، كما هو مسلم باتفاقه بين أهل العربية وأساطين علومها، ولا مناص من أن يستهلوا حديثهم عن حد الشعر بالالتزام بالوزن، ذلك العنصر الأساس الذي يتفرد بتمييزه للشعر عن النثر، فالوزن، أو البناء العروضي، أو الموسيقا، يُعد أحد مقومات التجربة الشعرية، وهو الذي يحرك المشاعر ويثير الوجدان، ويبعث الإحساس بالجمال، وكل هذه المشاعر تظل مكنونة في الجانب الموسيقي للشعر العربي، وذلك من خلال تتابع الحركات والسكنات في نظام دقيق، ورتم أو نغمات متجانسة الدفقات بين انتظام الحركات والسكنات. والشعر العربي اكتسب موسوعية الأنغام الموسيقية بما وسعته اللغة العربية من الفصاحة والبيان، فنجد أن الدوق العربي استطاع اكتناه العديد من الأوزان، البحور الشعرية، التي خرج من بوتقاتها العديد من الصور الشعرية، وذلك يدخل في الإطار الموسوعي للغة العربية وشموليتها ومدى استيعابها لطفرات التحضر والتجديد في كل عصر، وإن كانت الأوزان، الخليلية لا تزال نبعًا فياضًا معطاء بلا حدود إلى وقتنا هذا، فإن ذلك يؤكد لنا عبقرية العربية في وضع الدوائر العروضية، التي شملت معظم الأوزان، التي يمكن للشعراء النظم عليها أو كلها، على خلجات أنفسهم وعواطفهم المتنوعة، مما أتاح للشعراء أن يسيحوا في أرجاء العربية ويغوصوا في الأوزان الموسيقية دون أن يجدوا تضييقًا أو حرجًا يضطرون معه إلى محاولة الخروج على هذه الأوزان، وإن كانت لهم «الرخص» العروضية، التي يلجؤون أو يضطرون إليها من زحافات وعلل، فإن هذه الزحافات والعلل لا يلجأ إليها إلا حدقة الشعراء، وهي كالرخصة المنوحة للفقيه.

وقد رأيت أن دراسة موسيقا الشعر في ديوان دريد بن الصمة، وذلك لما ناله من الحظوة وملكة الإبداع الشعري، والقدرة الفائقة على قرض الشعر ونظمه على العديد من البحور الشعرية، وصورها المتعددة.

بين الموسيقا والشعر

الوسيقا عنصر أساسي من عناصر الشعر، وأداة من أبرز الأدوات، التي يستخدمها الشاعر في بناء قصيدته، وهي إضافة إلى هذا فارق جوهري

الفارق الوحيد، ولهذا فطن أرسطو، حيث قال في كتابه، مشيرًا إلى الخطأ الشائع في إطلاق لقب شاعر على من ينظم نظرية سواءً كان في الطب أو

من الفوارق التي تميز الشعر عن النثر، إن لم تكن

الطبيعة: إذ لا ينبغي أن يطلق لقب شاعر إلا على من يقول كلامًا منظومًا ومقفّى(١)، وإن كان الشعر الحديث قد تهاون في أمر القافية.

والموسيقا في الشعر ليست حلية خارجية تضاف اليه، وإنما وسيلة من أقوى وسائل الإيحاء، وأنما وسيلة من أقوى وسائل الإيحاء النفس، مما لا يستطيع الكلام النثري أن يعبر عنه ولهذا فهي من أقوى وسائل الإيحاء سلطائا النفس، وأعمقها تأثيرًا فيها، ولقد فطن بعض النقاد العرب القدامى، على نحو غامض، إلى هذه الوقية الإيحائية للموسيقا، كابن عبد ربه، الذي قال في كتابه (العقد الفريد): زعمت الفلاسفة أن النغم فضل بقي من المنطق، لم يقدر اللسان على استخراجه، فاستخرجته الطبيعة بالألحان مع الترجيع لا على التقطيع، فلما ظهر عشقته النفس وحشت إليه الروح").

فالموسيقا في الشعر تظهر في الكلمات المنطوقة، أو في الأسطر الشعرية عن طريق الوزن الشعري أو القافية، وكذا في الموسيقا الداخلية المكونة في الجناس والطباق وما إلى ذلك؛ حيث إنّ كثيرًا من قيم البلاغة العربية، كفكرة البديع، تقوم، إلى حد كبير، على أساس موسيقي، على نعو ما نعرف من التصريع والترسيع والتشريع والتقسيم والجناس..الخ، فهناك تركيز على الانسجام أكثر من التركيز على التناقض، وما أكثر القصائد التي ازدهرت في الشعر وأساسها الأول الموسيقان.

فالإيقاع الموسيقي مجموعة أصوات متشابهة، تنشأ من الشعر، وبخاصة من المقاطع الصوتية للكلمات بما فيها من حروف متحركة وساكنة، وقد

قاد هذا المفهوم إلى أنَّ الشعر كالنثر من حيث إنَّ كلا منهما يمكن أن يوزن، إلا أن الفرق بينهما أن الشعر نظم على أساس (الإيقاع) في الموسيقا، كما يكون الإيقاع (جماعة نقرات) تتخللها أزمنة محددة المقادير على نسب وأوضاع مخصوصة، ويكون لها أدوار متساوية الكمية.

وقد ذكر الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه (موسيقا الشعر) أنه «ليس الشعر في الحقيقة إلا كلاماً موسيقياً تتفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر (١٠٠٠)، وليس في ذلك شمة مبالغة من قبل الشاعر، إن لم يكن الشاعر متواضعاً جدًا في قوله هذا في حق التثير من الآراء التقليدية، التي تتاولت هذا الموضوع، ولنا أن نستند في هذا المضمار إلى قول ابن سينا «الشعر كلام مخيل مؤلف من أقوال ذات إيقاعات متفقة متكررة متشابهة حروف الخواتيم، (١٠٠٠).

ويقول الدكتور شوقي ضيف، حيث يضع الشعر في نصابه فيقول في كتابه (فصول من الشعر ونقده): «حري بنا ألا ننسى أن هذا الرحيق الموسيقي المصفى، الذي يقدمه لنا هن الشعر، لا يكمن في أوزانه وتلحين كلامه وأنغامه فحسب، بل يكمن أيضًا في انتخاب ألفاظه الحية الرشيقة».

ويذهب الدكتور علي عباس علوان إلى أن «الوزن صورة منضبطة من صور الإيقاع، وهو أكثر الصور شيوعًا في الشعر، بمعنى أن الإيقاع ترديد وتناوب متناسق للمقاطع، يحسه الشاعر بفطرته غريزيًّا، والوزن شكل من أشكاله ونمط من أنماط تركيبه، وليس في ذلك تقليل من أهمية الموسيقا في الشعر؛ لأنها بداهة هي روح الشعر، بل الفارق الوجيد بين الشعر والنثر».

ويذهب بنا الدكتور عز الدين إسماعيل ليوضح لنا مدى موسوعيّة إيقاع الشعر العربي، ومدى رصانة العربية وبلاغتها ومرونتها الفائقة في سيرورتها واتساعها، وذلك لما تحتويه من صور عروضية للأبحرفي الشعر العربي، وذلك من خلال الزحافات والعلل التى تشكل الإيقاع الموسيقي المناسب للقصيدة، حيث يقول «إن الوزن لا يعطى لونًا بعينه من الموسيقا مع الاعتراف بأنه، في حد ذاته، نغمات صوتية، هي موسيقا فارغة من المعنى، وعلى ذلك من الطبيعي أن يكون المعول في فهم موسيقا الشعر، التي تلون كل قصيدة بلون خاص، أو التي لها معنى على الإيقاع، والزحافات والعلل التي يخرج إليها الشاعر من دون أن يقصد إلى ذلك، أو يشعر مرجعها إلى الحركة النفسية الإيقاعية، التي تلح عليه، وتجعله ينقص من التفعيلة حركة أو ساكنًا، أو حركة وساكنًا، أو يضيف إليها ساكنًا، أو حركة وساكنًا.

ونتيجة كل ذلك صار الكلام، إضافة إلى عنصر التنسيق الصوتى، الذي تكفله التفعيلة العروضية، مشتملاً على خاصية موسيقية جوهريّة، هي ذلك الإيقاع الناشئ عن تساوي الحركات والسكنات مع الحالة الشعورية لدى الشاعر، ولم تعد موسيقا الشعر بذلك أصوات رنانة فقط تروع الأذن، بل أصبحت توقيعات نفسية إلى صميم المتلقى؛ لتهز أعماقه في هدوء ورفق (١).

ونظرًا لما تمسُّه اللمحة الإيقاعية في الشعر من دور في الشكل العام للشعر، وتمازج في كيان الموضوع المتناول من قبل الشاعر، جعل الباحث السوفييتي «غورغي غاتشف» تمازجًا لطيفًا بين

الشكل والمضمون في الشعر عن طريق الإيقاع أو الدور الذي يقوم به الإيقاع، حيث يقول: «إنَّ الإيقاع الذي يتضاءل أمام عظمة الكلمة، ويبدو غير جوهري، هو في الحقيقة حامل المضمون الذي لانهاية لثرائه(١)، ثم يشير إلى دور الإيقاع في تمثيل العمل الشعري بقوله: «إنَّ الإيقاع في الفن هو الذي يمثل العمل الاجتماعي تمثيلاً كاملاً »(^).

وحين نمعن النظر في بنية القصيدة العربية نجد أن البناء بالموسيقا يعد في مقدمة البني التي تتكون منها القصيدة عند العرب. ويرى النقاد أن البناء بالموسيقا يتقدم على البناء بالصورة؛ لأن القصيدة إذا فقدت العنصر النغمي «الوزن الشعرى، تخرج من دائرة الشعر إلى دائرة الفن النثرى، ولذلك عرفوا الشعر بأنه «الكلام الموزون المقفى الذي يقصد به إلى الجمال الفني، والبناء بالموسيقا في القصيدة العربية لا يعد تعسفًا، ولا تحجرًا بل هو «الأقرب إلى خصائص الشعر العربي»، وهو يعد ظاهرة حضارية انطلاقًا من مرتكزات أساسيَّة في الحضارة العربية، تقدم التجريد على التجسيد، وتقول إنَّ الماهية تسبق الوجود، وترى أن دلالة الألفاظ - كما يؤكد ابن جني في الخصائص- معنوية لا حسيّة، وحتى حين نرى العمل الشعرى يركز على «العنصر التشكيلي» في القصيدة نلاحظ أن في مقدمة ما يهم هذا الجانب التشكيلي عنصر الزمن، وبخاصة الإيقاع ومستوياته»(١)، شم إذا وسعنا الدائرة نجد أن التراث العربي بصفة عامة تراث سمعى، ونجد أن طاقة اللغة العربية، بوصفها من اللغات القديمة، ترتكز على الميراث السمعي، ثم إنها لغة تعتمد على التنغيم الذي يزدهر عادة في اللغات الاشتقاقية، تجرى أوزانها ومعانيها على قياس واحد كلما

الشعر ك

ديوان درید بن اطردت، كما تساعد على ذلك حركات الإعراب، وعلما العروض والقوافي، فكلها تجري مجرى الأصوات (١٠٠).

إضافة إلى ذلك لموسيقا الشعر تأثير أقوى في النضوس وأكثر تكاملاً؛ إذ يؤثر في الأحاسيس، وتدركه النفس قبل أن يدور في العقل، فالمزج الفني - كما يقول الدكتور يوسف السيس - بين ما هو مرئي وعقلي وسمعي يجعل الحقيقة أكثر تكاملاً، والحس البشري أكثر نضجًا وأقرب إلى الطبيعة الأم إلى الحقيقة ذاتها(11).

وقد أصاب الإمام الغزالي فيما قاله حول تأثير السماع والنغم الشعري في النفس، وكيف تتغلق في صميم الأفئدة، فتؤثر في خفاياها، حيث يقول: وإنه لا سبيل إلى استثارة خفايا القلوب إلا بقوادح السماع، ولا منفذ إليها إلا من دهليز الأسماع، فالنغمات المؤونة تخرج ما فيها، وتظهر محاسلها أو مساويها، فلا يظهر من القلب عند التحريك إلا ما يحويه، كما لا يرشح الإناء إلا بما فيه، فالسماع ما يحويه، كما لا يرشح الإناء إلا بما فيه، فالسماع اللهاب محك صادق ومعيار ناطق، فلا يصل نفس السماع إليه، ولا قد تحرك فيه ما هو النالب عليه.

ويؤكد الإمام الغزالي أن العلاقة بين النغم والروح سر من أسرار الإله، يعجز عن تعليله البشر، لله تعالى سر في مناسبة النغمات الموزونة للأهام.

ويـؤكـد كـذلك أن: تـأثير السماع في الـقـلب محسوس، ومن لم يحركه السماع فهو ناقص مائل عن الاعتدال، بعيد عن الروحانية، زائد في غلظ الطبع وكثافته على الجمال والطيور، بل على جميع البهائم، فإنها جميعًا تتأثر بالنغمات الموزونة").

دريد حياته وشعره في ميزان النقد

هو دُرید بن معاویة بن الحارث بن معاویة بن بکر بن علقة بن جُداعة بن غزیَّة بن جُشم بن معاویة بن بکر بن هوازن بن منصور بن عکرمة بن خصفة بن قیس عیلان بن مُضر بن نزار بن معد ابن عدنان (۱۰۰۰).

قيل إنه يكنى أبا قرة، ولم يصرح ابن دريد في شعره بكنيته، وتفرد ابن الكلبي من أنه كان يكنى «أبا ذفافة وأبا قرة» فيرد عليه بأنّ أبا ذفافة كنية أخيه عبد الله بن الصمة، وهي إحدى ثلاث كنى كان يكنى بها عبد الله(").

مولىده ونشاته:

تضاربت الأخبار في تحديد عمره الذي عاشه، فقد تظاهرت النقول على أنه عُمِّر طويلاً حتى سقط خاجباه(۱۰۰ على عينيه، وكُفَّ بصره(۱۰۰).

وقد دفع ذلك السجستاني إلى عدّه من المعمرين، حيث يقول: «ولا تعد العرب معمرًا إلا من عاش مئة وعشرين عامًا فصاعدًا»(").

وإذا كانت المصادر التاريخية والأدبية قد أجمعت على أنه توفي، أو بالأحرى قتل على شركه، يوم حنين في العام الثامن للهجرة (٦٣٢م) (٤٠٠٠)، فإنها لم تتفق على السن الذي عاشه بالتعديد، وليس ثمة إشكالية في ذلك؛ إذ إنّ تحديد عمر أي إنسان، ويخاصة في تلك الأزمنة الغابرة في حياة الأمم والشعوب من الصعوبة بمكان، ومن ثم يعد تحديدها داخلاً في نطاق التقريب، ويذهب السجستاني إلى أنه «قد عاش نحوًا من مثني سنة (١٠٠٠). ويجعله المسعودي قد جاوز المثنين، (١٠٠٠)، وونجد شمة اتضافًا بين المقريزي وابن إسحاق

والواقدى وابن عساكر على أنه عاش مئة وستبن سنة، حيث يقول: «ابن ستين ومائة سنة»(۱۱)، وتحرز السهيلي من المبالغة التي ركن إليها بعض المؤرخين، الذين أوصلوا سنته إلى ما بعد المئتن، حيث منحه السن المحدد لقانون المعمرين «انه كان يومئذ ابن عشرين ومئة سنة»(٢١).

ومهما يكن من أمر فإن طول حياته أو قصرها لايهم البحث في شيء بقدر ما يهمنا شاعريته، وقدرته على قرض الشعر مع الالتزام بالقالب الموسيقى، الذى نبت في قدرتهم الشعرية من خلال ما غرسته فيهم البيئة العربية وصانته السليقة.

مكانته ببن الشعراء

لاشك أن للبيئة أثرًا بارزا في تكوين أى إنسان؛ إذ تؤثر العوامل البيئية المحيطة بالإنسان أثرًا كبيرًا في غرس بعض الصفات أو الملكات، حب شيء ما أو كراهيته، وشاعرنا كان للبيئة والظروف المحيطة تأثير كبير في شاعريته، فقد نشأ في بيت يقرض الشعر، فقد كان أبوه وعمه شاعرين، وكذلك أمه، ويذهب البكرى في (سمط اللآلئ) إلى أنّ الشعر قد أتاه من قبل خاله عمرو ابن معدى كرب، وعلى الرغم من أنه لم يرد في أخبار دريد ما يشير إلى ذلك، سواء بملازمته أو الاتصال به؛ لأن بعض الباحثين يحاول ربط ذلك

ومهما يكن من تأثيرات في حياة «دريد الشاعر»، سواءً كانت من قريب أو بعيد، فيكفيه أن أسرته كانت تقرض الشعر، وهناك الكثير من الأسر التي كانت تقرص الشعر، كأسرة زهير بن أبي سلمي، وبيت حسان بن ثابت وغيرهما.

دريد بي ميزان النقد

تختلف نظرات النقاد والرواة في الحكم على شاعرية شاعر، سواء كان الحكم شموليًّا أو فرعيًّا، فمن النقاد والرواة من تعرض لمنزلته الأدبية بين شعراء الجاهلية وفرسانها، ومنهم من تعرض للحكم على شاعريته بعامة، ومن هؤلاء أبو الفرج الأصفهاني في أغانيه، حيث وضعه في قائمة الفحول، حين يقول «شاعر فحل.. كان أطول الشعراء غزوًا... وأشعرهم»("").

والأصمعي يحاول التخفيف من حدة هذه المبالغة، التي يندفع بها أبو الفرج، فيحصرها في نطاق الفرسان حيث يقول: «دريد بن الصمة من فحول الفرسان»(٢٤).

لشعرا

وحين يقرن به خفاف بن ندبة في قوله: «دريد وخفاف أشعر الفرسان»(٥٠)، ولا يختلف ابن سلام الجمحى عنهم حينما يضعه في قائمة أول الفرسان من الشعراء، وقد صنف دراسته النقدية هذه على أسس منهجية في تصنيف الشعراء وترتيب درجاتهم ومنازلهم الشعرية حسب نظريته النقدية، وقد جعل دريد أول شعراء الفرسان فيما رواه أبو الفرج عنه(١٦).

وكذلك فعل العسكرى الناقد والبلاغي، بل الموسوعي المعروف، حيث عدد أشعر الفرسان وصدّرهم بدريد، وألحقه بعنترة، ويتلوه خفاف، ثم تترى أسماء طائفة الشعراء الفرسان(٢٠) في ترتيب مستواهم الشعرى.

ويقودنا الأصمعى إلى المفاضلة بين دريد بن الصمة والثابغة الذبياني فيرجح كفة دريد، حيث يقول:

«دريد بن الصمة في بعض شعره أشعر من الذبياني، وكاد يغلبه»(٢١)، وإن كان الأصمعي قد حكم هذا الحكم وأطلقه على دريد، ولم يوضح الناحية التي فاق فيها دريد النابغة من النواحي اللغوية، إلا أن هؤلاء النقاد يعون ما يقولون ويدركون، والواضح إجماع الآراء على شاعرية دريد وتفوقه الفنى في صياغة القوالب الشعرية مبنى ومعنى، فيدخل بنا أبو عبيدة في قلعة الشعراء ليفاضل بينهم، ولا سيما مشاهيرهم، حيث يقول: «الشعراء في الجاهلية من أهل البادية، أهل نجد، منهم أمرؤ القيس والنابغة وزهير ودريد بن الصمة، ومنهم كثير في الإسلام، فهولاء الشعراء الفحول، الذين مدحوا وفخروا وذموا ووصفوا الخيل والمطر والديار وأهلها»(٢١)، ثم يسعفنا بخلاصة هؤلاء الشعراء فيقول: «وأشعر الفرسان ثلاثة : عنترة بن شداد، ودريد بن الصمة، وعمرو ابن معدی کرب»(۲۰).

وهكذا يتضح لنا من خلال هذه الرحلة على ضفاف نهر النقد القديم مدى عبقرية دريد بن الصمة وفحولته في حصوله على هذه المنزلة السامقة من بين الشعراء الجهابذة، الذين رفدوا الحركة الأدبية بقريضهم العذب.

البحر المتقارب:

من البحور صافية النغم، حيث يتكون من نغمة مفردة «فعولن» ب - -، وهي تتكون من وتد مجموع، وسبب خفيف، فهما معًا يعطيان النغمة «فعولن» ب - -، وهذا البحر استعمل تامًّا ومجزوءًا في الشعر العربي، وتمامه تكرار التفعيلة في الأبيات ثماني مرات في البيت؛ حيث يحتوى الشطر الأول من كل بيت على أربع تفعيلات، وكذلك الشطر الآخر:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن وقد رصد العرضيون لهذا البحر صورًا عدّة، نذكر ما جادت به قريحة الشاعر: الصورة الأولى: العروض صحيحة والضرب صحيح.

وعلى هذه الصورة قال الشاعر يفخر ويهدد:

قطعت من الدهر عُمرًا طويلا

وأفنيت جيلاً وأبقيت جيلا

وهدنبني الشبيب حسي عرفت

أمان الصديق بالوت الخليلا

وشببت وما شاب رأسي وما

رأى الضعف نحو جناني سبيلا

ولا بت إلا وظ_____رالجواد مقيلي إذا مل غيري المقيلا

فيسومسا تسراني قستسيسل المدام

وبين السرياحين أمسى جسديلا

ويسومسا تسرانى كسمساة الحروب أردُ الطَعَان وأشفى الغليلا

بحسأواء جون كسلون السماء

ترد الحديد كاليلا فاليلا فــويـــلٌ لمن بـات في نــومــه

يسراني أهاز الحسام الصقيلا

وويـــل لن ظــن في نــفســه

بان سیرانی طریکا قسید

ويسح ابسن أكسمسة مساذا يسريسد عولن فعول فعولن فعولن أخسرم مسقسيسوض سالم سالم من المرعش السيناهب الأدرد سيالم سيالم سيالم محذوف

والخرم، كما هو مسلم به، لا يصيب إلا البيت الأول وبالتحديد التفعيلة الأولى في صدر البيت، وهو زحاف لا يلتزم

فاقسم لوأنَّ بي قوة لسولست فسرائصه أسرعسد

مأوسيقا

لشعر في

دريد بن

الصمة

معيى قُوةُ الشارخ الأمرد وقال الشاعر أيضًا على هذه الصورة العروض الصحيحة والضرب المحذوف، وجاء هذا البيت أخرم أيضًا:

ويسا لسهسف نسفسسي ألا تسكسون

إما تريني كنضو اللجام

عولن فعول فعولن فعولن أخسرم مسقبسوض سالم سالم

أعض الجواميح حستي نسحسل

أنا نائبات الرمان الستى تبذل البعزيز وتبحيبي البذلبيلا وقالسُّلْم أعطى عطاء جزيلا ويقالحرب أطعسن طعسنا وبسيلا وأحتقر الجميع يوم اللقاء وعندي الكثير أراه القليلا

وان جُـزتُ سالجيش وقت الضُّـحـي تــركتُ الأراضــي تصير محيــلا

فقولوا لمن جاءني بالخداع وراح باسرى يحرر الدديولا يبارزني والقناشرع

وبنظريوما عليه تقيلا

الصورة الثانية : صحيح العروض محذوف الضرب

والحذف في اصطلاح العروضيين إزالة سبب خفيف أو إسقاطه من آخر التفعيلة، حيث تتحول «فعولن» ب - - ، لتصير « فعو» ب -- .

وفي هذه المقطوعة حاء البيت الأول مخرومًا، والخرم في اصطلاح العروضيين: إسقاط حركة من الوتد المجموع في التفعيلة الأولى في أول بيت في القصيدة، وفي الصدر فقط، وإن كان ثمة اختلاف بين العروضيين والنقاد، والرأى الأرجح وجود هذا الزحاف في التفعيلة الأولى في صدر البيت حسب ما يرى الخليل ابن أحمد - رحمه الله- وإن الشطر الثاني (العجز) لا يعدفي أول البيت.

وهاهى الأبيات كما يقول الشاعر:

وعلى هذه الصورة جاءت قصيدة للشاعر: تابد من أهابه معشر فحبؤ سويقة فالأصغر فحجزع الحلييف إلى واسط فأبلغ سُليمًا وألضافها وقد يعطف النسب الأكبر بسأني ثسأرتُ بسإخسوانسكسم وكنت كانى بهم مُخفر صبحنا فزارة سمرالقنا فــمــهــلاً فــزارة لا تضــجــروا وأبسلسغ لسديك بسنسي مسازن فكيف الوعيد ولم تقدروا فإن تقتاوا فتية أفردوا أصابهم الحينُ أو تنظف روا فان حسزامًا لدى معرك وإخسوته حسولهم أنشر ويسوم يسزيسد بسنسي نساشب وقبيل يزيدكم الأكبر أثسرنسا صسريسخ بسنسي نساشب ورهط لقيط فلا تفخروا تجرالضباع بأوصالهم

فعولين فعول فعولين فعو سالم مقبوض سالم محذوف وعلى هذه الصورة جاء البيت الأول صحيح العروض محذوف الضرب من قصيدة عدتها اثنا عشر بيتًا، جاءت الأبيات الأخرى محذوفة العروض والضرب، والبيت الأول الصحيح العروض محذوف الضرب ها هو: مدحت يسزيد بسن عسبد المدان فأكرم به من فتي مُمتدح الصورة الثالثة: العروض محذوفة والضرب وقد أشرنا للحذف في الاصطلاح العروضي آنفًا، وعلى هذه الصورة قال الشاعر يمدح: إلىك ابن جدعان أعملتها مخفضة للسرى والنصب فلا خفض حتى تُلاقى امرءًا جواد الرضا وحليم الغضب - · -- · · · · · · · وجسلسدا إذا الحرب مسرت بسه يعين عسيها بجزل الحطب رحسلتُ السبسلاد فسمسا إن أرى شبيه ابن جُدعان وسط العرب سسوى مسلك شسامسخ مسلسكسه له البحر يجري وعين الذهب وعلى هذه الصورة ورد قول الشاعر: ويسوم بسخسربسة لا يسنسقضيي ب-ب ب-- ب--كــــأنّ أنــــاسًـــا بــــه دؤروا

ويسلقحن فيهم ولم يقبروا

وعلى هذه الصورة قال في المدح:

إذا المدح زان فستسى مسعشسر فالأيسزيسد يسزيسن المدح

حاسات بسه دون أصحابه

فــــاورى زنـــادي لًا قــــدح

وردً الـنساء بـأطـهـارهـا ولسو كسان غير يسزيسد فضسح

وفك السرجال وكسل امسرئ

إذا أصلح الله يومًا صلح

وقلت له بعد عتق النساء وفك السرجال ورد السلقيح

أجـــر ئي فـــوارس مـــن عـــامـــر

فأكرم بنفحته إذ نفع

ومازلت أعرف في وجها بكري السؤال ظهور الضرح

رأيت أبسا السنسطسرية مسدحسج

بمنزلة الفجرحين اتصح

إذا قارعوا عنه لم يُقرعوا

وإن قـــد مــوه لــكــبش نــطــح

وإن حضر النساس لم يخزهم وإن وازنـــوه بـــقــرن رجـــح

فسذاك فستساهسا وذو فضسلسهسا

وإن نسابسخ بسفسخسار نسبسح

آفاق الثقافة والتراث

البيحر البرمل

من البحور صافية النغم، حيث تتكون بنيته العروضية من تفعيلة فاعلاتن (-ب- -) مكررة ست مرات، ثلاث منها في كل شطر، ثلاث في الصدر وثلاث في العجز: «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن، مرتن.

ويستعمل هذا البحر تامًّا ومجزوءًا، ويأتى على صور عديدة في الشعر العربي، ومفتاح هذا البحر كما يقول الناظم صفى الدين الحلى:

رُمُل الأبحر يرويه الشقات

فاعلاتين فاعلاتين فاعلات. وسيقتصر حديثنا في هذا البحث على الصور التي جاءت في شعر دريد.

- الصورة الأولى: عروض محذوفة والضرب محذوف.

الشعري

على هذه الصورة قال الشاعر:

يابني الحارث أنبته معشر

زنددكهم واروية الحرب بُههم

ولكم خيل عليها فتية

كأسود الخاب يحمين الأجم

ليس فالأرض قبيل مشلكم

حين يرفض العدا غيرُ جُـشـم

لست للصمة إن لم أتكم

بالخناذيد تباري فالسبه

فتقرر العين منكم مررة

بسانس بعسات الحُرّ نسوحًما تسلسده

وتسرى نجران مسنسكسم بسليقسعك غير شمطاء وطفل قد يُتم فانظروها كالسعالي شُزبًا قــبــل رأس الحول إن لم أخْــتَــرَمْ - الصورة الثانية : العروض محذوف والضرب والحذف كما قلنا سابقًا: إزالة السبب الأخير من التفعيلة حيث تتحول به فاعلاتن (-ب--) لتصير فاعلا (-ب-)، وعلى هذه الصورة قال يا نديميّ اسقني كأس الحُميّا ی ثنیات اللّوی من کف ریّا بين روض ونـــبـات عَـــرُفــه طيّب أهدى لنا مسكًا ذكيّا يا نديمي اسقياني خمرة ودعاني أبصر الشيئين شيا فنضؤادي قد صحا من سُكره واشتنضى الداءُ الندي كان دويًا ليت عبد السله أبقاه الردى يا بني العم وعاد اليوم حيًا ليسته عداد كما أعهده حسن السقامة وضاح المحيا ليرى أعسداه مسع وحش السفسلا تستهادي منهم لحماطريا

وتسركت الأرض مسن فسيض السدما تشتكي بعدالظما فيضًا رويًا وعلى الصورة نفسها العروض المحذوفة والضرب الصحيح قال الشاعر: ولتقد أصرفها مدبرة حين للنفس من الموت هدير ولقد أجمع رجائ بها

كالماذُل مني خُلق وبسكسل أنسافي السروع جسديسر

البحرالرجز

من البحور الشعرية صافية النغم؛ حيث يتكون من وحدة التفعيلة؛ لأن بنيتها العروضية «مستفعلن» «- -ب-» مكررة ست مرات، في كل شطر منها ثلاث، ثلاث منها في الصدر، وثلاث في العجز.

«مستفعلن مستفعلن مستفعلن» مرتين، ويستعمل هذا البحر تامًّا ومجزوءًا ومشطورًا وجاء منهوكًا، ومفتاح هذا البحر كما قال الناظم(١٦):

في أب حر الأرجاز بـحر يسـهـلُ

«مستفعلن مستفعلن مستفعل».

وسيقتصر حديثنا على الصور التي جاءت في شعر دريد بن الصمة

أولاً: الرجز المجزوء:

وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

كـــانــهــن رأس حضــن <u>ه</u> يـــوم غــيــم ودُجَــنْ

ياليتندي عهد زمين أنيفض رأسيي ودقين كانيني فيحل حصُين أرسيل في حييسل عُسنين

أرســــل كــــالـــظــــبــــــي الأرن ألصـــــــــق أذنَـــــــا بـــــــــأذنَ

ثانيًا: الرجز الشطور:

والشطر: أن يأتي البيت على نصف التفعيلات.

وعـلـى هـذه الصـورة قـال الشـاعـر: جـاشت إليَّ الـنـفس في يـوم الـفـزع لا تـكثري مـا أنـا بـالـنـكس الـورع

وعليه قال أيضًا:

السيدوم همي لمندُريندٍ بمينتُ ه يماربُّ بمهترٍ حسن ٍ حمويستهُ ومعصما ذي مصرةٍ لمويسته

لوكان للدهر بلى أبليته أوكان قرني واحدًا كمنيته

يفسد ما أصلحه اليوم غدا

شالثًا: منهوك الرجز:

وعليه قال أيضًا:

والنهك أن يرد البيت على ثلاث التفعيلات، أن يُسقط من كل بيت تفعيلتان وتصير تفعيلاته مستفعلن مستفعلن، وهذه القطعة وردت في ديوان

دريد، وقد ذكرها كثير من العروضيين شاهدًا على وجود الرجز منهوكًا، وقد فيلت هذه المقطوعة في غزوة حنين حين شهدها مظاهرًا المشركين ولم يشترك فيها لكبره:

يا ليتني فيها جذع أخب في المنطقة في المنطقة

وهذا البحر تتكون نغمته، التي تعد الأساس البنائي الشكل لبنية هذا البحر، النغمة الصافية، متفاعلن «ب ب -»، وقد استعمل هذا البحر شعراء العربية تامًا ومجزوءًا، والتمام هنا تكرار التفعيلة س متفاعلن «ب ب - ب-» ست مرات في البت، ثلاث منها في كل شطر، أما الجزء فيعني أربع تفعيلات؛ أي بحذف تفعيلة من كل شطر لتفعيلتين، وجاءت لبحر الكامل صور عديدة نذكر منها ما جاء في شعر دريد بن

أولاً : الكامل التّام:

البحر الكامل

الصورة الأولى: صحيح العروض والضرب

والصحة في العروض والضرب يعنيان مجيئهما على متفاعلى «ب ب - ب -» ؛ أي التفعيلة الثالثة في الشطر الأول، والتفعيلة الأخيرة في الشطر الثاني.

يقول الشاعر على هذه الصورة:

أفاق الثقافة والتراث ٥٩

موسيقا الشعر ع ديوان دريد بن الصمة

ما إنْ رأيت ولا سَمعتُ بمثله حامى الطعينة فارساً لم يُقتل أردى فـوارس لم يـكـونوا نُـهـزة ثم استمرً كأنه لم يضعل مثل الحسام جلته كف الصيقل يُزجى ظَعينتهُ وَيَسْحَبُ رُمْحَهُ مستسوجها يمناه نسحسو المنسزل وترى البضوارس من مخافة رُمْحه مِثْلَ البُغاثِ خشيينَ وَقُعَ الأجدُل يا ليت شعري من أبوه وأمه يا صاح من يك مشله لم يُجهل وعلى هذه الصورة قال الشاعر: من لم تنضدك حياته عزًا ولم ينهض بضبعك في تحمل مغرم لم يستبعث لك موته حزنًا ولم تجزع الصرعده والم تستسألم الصورة الثانية: الأحد العروض والضرب. والحذذ في الاصطلاح العروضي: إزالة الوتد المجموع من آخر التفعيلة أو إسقاطه، وبه تتحول متفاعلـن «ب ب-ب-» إلى متفا «ب ب-» وعلى هذه الصورة جاء قول الشاعر: حستى إذا مسلأوا خوابيهم --- u - u - u - - -

منها وقالوا الريُّ والفُضُلُ

- - ب - / - ب - - - ب - -

الصورة الثالثة: العروض حذاء مضمرة والضرب أحذ مضمر

والحدّذ أشرنا إليه آنفًا، أما الإضمار فهو تسكين ثاني السبب الخفيف، وبه تتحول فعلن «ب ب -» إلى فاعل «- -» في بداية التفعيلة.

ومن نماذج هذه الصورة ما جاء للشاعر:

حينوا تُماضرَ واربعوا صحبي

وقفوا فإن وقوكم حسبي

أخسناس قد هام الفؤاد بكم

وأصابه تسبسلٌ مسن الحُبُ

ما إن رأيت ولا سمعت بمشله

كالسيسوم طالي أيسنسق جُسرُب

مستسبسة لأ تسبسدو محاسنسه يضع السهناء مواضع الشُقب

يصبح النهاء مواصع النمب متحسرًا نضحُ النهاء به

نضح العبير بريطة العصب

فسليهم عنى خُناسُ إذا

عض الجميع الخطب ما خطبي

البحر الوافر

نغمة هذا البحر «مفاعلتن» «ب -ب ب-»، وقد فك الخليل هذا البحر من دائرته على وزن مفاعلتن ست مرات، ثلاث منها في كل شطر، إلا أن هذا الشكل لم يرد في الشعر العربي، ولذا لجأ لإخال علة القطف في عروضه وضربه، ومن ثم وضع العروضيون اللاحقون للخليل المفاتيح التعليمية لهذا البحر ومفتاحه عندهم:

٦٠ أفاق الثقافة والتراث

وقد تُرك ابن كعب في محررً حبييسًا بين ضبيعان وذيب وعليها قال لعسمسرك مسا كُلسيبٌ حين دلَّسي بحبك كلبه فيحن يميخ بأعظم من بنى سفيان بغيًا وكل عدوهم منهم مريخ وعلى هذه الصور قال: فإنا بين غول لن تصلوا فـحائـل سوقـتين إلى نساح فدارة محصن فبدي طلوح فسرداح المشامس فالضواحي وعليه قال الشاعر: رددنا الحيَّ من أسب بضرب وطعسن يترك الأبسطسال زورا تركننا منهم سبعين صرعى بيسيسيان وأبرأنا الصدورا وعلى هذا البحر قال: مجاورة سيواد السنير حستسى تضمنها عريقة فالجفار فالماأن أتين عالى أروم وجُدناً الحبال وانتاطع الإمار وعليه قال:

موسيقا

الشعرية

ير ديد يون

ومن المتحوظ في الشعر العربي أن الواهر لم يات إلا على هذه الصورة في تمامه ، وعليها قال الشاعر: دعوت المحمي نصرًا فاستهلُوا بشمرًا في كصرم وشمير عملى جُردٍ كامشال السعالي ورجمل مشل أهمية الكثيب

ف ما جبنوا ولكنّا نصبنا صُدور الشرعبيَّة للقلوب

ف که عادرن من کاب صريع

يُسمح نجيع جائسفة ذنوب

وتسلسكسم عسادةً لسيسنسي ربساب إذا مساكسان مسوتٌ مسن قسريب

فأجلوا والسوامُ لننا مُباحٌ

وكــــلُّ كــــريمةٍ خــــودٍ عــــروب

آفاق الثقافة والتراث 🕦

فعزَّ عليَّ هُلكك يابن عمرو ومسالي عسنك مسن عسزم وصبر ولست بسشعسلبِ إن كسان كسونٌ يــدسُّ بـــرأســه في كــل جُــحــر ورُبِّت غارَةِ أوضعت فيها كسيح الخزرجيي جيريم تمر بقيّة مِنسر أو عرض جيش تضييق به خسروق الأرض مجر وعليه قال أيضًا: لن طـــلـــل بـــذات الخمس أمســـى عضابين العقيق فبطن ضرس أشبهها غمامة يوم دجن تسلألأ بسرقها أوضوء شمس فأقسم ما سمعت كوجد عمرو وقاك الله يا ابنة آل عمرو مسن المستسيان أمشالي ونسسى فلا تلدي ولا يندحكك مثلي إذا ما ليله طرقت بنحس وترعم أنني شيخ كبير وهسل خبسرتها أني ابسن أمس تريد شرنبث القدمين ششنا يُسبِسادر بسالجرائسر كسلٌ كسرس

ألا بــــكـــرت تــــلـــوم بـــخير قدر فقد أحضيتني ودخلت ستري فإن لم تتركبي عندلي سنظاهًا تــلُــمكِ عــلــيَّ نــفسكِ أيَّ عصــر أسررك أن يسكسون السدهسر هسذًا على بشره يفدو ويسري وألا تُـرزئـي نصفسًا ومالاً يضُـرُك هُـلـكـهُ فِي طـول عـمـري فقد كذبتك نفسك فاكذبيها فان جنعٌ وإن إجمالُ صبر وإن السرُّزء يسوم وقسفت أدعسو فلم أسمع معاوية بن عمرو رأيت مسكسانسه فسعسرضت بسدءًا وأي مسقسيسل رُزع يسابسن بسكسر إلى إرم وأحسب جار وصير وأغصانٍ من السَّالمات سُمر وبُنيان القبورأتى عليها طوال الدهر من سنة وشهر ولوأسمعته لسرى حشيشا سريع السعي أو لأتاك يبجري بشكة حازم لا عيب فيه إذا لبس الكماة جلود نمر فإما تمس في جدث مقيمًا

بمسهمكة مسن الأرواح قسفر

وعليه قال الشاعر، وذلك عندما بلغه أن زوجته سبت أخاه، فطلقها، وقال: أعبيد البله إن سَيَّتك عرسي تقدم بعض لحمى قبل بعض إذا عسرس امسرئ شستسمت أخساه فطيس فواد شانئة بحمض معاذ الله أن يشتمن رهطى وأن يملكن إبرامي ونقضي وعليه قال: فسلسو أنى أطبعت لسكسان حسدى بالهال المرخاتين إلى دفاق وعليه قال الشاعر: غشيت برابغ طلل مُحيلاً أبت آيــــاتـــا ألا تحولا تعفيت غير سفح ماشلات يطيرُ سوادهُ سملاً جفولاً سـواكـنــهُ جـوامــع بين جـاب يُساقط بين سمنته النّسيلا إذا ما صاح حشرج في سخيل وإرنانٍ فأتبعه سحيلاً وظههان مُحَسوَفة بسياضًا وعين تسرتعي مسنسه بسقسولا وقفت بها سراة اليوم صحبي أكسفك فأدمع عيسني أن يسيلا

لشعرة

لـقـد عـلـم المُراضـع في جُـمـادى إذا استعجلن عن حزّبنهس بـــانى لا أبـــيت بـــغير لحم وأبددأ بسالأرامسل حين أمسي وأنى لا يسنسال الحيُّ ضييفيي ولا جارى يبيت خبيث نفسى إذا عُــقبُ الــقــدور تــكُــنَ مــالاً تحت حسلائسل الأبسرام عسرسسى وأصغر من قداح النبع صُلب خفيً السوسيم من ضيرس ولمس دفعت إلى المغيض إذا استقلوا على الرُّكبات مطلع كلَّ شـمس فإن أكدى فتامكة تؤدى وإن أربــــى فـــاني غير نـــكس ومُسر قصة رددت الخيسل عنها بمذرعـــةِ الــــــوالي ذات فـــلس وما قَصُرَتُ يدي عن عُظم أمر أهمم به ولا سهمي بنكس وما أنا بالمزجّى حين يسمو عسظيم في الأمسور ولا بوهس وقد أجبتاز عَرض الخرق ليلا بأعيس من جمال العيد جَلس كأن عملى تسنسائه إذا مسا أضاءت شمسمه أثواب بسرس

وشُـبِّانَا إذا فرعوا تغ شوا ألا أبسلم وشاة السنساس أني سوابغ يسحبون لها ذيولا أكون لهم على نفسي دليلا و قال عليه: بأنى قد تركت وصال هند وبُدِّل ودَها عندي ذهولا بنسى السديسان ردوا مسال جساري وأسرى في كبولهم الشقال فإن آتى التي تهوون منها فقدعاصيتها زمنا طويلأ وردُّوا السَّبْ يَ إِن شـــــــم بمنَّ فلا تلدى ولا ينكحك مشلى إذا طُرد السَّف هيفًا نصولا وإن شئتم مضاداة بمال وأجسبت السيالاد فكسن غبرا فأنتم أهل عائدة وفضل وعاد القطر منزورًا قليلاً وأيدية مواهبكم طوال فانكإن سائت سراة قومي متى ما تمنعوا شيئا فليست إذا ما حَربُهم نتجت فصيلا حببائك أخدده غير السوال ألستُ أعددُ سابعة ونهدا وحسربكم بسنسى السديسان حسرب وذا حدين مشهورًا صقيلاً يعض المرء مسنسها بالسرُّلال وأعفو عن سفيهم وأرضى وجارتكم بني الديان بسك مقالة من أرى منهم خليلا وجاركم يُعَدُّ مع العيال ب - ب / - - - ب / - ب - - ب حددا عبد المدان لكم زياد بجنب الشّعب يُسره قني إذا ما هُم أهل التكرُّم والضعال مضى فيه الرعيل رأى رعيلا فاولسوني بسنسى السديسان خيرًا

مضى قيه الرعيل راى رعيلا ب - - ب - ب ب ب ب ب ب ب ونحن معاشرٌ خرجوا ملوكا تنفكُ عن الكبيلة الكبولا متى ما تأت نادينا تجدنا جحاجحة خضارمة كهولا

فيانك واعتبذارك من سيوييد كحائضة ٍ ومشيرخُها يسيل

أقِرُّ لكم به أخرى السيالي

و قال عليه:

وقال عليه أيضًا:

متى ما تدعُ قومك أدع قومي وحولي من بني جُشم فشام فوارسُ بُهمةُ حُشدٌ إذا ما

ودوني بطن شمظة فالغيام

متى كان الملوك لنا قطينًا عالى ولايةٌ صمّى صمام وعليه قال:

ولا تخفى الضغينة حيث كانت ولا النظر الصحيح من السقيم أناملها وإن دُهنت غلاطاً

وأوجُسه لها بسها أبداً كُلُومُ وعليه أيضًا:

أقرالعين أن عُصبت يداها

وما إن تعصبان على خضاب وأبقاهُ ن أن لهن تُ جددًا

وواقية كواقية الكلاب وعلى البحر نفسه قال:

أعادل إنما أفنى شبابى

ركوبي في الصريخ إلى المنادي

مع الفتيان حتى كلَّ جسمي وأقرح عاتقي حملُ النجاد

أعسادلُ إنسه مسالٌ طسريسفٌ أحسادلُ إلى مسسن مسال تسلادٍ أعسادلُ عُسدتسي بسدني ورمحي وكل مُسقلُ مسلس الشيادِ ويبقى بعد حلم الشوم حلمي

ويفنى قبل زاد القوم زادي وعليه أيضًا:

ألا أبلغ بنني جُسْم بن بكر بما فعلت بي الجعراءُ وحدي وأيضًا قال:

ورب ع<u>ــظ يــمـة</u> دافـعت عـنـهـم وقــد بــلـغت نـفـوسـهــم التراقــي وعلى بحر الوافر ورد بيت محذوف العروض، والضرب صحيح «فعولن» هو:

فإن ثم تشكروا ثي فاحكفوا بسرب السراقصات إلى حُسراص ووزنه مفاعلتن مفاعلتن فعو

فجاءت عروضه محذوفة «فدو» وهذه الصورة غريبة على بحر الواقر، ولم نعهدها في دراستنا للعروض، وإني لأعتقد أن البيت سقط منه في تحقيق «فإن لم تشكروا لي فاحلفوا لي»، فريما تكون «لي» سقطت من التحقيق، لأن لي (-) لن في فعولن.

البحر الطويل

البعر الطويل من البحور الشعرية التي تتسم بتنوع النغم، حيث تتكون من اجتماع تفعيلتي

موسيقا الشعر في ديوان دريد بن الصمة

أفاق الثقافة والتراث ١٥

المتقارب وفعولن، وب--، وتفعيلة بحر الهزج «مفاعلين، ب---, بحيث لا تكتمل نغمة هذا البحر، ولا يتم بناؤه إلا باجتماع هاتين التفعيلتين ممًّا في وحدة تركيبية سائرة في البيت على هذا الوجه، بحيث يتكون شطر البيت من ذكرها مرتين،

«فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين» مرتين.

وهذا البحر لم يرد في الشعر العربي إلا تأمًا:
حيث لم يرد مجزوءًا حسب مـا ورد في الشـعـر
العـربي، ومااستـقـرأه العـروضيون الـقـدامى
والمحدثين، وحسب مـا اتضـح لـنـافي دراسـاتـنـا
الأكاديمية، وقـد وردت لهـذا البحـر صـور عـدة
سنقتصر هنا على ذكر ما جادت به قريحة الشاعر
وقرضت عليه من الصـور:

الصورة الأولى: العروض المقبوضة والضرب المقبوض:

يجدر بنا الإشارة إلى تعريف القبض في المصطلاح العروضي، حيث يعني إسقاط الساكن الخامس أو إذائته في أي من تفعيلات بحر الطويل، سواءًا كانت فعولن «ب---» أو مفاعلين «ب---» لتصير الأولى «ب-ب» فعول، والثانية «ب-ب-» مفاعلن»، والقبض من الزحافات التي تدخل كثيرًا يقد تمعيلات بحر الطويل، فتدخل في العروض والضرب، فتلتزم إلى آخر القصيدة، أما في حشو البيت فلا تزيد على كونها زحافًا قد لا يتكرر حدوثة في حشو كل الأبيات.

وعلى هذه الصورة قال الشاعر، وذلك عندما كانت بلقين وكلب قد أغارتا على بني جُشم بن معاوية رهط دريد فأدركوهم بشبكة الدوم، فارتجعوا ما بأيديهم، وقتلوا فيهم، فقال دريد:

ويــوم شـبــاك الــدوم دانت لــديــنــنـا قضاعة لـوينـجي الذليل التَّحوُّبُ

أقيم لهم بالقاع قاع بلاكث

إلى ذنب الجزلاء يــوم عصــبصب

وعلى هذه الصورة التي يرد بعض النقاد سببها إلى أن دريدًا هجا زيد بن سهل المحاربي في قصيدة قالها دريد حين غزا غطفان غزوة ثانية، فأغار على بني ثعلبة بن سعد بن ذبيان، فهرب في عياض ابن ناشب الثعلبي ثم غزاهم، فأغار على أشجع فلم يصبهم، فقال دريد في ذلك:

يا راكبًا إما عرضت فبلّغن أ أبا غالب أن قد ثأرنا بغالب

وأبالغ نميرًا إن مررت بدارها على وأبالية

قستات بعبد السله خير الساته ذؤاب بـن أسـمـاء بـن زيـد بـن قـارب

وعبسا قتلناهم بحربلادهم

بمقتل عبدالله يومالدنائب

تكـرُّ عـلـيـهـم رجـلـتـي وفـوارسـي وأكـره فـيـهـم صـعـدتـي غير نـاكب

جعلن بني بدر وشمخًا ومازنًا

لناغرضايزحمنهم بالمناكب

ومُرزَّةً قد أخرج نهم وتركنهم

يروغون بالصلعاء روغ الثعالب

وأنت امرؤ جعد القضا متعكس من الأقط الحولي شيعان كانب وعلى هذه الصورة قال الشاعر: تعللت بالشمطاء إذ بان صاحبي وكل امرئ قد بان إذ بان صاحبُه كأني وبرزي فوق فتحاء لقوة لها ناهضٌ في وكرها لا تجانبه فباتت عليه ينفض الطل ريشها تُسراقبُ ليللاً ما تغور كواكيه فلما تجلى الليل عنها وأسفرت تنفض حسرى عن أحص مناكيه رأت شعلبًا من حرة فهوت له الشعر في إلى حسرَّةِ والموت عسجسلان كساربسهُ فحر قتيلا واستمر بسحره وبالضلب يدمي أنضه وترائبُه وعلى هذه الصورة قال، وذلك عندما طلق امرأته ردًّا على موقفها منه عندما رأته شديد الجزع على أخيه، فعاتبته، وصغرت شأن أخيه وسبته، فكان عقابها الطلاق، فقال فيها: أرث جديد الحبل من أم معبد بعاقبة وأخلفت كل موعد ويانت ولم أحمد إلىك جوارها ولم تسرجُ فيساردة السيوم أو غد من الخفرات لاسقوطا خمارها إذا بسرزت ولا خسروج المقسيسد

موسيقا

رید بن

فإن تدبروا يأخذنكم في ظهوركم وإن تسقبلوا يأخذنكم فالترائب وإن تسهلوا للخيل تسهل عليكم بطعن كإيزاغ المخاض الضوارب إذا أحزنوا تغشى الجبال رجالنا كما استوفزت فُدرُ الوعول القراهب فلليوم سميتم فزارة فاصبروا لوقع القنا تنزون نزو الجنادب وأشجع قد أدركنهم فتركنهم يخافون خطف الطير من كل جانب وثعلبة الخنثى تركنا شريدهم تعبية لاه فالبلاد ولاعب إذا انتسبوا لم يعرفوا غير ثعلب إليهم ومن شرالسباع الثعالبُ رد سناهم بالخيل حتى تملأت عواية الضباع والدئاب السواغب ولولا جنان الليل أدرك ركضنا بذي الرمث والأرطى عياض بن ناشب ذريسى أطوف فالبلاد لعلني ألاقي بإيرثكة من محارب فسليت قبيورا بالمخاضة أخبرت فتخبر عنا الخضر خُضر مُحارب تمنيتني زيد بن سهل سفاهة وأنت امـــروٌ لا تحتـــويك مـــكـــانبُ

ولما رأيت الخيال قبالأ كأنها جرادٌ يباري وجهه الريح مُفتدي أمرتهم أمري بمنعرج اللوى فلم يستبينوا الرشد إلا ضحى الغد فلمًا عصوني كنت منهم وقد أرى غوايتهم وأنني غير مهتدي وما أنا إلا من غزية إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد دعانى أخسى والخيل بيسنى وبسيسه فلما دعاني لم يجدني بقعدد أخُ أرضعتني أمه من لبانها بثديي صفاء بيننا لم يُجَدُّد تنادوا فقالوا أردت الخيل فارسا فقلت أعبد الله ذلكم الردي غداة دعاني والرماح ينشنه كوقع الصياصي في النسيج المُمدَّد وكنت كذات البوريعت فأقبلت إلى جددم من مسك سقب مجلد فطاعنت عنه الخيل حتى تبددت وحتى علاني حالك اللون أسود طعان امرئ آسى أخاه بنفسه وأعساسه أن المرء غيرُ مخلسد فما رمت حتى خرقتنى رماحهم

وكال تابارياح المحب للقايات سوى أنني لم ألق حتضي بمرصد وأني لم أهلك سُلك لأ ولم أمُلت خفاتًا وكلا ظننه بي عُودي كأن حمول الحيِّ إذ متع الضحي بناصية الشحناء عصبته مذود أو الأثابُ السعدم المحرم سوقة بداءة لم يخبط ولم يتعضد ظواعن عن خُرج النميرة غدوة دوافع في ذاك الخليسط المُصعَب أعاذل مهلأ بعض لومك واقصدي وإن كان علم الغيب عندك فارشدي أعاد لتي كل امرئ وابن أمه مستساعٌ كسزاد السراكب المتسزود أعازل إن الرزع في مشل خالد ولا رزء فيما أهلك المرء عن يد وقلت لعراض وأصحاب عارض ورهط بني السوداء والقومُ شهّدي علانية ظنوا بألفي مُدجّع سَسراتُسهُسم في السفسارسسيّ المسسرّدِ وقلت لهم إن الأحاليف هذه مطنبة بين الستار وشهمد فما فتئوا حتى رأوها مغيرة كرجل الدبس في كل ربع وفدف

وغودرت أكبو فالقنا المقتصر

وإن تعقب الأيام والدهر تعلموا بسنسي قسارب أنسا غضساب بمعسب وغارة بين البيوم والليل فلتة تداركتها ركضا بسيد عمرد سليم الشظا عبل الشوى شنج النسا طويل القرانهد أسيل المُقلَّدِ ينفوت طويسل النقوم عنقد عنداره منيف كجدع النخلة المتجدد إذا هبط الأرض الفضاء تزينت السرؤيستسه كسالمأتم المتسبسدد وتُخرج منه صرةُ القوم مصدقًا وطلول السُّرى دُرِّي عضب مسهلنَّد وكسنت كسأنى واثسق بسمصسرر يمسى بأكناف الحبيب فمحتد وعلى هذه الصورة قال الشاعر، وقد كانت أم دريد حضّته بشعر لها على الطلب بثأر أخيه، فقال: شكسلت دريسدا إن أتت لك شستسوة سوى هنده حنيى تندور الندوائر وشيب رأسى قبل حين مشيبه بكاؤك عبدالله والقلب طائر إذا أنسا حساذرت المنسيسة بسعسده فلا وألت نفسي عليها أحاذر

موسيقا

الشعرية

ديوان

در بند بين

الصمة

وإن يك عبد الله خلَّى مكانه فها كان وقًافًا ولا طائش اليد ولا بسرمسا إمسا السريساح تسنساوحت بسرطب العضاة والضسريع المعضّد كميش الإزار خارجٌ نصف ساقه صبورٌ على العزاء طلاع أنجد رئيس حروب لايسزال ريسيئة مُشيحًا على محقوقف الصلب ملبد صيورٌ على رزء المسائب حافظٌ من السوم أدبار الأحاديث في غدر تراه خميص البطن والزاد حاضرٌ عتيدٌ ويغدو في القميص المقدّد وإن مسيه الإقهواء والجهد زاده سماحًا وإتلافًا لما كان في اليد له كلُّ من يلقي من الناس واحدًا وإن يلق مشنى القوم يضرح ويزدد صبا ما صباحتى علا الشيب رأسه فلمًا علاه قال للباطل ابعد وهــون وجــدى أنــنــى لم أقــل لــه كنبت ولم أبخل بما ملكت يبدي وهـــون وجــدى أنما هــو فـارك أمسامسي وأني وارد السيسوم أوغسد فلا يبعدنك الله حيًّا وميِّتا ومن يعلهُ ركنُ من الأرض يبعد

آفاق الثقافة والتراث ٦٩

تقول هلالٌ خارجٌ من غمامةٌ إذا جاء يـجـري في شــلـيــل وقـونس يشــد مــــون الأقــربين بــهـاؤه ويخيث ننفس الشانئ المتعبس وليس بمكباب إذا السيسل جنَّه نــــؤوم إذا مــا أولجوا في المعــرس ولكنه مدلاج ليل إذا سرى يبِنُّ سراهُ كُلَّ هادِ مملِّس وعلى هذه الصورة قال دريد في هذه الوقعة، يوم الغدير بين دريد ورهطه وأحياء من غطفان: قتلنا بعبدالله خير لداته وخير شباب الناس لوضُمَّ أجمعا ذؤاب بن أسماء بن زيد بن قارب منيّتة أجرى إليها وأوضعا فتى مثل متن السيف يهتز للندى كعالية الرمع الرديني أروعا

أقـ ول لـعَجـلـى إنما هـي سـاعـة فدى لك نفسي ألحقيني مُلاحِقي وعلى هذه الصورة قال دريد يفخر بأنه يظفر ببني الحارث وقتل أمثالهم: أمن ذكر سلمى ماء عينيك يهمل كما أنهل خَرزُ من شعيب مُشلشَلُ

كما أنهلُ خَرزٌ من شعيب مُشاشَلُ وماذا تُرجَّى بالسلامة بعدما نات حقبٌ وإسيضٌ منك المُرجَّـلُ وعلى العروض المقبوضة والضرب المقبوضة لبحر الطويل قال الشاعر:

سليم بن منصور ألمًا تخبروا بما كان من حربي كليب وداحس وما كان ع حرب اليُحابير من دم

مُباح وجدع موثلم للمعاطس وما كان في حربي سليم وقبلهم بحرب بُعاثٍ من هلاك الشوارس

تسافهت الأحلام فيها جهائة وأضرم فيها كل رطب ويابس فكفوا خفافًا عن سفاهة رأيه وصاحبه العباس قبل الدهارسِ

ومن يعقل الأمثال غيرُ الأكايس وعلى هذه الصورة قال الشاعر يرثي أخاه خالدًا:

أميم أجدًى عالج الرزّة واجشمي وشدًى على الرزّة واجشمي حرام عليها أن ترى في حياتها كمثل أبي جعد ففوري أو اجلسي أعشد وأجسدى نائلًا لعشيرة

وأكسرم مخلسود لسدى كسلّ مجلس وألين مسنسه صسف حسةً لسعشيرة وخيرًا أبسا ضسيسف وخيرًا لمجلس

آفاق الثقافة والتراث

وعليها قال:

فسنسام وهدذا آمسن السفستك نسائسم

ثُمامةُ يرعاها على السيف جاثمُ

فيا خطَّة راثت عليك وني لها

الشعرية

ديوان

الصمة

وحالت عوادي الحرب بيني وبينها وحبرب تعلل الموت صبرفا وتنهل قراها إذا باتت لديُّ منفاضة وذو خُـصَـل نـهـدُ المراكـل هـيـكـلُ كميش كتيس الربيل أخلص متنكه ضريب الخلايا والستقيع المعجيل إذا انجاب ريعانُ العجاجة أجدلُ بحاوب جردا كالسراحين ضُمّرا ترود بأبواب البيوت وتصهل على كُلِّ حيِّ قد أطلَّت بغارة ولا مشل ما لاقى الحماسُ وزعبلُ غداة رأونا بالغريف كأننا حبيئ أدرّته الصبا متهلل بمشعلة تدعوه وازن فوقها نسسيسجٌ مسن الماذيّ الأمّ مسرفًسلُ لدى معرك فيها تركنا سراتهم ينادون منهم موشق ومجدَّلُ نجذّ جـهـارًا بـالسـيـوف رؤوسـهـم وأرماحنا منهم تعل وتنهل ترى كلُّ مسود الغدارين فارس يطيف به نسرٌ وعرفاءُ جيألُ

أفاق الثقافة والتراث

وعلى هذه الصورة من بحر الطويل قال الشاعر: ومبردٍ عبلى جبردٍ شهدت طرادها قبيل طلوع الشمس أوحين ذرّت صبحتهم بيضاء يبرق بيضها إذا نظرت فيها العيون ازمهرت ولما رأيت الخيسل رهسوًا كسأنسها جداول زرع أرسلت فاسبطرت فجاشت على النفس أول وهلة وردت على مكروهها فاستقرّت علام تقول الرمح يثقل عاتقي إذا أنسا ثم أطسعس إذا الخيسل ولست عقرت جواد ابني دريدٍ كليهما وما أخذتني في الختونة عزتي لحا السلسه جسرمًا كسلما زرَّ شارقٌ وجسوه كسلاب هساررت فسازبسأرت ظـــلـــلت كـــأني لـــلـــرمـــاح دريــــةٌ أقساتسل عسن أبسنساء جسرم وفسرّت فلم تغن جرم نهدها إذ تلاقيا ولسكن جرمكا فخاللقاء ابدعرت فلوأن قومي أنطقتني رماحهم

يدبُّ إلىه السبعُ يحتل ظِلْهُ وقة كفَّه صافة الحديدة صارمُ فأمكن حدُّ السيف مرجع خصمه وكرَّ يُساوي الخطو والشخص قائم فابإلى حِب نصيح فلامه ومسن سُسردِ الحبّ السنصيب الملاوم فقال له عُدْ تشفِ نفسًا ولا تكن على ظنّة منها وللحزم لائم فقلده لما تبين شخصه بضربة ثارِلم تخنها العزائمُ فمات صريعي غِرَّةٍ ولمن سعى إلى الموت لم تنظم عليه التمائم وعليها من الطويل المقبوض العروض والضرب قال الشاعر: ولولا جنان الليل أدرك ركضنا بذي الرِّمث والأرطى عياض بن ناشب قتلنا بعبدالله خير لداته ذؤاب بن أسماء بن زيد بن قارب وعلى هذه الصورة قال الشاعر: تداركه في مُنصل الألِّ بعدما مضى غير دأداةٍ وقد كاد يعطب وعليها أيضًا قال: بضرب يريل الهام عن سكناته وطعسن كسإيسزاغ المخاض الضسوارب

نسطسقت ولسكسن السرمساح أجسرت

إن يك رأسى كالشغامة نسله يطيف بى الولدانُ أحدب كالقرد رهيينية قعير البيت كيل عشيية كاني أرادى أن أصوب في مسهد فمن بعد فضل في شباب وقوة ورأس أثيث حالك اللون مسود فقد أبعث الوجناء يدمى أظلها على ظهر سبساب كحاشية البرد فأوردتها ماء قليلا أنيسه حديثًا بعهد الناس أو غير ذي عهد فأعكسها يخجمة فنصأتها فأنست ما أبغى وأتعبتها تردي إلى عسلم ناع كأن مسافه مُحللُ كتان من النأي والبعد وخيل كأسراب القطاقد وزعتها

ديوان

دريد بن

على هيكل نهد الجزارة مُرمد سوابقها يخرجن من متنصف خروج القواري الخضر من سبل الرعد وغيث من الوسميّ حُوّ تلاعه علته جمادى بالبوارق والرعد

تبطنته تعدوببزي نهدة

جلالة مابين الشراسف واللبد

وعليها أيضًا قال الشاعر:

وكل لجوج في المعنان كأنها

لها ناهضٌ في الوكر قد مهدت له

كما مهدت للبعل حسناءُ عاقرُ وعلى هذه الصورة قال:

تغيبت عن يومي عكاظ كليهما وإن يك يــــوم ثــــائث أتجنّـــب

وإن يك يـــوم رابــع لا أعُــد له

وإن يك يـــومٌ خــامس أتــنــكبُ

الصورة الثانية: العروض مقبوضة والضرب صحيح:

عندما افترض الخليل بن أحمد – كما حكمت دائرته– أن تفعيلات بحر الطويل

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

وكما هو معروف أن العروض هي «مفاعيلن» التفعيلة الأخيرة في الشطر الأول تأتي مقبوضة دائمًا مضاعلن «ب-ب-»، أما الضرب، فهو التفعيلة الأخيرة في الشطر الثاني «مفاعيلن» وهذه التفعيلة تأتي إما مقبوضة أو صحيحة أو محذوفة، ومن الصور التي جاءت عليها صحيحة في شعر دريد:

قوله يتذكر أيام الصبا وما فيها من مظاهر القوة والفتوة:

بداك قسمنا الدهر شطرين قسمة وعلى هذه الصورة من الطويل قال دريد يهجو رجلاً، فجعل البيضة الفاسدة مثلاً له، ثم ألحق النَّسرَ بأحرار الطيور وكرامها وما رأيتهم يعرفون

فإني على رغم العدول لنازلٌ بحيث التقى عيطٌ وبيضُ بني بدر أيا حكم السوءات لا تهج واضطجع فهل أنت إن هاجيت إلا من الخضر وهل أنت إلا بيضة مات فرخها

فما ينقضي إلا ونحن على شطر

ثوت في سلوخ الطير في بلدٍ قفر حواها بُغاثٌ: شرُّ طير علمتها وسُلاء ليست من عضاب ولا نسر وعليها قال:

أتييح له من أرضه وسمائه هبيرةُ ورَّاد المنايا على الزَّجر وعليها من الطويل المقبوض العروض صحيح الضرب قال دريد:

فإن تنبج يدمى عارضاك فإننا تركنا بنيك للضباع وللرخم جزيت عياضا كضره وعقوقه وأخسرجستسه مسن المدفسأة السدهسم ألا هل أتاه ماركبنا سراتهم وما قد عقرنا من صفيٌّ ومن قرم

نوى القسب يستوقدن في الظرب الصلد لهاحضر لفأالحريق وعقبها كجم الخسيف بعد معمعة الورد قليل التباتغير قوس وأسهم وأبيض قصًال الضريبة محتدً

وتىخىطىو عىلى صىمٌ كَأَنَّ نسورها

وأسمسر مسربوع مستسل كمعوبسه يصرف فيه لهدمًا وادق الحدّ وعلى هذه الصورة قال الشاعر في رثاء اخوته عبد الله، وعبد يغوث - وخالد، وقد قيل إنه أحسن ما قيل في الصبر على النوائب:

تقول ألا تبكي أخاك وقد أرى مكان البكا لكن بنيت على الصبر لمقتسل عبدالله والسالك الذي على الشرف الأعلى قتيل أبي بكر

وعبد يغوث أوخليلي خالد وعنز مصابًا حشو قبرٍ على قبرٍ أبي الستل إلا آل صمَّة إنهم أبوا غيره والقدر يجري إلى القدر

لىدى واتر يشقى بها أخر الدهر فإنا للحم السيف غير نكيرة وتلحمه حيثا وليس بذي تكر يغار علينا واترين فيشتفى

فإما ترينا ما تزال دماؤنا

بناإن أصبناأونغير على وتر

موسیقا لشعر پے

درید بن

ولكنني أحمي النُمار وأنتمي إلى سعي آباءٍ نموا شريعٌ قبلي البعر البسيط واحد من البحور ذات تنويع النغم؛ حيث تتكون

واحد من البحور ذات تنويع النغم؛ حيث تتكون نغمته من اجتماع تفعيلتي بحر الرجز «مستفعلن» «--ب» «ونغمة المتدارك» «-ب-»؛ و لا تكتمل نغمته إلا باجتماع هاتين التفعيلتين ممًا في وحدة واحدة مركبة منهما، ثم يتم تكرار تلك النغمة المركبة، على أن يتكون شطر البيت من الوحدة المركبة كالآتي في كل شطر:

وأصبحن قد جاوزن أسفل ذي حسا وآشارها فوق المصيخ كالرقم وعلى هذه الصورة قال الشاعر: وإنى دعوت السلسه لمًا كسفسرتسنسي دعاءً فأعطاني على ما قط ختمى وعلى هذه الصورة نفسها قال الشاعر: وعوراء من قيل امرئ قد رددتها بسالمة العينين طالبة عدرًا ولوأننى إذ قالها قلت مثلها وأكثر منها أورثت بيننا عمرا فأعرضت عنها وانتظرت به غدا لعسلً غددًا يسبدي لمنستسطس أمسرًا وقلت له عد للأخوة بيننا ولم أتخذ ما كان من جهله قمرا لأخرج ضباً كان تحت ضلوعه وأقسلم أظهارا أطال بها الحضرا وعلى هذه الصورة قال الشاعر: إذا كنت في سعد وأمك منهم

غريبًا فلا يغررك خالك من سعد فإنَّ ابن أختِ القوم مصفى إناؤه إذا لم يـزاحـم خـالـه بـأبرٍ جـلــدِ وعليها قال الشاعر: أرادوا لـيـخـفـوا قبره عـن عـدوه

فطيب تراب القبردلُّ على القبر

«مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن» مرتين في كل . عطر.

ويـأتـي الـبسـيـط تـامًّـا ومجزوءًا ومشطورًا، وسنلقي الضوء على صوره التي جاءت في شعر دريد ابن الصمة:

الصورة الأولى: العروض مخبونة والضرب مخبون:

والخبن في الاصطلاح العروضي يعني إذا له ساكن السبب الخفيف في أول التقعيلة، أو بمعنى أذا له أخر، إذا له الساكن الأول في التفعيلة، وهدا الزحاف يدخل في تفعيلتي هاعلن ومستعلن، وسب»، ويحول مستعلن «-ب» لتصير «ب ب»، وهذا الزحاف يدخل حشو البيت، لكنه يصير مجرى العالم، إذا جاء في العروض أو الضرب.

وعلى هذه الصورة جاء قول الشاعر:

ياهند لاتنكري شيبي ولا كبري

فهمَتي مثلُ حدُّ الصارم الذكر ولي جنانٌ شديدٌ لو لقيتُ به

حوادث الدهر ما جارت على بشر

فـمـا تـوهَـمت أني خضت مـعـركـة إلا تـركت الـدمـا تـنـهـلُ كـالمطـر

كسم قسد عسركت مسع الأيسام نسائسيسة

حتى عرفتُ القضا الجاري مع القدر عُمري مع الدهر موصول بآخره

وإنما فضله بالشمس والقمر

ويـلٌ لـكسـرى إذا جـالت فـوارسـنـا في أرضـه بـالـقـنـا الخطيّةِ السُّمرِ

أولاد فارس ما للعهد عندهم حضرً المتخر

يمشون في حلل الديباج ناعمة

مشي البنات إذا ما قمن في السحر ويوم طعن القنا الخطيّ تحسبهم

عانات وحش ٍ دهاها صوت منذعر

غدًا يرون رجالاً من فوارسنا

إن قاتلوا الموت ما كانوا على حذر

خلقت للحرب أحميها إذا بردت

وأجتني من جناها يانع الثمر

ياآل عدنان سيروا واطلبوا رجُلاً

مشاله مثيل صوت العارض المطر

قد جدُّ في هد بيت الله مجتهدًا

بعزمة مشل وقع الصارم الذكر

وعن قليل يلاقي بغيه ويرى

حربًاأشدَ عليه من لظي سقرِ

ويبتلى برجال ٍ في الحروب لهم بأسٌ شديد وفيهم عزمُ مقتدر

والموت حُسلو لما لاقت شمائلهم والمكدر

فماأخي بأخي سوء فينقصه إذا تسقارب بابن الصارد السقسم ولن يرزال شهابًا يستضاء به يهدي المقانب ما لم تهلك الصِّمَمُ عاري الأشاجع معصوب بلمته أمرُالزعامة فيعرنينه شمم وعلى هذه الصورة هجا دريد بن الصمة عبد الله بن جدعان التميمي فقال: هل بالحوادث والأيام من عجب أم بابن جُدعان عبد الله من كلب استُ خميتٌ وهي في عكم رتبه ي يسوم حرّ شديد الشرو الهرب إذا لقيت بني حبرب وإخوتهم لا يسأكسلون عسطين الجلسد والأهب لا يستكلون ولا نشوي رماحُهم من الكُماةِ ذوي الأبدان والجببِ فاقعد بطيئًا مع الأقوام ما قعدوا وإن غزوت فلا تُبعد من النصب فلو ثقفتك وسطالقوم ترصدني إذًا تبلبُّس منك العرض بالحقب وما سمعت بصقرِ ظل يرصُده من قبل هذا بجنب المرج من خرب

دريد بڻ

والناس صنضان هذا قلبه خزف عند اللقاء وهذا قُدُّ من حجر وعلى هذه الصورة من البسيط المخبون العروض والضرب، فقال في عجزه وكبره: أصبحت أقذف أهداف المنون كما يرمى الدريئة أدنى فوته الوتر ي منصف من مدى تسعين من مائة كرمية الكاعب العذراء بالحجر في مسنسزل نسازح م الحيّ مسنستسد كـمـربـط البعير لا أدعي إلى خبر كأننى خبربٌ قصّت قوادمه أو جُـتُـهُ من بُخات في يدي هصر يُمضون أمرهم دوني وما فقدوا مسندي عسزيمة أمسر مساخسلا كبري ونومة لست أقضيها وإن متعت يومًا مضى قبل من شأوي ومن عمري وإننى رابنى قىيد حبست بـ وقد أكون وما يُمشى على أشري إنَّ السنين إذا قرين من مائدة لسويسن مسررة أحسوال عسلس مسرد وعلى هذه الصورة قال الشاعر: أبلغ نعيما وأوفى إن لقيتهما إن لم يكن كان في سمعيهما القسمُ

الصورة الثانية: عروض مخبونة والضرب مقطوع:

أشرنا إلى الخبن في الصورة الفائتة، أما القطع في الاصطلاح العروضي فيطلق عليه إزالة الساكن الأخير أو إستاطه وتسكين ما قبله: إذ تتحول فيه فاعلن «- ب- ب إلى «--»، وتصير فعلنًّ، وعلى هذه الصورة جاء من شعره في كبره:

مازلتُ أبصر حبل الدهر أرقبه

حتى فنيت وحبل الدهر ممدود

أقسدُم السعُسود قسدًامسي فسأتسبعه

وقد أراني ولا يمشي بي العود وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

شلَّت يميني ولا أشرب معتَّقة

إذ أخطأ الموثُ أسماء بــن زنــبــاع وعليها قال يرثى أخاه عبد الله:

أبا ذفافة من للخيل إذ طُردت

فاضطرها الطَّعنُ عِنْ وعدُ وإيجاف يا فارس الخيل عِنْ الهيجاء إذ شُغلت

كسستاالسيدين دروا غير وقساف

عير النفوارس معروفٌ بشكتهِ كافإذا لم يكن من كربة كافي

وقد قتلت به عبسًا وإخوتها

حتى شُفيت وهل قلبي به شايخ

الصورة الثالثة: العروض مقطوعة والضرب مقطوع:

وقد أشرنا للقطع في الاصطلاح العروضي بأنه

إسقاط الساكن الأخير وتسكين ما قبله؛ لتصير فاعلن «- ب-»، وتتحول إلى «- -، فعلن، وتصبح كالآتي

مستفعلن فاعلن مستفعلن فَعْلُنْ فِي كل من الشطرين

وعلى هذه الصورة ورد:

يا خالدًا خالدً الأيسار والنادي

وخالد الريح إذ هبت بصُراد

وخالد القول والفعل المعيش بــه

وخالد الحرب إذ عضّت بأزراد

وخالد الركب إذ جدَّ السِّضارُ بـهـم

وخالد الحيّ لما ضُنَّ بالـزاد وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

هل مثل قلبك في الأهواء معذور

والحبأ بعد مشيب المرء مغرور

قد خفّ صحبي وأشكوني وأرَّقني

خودٌ تُسرببُ ها الأبواب والسدور

لما رأيت بسأن جسدُّوا وشسيَّسعسنسي

يـوم الصـبـابـة والمنصـور مـنصـور

واكبتهم بأمون جسرة أجد

كأنها فدنٌ بالطين ممدور

وجسناء لا يسام الإيضاع راكب

إذا السراب اكتساه الحزنُ والـقـور

آفاق الثقافة والتراث

بسيضساء لا تسرتسدى إلا لسدى فسزع من نسج داود فيها السَّكُّ مقتورُ منتطِقًا بحُسامِ غير مصلعةِ عضب المضارب فيه السُّمُّ مدرورُ وعادل مارن صُمَّ معاقمه فيه سنان حديد الحد مطرور قد علم القوم أني من سراتهم إذا تــقـبُـص في البـطـن المذاكير إذا طردنا كسونا الخيل أنضية وإن طُردنسا كسأنسا خسلسفسنسا زُورُ قومٌ إذا اختلف الهيجاء واختلفت صُبُرٌ إذا عرَّد السغُزلُ المعواويسُ وقد أروع سوام القوم ضاحية بالجرد يُركضها الشُّعثُ المغاويرُ يحملن كل هجان صارم ذكر وتحتسهم شُـزُب قَـبٌ مضـامير أو عدتمو إبلي كالأسيمنعها بسنسو غسزيسة الامسيسل والا صسور كأنَّ ولدانهم لما اختلطن بهم تحت العجاجة بالأيدي العصافير تنجو سوالضُها من ساطع كدر كسما تجلَّلت الوعثُ السيعاميرُ

كأنها بين جنبي واسط شبب وبين ليان طاوي الكشح مدعور يا آل سفيان مابالي وبالكم أنتم كبيرٌ وفي الأحلام عُصفُورُ يا آل سفيان مابالي وبالكم هل تنتهون وباقي القول مأثورُ هلا نهيتم أخاكم عن سفاهته إذ تشسر بسون وغاوي الخمسر مسحورُ إنّ امرءًا بات عمرو بين صرمته عمروبن سفيان ذو السيفين مغرورُ لا أعسرفسن للهُ سوداء داجسيسة تدعو كلابًا وفيها الرمح مكسور إذا غلبتم صديقًا تبطشون به كسما تهدرم فالماء الجماهير وأنتم معشر في عرقكم شنخ بُرخُ الطهور وفي الأستاه تأخيرُ يا آل سفيان إني قد شهدتكم أيسام أمسكسم حسمسراء مستشير لن تسبقوني ولو أمهلتكم شرفًا عقبي إذا أبطأ الفُحجُ المخاصيرُ إلى الصّراخ وسربالي مضاعفةٌ

كأنها مُنضرطٌ بالسِّيِّ ممطورُ

- ١. فن الشعر:٦.
- ٣. موسيقا الشعر العربي بين الثبات والتطور:١٩.
- ٢. العقد الفريد:٣/٣٤١. ٤. موسيقا الشعر:١٧.
 - ٥. الشعر والثغم ٧٠.
 - ٦. أمل دنقل شاعر على خطوط النار: ٢٢١.
 - ٧. الوعي والفن: ٧٤.
 - ٨. المصدر السابق:١٨.
 - ٩. موسيقا الشعر بين الثبات والتطور:١٨.
 - ١٠. موسيقا الشعر بين الثبات والتطور:١٨.
 - ١١. دعوى إلى الموسيقا:٤٦-٤٥.
 - ١٢. إحياء علوم الدين:٦/ ١٤٧.
 - ١٢. الأغاني: ٣/١٠، وإمتاع الأسماع: ١/١١
 - - ١٤. الأغاني:١٠/٢٣].
 - ١٥. محاضرات الأدباء:٢/١٩٩.
 - ١٦. صبح الأعشى وصناعة الإنشا: ١/ ٤٩.
 - ١٧. بلوغ الأرب:٣/١٥٨.

المصادر والمراجع

- أولاً: المصادر:
- ١، ديوان دريد بن الصمة، لدريد بن الصمة، تح د. عمر عبد الرسول.
 - ثانيًا: المراجع:
- ١٠ الأغاني، لأبي فرج الأصفهائي، ط. ساسي، بولاق،د.ت.
- ٢. أنغام الشعر العربي، للدكتور حسن مغازي، دار الثقافة العربيةج١،ج٢.

- ١٨. الأغاني: ٣/١٠، والروض الأنف: ٢٨٧، و تاريخ ابن عساكر:٢/٥٢٢، الغازى والسير:٣/٨٨، الإمتاع:١/١١
 - ١٩. المعمرون والوصايا:٢٧.
 - ٢٠. التنبيه والإشراف.
 - ٢١. الإمتاع:١/١/٤، والمفازى:٣٨٦/٣.
 - ٢٢. الروص الأنف:٢٧٨.
 - ٢٢. الأغاني :١/٦.

 - ٢٤. فحولة الشعراء: ٣٠٠.
 - ٢٥. المصدر السابق: ٤٠.
 - ٢٦. الأغاني: ٢/١٠. ٢٧. المصون: ١٧٤.
 - ٢٨. فحولة الشعراء: ٢٠
 - ٢٩. المحاسن والمساوئ: ١٦٣/٢.
 - ٣٠. المصدر السابق: ٤٠
 - ٣١. أنغام الشعر العربي:١١٤/١، الكلفي: ١٠
- ٣٢. البارع:١٠٧:،أنغام الشعر العربي:١١٤/١، رؤى عروضية،:٣٧.
 - ٣. إمتاع الأسماع، للمقريزي، تح.أ.د. أحمد عبد الدايم.
- ٤. البارع في العروض، لابن القطاع، تح.أ.د. أحمد محمد عبد
- ٥. بلوغ الأرب، للآلوسي، بعناية محمد بهجت الأثري١٩٢٥م.
- آ. رؤى عروضية، محاولة نحو تبسيط العروض، للدكتور محمد أبو الفضل بدران.
 - ٧. الروض الأنف، لأبي القاسم السهيلي، ط ١٣٣٢٢ هـ.



تحلّبات الواقع الاحتماعي في شعر يحيى بن حكم الغزال

د. خالد لفتة باقر جامعة الحديدة - اليمن

أديب من أدباء القرن الثالث الهجري في الأندلس، وشاعر كبير من شعرائها، احتل مكانًا مهمًّا فِي المظان القديمة في الأندلس والمشرق، فقد أثنى عليه الحميدي في (جذوة المقتبس)، وأشاد بمكانته، وعلو كعبه، وتفوقه على أقرانه في الشعر؛ إذ يقول: «رئيس، كثير القول، مطبوع النظم في الحكم والحد والهزل، وهو مع ذلك جليل في نفسه وعلمه ومنزلته عند أمراء بلده، (١) وأورد له بعضًا من شعره، الذي يشكل صورًا من موقفه ورؤاه المختلفة، وخصّه الدكتور إحسان عباس برأي طريف وفريد، إذ يقول فيه «كان شاعر الأندلس المقدم على شعراء هذه الفترة جميعًا»("). (يقصد شعراء القرن الثالث الهجري)، ولعل أطرف ما قيل في حقه من تحديد معالم شخصيته الفنّية، ومواهبه العلمية والإبداعية ما ذكره ابن حيان قائلاً: «كان الغزال حكيم الأندلس، وشاعرها وعرافها،. وقد ذهب هذا المذهب، ورأى هذا الرأى الدكتور محمد رضوان الداية في كتابه (مختارات من الشعر الأندلسي)؛ إذ وصفه بأنه مكان منجمًا حكيمًا وشاعرًا مشهورًا، (")، ولم تقتصر عناية الباحثين به على أهل الأندلس والشرق من قدماء ومحدثين، بل تجاوزت ذلك إلى المستشرقين، وقد حذا أنخل كونثلث بالنثيا حدو ابن حيان في حكمه على الغزال؛ إذ قال: «كان رجلاً حكيمًا أرسله عبد الرحمن الأوسط في سفارة إلى بلاط ملك النورمانيين، ()، وردد القري كلام ابن حيان كله في كتابه نفح الطيب، ويستغرب ليفي بروفنسال من شخصية الغزال؛ إذ تثير هذه الشخصية دهشته، وتستأثر باهتمامه، حيث راح يقول: «إنَّ هذه الشخصية تبدو من أعجب شخصيات القرن التاسع الميلادي (الثالث الهجري)(٠).

> ويظهر أنَّ انطباع معمد خليفة التونسي عنه الأ كبير: إذ تتجاوز شهرته حدودها الزمانية والمكانية نج قائلاً: «إنَّه يبدو من أعجب الشخصيات، حيث ٥٠ وضعناه بين الرجال في شتى العصور والبلاد ويد والأمم»(١، ومن أفق جيان، إحدى مدن جزيرة الف

الأندلس المشهورة، طلع شهاب سعدها، وأشرق نجم أفقها (يحيى بن حكم الغزال) في سنة ١٥٠هـ، منحدرًا من قبيلة بكر بن وائل العربية، ويظهر أنه من أسرة ذات سيادة وشرف، فنشأ الغزال نشأة علمية، وتثقف ثقافة عالية، تجلَّت في بلاغته الشعرية، وقد أكد ذلك القاضي عياض؛ إذ يقول: «كان الشاعر يحيى بن حكم الغزال بليغ الأندلس في زمنه، (()، ومع ذلك قد مال بطبعه إلى الشعر، اتخذه متوى ومنقلباً، يرتاض فيه، فعفظ كثيرًا من نصوصه، واشتهر به اشتهارًا غلب على ذاته، فتصدر ديوان الشعر بين أقرائه، وإلى ذلك يشير الدكتور بدير متولي حميد إلى أنَّ «الغزال زعيم شعراء عصره (۱)، وقد سبقه إلى ذلك ابن دحية في المطرب؛ إذ نعته ب «القاعد على كيوان، شاعر ذلك الأوان (()).

وتابعهم في ذلك دوزي فيقول: «كان من أشهر شعراء عصره، ويميزه بالنثيا عن زرياب المغني فيقول: «كان رجلاً من طراز غير طراز زرياب، وكان أصله من جيان، وكانوا يلقبونه بالغزال، لجماله، أرسله عبد الرحمن الأوسط في سفارة... ألهمته أشعارًا لطيفة جميلة» (١٠)، وهكذا عرف علماء عصره - ومن تابعهم في العصور اللاحقة بفضله وقدره، كما سجل المحدثون إعجابهم بعقدرته اللغوية والنقدية، وأشادوا بمواهبه وبراعته في النظم، فهو «شاعر متمكن ذو مقدرة بعبوية أدبية عالية» (١٠)، ومن الآراء غير السديدة من أن «السرفي امتياز الغزال لا يعود إلى براعته من أن «السرفي امتياز الغزال لا يعود إلى براعته على الشعر، بقدر ما هو بسبب حياته الخاصة والطريقة التي كان يحياها، (١٠).

ومن هنا تأتي هذه الدراسة؛ لتعالج نزعة الشاعر الحياتية، ونظرته الأخلاقية، ونقده الاجتماعي، ومواقفه الفلسفية والحكيمة، لكثير من قضايا مجتمعه فقد كان «يحيى الغزال شاعرًا وفيلسوفًا وسياسيًًا»("")، وهو زعيم من

زعماء المنظوم، «وكان مشهورًا في الشعر والحكمة»(")، ويعد من أهل الطبع بين أهل الأندلس، وبعد هذا العرض لبعض ما فيل في الغزال ومنزلته العلمية والأدبية واللغوية يأتي ميدان مناقشة مواقفة من الظواهر الاجتماعية الشاذة، التي تجلّت في شعره، في ضوء نقده الأدوح لهذه الأمور منها: الزواج، والكسب المادي غير المشروع، والنفاق، والزياء، والحيل والمكر، والخادعة، وغير ذلك من ظواهر يأباها ذوقه وتعارض مع خلقه وميوله الأصلية.

إنَّ من يستقرئ شعر الغزال لابد أن تستوقفه رؤيته الاجتماعية، ونظرته الأخلاقية، ولماته الحكيمة، بل الفلسفية، ولا سيما أنه قد امتد به طلق العمر حتى بلغ المائة (١٥٠هـ-٢٥٠ هـ)، وقيل (١٥٦هـ-٢٥٦هـ)، وقد أمَّد ذلك في شعره(١٠٠).

ملك العمر حتى بلغ المائه (١٥٠هـ-٢٥٠ هـ)، وقيل (١٥٠هـ-٢٥٠ هـ)، وقيل أكّد ذلك في شعره (١٠٠)؛ الست تسرى أنَّ السرمان طواني ويسدُّل خساسة بي كُسلسه ويسرَاني تحيّضني عُضوا فعضوا فلم يدع سوى اسمي صحيحًا وحدَه ولِساني ولو كانت الأسماء يدخلها البلي لقد بلي اسمي لامتداد زُماني ومالي لا أبلي اسمي لامتداد زُماني وسبح أتت من بعدها سنتان

شبيه ضباب أو شبيه ُ دُخانِ وليس ثمَّة شاعر في هذه المرحلة، أو المراحل اللاحقة إلى نهاية الأندلس، يكتظ شعره في نقد

إذا عنن لي شخصٌ تخييل دونه

الأوضاع العامة أو الخاصة، كما فعل الغزال في هجائه زريابًا المغنى الأثير عند عبد الرحمن الأوسط، أو نقده معاذًا ويُخامرَ القاضيين بصورة خاصة، أو ما رسمه لأوضاع المجتمع عامة، ولكي تخضع هذه الدراسة إلى أسس متينة، لابد من مراعاة تنظيمها في محاور أساسية؛ لرصد الحقائق التي أعرب عنها الشاعر للوقوف عند القيم السلبيَّة، أو متابعة ما هو إيجابي، واستشراف ملامح الضعف والهشاشة التي تنخر في صلب العلاقات الاجتماعية، ولكى تسلط الضوء على المواقف الإيجابية في شعره لا بد من تجلّى محور الهاجس القومي عنده:

الهاجس القومي:

لعل أهم أمر في شعر الغزال تشبثه بالقيم العربية السامية في تعامله مع الملك تيوفلس؛ إذ تجلّى ذلك عن عدم الخروج عن السنن العربية في أداء مراسيم التحايا أو غير ذلك، فقد كان فذًّا في لياقته، حصيفًا في لباقته، وقد أشار الدكتور عبد الرحمن زكي إلى ذلك بأنه «السفير الحصيف

إضافة إلى ذكائه وحضور بديهته، ودماثة خلقه، وتمثله للقيم والأعراف التي حرصت عليها قواعد اللياقة الإسلامية(١١) في رفضه الانحناء للملك، والتشبث بالانتماء العربي الإسلامي، الذي تمخض عنه نتاجه الشعري على الصعيد الموضوعي والفني، وقد ظل النموذج التراثي واضحًا في نتاجه، يستحضر البيئة العربية أداءً وهنًّا، وبمثل البعد المكاني أهم إجراء ذاتي في شعره، وليس غريبًا أن يتشبث بذكر هذه الأماكن كالنخيلات يحنّ إليهن، ويهيم بهن عشقًا؛ لاغترابه عنهنّ، أو

ربُّما جريًا على عادة الشعراء القدماء في الوقوف على الأطلال، وهي سنة قديمة؛ إذ يقول(١١٠):

ريسع قسلسبسي لمّا ذكسرتُ السدّيسارا

وتستسورت بالسنسخسيسلات نسارًا

وازدهتني ذاتُ السّينا ببرُوق

من لظاها فما أطيق اصطبارًا

والتقريب الفواد يزداد للنار

ومسيضُ السبعير مستها استعارا

تجلبات

الواقع

لاحتماعي

حیی بن

وانطلاقًا من محور العلاقة القائمة بين المكان الذى يقيم فيه المحبوب والمحبوبة نفسها يكون منفذًا للتعبير عن حجم الماناة الداخلية عند الشاعر، وهكذا - مرّة أخرى- تبقى قرطبة حلمًا تعلق بقلب الشاعر، تتراوح مفرداته بين الشوق والجد النأى عنها، والتمنى لها بالسقيا، ويلجأ الغزال إلى الألفاظ التقليدية في رسم الصورة الشعرية، بأسلوب تغلب عليه الرقة وانسياب النغم الموسيقى، وبما تحمله سحائب المزن من دلالات رمزية إيحائية، كما توضحه الصورة الآتية(١١٠):

ووجدي بكم مستحكم وتذكرى بقرطية قلبى وجسمي ببلدة نأيت بسها عن أهل ودّي ومعشري سقى الله من مزن السحاب ثرّة دياركم اللاتي صوت كل جوذر بحق الهوى إقر السلام على التي

كتبت وشوقٌ لا يضارق مهجتي

أهيم بها عشقًا إلى يوم محشرى

لئن غبت عنها فالهوى غير غالب

مُقيمًا بقلبِ الهائم المتفطّر

إذًا يصبح المكان البعيد مدعاة للزخم النفسي الدفين، والمعاناة صعبة بيثها الشاعر، تشكل صيغة أمنية الإقامة في هذه الديار؛ إذ تتكرر في أكثر من بيت: لتعبر عن قمة الأزمة التي لا يمكن التخلص منها، إلا بقرب من يحبُّ، فالقلب متعلق بقرطبة، فالجسم في بلد، والروح في بلد، ولئن غاب عنها، فلهوى مقيم في وجدان الشاعر، ينحت في ضميره، حيث توفر الإقامة في قرطبة نوعًا من التوازن النفسي، والإحساس الغامر، الأمر بتقريق شحنة التوتر التي يكابدها الشاعر.

وعلى الرغم من عدم التزامه مدح الأمراء كما هي الحال مع ابن درًّاج القسطلي، إلا أنه تتجلى في شعره صورة أخرى من التزامه بالخلافة التي تمثل عنده النموذج الديني؛ إذ أعرب عن ذلك بقصيدته البائية التي قالها وهو في السجن، على أثر سوء تصرفه بالأمور التي أوكلت إليه مهمة إدارتها؛ إذ يقول(")؛

بعض تصابيك على زينب

لا خيرَ في الصبوة للشيب

أبعد خمسين تقضيتها

وافسيسة تصبوإلى السربسرب

الـــوارث المجد أبـا عــن أب

من مبلغ عني إمام الهدى

إنى إذا أطـــنب مـــداحـــهُ

قصدت فالمقول فالم أطنب

لا فكَّ عــنــي الــلــه ان لم تــكــن

أذكرت نا من عمر الطيب وأصبح المشرق من شوقه

إلى المغرب

مسنبره يسهستف مسن وجسده

السيك بسأسهال وبالمرحب طسر

هفا به الوجد فلو منبر

لــوافي خــطــفــه الــكــوكب

إلى جسيسل السوجسه ذي هسيسية

ليست لحامي الغابة المغضب

لا يمكن الناطر من رؤية

إن تـــرد المال فـــاني امــرو

لم أجــــع المال ولم أكسب

تسلستسمس السربسح ولا تسرغب

قد أحسن الله إلىنا مغا

إن كـــان رأس المال لم يـــنهب

لقد استهل الشاعر قصیدته بمقدمة غزلیة، جریًا علی عادة الشعراء القدماء، وهو أمر طبیعی، ویدخل الشاعر-منذ البیت الأول- في حوار مع ذاته فيقول (بعض تصابیك علی زینب...) و (أبعد خمسین تقضیتها...)، وبهذا نجده یسهب في

أوصاف زينب؛ ليتحول إلى موقف آخر يتصل بعلاقته مع الأمير، فيثني عليه بالقيم الدينية كالإمامة مثلاً، مشبهًا إياه بالخليفة عمر بعدله ورافته وهيبته.

وعلى الرغم من وضوح لغة القصيدة، وانسياب نغمتها، إلا أنّه تعامل مع ظاهرة التكرار منذ بداية القصيدة؛ إذ كرر (لم) ست مرات و (لا) ثلاث مرات؛ ليقرر المعنى ويؤكده في نفس القارئ، وليربط أجزاء الصورة بعضها مع بعض.

ولعل أبرز دليل على تبرئته ما رسمه لنفسه من الاعتماد على المنطق في بيان براءته مما قذف به من أخذه المال، وهو يقدم على الجدل بين أمرين:

إن تــــرد المال فـــاني إمـــرو

لم أجــــم المال ولم أكسب

فلا تالتمس الربح ولا ترغب

فالعلاقة منا ليست علاقة تماثل للتقابل فقط، وإنما هي علاقة جدل قائمة بين أمرين، لا بد أن يتصارعا، فالصورة – هنا – متضادة، لا تعتمد على التشبيه والاستعارة، إنما تعتمد – أكثر ما تعتمد – على حالة ضعف تصارع حالة قوة، وتستند على معاناة الإنسان من جراء هذا، حيث يدفع عن نفسه دفعًا إلى أن يقول بروح فكاهية بعيدة عن التذلل والاستشقاء:

قد أحسن الله إلىنا معًا

إن كـــان رأس المال لم يـــدهب

رؤيته الاجتماعية:

ظل النموذج الاجتماعي ماثلاً أمام عينيه،

وأصبح ملمحًا بارزًا في شعره، ومن هذا النطلق يمكن القول إنَّ الهاجس الاجتماعي من أهم عناصر رؤيته، وقد وردت نماذج كثيرة في ديوانه، تعرب عن عميق تجاربه الحياتية، بسبب طول المدة التي قضاها الشاعر، حتى ستم الحياة كما أشرنا قبل قليل.

ومن هنا نقول إننا لسنا مغالين في القول إنَّ من يعش مثل هذا العمر المديد لا بد أن يكون قد خبر الحياة، ورصد علاقات الناس، ويرسم ملامح مجتمعة، ولا سيما الجانب المتدني فيه، فقد لاحظ أنَّ علاقات الناس مبنيةً على الحيل والمكر والخداع وانتهاز الفرص كما عبر عنها بقوله(""):

لا ومَن أغمر المطايسا إلىه

كــلُّ مَــنُ يــرتجي إلــيــه نصــيــبــا

تحلبات

الواقع

لاجتماعي ياشعر

یحیی بن حکہ

الغزال

ما أدى ها هنا من الناس

إلا تعلبا يطلبُ الدجاجَ وذيبا

أوشبيها بالقط بعينيه

إلى فسأرة يُسريسدُ السودُسوبا وتمكن الشاعر من خلال زخم تجاربه العميقة أن يصوّر مجتمعه بما يكتظاً به من تفاصيل الحياة المختلفة كإيثار المادة على الإعتبارات والقيم النبيلة الأخرى، وليس ثمة من شك أنَّ هذا «ينبئ عن عمق وعي وقوة إدراك لعيون الناس، ونقائض الحياة، مما وصل بالشاعر إلى التشبع بروح السخرية وقوة الإحساس بالمرارة، بل إلى التشاع الذي حال كثيرًا بين عيني الرجال، وما في الناس والحياة من خيه الشرية المناس والحياة من

ويمضي الغزال في سرد مسوغات قصة زواج

فتاة من شيخ ثري أو شاب فقير، فقد عبر عن شدة رفضه للمال الذي استعبد الناس، ودانت له الرقاب، متكتًا على أسلوب قصصي فكاهي طريف، تمثل في هذه الأبيات''':

وخسيسرهسا أبسوهسا بين شسيسخ

كـــــثير المال أو حــــدث صــــغير

فقالت: خطتاخسف، وماإن

أرى من خطوة للمستخير

ولكن إن عزمت فكل شيء

أحب إلي مسن وجسه السكسبير

الأن المرء بسعسد السفقسر يثري

وهدنا لا يسعدود إلى صنفير انظر كيف استطاع أن يرسم هذه الصورة بأسلوب منطقي أخّاذ وآسر بما فيه من تجديد موضوعي، وتجويد هني، وللنظر إلى نموذج آخر يمثل نظرة الغزال الحكيمة تجسد في قوله (١١):

قالت أحبُّك قات كاذبة

ســـيــان قــولك ذا وقــولك إنَّ

الريح نعقدها فتنعقد

أو أن تسقسولي السنسارُ بساردةٌ

بأسلوب قصصي، وألفاظ ذات دلالات موحية بالجمال فقوله: (الشيخ ليس يحبه أحد) لمحة حكيمة فيها صدق التجربة، وبساطة التعبير، وقوله: (الرِّيح نعقدها فتنعقدٌ)صورة فيها الابتكار والخيال("):

نقد القضاة:

وراح الغزال يتتبع تجاوزات بعض الفقهاء غير الصالحين، وممارساتهم عن كثب فهاجمهم، وأخذ يرميهم بلاذع هجائه، وينتقدهم $\frac{4}{8}$ مثل قوله (-1)

يقول لي القاضي معادٌ مشاورًا

امرءا فيما يرى من ذوي الفضل فدينتك ما تحسبُ المرء صانعًا فقلت: وماذا يصنع الدُبُ بالنحل

يدقً خلاياها ويأكل شهدها

ويترك للذبان ما كان من فضل

تلك هي اللوحة الهجائية الساخرة والثيرة للضحك ممًّا، بما احتوت عليه من كشف فساد هذا القاضي، وفضح سرقاته، بطريقة إيجابية مؤثرة، لا تخلو من جمال في الشكل والحركة، بما انطوت عليه من نكتة وسخرية مرة، متّغدًّا علاقة الدب بالعسل كمنطلق لبيان علاقة القاضي بالمال.

وقية نموذج آخر عرض علينا الغزال زيف الصورة التي يظهر بها بعض القضاة على الناس؛ إذ يتظاهرون بالورع والتدين، بيد أنهم كانوا يخدعون الناس، ويسعون إلى كسب المال واكتنازه، وقد عبر الشاعر عن معاناته وتبرمه بهؤلاء القضاة وترمه بهؤلاء القضاة

قلت إذ كرر المقالة: يسكفى أنت أولى بسدرهسمسي أم عسيسالي

لست ممن يكون يخدعه مشلك

فاعلم فأنتبهده الأقوال

يُعصَرُ زقُّ مُعَسَّل بالحبال

ما أؤدى الركاة إلا كما

لقد حاءت أبيات الغزال هذه تحديًا فاضحًا لحياة الأموال، حيث نقد فيها بعض الفقهاء، ولم يأت هجاؤه لهذه الطبقة إلا بعد تجربة ومعايشة، فقد خالطهم بحكم طبيعة عمله بوصفه مستشارًا لعبد الرحمن الأوسط، فاكتشف من بينهم من كان يسعى للكسب غير المشروع، راح يعرض واقع الفقهاء، ويصفهم بالغنى الذي يستفسر عن مصدره، ومع ذلك فهم لا يعنون بمعاناة الناس، ولا يكترثون بمصائبهم، ولا تخلو قصائده من طابع التشهير والتنكيت والسخرية، لقد كانت الأبيات الآتية مصدر إلهام لكثير من الشعراء الذين جاءوا بعده، فالبوصيري حين عرّض بطائفة من رجال الدين في قصيدته التي منها:

شكلت طوائف المستخدمينا

فسلسم أر فسيسهسم رجسلاً أمسيست كان يستوحى أشعار الغزل هذه(^^):

لست تلقى الفقيه إلا غنيًا

ليت شعري من أين يستغنونا تقطع البروالبحار طلاب الر

زق والسقسوم هساهسنسا قساعسدونسا

إن لسلسقوم مُسضَّربُسا عسنَّا

لم يُصب قصد وجهه الراكبونا ونستدل من صيغة التساؤل باستعمال أداة الاستفهام (أين) على تفاقم الأزمة، وتكرار شكوى الشاعر وتبرّمه بالفقهاء، داعيًا إلى وضع حدٍّ لهذه الأوضاع المتدهورة، وقد رفع الشاعر أصابع الاتهام نحو هؤلاء الفقهاء والقضاة، متهمًّا إياهم بالفساد والاستئثار بالأموال، ومن اللافت للنظر أن نقد الغزال للقضاة وغيرهم نابع من تجربة عميقة، وخبرة كبيرة في فهم أسرار الناس، والوقوف على أساليبهم في ابتزاز الأموال، واختلاسها من أيدى الناس، إضافة إلى معاملتهم الناس بخلق صعب ومذهب وعر، فقد هجا الغزال القاضي يُخامر في

فسيحان من أعطاك يطشًا وقُوةً

مثل قوله(٢١):

وسبحان من ولَّى القضاء يُخامرا وكان تهكم الغزال بالقاضي ممزوجًا بالحكمة، ومن هجائه قوله(٢٠):

الغزال

فقلت له كلفتني غير صنعتي

كما قلدوا فضل القضاء يُخامرا

فأصبح قد حارت به طرق الهوى

يكابد لجيًّا من البحر زاخرا

فقلت: لواستعفيت منها فقال لي:

سأفضح ما قد كان منك مغايرا

فقلت له: رأس الفضوح إقامة

علينا كذا من غير علم مكابرا

أفاق الثقافة والتراث

وخطبك في دين الإله على عمى خيراطة سكران تكلم سادرا

فسلسن تحمسل الصسخسر ولسن تسرى

لقد انتقم الغزال من يُخامر انتقامًا شنيعًا، وذلك حين وصفه بالتيس ووصفه بالنقص وقصور الفهم، تلك هي اللوحة الهجائية الساخرة المثيرة للضحك في آن واحد، بما احتوت عليه من صفع قضا القاضي، لكن الشاعر تردد مخافة صولة الجائر، فهذا لعمري أقسى هجاء وأمره، وألذع نقد وأمضه، ولنستمع إليه يقول("):

السلاحف يرجين السفين المواخرا

مسن أبدات يُنخامر قسراً عالمات علام طسمه وسورة غسافر فسقال: مسن قال هدنا؟

فــخـــفت صـــولة جـــائـــر أتــــيت يــــومُـــأ بــــتــــيس

مستعبرا مستجساسر

فــقـــلت : قـــومـــوا اذبــحـــوه فــــقــــال : إني يُـــخــــامـر

لقد أوغل الشاعر في كشف فضائح القاضي، والصاق التهم به، كما أمعن في الطعن بالمهجو

طعنًا مؤلًا بالسخرية، لغرض إثارة الضحك، ولم يصدر هذا الشعر من الهجاء إلا عن التردِّي الخلقي، والانحطاط الإداري، والتفسخ الاجتماعي، الذي أخذ يدب في نسيج العلاقات الاجتماعية بين النس في تلك المرحلة، فاللوحة التي رسمها الغزال تمثل ضربًا من التهكم بالقاضي يُخامر، ولعل قيمتها الفنيَّة تكمن في طرافتها، وجودة سبكها وجمالها في التشكيل والحركة، مع المبالغة في تهويل الصورة.

ومرة أخرى يعرض الشاعر علينا زيف الصورة التي يطل منها المراؤون على الناس، عندما يتظاهرون بالصلاح والدين سعيًّا وراء تضليل العامة، بينما تنطوي نفوسهم على الفساد ونهب الأموال، تجلى ذلك في قوله (٣٠):

بسمت وقط وب (مقلوب)

وخشوع يشبه السقم

وضعف السدبيب

قلت هل تأثم شيئا؟

قصلت لا تصعصن بشيء

أنت في قصصالب ذيب

إنما تبسنسي عسلسى السوث

بــــة ي حــال الــوثــوب

لسيس مسن يسخسفسي عسلسيسه

فالمرائى - كما يصوره الغزال - رجل زائف، خداء يشبه الذئب بخداعه، لا يؤمن مكره، ولم يقف هجاء الغزال لهؤلاء القضاة والفقهاء والمرائين، بل تعداه إلى عامة الناس، فإذا أخلف أحد وعده، وحاول تسويف الأمر بالمماطلة انصب عيله بلاذع هجائه، من ذلك قوله(٢٠٠):

أنجز فديستك مسا وعسدت فسإن لي

في المطل والإنجاز قلولا حاضرا واعلم بأن من الحزامة للفتى

أن لا يــرد بــغير نجح شـاعــرا

وفي ضوء ما تبين من تجاربه السابقة نجد أن القيم العربية الأصيلة تمثل رؤيته وطموحه، بينما رفض الأوضاع المتردية والعادات الزائفة في ذلك المجتمع، وفي البيتين اللذين صور لنا فيهما إخلاف الوعد، قد عمقت شعورنا بلؤم هذا الرجل، وذكرتنا بمواعيد عرقوب، التي ذكرها علقمة بن عبدة الفحل في قصيدة (٢١):

لقد وعدتك موعدا لووفت به

كموعود عرقوب أخاه بيثرب هجاء العامة ونقدهم:

وممن رماهم الشاعر بهجائه شخص اسمه أبو حازم، فتأمل كيف استطاع الغزال أن يثير فينا الضحك من خلال هذه الصورة، التي رسمها لهجوه في قوله(٢٠):

سالت فالسنوم أبسى آدمسا فقلت والقلب به وامق

ابسنك بالاساسه أبو حازم؟ صلى عليك الملك والخاليق

فقال لي: إن كان مني ومن

نسلسي فسحسوا أمسكسم طسالسق الصورة في شكلها الخارجي العام هزيلة مثيرة للضحك والنكتة الطريفة، ولننظر إلى بعض نماذجه الأخرى، فقد جاءت قصيدته بمنزلة تشريح لجسم المجتمع، الذي لا يوجد فيه إنسان يؤمن جانبه، أو يوثق به، فقد عايش الغزال هؤلاء الناس وخبرهم واختلط بهم، وعانى معاشرتهم، وكابد سوء تعاملهم؛ إذ لا يوجد بينهم رجل صالح فيقول (٢٦):

إذا أخبرت عسن رجسل بسريء مسن الآفسات ظساهسره صسحسيسح

فسلهم عنه هل هو آدمي؟

فإن قالوا نعم : فالقول ريح ولكن بعضنا أهل استتار

لاحتماع

ے شعر

حیی بن

وعند الله أجمعنا جريح

ومن إنعام خالقنا علينا

بأن ذنوبنا ليست تنضوح

هـروبا بالـفـلا مـا نستريـح

وضاق بكل منتحل صلاحا

فاحت لأصبحنا فرادى

لنتن ذنوبه البلد المسيح ففى هذه الأبيات يعرض الغزال واقع الناس، ويصفهم بكثرة الذنوب، مشيرا إلى آلاء الله بستر العيوب، بعد كل ذلك ينتقل بنا إلى تصوير حاله حين كان يتضور جوعًا، بسبب فقره، وضيق ذات يده، متمنيًا أن يذهب إلى الجحيم مخافة الفقر، وقد تقلب الغزال بين اليسر والعسر، وحينما تشتد عليه وطأة الزمن، يطيل شكواه منه في مثل هذه الأبيات (⁽⁷⁷⁾):

إني حلبت الدهر أصناف الدرر

فمسرة حملمو وأحميمانكا مسقسر

وعسقما حيئا وأحيانا صبر

وجل ما يسقيكه الدهر كدر

فلم أجد شيئا من الفقر أمر

إلا تــرى أكثر مــن فــيــهــا يــفــر

مخافسة السفسقسرإلى نسار سسقسر

ويرسم صورة أخرى نابعة من حكمته، بل تكشف عن تبرمه بالحياة، حتى صار يرى أن المال الحلال لا ينمو، وأن صاحبه دائما مجهد من كثرة تنقله صيفا وشتاء، فيقول (⁽⁰⁾):

طسالب السرزق الحلال لا يسقسر

نسهاره ولسيسلسه عسلسي سسف

ية الحر والبرد وأوقـــات المطـــر

ومسالسه في ذاك نسزر محتسقسر

إن الحلال وحسده لا يسخستسمسر

أين ترى مالا حلالا قد شمر وخلاصة القول: لقد أوغل الغزال في كشف الذنوب والفضائح، لأنها تكشف عن مظهر من مظاهر التردي الخلقي، الذي ينخر في صلب العلاقات الاجتماعية المتدهورة في ذلك الوقت، وقد أخذ الغزال من انشغال الناس عن عيوبهم، واستثقالهم اللمم الخفيف من نواقص غيرهم، مادة للتندر والسخرية بهؤلاء الناس، وفي هذا الخصوص تكمن قيمتها الفنية في طرافتها، وحدتها، وحودة سبكها، فالشاعرية هذه النصوص يعرض علينا واقع المجتمع، محاولاً تفخيم الصورة، بما كانت يقال في الناس من حقّ وباطل، فقد استطاع الغزال- بشكل دقيق ومحكم-أن يبين في هذه اللوحات الفريدة، والاستئثا بالأموال من لدن الفقهاء والقضاة، واتباعهم شتى الوسائل من أجل الحصول عليها، ونستطيع أن نقول : إنَّ شعر الغزال يمثل سجلا أمينا لحياة الناس والمجتمع، وقديمًا قالوا الشعر ديوان العرب،

٦- الشاعر الأندلسي، مجلة العربي: ع ٢١٢/٢١٢.

٧- الشفا بتعريف حقوق المصطفى:٢٧٥.

لم يكن لهم علم أصح منه. ■

٨- قضايا أندلسية.

٩- المطرب في أشعار أهل الأندلس:١٤٤.

١٠- تاريخ الفكر الأندلسي:٥٥-٥٦.

الحواشي

١- جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس: ٣٧٤.

٢- تاريخ الأدب الأندلسي:١٦٥.

٣- مختارات من الشعر الأندلسي:٥٥-٥٦.

٤~ تاريخ الفكر الأندلسي:٥٥ - ٦٥.

٥- الإسلام في المغرب والأندلس: ٣٥.

- ١١- فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث الهجرى:٩٧.
 - ١٢ الشعر الأندلسي: ٣١.
 - ١٢ قافلة الزيت: ٤٠.
 - ١٤- تاريخ الأندلس السياسي والعمراني والاجتماعي:١٦٢.
 - ١٥- يحيى بن حكم الفزال:٢٠١.
 - ١٦ مجلة الفيصل:ع١ /٣٨.
- ١٧- السفارات الإسلامية إلى أوربا في العصور الوسطى:١١٣.
 - ١٨- يحيى بن حكم الغزال: ١٩٠.
 - ١٩ المصدر السابق: ١٩٤ ١٩٥٠.
 - ٢٠- المصدر السابق:١٧٦-١٧٨.
 - ٢١- المصدر السابق:١٨٤
 - ٢٢- الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة: ١٦١
 - ٢٣- يحيى بن حكم الغزال:١٩٢. ٢٤- المصدر السابق:١٨٨.
 - ٢٥- الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة: ١٦٥.

المصادر والمراجع

- الإسلام في المغرب والأندلس ، ل.أ. ليفى بروهنسال، تر. سالم وحلمي، مكتبة نهضة مصر.
- تاريخ الأدب الأندلسي، عصره سيادة قرطبة، للدكتور إحسان عباس، ط٣، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٣م.
- تاريخ الأندلس السياسي والعمراني ، لعلى محمد حمودة، ط١، مصر، ١٩٥٧م.
- تاريخ الفكر الأندلسي، لأنخل كونثالث بالنثيا، تر. حسين مؤنس، النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٥م.
- جذوة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس، للحميدي، تح. محمد بن ناويت الطنجى، القاهرة، ١٣٧٢هـ/١٩٥٣م.
- الشاعر الأندلسي الغزال، لمحمد خليفة التونسي، مجلة العربي، ٢١٢٤، س١٩٧٦م.

- ٢٦- يحيى بن حكم الفزال:٢٠٤.
- ٢٧- المصدر السابق: ٢٠٥-٢٠٥.
 - ٢٨- المصدر السابق: ٢١٠.
 - ٢٩- المصدر السابق: ١٩١.
- ٣٠- فصول في الأدب الأندئسي في القرنين الثاني والثالث
 - للهجرة: ٢٢٥-٢٢٦. ٣١- ألمصدر السابق:٢٢٥-٢٢٦.
 - ٣٢- يحيى بن حكم الغزال: ١٩١.
- ٣٦- فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة:٢٢٢.
 - ٣٤- شرح ديوان علقمة بن عبدة الفحل:٥٢.
 - ٣٥- يحيى بن حكم الغزال:١٩٨.
 - ٣٦- المصدر السابق: ١٨٦.
 - ٣٧- المصدر السابق: ١٩٦ ١٩٧.
 - - ٢٨- المصدر السابق:١٩٦.
- الشعر الأندلسي، بحث في تطوره، لفارسية غومس، تر. حسين مؤنسن لجنة التأليف والترجمة، القاهرة ، ١٩٥٢م.

الواقع لاحتماعه

ے شعر

يحيى بن

حکم

الغزال

- فصول في الأدب الأندلسي، للدكتور حكمة على الألوسي، مطبعة سمات الأعظمى، بغداد، ١٩٧١م.
- قضايا أندلسية، للدكتور بدير متولي حميد، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٦٤م.
- مختارات من الشعر الأندلسي، للدكتور محمد رضوان الداية، المكتب الإسلامي، دمشق، ١٩٦٩م.
- المطرب في أشعار أهل الأندلس، لابن دحية، تح. مصطفى عوض الكريم، طبعة مصر، الخرطوم،١٩٥٧م.
- يحيى بن حكم الغزال، للدكتور إحسان عباس، ط١، دار الافاق الجديدة، بيروت ، ١٩٧٩م.

البهيج في تأريخ الخليج خلال القرن الأول الهجري دراسة تاريخية مهجزة

د. عبد الخضر جاسم حمادي جامعة بابل - العراق

> وتنبسط أرض الخليج في الأقسام الشمائية، وتتحدر قليلا نحو الشرق؛ لتتصل مع حافات المياه، مكونة سهلاً ساحليًّا طويلاً، يمتد من الشمال إلى الجنوب، وهي سهول سيخة تكثر فيها الأملاح والحجارة المساء (أ)، وتضيق كلما انحدرت إلى الجنوب، حيث تبدأ الجبال بالظهور والارتفاع لتشكل سلسلة جبلية تعلل على مياه الخليج بشكل واضح في منطقة عمان، وقد وصف المسعودي هذه الجبال بأنها «جبال سود ذاهبة في الهواء، لا نبات عليها ولا حيوان فيها، يحيط بها مياه من البحر عظم قعرها، وأمواج متلاطمة تجزع منها

النفوس»($^{(1)}$, ومن هذه الجبال عطالة $^{(2)}$, وحلحل، وحارث $^{(3)}$, ومن جبال البحرين جبل باب والقارة ومتالع($^{(1)}$, وتنتشر في محاذاة المنطقة الساحلية جزر عديدة، منها أوال وحوار وشنار($^{(1)}$, وابن كاوان($^{(1)}$).

وتتصف هذه المنطقة بالمناخ الصحراوي وقلة الأمطار، ولا توجد فيها أنهار دائمة الجريان، فاعتمد السكان على العيون والآبار في إرواء مزارعهم، كعين الزارة ومحلم (١٠)، ولا ريب في أن مثل هذا المناخ الحار والزراعة القليلة تدفع السكان

إلى مزاولة الرعي والصيد، ولهذا قالوا: «حرها شديد وصيدها عتيد، (**) واعتمدوا أيضا على التجارة وبخاصة في منطقة عمان ومركزها صعار، التي تجمع «بها من التجار والتجارة ما لا يحصى كثرة، (**). فأصبحت مهنتهم الرئيسة في المنطقة المطلة على البحر مزاولة النشاط التجاري، والعزوف عن الزراعة، فكانوا «يقطعون على المراكب ولازرع لهم، (**)، والراجح أن هذه على المراكب ولازرع لهم، (**)، والراجح أن هذه الأنشطة التي زاولها السكان أقرت بشكل أو بآخر في العوامل السياسية التي ظهرت في المنولة.

السكان وانتشار الإسلام بينهم:

انتشر العرب في الخليج منذ عهود، قبل ظهور الإسلام، ويأتي هذا الانتشار منسجمًا مع حالة التنقل التي اعتادها العرب، وهم يسيحون في أرضهم. ومما لاشك فيه أنّ العامل الاقتصادي في طلب الرزق يأتي في مقدمة العوامل التي دهعت المجاميح البشرية لترحل من مكان إلى آخر، المجاميح البشرية بالاستقرار في البعرين، ومنها بكر ابن وائل وتميم والأزد"، أما أهم القبائل العربية التي استقرت في عمان فهي بنوسامة بن لؤي"، وبنو فهم (")، والأزد، الذين شكلوا معظم السكان وينو فهم (")، والأزد، الذين شكلوا معظم السكان في عمان هكان معان"،

إنِّ وجود العرب في الخليج امتداد طبيعي لما كان منهم في اليمن والحجاز، ومن ثم يشكلون وحدة بشرية وتواصلاً اجتماعيًّا لا يعرف الانقطاع على الرغم من طول الزمن وبعد المسافة.

ويما أنّ طبيعة النشاط التجاري تستوجب وجود حالة الاستقرار والثبات النسبي للسكان، لذلك ظهرت المدن الكثيرة في هذه النواحي، التي يبدو أنّها كانت عامرة، والإشارة إليها وافرة من خلال كثرة تردد أسمائها في المصادر الأولية. ومن

الواضح أنّ ورود هذه المدن بوصها تمثل مراكز حضرية، بدلل على وجود نشاط حضاري كبير، تولد من خلال الاستقرار والثبات النسبي للسكان، ودللت أيضًا على أن العرب قد تمكنوا من بناء هذه المدن بتعدد الحاجات إليها، همنها مدن تجارية وأخرى عسكرية، وهذا إليها، همنها مدن تجارية وتطويها، ومما يدعم هذا الرأي كثرة المدن فوتطويها، ومما يدعم هذا الرأي كثرة المدن الخليج واختلاف مواقعها البغرافية، همن مدن البحرين: هجر، والخط، والقطيف، همن مدن واللمقتر، والزارة، والسابون، ودارين، والناب وجزاأ، والاحساء، والعقير، وبيشة، والخرج، وأوال"، وصن مدن عمان: صحار ودبا، والشحر"، ونزوة، والسر، وسلوت، وجلاو، والسر،

وكانت الديانة الوثنية هي السائدة عند سكان الخليج، ومع ذلك كانت معها ديانات أخرى كاليهودية والنصر انية والمجوسية (١٠٠)، ويبدو أنَّ الإشارة إلى مثل هذه الديانات جاءت من باب ذكر الحالة النادرة، وليس من كونها ديانات عامة عند السكان.

وبعد أن قويت شوكة المسلمين في الحجاز، وعلت

لخلبج

مكانتهم بين العرب من خلال الانتصارات السياسية والعسكرية على مناوئيهم، اتجه العرب نحو دعوة الإسلام رهبة أو رغبة، وبخاصة في أيام حكومة الرسول في في المدينة. ومع أنَّ هدين العاملين مختلفان، لكنهما يمثلان في الواقع الحقيقية لانقياد العرب إلى الدين الجديد وبخاصة بعد صلع الحديبية وقتع مكة. هالعرب المنتشرون في أصقاع الجزيرة، بعد أن لاحظوا أن قريشًا قد انكفأت كفتها أمام المسلمين الراجعة، قريشًا قد انكفأت كفتها أمام المسلمين الراجعة، بدأت تسعى إلى بناء وسائل للاتصال مع المسلمين، بويشا كانوا وفي ذلك يقول ابن اسحاق: «وذلك أنَّ قريشًا كانوا

أمام الناس وهاديهم وأهل البيت الحرام ...وقادة العرب... فلما افتتحت مكة ودانت له قريش...وعرفت العرب أن لا طاقة لهم بحرب رسول الله ﷺ ولا عداوته، دخلوا في دين الله (٢٦). وهذا الدخول أتى من خلال ظهور الرسول ﷺ على قريش أولاً، مما جعل العرب الآخرين، ومنهم أهل الخليج، ينقادون لعرب الحجاز المسلمين، وهم يحملون مصالح يريدون تحقيقها في الاعتماد على مركز القوة الجديد بالمدينة ضد المطامع الفارسية بالمنطقة العربية المجاورة لمياه الخليج، إضافة إلى كونهم قد عرفوا طبيعة المعتقدات الدينية السابقة للإسلام ومطامعها كالمجوسية واليهودية والنصرانية (١٧)، فمالوا إلى الإسلام للوقوف أمام تلك المطامع.

وعليه يمكن القول إنّ عرب الخليج كان لديهم الاستعداد الذهنى والروحى لتقبل الإسلام والتعامل معه، وبخاصة أنَّ القيادة في الجزيرة قد تحولت من قريش إلى المسلمين، فأرادوا أن تبقى قيادتهم تابعة للحجاز، ومعولين عليها في تصديهم للفرس، وللمحافظة على موقعهم ونفوذهم القبلي في المنطقة بعد أن توافرت علاقات وروابط تجارية وثقافية بين الخليج وأهل الحجاز، وإدراكًا منهم أنّ من يقود مكة من العرب لابد أن يقود العرب الآخرين في جزيرتهم، ولذلك توالت وهود البحرين وعمان.

ومن الوفود التي جاءت من البحرين وفد المنذر بن الحارث العصري، والجارود بن بشر المعلى، وهم من عبد القيس(٢٨)، ويبدو أن هاتين الوفادتين قد تزامن معهما وفود أخرى من عبد القيس؛ إذ قال ابن حزم: «وقدم الجارود العبدي والاشج العصرى... وغيرهما من وفود عبد القيس ... فأسلموا»(٢١)، ومن الواضح أنَّ المنافسة بين

القبائل العربية للحصول على دعم المركز لها كانت من جملة العوامل التي أدَّت إلى تعدد تلك الوفود وكثرتها، مما جعل انتشار الإسلام في البحرين سريعًا، وعلى هذا صار أهل الفتوح، عندما كتبوا عن فتح البحرين، يقولون: «لم يكن بالبحرين في أيام الرسول ﷺ قتال"(٢٠).

أما بالنسبة إلى عمان فإنّ القبائل العربية الساكنة فيها قد حرصت هي الأخرى على الدخول في الدين الجديد، فبعثت وفودها إلى الرسول على لكسب تأييده من خلال دخولها في الدين الجديد (٢١)، وعليه يمكن القول إنَّ الوفود التي ذهبت إلى المدينة كان لها الدور الأساسي في نشر الإسلام بين أهل الخليج، ولذلك قال ابن اسحاق: «وكان رسول الله ﷺ قد بعث أمراءه وعماله على الصدقات إلى كل ما أوطأ الإسلام من البلدان»(۲۲).

ومما لا شك فيه أن طبيعة الظروف السياسية والاجتماعية والافتصادية والعقائدية لم تكن بعيدة عن تفكير أهل المدينة في أيام الرسول على عندما تعامل مع أهل الخليج، فلم تتعامل مع تلك الظروف تعاملاً عسكريًّا كما حصل مع معظم أنحاء جزيرة العرب، وإنما تعاملت معهم تعاملاً مرنًا، يقوم على أساس إبقاء هيكلهم الإداري كما هو، وربطهم بالمدينة بشكل غير مباشر من خلال إعلان الطاعة ودفع الجزية، فقال البلاذرى: «بعضهم أسلم وبعضهم صالح»("")، ولذلك لم تزد صلاحية الولاة، الذين بعثهم الرسول ﷺ، عن كونهم يدعون إلى الدين الجديد ويتابعون مبادئه، وضمن هذا الاتجاه كان قد بعث الرسول ﷺ إلى الخليج العلاء بن الحضرمي إلى المنذر بن ساوى العبدى (۲۱)، وسيبخت مرزبان هجر (۲۱)، وعمرو بن العاص إلى عبيد وجيفر ابنى الجلندي(٢٦).

وبيدو أن هنالك تقبلا عامًّا للإسلام عند عرب البحرين وعمان، بينما كانت استجابة غير العرب ضعيفة، فعندما ذهب العلاء بن الحضرمي إلى البحرين استجاب له «جميع العرب هناك.. أما ... المحوس واليهود والنصاري فإنهم صالحوا العلاء»(١٠٠). أما عرب عمان فإنهم «أجابوا إليه ورغبوا فيه»(٢٠). إنَّ هنذا التجاوب الواضح للإسلام، من قبل عرب الخليج، يمكن أن يأتي ضمن إطار الاحتماء بالقوة المركزية الجديدة، التي ظهرت في المدينة ضد الأطماع الأجنبية المتاخمة لهم من الجهة الشرقية، ومن ناحية أخرى لم تتعدّ سلطة المدينة عليهم كونها سلطة غير مياشرة، وقد تأكد ذلك من خلال البقاء على استقلال البحرين بزعامة عبد القيس وعمان بزعامة آل الجلندي. وإنَّ العلاء بن الحضرمي وعمرو بن العاص لم يتعدُّ واجبهم المشورة ونشر مبادئ الإسلام، وتنظيم العلاقة مع المدينة، ولذلك لم يتدخلا في الشؤون الداخلية للهيكل الإداري في المنطقة.

الأوضاع السياسية أيام الخلافة الراشدة:

بقيت منطقة الخليج تابعة للمدينة حتى وفاة الرسول ﷺ، وعندما وقع التمرد على سلطة المدينة. والراجح أن وقوع التمرد في هذه المنطقة جاء من بعد المسافة عن السلطة المركزية في المدينة، ومن ضعف الإيمان عند بعض الناس، ولوجود عناصر فارسية تسعى إلى إضعاف النفوذ العربي، ونزوع بعض الأشخاص إلى السلطة وإعادة نفوذ القسلة.

إن هذه العوامل، مجتمعة أو منفردة، قد دفعت أهل الخليج إلى الارتداد عن الإسلام والتمرد على سلطة المدينة، التي صارت إلى أبي بكر، فارتد بعض أهل البحرين بقيادة الحطم- شريح بن

ضبيعة العبدي - والغرور- المنذر بن النعمان -، ومع ذلك بقى قسم آخر من أهل البحرين محافظًا على إسلامه بقيادة الجارود بن بشر. ويبدو أن المرتدين أرادوا ملء الفراغ السياسي الذي حصل في البحرين بعد وفاة المنذر بن ساوى(٢٠)، فهو نزوع شخصى للتسابق على استلام قيادة البحرين، ولا سيما أن الحطم والجارود كليهما من قبيلة عبد القيس، التي تشكل أغلبية السكان في المنطقة.

ولذلك لما انحازت عبد القيس إلى الجارود ذهب الحطم إلى قبائل بكر بن وائل وربيعة(١٠)؛ ليستعين بهم في تمرده ضد قبيلته الأصليّة؛ ليحقق مطامع شخصية في استلام السلطة، حيث «إنّ نفرا من بكربن وائل كانوا يعادون قبائل عبد القيس»(١١١)، ويمكن القول أيضا إن الجارود كان أكثر إيمانًا بالإسلام، فتمسك به ولم يتمرد على دولته؛ لأنه «مكث بالمدينة حتى فقه»(٢١٠). فصار على جانب كبير من الوعى والإدراك لما يريده الإسلام، و«كان حسن الإسلام صلبا على دينــه(٢٤٠)، بينما لم يظهر تأثير مثل هذا العامل في الحطم، فارتد عن الإسلام وقاد التمرد ضده. وفي عمان ارتد لقيط ابن مالك الأزدى، فاستولى على معظم الأراضي المنبسطة ، ودفع الذين بقوا على الإسلام، جيفر وعبد الجلنديين إلى «الأجبال والبحر»(11)؛ ليتحصنوا بهما بعد أن أصبحت المناطق المنبسطة من حصة المرتدين.

در اسة

كان الخليفة أبو بكر قويًّا وحازمًا في معالجة الردة التي حصلت في منطقة الخليج، فبعث الجيوش المنظمة، يقودها أفضل القواد، وهم يحملون ما عزم عليه الخليفة، وهو التمسك المطلق بما جاء به الرسول ﷺ؛ إذ جاء في رسانته التي حملها هؤلاء القادة: «بسم الله الرحمن الرحيم من أبى بكر خليفة رسول الله على... أقام على

إسلامه أو رجع عنه... نُقرّ بما جاء به ونكفر من أبى ونجاهده... وإني بعثت إليكم فلانا في جيش من المهاجرين والأنصار والتابعين بإحسان... ومن أبى أمرت أن يقاتله على ذلك، ثم لا يبقي على أحد منهم قدر عليه، (1)، ومن هؤلاء القادة العلاء بن الحضرمي، الذي كانت وجهته إلى المرتدين، في المرتدين، ومحاصرتهم في مدينة جواشا، وقتل المحرين، ومحاصرتهم في مدينة جواشا، وقتل الحطم فيها(1)، ثم تابع العلاء بن الحضرمي مسيرته مع خالد بن الوليد بقية المرتدين، الذين تحصنوا في مدينة المخط، واستطاع القضاء عليهم مع العلاء بن الحضرمي الفيال المرتدين، الذين مع خالد بن الحضرمي في قتال المرتدين، الذين مع خالد بن الحضرمي في قتال المرتدين في العلاء بن الحضرمي في قتال المرتدين في العجرين (1).

ووجه أبو بكر قادة آخرين إلى عمان، منهم حذيفة بن محصن، وعرفجة البارقي، وعكرمة بن أبي جهل⁽¹⁷⁾. فاستطاعوا القضاء على المرتدين فيها، وقتل زعيمهم لقيط بن مالك -ذو التاج-بمدينة دبا، وملاحقة من ذهب منهم إلى مدينة شحر، وقتلهم فيها⁽¹⁷⁾، وبذلك بسط أبو بكر سلطة المدينة على هذه المنطقة «ينفذ فيها حكم الإسلام والولاية والعزل، دون معترض، ولم يبق منهم إلا مسلم طائع منقادأو ذمي مُصغَّد كتابي،(11).

وبعد القضاء على المرتدين بقيت البحرين تابعة في إدارتها للمدينة، ثم ألحقت بالبصرة زمن عثمان بن عفان، مما أدى إلى توثيق العلاقة بين البحرين والعراق، وشجع قبائل البحرين في الهجرة إلى البصرة، والانسياح منها إلى المناطق الشرقية، عندما أصبحت البصرة قاعدة الفتح الإسلامي والانطلاق العسكري نحو المشرق. أما عمان فبقيت محتفظة باستقلالها الذاتي تحت زعامة آل الجلندي، الذين سبق أن أعطوا الدعم

من قبل الرسول ﷺ في سلطتهم بعمان، ولذلك كانت حكومة المدينة ترسل عمالاً يمثلونها في عمان للتعاون مع آل الجلندي، ولهم صلاحيات محدودة. وتواصل العرب في العبور نحو الشرق عبر مراحل زمنية قديمة، ويبدو أنَّ عبور العلاء بن الحضرمي إلى الساحل الشرقي من الخليج، أيام عمر بن الخطاب، إنما يدخل ضمن الاتجاه العام للعبور العربي إلى هذه المنطقة، ويبدو ذلك واضحًا من خلال سرعة الاستجابة لدعوة العبور. ومع أنَّ معظم الروايات التي ذكرت عبور العلاء إلى المشرق قد عكست عدم رضا الخليفة عمربن الخطاب رَجُوْلُفُنَهُ حيث قالت: «وكان عمر رَضُوْلُفُنَهُ لا بأذن لأحد في ركوبه غازيًا استئناسًا بالنبي ﷺ وبأبى بكر صَرِّفْتَهُ... وكتب إليه بعزله"(°°)، إلا أنَّ عدم الرضا هذا يبدو أنّه كان له ما يسوغه من الناحية الموضوعية، فخشيته من ركوب البحر يدخل ضمن المنهج العام للسياسة العسكرية، التي اختطتها الدولة، أن لا تضع القوات العربية في منطقة قتال مع الفرس، وهذا ما يمكن أن يقع عندما يصبح البحر خلف القطعات العسكرية، ولذلك كانت الأوامر تصدر للقادة العسكريين بأن لا يجعلوا بينهم وبين مركز القيادة في المدينة حاجزًا مائيًّا «لا تجعلوا بيني وبينكم بحرًا»(٥٠)، ويبدو أيضًا أن عمر رَوْالْفَكُ أراد أن لا يفتح جبهات عدّة في مواجهة الأعداء، والدولة الإسلامية لا تزال فتية بعد، والأوليّة في سياستها العسكرية التوجه نحو المناطق اليابسة في العراق والشام، حيث يوجد مركز الامبراطوريتين الفارسية والرومية، وليس من الصحيح التعرض لهما من الأطراف. ولكن عندما قويت الدولة الإسلامية، وبنت لها مناطق ارتكاز في البصرة والكوفة والشام، بدأ عمر بن الخطاب رَيْزِافِينَ يوجه لركوب البحر عسكريًّا، ففي

أيامه ركب الحكم بن أبي العاص البحر إلى فارس هـ يخ جيش عظيم.. ففتح جزيرة ابن كاوان، ثم سار إلى دُوّج، وهـي مـن أرض أردشير... وبـنـى بـهـا المساجد، وجعلها دارا للمسلمين،(").

الأوضاع السياسية أيام الخلافة الأموية:

توجهت الحركات المعارضة للدولة الأموية إلى منطقة الخليج لما امتازت به هذه المنطقة من بعد نسبي عن مركز الدولة في دمشق، فأصبحت في منأى عن المراقبة ومعرفة عوامل الخلل فيها. وقدمت الطبيعة الجغرافية حماية جيدة لمن يريد العصيان، حيث الجزر المنتشرة في وسط المياه والسهول الضيقة المتعرجة، التي تشرف عليها جبال طويلة وعائية، شديدة الانحدار نحو المياه في بعض المناطق كعمان، فقال المسعودي، إنها «جبال سود ذاهبة في الهواء ... يحيط بها مياه من البحر عظم قعرها وأمواج متلاطمة تجزع منها النفوس، (100)

لقد استطاعت الحركات المعارضة استغلال الظروف الطبيعية هذه لمسلحتها وخدمة أهدافها المسكرية والفكرية والاقتصادية، وأصبح بمقدور المعارضة أن تنشر عقائدها في ظروف مناسبة، بعيدة عن أنظار السلطة المركزية، ثم إنّ الطبيعة الجغرافية أساسًا في التحريك الاجتماعي لصالح المارضة، ولا أسسًا في التحريك الاجتماعي لصالح المارضة، ولا الخليج حركة الخوارج، الذين انحدروا إليها بعد أن بن أبي سفيان والي معلوية على البصرة تعقبهم، بن أبي سفيان والي معلوية على البصرة تعقبهم، واستطاع إخراجهم من البصرة، فانحدروا إلى الأحوازش، ولخروض تقوية السلطة المركزية في واستطاع إخراجهم بن البي سفيان إدارة البحرية الخيج جم معاوية بن أبي سفيان إدارة البحرين وعمان تابعة إلى ولاية البصرة"».

إنَّ انحدار الخوارج إلى الأحواز وتجمعهم فيها

جعل عوامل التواصل بينهم وبين منطقة الخليج مسألة واضحة. وعلى الرغم من اندحار الخوارج في هذه المنطقة على يد المهلب بن أبي صفرة، الذي كان يقاتلهم في أوقات سياسية متباينة، إلا أن أمرهم كان قد اتصل بضعًا وعشرين سنة (الله).

ومن الواضح أنَّ الاجتهاد وما يحمله من دواقع متعددة - ظاهرة وباطنة - كان من جملة الأسباب التي أدَّت إلى الاختلاف فيما بين الخوارج، فكثرت المنازعات والمناظرات بينهم، واستمرت إلى زمن طويل، أدت إلى ظهور آراء ومواقف مختلفة وصلت إلى حد التباين والتضاد ورفعوا السيف لدعمها، فكثرت فرقهم ومناطق تمركزهم. وعندما ضعفت توجه الخوارج أول الأمر لمعاونة عبد الله بن الزبير ضد الأمويين، ثم ابتعدوا عنه بعد حين؛ إذ «فارق عبد الله بن الزبير الخوارج الذيل النوارج المنازيل المنازعات المنازعا المنازعات المنازعا أحراج الله بن الزبير الخوارج الذين كانوا قدموا عليه مكة... قصاروا إلى البصرة، ثم افترقت كلمتهم، فصاروا إلى البصرة، ثم افترقت كلمتهم، فصاروا أحزابًا».

ومما لا شك فيه أنَّ حالة الاختلاف بين الخوارج كانت تدعمها النعرة القبلية بشكل واضح على الرغم من أنها غير جلية في أول وهلة. ويبدو هذا واضحًا من خلال توجه قادة الخوارج إلى منطقة اليمامة والسيطرة عليها عندما «انطلق أبو طالوت من بنى زمّان بن مالك... وعبد الله بن ثور أبو فديك من بنى قيس بن ثعلبة، وعطية بن الأسود اليشكري إلى اليمامة... ثم أجمعوا بعد ذلك على نجدة بن عامر الحنفي»(١٠)، الذي اعتمد على العامل القبلى في فيادته للخوارج وانصياع الآخرين له، كونه من بني حنيفة، الذين يشكلون غالبية السكان في اليمامة. ثم استطاع نجدة الحنفي مد نفوذه إلى البحرين مستغلا ضعف الزبيريين في العراق، وانشغال الأمويين في الاعداد لمواجهة الـزبيريين في الحجاز والعراق. وقويت شوكة النجدات عندما تمكنوا من غلبة جيش عبد الله بن

ق تأريخ

عمير الليشي من قبل مصعب بن الزبير في البصرة(١١١).

وبعد هذا النصر، الذي حققه الخوارج على الزبيريين في البحرين واليمامة، بعث نجدة الحنفى «جيشًا إلى عمان، واستعمل عليهم عطية بن الأسود الحنفي (١٢١)، وبذلك أصبحت منطقة الخليج تحت هيمنة الخوارج، مما اضطر الخليفة عبد الملك بن مروان إلى مكاتبة نجدة الحنفي «يدعوه إلى طاعته، ويوليه اليمامة، ويهدر له ما أصاب من الأموال والدماء"(٢٠)، ولكن الخوارج لم يستجيبوا لهذا الطلب لما كانوا عليه من قوة وبأس في المنطقة.

لقد أثرت النوازع القبلية في رسم معالم الاختلاف بين زعماء الخوارج، وما أفرزته من نتائج بعد ذلك، ومما يدعم هذا الرأى أنه عندما عرضت ابنة المنذر بن الجارود للبيع قدم إليها رجل من قادة الخوارج فقتلها؛ لأنها تنتسب إلى قبيلته، ولذلك قال في سبب قتلها: «إنَّها عصبية قبلية»(١١)، وكذلك «خروج أبى فديك الخارجي، وهو من بني قيس بن ثعلبة على البحرين، وقتل نجدة ابن عامر الحنفي»(١٠).

وبعد أن نجح الأمويون في هدم جدار الزبيريين، الذي كان يحتمى به الخوارج، أصبحوا وجهًا لوجه أمام الخوارج، فأرسل والي البصرة خالد بن عبد الله جيشًا بقيادة أخيه أمية بن عبد الله لمقاتلة

الخوارج، فاستطاع أبوفديك من غلبة هذا الجيش(٢٦)، ولما تواردت الأخبار إلى الخليفة عبد الملك بن مروان، أصدر أوامره إلى «عمر بن عبيد الله ابن يعمر أن يندب الناس من أهل الكوفة والبصرة ويسير إلى قتاله... وساروا حتى انتهوا إلى البحرين ... واشتد قتالهم حتى دخلوا عسكر الخوارج ...وقتلوا أبا فديك، وحصروا أصحابه بالمشقر "(١٠).

إنَّ الضربة الموجعة للخوارج هذه كانت من جملة العوامل، التي أدّت إلى استقرار منطقة الخليج في الحقبة اللاحقة، إضافة إلى قوة الدولة الأموية، التي أهلتها لاحتواء المنطقة، يضاف إلى ذلك انحسار أثر الخوارج بعد مقتل أبى فديك، الذي تـزامـن مع الـنصـر الحاسـم في الجانب الشرقي من الخليج على يد المهلب بن أبي صفرة عندما «هلك قطري وعبيدة بن هلال وعبد ربه الكبير، ومن كان معهم من الأزارقة»(١٠٠).

ويبدو أنَّ تمسك المهلب بن أبي صفرة بقبيلته أزد عمان كان من جملة الأسباب التي أدَّت إلى نجاحه في تدمير قوة الخوارج، وهذا ما ذهبت إليه رواية الطبري، التي تقول: «فثاب إليه جماعة من قومه، وثابت إليه سرية عمان، فاجتمع إليه منهم نحو من ثلاثة آلاف»(١١). وعلى هذا شهدت منطقة الخليج هدوءًا نسبيًّا استمر حتى ظهور الدولة العباسية.

الحواشي

- ١- معجم البلدان:١ /٥٠٦-٥٠٧.
 - ٢- مسالك المالك:٢٧.
 - ٣- الأكليل:٢/ ٢٧٠.
- ٤- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم: ٩٢.
 - ٥- معجم البلدان:٤/٢٥٨.
 - ٦- مروج الذهب ومعادن الجوهر:١ /١٢٩.
 - ٧- معجم ما استعجم:٣/ ٩٧٤.
 - ٨- معجم البلدان:٢١٦/٢، ١٩٨٤

- ٩- المصدر نفسه:٢/٤١٨, ، ١٣/٤ ، ٤١١ .
- ١٠- المصدر نفسه: ١ / ٣٩٥ ، ٢ / ٣٥٤ ، ٣٠٤ .
 - ١١- المسالك والممالك: ٦٢.
 - ۱۲ معجم البلدان:۷۹٤/۳،۹۰۷/۲
 - ١٣- المختصر كتاب البلدان:٩٢
 - ١٤ صورة الأرض: ٣٨.
 - ١٥- المسالك والممالك: ٦٠.
 - ١٦- فتوح البلدان:٨٩.

- ١٧- معجم ما استعجم: ٣/٢٤.
- ١٨- تاريخ الرسل والملوك: ١/١١٠
 - ١٩ فتوح البلدان:٨٧.
- ۲۰- المصدر نفسه: ۸۹-۹۹. ۲۱- المسالك والممالك: ۲۰، ۱۵۲.
 - ٢٢- صورة الأرض:٣٣.
 - ۲۳- فتوح البلدان:۷۸.
 - ٢٤- أحسن التقاسيم:٩٢-٩٢.
 - ۲۵ فتوح البلدان:۸۸ ۸۹.
 - ٢٦- السيرة النبوية:٢/ ٥٦٠.
 - ٢٧- فتوح البلدان: ٨٩.
 - ۲۸- السيرة:۲/٥٧٥. ۲۹- جوامع السيرة:۲٥٩.
 - ۳۰ جوانع البلدان: ۹۰. ۳۰- فتوح البلدان: ۹۰.
 - ٣١- الطبقات الكبير:٢٧/٢.
 - ٣٢- السيرة:٢/٢٠٠.
 - ٣٢- فتوح البلدان: ٩١.
 - ٣٤- السيرة: ٢/٥٧٦.
 - ٣٥- فتوح البلدان: ٨٩.
 - ٢٦- السيرة:٢/٧٠٢.
 - ٣٧- فتوح البلدان: ٨٩.
 - ٣٨- المصدر نفسه:٨٧.
 - ٢٩- المصدر نفسه: ٩٤.
- ٤٠ فتوح البلدان: ٩٤، وتاريخ الطبري: ٣٠١/٣.
 ٤١ الفتوح: ١/ ٤٥.
 - ٤٢- تاريخ الطبري:٢٠١/٣.
 - 21- السيرة: ٢/٥٧٥.

المصادر والمراجع

- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، لشمس الدين محمد
 المقدسي، مكتبة خياط، بيروت ١٩٠٦م.
- الإكليل، للحسن بن أحمد الهمداني، تح. محمد علي الأكوع، دار الحرية، بغداد، ١٩٧٧م.
- تاريخ الرسل والملوك، لمحمد بن جرير الطبري، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢م.
- جوامع السيرة، لابن حزم، تح. إحسان عباس ، وناصر الدين الأسد، دار المعارف، القاهرة.
- السيرة النبوية ، لابن هشام ، تح. طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٥م.

- ٤٤- تاريخ الطبري: ٣١٤/٣.
- ٥١- المصدر نفسه: ٣/٢٥٠-٢٥١.
 - ٤٦- فتوح البلدان:٩٤.
 - ٤٧~ المصدر نفسه: ٩٥.
 - ٤٨- تاريخ الطبري: ٣ /٣٠٤.
- ٤٩- فتوح البلدان:٨٧، تاريخ الطبرى: ٣١٢/٣.
 - ٥٠ فتوح البلدان:٨٧.
 - ۵۰- هنوخ انبندان:۸۸
 - ۵۱- جوامع السيرة: ۳٤٠. ۵۲- تاريخ الطبري:۸۰/٤.
 - ٥٣- فتوح البلدان:٣٢٦.
 - 01- فنوح البلدان:) ۱۱. 05- المصدر نفسه: ۲۷۸-۲۷۹.
 - 00- مروج الذهب ومعادن الجوهر: ١٢٩/١.
 - ٥٦- الكامل في التاريخ: ٢٢٨/٢.
 - ۵۷- المصدر نفسه.
 - ٥٨- المصدر نفسه: ١٩/٤.
 - ٥٩- تاريخ الطبري: ٥٦٣/٥.
 - ٦٠- المصدر نفسه: ٦/٦٦٥.
 - ٦١- الكامل في التاريخ: ٢١/٤.
 - ٦٢- المصدر نفسه:
 - ٦٢- المصدر نفسه: ٢٣/٤.
 - ٦٤- المصدر نفسه: ١١٧/٤.
 - ٦٥- المصدر نفسه: ٢٠/٤.
 - ٦٦ تاريخ الطبري:١٧٤/٦.
 ٦٧ الكامل في التاريخ: ٢٨/٤.
 - ۸۰- تاریخ الطبری: ۱۷٤/٦.
 - ٦٩-المصدر نفسه: ٥/٨١٨.
- الطبقات الكبير، لحمد بن سعد، تصح. إدوارد سخاو، بريل ليدن.

الخليج

لهجرى

- الكامل في التاريخ، لابن الأثير، علي بن محمد، دار صادر، بيروت ، ١٩٧٩م.
- مروج النذهب ومعادل الجوهس، للمسعودي، مطبعة السعادة، القاهرة،١٩٦٤م.
- مسالك المالك، لإبراهيم بن محمد الاصطخري، تح.
 محمد جابر عيد العال ، دار القلم، القاهرة ، ١٩٦١م.
 المالك والمالك، لابن خرداذبة، بريل، ليدن، ١٨٨٩م.
- معجم البلدان، لياقوت الحموي، دار صادر، بيروت،

شيخ الإسلام محمد المكر بن عزوز

نضاله السياسي ونشاطه العلمي

الدكتور/ محمد زرمان جامعة باتنة - الجزائر

يعدُّ الشيخ محمد المكي بن عزوز شخصية جزائرية بارزة في العصر الحديث، ساهمت في النهضة الثقافية والعلميّة والأدبيّة في كلّ من الجزائر وتونس وأقطار العالم الإسلامي، وتركت آثارها الواضحة في ميادين كثيرة. اشتُهر بنبوغه في علم الحديث، وكان أكبر راوية فيه، كما اشتُهر بمواقفه الشديدة من الاستعمار الفرنسي، بجهوده الإصلاحية والتربوية التي قام بها طوال حياته. وكان رمزا للعالم المجاهد الغيور على دينه وأمته ووطنه، وهو من العلماء الأجلاء، الذين تفتخر الجزائر بهم، وتعتز بانتمائهم إليها، وتدين لهم في نهضتها العلميّة الحديثة.

وسنحاول في هذا البحث أن نكتشف هذه الشخصية، ونجلّي بعض جوانب العظمة والعبقرية فيها، من خلال التعرض - في البداية- إلى نسبه وأسرته، ومولده ونشأته، ثم ننتقل إلى الحديث عن نضاله، ومواقفه الحريئة من الاستعمار الفرنسي، التي كانت سببًا في هجرته إلى الآستانة، ثم نتحدث عن مكانته العلمية المرموقة في المشرق والمغرب، وأبرز تلامدته، وجهوده في خدمة علوم الحديث والقرآن، ونشاطه الأدبي، ونختم البحث بالحديث عن آثاره ووفاته.

نسبه وأسرته:

هو محمد المكي بن مصطفى بن محمد بن عزوز بن أحمد بن يوسف بن إبراهيم بن عبد المؤمن بن محمد بن محمد بن بلقاسم بن على بن عبد العزيز بن سليمان بن بلقاسم بن أحمد بن أدليم بن عزوز بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن منصور بن عبد الرحمن بن على بن يعلى بن محمد ابن بوسعيد بن عبد الله بن إدريس الأصغر بن إدريس الأكبر بن عبد الله الكامل بن محمد الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب رضي الله عن الجميع(١).

ومحمد المكي سليل أسرة آل عزوز العريقة التي اشتهرت بالعلم والتقوى والصلاح والجهاد ضد الاستعمار الفرنسي. وكان والد جدّه محمد بن يوسف من الأولياء الصالحين(")، أما جده محمد ابن عزوز (۱۷۵۷-۱۸۱۸م)(۱)، فقد كان من كبار المتصوفة في منطقة الزاب، أخذ مبادئ الطريقة الرحمانية على يد الشيخ محمد بن عبد الرحمن الأزهـري (١٧١١-١٧٩٤م)(١) مؤسس الطريقة، واشتُهر بالعلم والورع والصلاح، وكان من أجلّ أعماله إنشاؤه زاوية فيقرية البرج بضواحي طولقة بولاية بسكرة؛ لنشر العلم والدين.

وقد تخرج على يديه طلاب كثيرون نبغوا في علوم جمّة، وأخذوا عنه الطريقة الرحمانية، وانتشروا في أطراف الصحراء، وأسسوا هم كذلك زوايا نشرت العلم ومبادئ الطريقة، ومنهم علي بن عمر صاحب زاوية طولقة، والشيخ المختار صاحب زاوية أولاد جلال، والشيخ علي الشؤوني صاحب زاوية سيدي خال، والشيخ عبد الحفيظ الخنقي (ت-١٨٥٥) (المسيخ عبد الحفيظ الخنقي سيدي ناجي، والشيخ مبارك بن خويدم البوزيدي، والشيخ أب سستة الدراجي، والشيخ المدني التواتى (ا، وغيرهم.

وقد واقته المنية قبل الاحتلال الفرنسي بثلاث عشرة سنة (۱۸۱۸م) تاركاً ثمانية أولاد، أدركوا الغزو الفرنسي، وجاهد أكثرهم إلى جانب الأمير عبد القادر، حتى إنّ الحسن بن محمد بن عزوز أكبر أعمام الشيخ محمد المكي – كان خليفة للأمير في جبال أوراس الشرقية (()، وقد ظلّ صامدا بعد هزيمة الأمير واستسلامه، معتصما بالجبال، إلى أن تم القبض عليه، وأودع سجن عنابة حيث قضى نحبه (()، واستشهد ثلاثة من أخوته في ميدان الشرف، بينما هاجر الأربعة الباقون، وهم: الشرف، وبناس، ومحمد، إلى تونس، واستقروا بقرية نفطة () بالجريد التونسي عام واستقروا بقرية نفطة () بالجريد التونسي عام

وكان والده مصطفى بن محمد بن عزوز (ت١٧٦٨م) ((۱) عالماً، مالحاً، تقيًّا، لم يلبث كثيرا بعد استقراره بنفطة حتى تصدّى لنشر العلم، وبث الطريقة الرحمانية، ثم أسس زاوية نفطة، وألحق بها عدة مبان لإيواء طلبة العلم، ومدرسة لتحفيظ القرآن، وتلقين العلوم الشرعية، واستقدم لها الأساتذة والعلماء من كلّ جهة، فكثر أتباعه وصريدوه، وقد أشار إلى ذلك الشيخ إبراهيم

خريف عندما قال: ووفي خلال سنة ١٣٥٧هـ ورد على بلد نفطة، من بلاد الزاب، المهاجر القدوة المرشد صفوة البررة، وخلاصة الصالحين الخيرة، صاحب المآثر العديدة، والأخلاق الحميدة، الشيخ عائلته وعدد كبير من أتباعه وأشياعه، فأقبلت عليه البلاد، وهربت إليه العباد يلتمسون بركته ويستمدون فيوضاته، ثم أحدث زاويته المشهورة الواردين عليه من كل صقع... وأحدث بها مدرسته الحافلة، وأشأ بها بيوتا اسكنى المنقطين لقراءة الترآن وتعلم العلم، وحشر لها العلماء والأعلام من كلّ جهة؛ ليدرسوا بها هنون العلم على تنوع كلّ جهة؛ ليدرسوا بها هنون العلم على تنوع مشاربها".".

كما كانت هذه الزاوية ملجأ للمجاهدين الجزائريين الثاثرين على الاستعمار الفرنسي. وقد وجد ضهها المجاهد الجزائري ابن نـاصر بن شهرة (") التأييد والدعم واللجأ، الذي مكّنه من استعادة قواه، وإعادة تنظيم صفوفه: للهجوم مرة أخرى على قوات الاحتلال، التي حشدت للقضاء على ثورته جيشًا كبيرًا، ولم تتمكن من إخماد نيرانها إلا بعد أربع وعشرين سنة، تكيّدت خلاها خسائر جسيهة (").

لإسلام محمد

لکی بن

تضلله

لسياسي

ونشاطه

وقد أهّلته أخلاقه العالية، وعلمه الواسع، لأن يحظى بمنزلة خاصة لدى السلطة الحاكمة بتونس، ويخاصة لدى المشير أحمد باشا، والباي محمد الصادق، الذي كثيرًا ما استدعاء ليتوسط له لدى بعض الثائرين عليه (۱۱۱)، وقد نجح الشيخ مصطفى ابن عزوز - في أحيان كثيرة - في إخماد نار الفتنة والإصلاح بين المتنازعين (۱۱۰)، بما كان يتمتع به من شهرة دينية وعلمية (۱۱) واسعتين.

وقد بقيت هذه الأسرة - عقودًا طويلة - رمزا من

رموز العلم والجهاد، وكان لها الفضل الكبير في نشر الطريقة الرحمانية في أجزاء واسعة في الشرق الجزائري وتونس وليبيا، بل كادت أن تسمى الرحمانية بالعزوزية (١٠٠٠)، وقد أنجبت أعدادا كبيرة من العلماء، والأدباء، ومنهم الشيخ محمد المكي بن عزوز.

مولده ونشأته:

وفي أحضان هذه الأسرة العريقة، التي توارثت العلم والمجد كابرًا عن كابر، ولد محمد المكي بن عزوز يوم ١٥رمضان عام ١٢٧٠هـ الموافق عام ١٨٥٤م بنفطة بالجنوب التونسي. وسماه بالمكي عمّه محمد المدني بن عزوز، وكناه بأبي طالب تيمنًا بأبى طالب المكي، صاحب كتاب (قوت القلوب)(١٨)، فتولاه والده بالعناية، حيث أخذ مبادئ العلوم الأولى في زاوية الأسرة، وحفظ القرآن الكريم بها، على يد الشيخ اللخمي ابن الصبحي بن الصغير، وظهرت عليه -منذ صغره- مخايل النبوغ والفطنة، ثم غادر زاوية أبيه قاصدًا توزر، حيث كانت الحركة الأدبية والعلمية بها تعرف ازدهارًا كبيرًا، وفيها تلقى العلم عن ثُلَّة من الشيوخ، منهم الشيخ قاسم الخيراتي، الذي أخذ عنه (شرح الشيخ خالد الأزهري على الآجرومية) و(شرح ميارة على ابن عاشر) في الفقه، كما أخذ ألفية ابن مالك بشروحها، ومختصر خليل بشروحه عن الشيخ النوري بن أبي القاسم الزيدي النفطى(١١٠).

وانتقل بعدها إلى جامع الزيتونة؛ لإتمام دراسته، وفيه استكمل رحلته العلمية، هلازم نخية من علمائه، أمثال شيخ الإسلام أحمد بن الخوجة (ت ١٣٦١هـ)، والشيخ محمد البشير التواتي (ت ١٣١١هـ) الذي أخذ عنه القراءات السبع، والشيخ عمر بن الشيخ (ت ١٣٣١هـ)، والشيخ محمد النجار (ت ١٣٣١هـ)، والشيخ محمد النجار (ت ١٣٣١هـ)، والشيخ مصطفى بن

علي رضوان (٣٢٢هـ)، والشيخ محمد الشاذلي بن صالح (ش١٣٠٨هـ)، والشيخ سالم بوحاجب (ش١٤٢٣هـ) (٣٠، وغيرهم. فنبغ في علوم كثيرة، وبرع - بصفة خاصة - في علم الحديث، الذي صار من كبار علمائه الأعلام(٣٠).

وبعد أن أنهى تحصيله العلمي تصدير للتدريس بالزيتونة متطوعًا، فأقرأ بها (شرح الدردير على خليل)، و(صحيح البخاري)، و(الجامع الصغير). وقد شدت دروسه أعدادا غفيرة من الطلبة وغيرهم، وكان عددهم يزداد يوما بعد يوم لما امتاز به من غزارة المادة وفصاحة القول وعلو ولاه خير الدين باشا خطة الإفتاء عام ١٩٧٩هـ – الأسلوب"، ثم عاد إلى مقر سكناه بنفطة حيث ولاه خير الدين باشا خطة الإفتاء عام ١٩٧٩هـ – السادسة والعشرين من عمره، ثم تقلد – في المدينة نفسها – منصب القضاء "، وفي عام ١٩٧٩هـ ، بها، وجلس للتدريس بجامع الزيتونة، وكان يعد من أبرز علمائه، على الرغم من أنه لم يتقلد منصب المدرس يعه رسمية (").

نضاله ضد الاستعمار الفرنسي

بعد استقراره بتونس، وذيوع شهرته الدينية والعلميّة، دأب على زيارة الجزائر كلّ عام، حيث يصل رحمه من أخواله، ومنهم جده لأمه الشيخ ابن عروس، وخاله الشيخ أبو القاسم الحفناوي ماحب كتاب (تعريف الخلف)، ويتصل ببني عمومته في برج ابن عزوز وبوسعادة (۱۱)، ويجتمع بكثير من العلماء والطلبة. وقد تمتد زيارته إلى شهور عديدة، يقضيها في الوعظ والإرشاد، ورواية المديث وسنده، والقاء الدروس (۱۱) بالمههد

وكان كثيرا ما ينبّه الناس - في حلقات درسه -

إلى مظالم الاستعمار، ويحتّهم على الاستعداد للتخلص منه، ويثير في النفوس الغيرة الدينية. والحمية الوطنية، ويؤجج فيها الثورة على سلطات الاحتلال . بل إنه أصدر فتوى حرّم بموجبها شراء كل ما يرد من فرنسا من صناعات دهنية، كالشمع، والشحم، والصابون، وشكك في كونها مصنوعة من مواد حلال . وشجع - في المقابل - الجزائريين على الاجتهاد والسعي الدائب؛ لإنتاج احتياجاتهم محليًا، والاستغناء عن العدوّ. وكان يرمي - من وراء ذلك - إلى دهعهم إلى مقاطعة الاستعمار اقتصاديًا(۱۰۰).

وهذا الموقف الذي وقفه محمد المكي بن عزوز من الاستعمار الفرنسي ليس موقفا غريبًا. فقد ورث عن أسرته كبرياءها وشموخها وشجاعتها في مواجهة الياطل، وجرأتها على اقتحام الصعاب، كما أخذ عنها كرهها الشديد للاستعمار، وبغضها لوجوده في وطنها: «وكان اسم العائلة (ابن عزوز) يحمل عند المستعمرين معنى الثورة والعداوة لهم، وكانت ضربات الحسن بن عزوز لا تزال تلتهب بها جنوبهم وقفاهمه، (()).

وإضافة إلى ذلك يستمي إلى الطريقة الرحمانية، التي كانت من أكثر الطرق الصوفية في الجزائر ثورة على الاستعمار (٢٠٠٠)، وقد كتبت صفحات مجيدة في ميدان الجهاد والتضعية، وظلت سنوات طويلة نارا على العدو، ولم يتوان الإخوان الرحمانيون عن تقديم قوافل الشهداء الواحدة تلو الأخرى، التي أقضت مضاجع الغزاة. ولم يستقر المقام بفرنسا في المناطق التي كانت تحت نفوذ الزوايا الرحمانية إلا بعد جهد جهيد، في أواخر القرن الناسع عشر.

لذلك كان الاستعمار الفرنسي يحيط زياراته بكثير من الحيطة والحذر، ويتتبع خطواته،

ويضيق عليه تنقلاته. وعندما أحس بازدياد خطره، وإقبال الناس عليه، وتأثرهم بآرائه، وكثرة طلبته والمعجبين به، سعى إلى اعتقاله، ونصب له كميئًا في زريبة البوادي بضواحي بسكرة، وكلف القائد زروق بالقبض عليه، غير أن هذا الأخير أننره، وسهل له سبيل الهروب، فنجا من قبضة سلطات الاحتلال، وفرّ إلى تونس، لكن الإدارة الاستعمارية ظلت تطارده في تونس، وتضبّق عليه الخناق، وعندما ضاق بذلك ذرعًا اضطر إلى الهجرة (").

هجرته إلى تركيا

لقد أحالت المطاردة الاستمارية حياة محمد المكي جحيما لا يطاق، فلم يعد يشعر بالأمان في بلاد يبسط عليها المحتل سيطرته، ويبث فيها المجواسيس والعيون في كلّ مكان؛ لتترصّد خطواته، فقضل الهجرة، وشد الرحال نحو المشرق، وكان أول منزل نزله مدينة بنغازي بليبيا، التي أقام بها مدة، ثم أستأنف رحلته، فرار مصر والحجاز والشام، واجتمع بكثير من العلماء والأعلام (")،

الاسلام

محمد

لکی بن

نضاله

لسياسي

ونشاطه

وية عام ١٣١١هـ - ١٨٩٥ محط الرحال أغيرا بالأستانة، التي سبقته إليها شهرته، فاستدعاه السلطان عبد الحميد، وقلّده منصب مدرس الحديث والفقه في دار الفنون بدار السعادة، وإثر منصب تدريس التفسير خلفًا له، كما استدعي للتدريس في مدرسة الواعظين (١٠٠٠ ويقي بالأستانة إلى أن وافته المنية عام ١٩٢٤هـ/ ١٩١٥م، بعد عشرين سنة من النشاط العلمي المكتف، لم يكتف فيه بعلمه التعليمي، بل ظل يطوف الأقطار الإسلامية كالحجاز وسوريا وفلسطين ولبنان، يتعرف علماءها، ويبذل العلم لطلابها.

ولعل اختياره للأستانة عاصمة الخلافة الإستادمية يعود إلى إيمانه بشكرة الجامعة الإسلامية، التي دعا إليها جمال الدين الأفغاني في الهية القرن الماضي، وكانت دار الخلافة تشجعها؛ لتحفظ بها كيان البلاد الإسلامية من المؤامرات الاستعمارية المتريّصة بها، حيث كان من أنشط العاملين في مجال الدعوة للجامعة الإسلامية (١١).

مكانته العلمية

كان محمد المكي بن عزوز محدثا من كبار المحدثين، مفسّرًا، مقرئًا، فقيهًا، قاضيًا، أديبًا، شاعرًا،صوفيًّا،ومصلحًا مُجَدِّدًا، له شهرة واسعة في العالم الإسلامي، فقد ساهم بقسط وافر في النهضة الأدبية والعلمية في كلّ من الجزائر وتونس والعالم الإسلامي. تجاوز عدد شيوخه الذين أخذ عنهم العلم ثمانين شيخا، منهم : مسند الجزائر أبو الحسن على بن أحمد بن موسى الجزائري (١٩١٨-١٩١٢م)، وشيخ الإسلام حميدة بن الخوجـة التونسي (١٣٤٥ ١٣١٣ -هـ)، ومحمد بن أبى القاسم (١٨٢٣-١٨٩٧م) شيخ زاوية الهامل ببوسعادة، ومحمد المكى بن الصديق الخنقى الجزائري، والحاج محمد النوري بن أبي القاسم النفطى، وإبراهيم البخترى قاضى توزر، ومحمد النجار (ت١٣٢٩هـ-١٩١١م) المفتى المالكي التونسي، وأحمد السنوسي كبير مفاتي قفصة، ومحمد البشير بن الطاهــرالتواتي (ت١٣١١هـ -١٨٩٣م) شيخ القراء بتونس، وأحمد العمري مفتى العسكر العثماني في الآستانة وشيخ الإسلام أحمد زيني دحلان (١٢٣١ ١٢٠٤ -هـ)، وبكري بن حامد العطار الدمشقى، وغيرهم كثير (٢٥).

وجمع إلى كثرة الشيوخ مكتبة ضخمة، تعدّ من أندر ما عرف من المكتبات الخاصة في العالم الإسلامي، ضمنها ما ورث عن جده ووالده،

وأضاف إليها ما طالت يداه من النفائس التي اقتناها هِ أثناء رحلاته الكثيرة، التي شملت عددا مهمًّا من البلدان العربية والإسلامية، وقد نقل هذه المكتبة الثمينة إلى الأستانة بعد استقراره بها، ووسعها، حتى نالت شهرة كبيرة (٢٦).

تخرّج على يديه تلامذة كثيرون، ومن أشهر الطلبة الجزائريين، الذين أخذوا عنه العلم، وصار لهم فيما بعد شأن كبير، الشيخ المصلح عبد الحليم ابن سماية (١٨٦٦ – ١٩٦٩م)، والمؤدخ أبو القاسم محمد الحضناوي (١٨٥٠ – ١٩٤١م)، والمحدث الشيخ علي بن الحاج موسى (١٨٥٨ – ١٩٠٩م) (٢٠٠٠) وشيخ الأزهر محمد الخضر حسين (١٨٥٧م) (٢٠٠٠) وجمع غفير من طلبة العلم، الذين كانوا يقصدون دروسه من كل حدب وصوب، يأتي على رأسهم الزعيم السياسي عبد العزيز الثعالبي على رأسهم الزعيم السياسي عبد العزيز الثعالبي أثر شيه فكرهم الحر، ونزعتهم الإصلاحية، أثر شيه فكرهم الحر، ونزعتهم الإصلاحية، وغيرتهم الوطنية (٢٠٠٠)

شهد له معاصروه بنبوغه في العلم، وعلو كعبه فيه، وقد ذاع صيته في أرجاء العالم الإسلامي، وطبقت شهرته الأفاق، فممن أشار إلى فضله ومكانته شيخ الإسلام بمكة زيني أحمد دحلان، الذي حلام في إجازته بقوله، فقد اشتهر في الأقطار بلا شلك ولامين، ولا سيما في الحرمين الشريفين بالعلم والحلم، نخبة العلماء الأعيان، وخلاصة الأعيان من ذوي العرفان، سراج إفريقيا، بل بدر تلك الأصقاع الغربية، الأستاذ الكامل، جامع ما تشرّق،

كما أشاد محمد مخلوف صاحب (شجرة النور) بنبوغه في العلوم المتعددة، وأشاد بعنايته الشديدة بعلم الحديث، فقال: «هو إمام نشرت ألوية فضله على الأفاق، وفاضل ظهرت براعة

علومه، فتحلى بها الفضلاء الحذاق، له عناية بالأسانيد والرواية، واليد الطولى في العلوم المقلية والنقلية، والراحة البيضاء في تعاطي أنواع التعاليم الرياضية، الرحال الأديب، الشاعر اللنوي الأريب، المام العارف بأشعار العرب وأخبارها والنوادر، أما التصوف فقد رزق فيه الذوق الغريب، والحدق المجيب، كان عالي الهمة، كريم الأخلاق، مع كرم يضرب به المثل، (۱۰).

وقرَّظة العلامة عبد الحفيظ القارئ – عالم الطائف – بأبيات شعرية، ذكر فيها مكانته العلمية المرموقة، وتضلَّعه في علوم الشريعة، ووصفه بعلامة العرب والروم، الأستاذ الكامل، جامع الفضائل، مقدم العلماء الأفاضل، وقال فيه:

من نرتجي للدين يكشف غمّه

عمَّت على الإسلام بالإغماء غير ابن عزوز إماما للهدى

بالحقّ بفتي لا بأخذ رشاء من معرب في مشرق ببدي السنا

فالمطلعين له ضيا كذكاء

إن كان فينا قائم فهوالندي بالعام يرقى ذروة الجوزاء(١٠)

بينما تحدث عنه عبد الحميد بن باديس بديس الحسيد بن باديس محمد الخضر حسين في محاربة البدع الطرقية وانحرافاتها، فقال: «ولا يخفى أن الأستاذ أبقاه الله ابن أخت العلامة الجليل الشيخ المكي بن عزوز رحمه الله، وكلاهما من أبناء الطرقية، ولكن العلم سما بهما إلى بقاع التفكير والهداية والإصلاح، ولكلهما - أحسن الله جزاءهما - كتابات في التحدير مما عليه الطرقية اليوم - تارة التحدير مما عليه الطرقية اليوم - تارة التحدير، واشار ابن اخته بالتصريح، وتارة بالتلميح، "". وأشار ابن اخته

محمد الخضر حسين إلى فضله في تكوينه فقال: «أستاذي الذي شبَّت في طوق تعليمه فكرتي، وتغذيت بلبان معارفه في أول نشأتي، العلامة الهمام القدوة خالي الشيخ سيدي محمد المكي بن عزون، الله عزون، الله عنه الله عنه عنون، الكي بن

نبوغه يإعلم الحديث

يعد الشيخ محمد المكي بن عزوز واحدًا من كمار المحدثين والرواة في العصر الحديث. فقد أجمع الدارسون لجهوده وآثاره على نبوغه في هذا العلم؛ إذ ظهرت عنايته الشديدة به، واهتمامه البالغ بتحصيله منذ صغره، وكان حريصا على أن يلمّ بأطرافه، فلم يكن يدع فرصة تمكّنه من الاستفادة من عالم من علماء الحديث إلا اغتنمها، سواء باللقاء المباشر أو الإجازة، وكان أكثر شيوخه الذين تلقّى عنهم من الضالعين في علم الحديث والمشهورين به، حتى صار فيه أشهر من علم في رأسه نار، وقد أشار بنفسه إلى الجهود الجبارة التي بذلها لتحصيله في كتابه (عمدة الأثبات) فقال: «أمضيت فيه العمر الثمين، وجلبته من مشارق الأرض ومغاربها في الاتصالات بأئمة الإسلام في تصانيفهم ومسلسلاتهم، ولطائف ما أنتجت مساعيهم بالجد والاجتهاد، وما إلى ذلك من الإفادات»(٤٤). وأهّله ذلك لأن يتصدى لتدريس الحديث - منذ وقت مبكر - في تونس والجزائر، وأن يكون أستاذ هذه المادة البارز في دار الفنون ومدرسة الواعظين بالآستانة.

الاسلام

المكى بن

عزوز

نضاله

ونشاطه

وقد أشاد المحدّث المغربي عبد الحي الكتاني في كتابه فهرس الفهارس بطول باع الشيخ محمد المكي في هذا الميدان، واعترف له بعلو المكانة فيه. وكانت تربط الرجلين علاقة صداقة وثيقة، تمثلت - بشكل خاص - في المراسلات الكثيرة التي كانت بينهما، حيث لو جمعت المكاتبات التي جرت بينهما،

لخرجت في مجلد (١١)، وتم تتويجها بإجازة طلبها عبد الحي الكتاني من ابن عزوز وحصل عليها، ومما قاله فيه: «هذا الرجل كان مسند أفريقية ونادرتها، ولم نر ولم نسمه فيها بأكثر اعتناء منه بالرواية والإسناد والإتقان والمعرفة ومزيد تبحر في بقية العلوم، والاطلاع على الخبايا والغرائب من الفنون والكتب والرحلة الواسعة وكثرة الشيوخ، إلى طيب منبت وكريم أرومه... وأعجب ما كان فيه الهيام بالأثر، والدعاء إلى السنة، مع كونه كان شيخ طريقة، ومن المطلعين على الأفكار المصرية، شيخ طريقة، ومن المطلعين على الأفكار المصرية، وهذه نادرة النوادر في زماننا هذا، الذي كثر فيه الإفكار والتقريط(١١).

والمتصفح لآثاره في علم الحديث يكشف عن مساهماتها الجادة في هذا العلم، فقد أنَّف فيه عدّة كتب منها: الصفح السعيد في اختصار الأسانيد (منظومة)، الثبت الجامع للأسانيد، ورسالة في أصول الحديث وغيرها. ولعل أشهر كتبه في هذا المجال كتاب: «عمدة في الأثبات في الاتصال بالفهارس والأثبات»، الذي ألفه عام ١٣٣٠هـ بالأستانة، ويعد آخر كتبه في علم الحديث، فقال عنه الكتاني إنه: «أفيد وأوسع ما كتب في هذه الصناعة»(١٤٠). افتتحه بقوله: «الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى، وبعد، فإن أندر العلوم في هذا الزمان علم الحديث ومعالم السنة، مع كونه أرفعها وأشرفها وأنفعها؛ إذ لا يقبل تحرير أي مسألة من مسائل الدين ومطالع اليقين إلا به، ولا يعتدّ بعمل صالح إلا ما كان السير فيه على منهاجه، حتى إنّه لا بقال زيد عالم في الحقيقة إلا إذا كان عالما بهذا الشأن، وما سواه فعالم مجازا:

ومسا قسلست السطسلاب إلا الأنسه

إذا عنظم المطلوبُ قبلَ المساعدُ (١١)

ويرى عبد الحي الكتاني أن هذا الكتاب بخاصة من أشهر كتبه التي تنبئ عن علمه الغزير، وتمكنه من ناصية الحديث والرواية، وتجعله علما متشردا في عصره، حيث يقول: «وبوقوظك على العمدة المذكورة تعلم وتتحقق أن الأستاذ ابن عزوز كان فذ مصره في سعة الرواية والاعتناء وعلو الاهتمام والهمة،(۱۱).

وضاته وآشاره

وبعد عمر حافل بجلائل الأعمال، قضاه بين بذل العلم، ومحاربة الاستعمار، واستنهاض الهمم، والسعي للمّ شمل السلمين، وافته المنية بالأستانة في صفر ١٣٢٤ هـ ١٩١٥م، بعد أن ناهنز الحادية والستين من عمره، ودفن في مقبرة (بحيى أفندى).

وكان لوفاته وقع كبير على العالم العربي والإسلامي، الذي عرف فيه المجاهد الصادق، والعالم القدوة، وتأثر لفقده معاصروه، وقد رثاه ابن اخته الشيخ محمد الخضر حسين بقصيدته(۱۱۰۰: (هاهنا شمس علوم)) مطلعها:

رب شهمس طهاعت في معارب

وتوارى في ثرى الشرق سناها هاهنا شمس علوم غربت

بعد أن أبلت بترشيش ضحاها(") ومما قال فيها:

بفؤادي لوعة من فقدها

كلما أذكره اشتد لظاها

أيسهسا السراحسل قسد روعستسنسا

بفسراق حسرم السعين كسراهسا عسرج السناعس عسلسي أنسدية

كنت إن وافيت ها قطب رحاها طب مقاما (يا ابن عزوز) فقد

جمّة، فكان أشبه بموسوعة علمية حوت بين دفتيها كنت تعطى دعوة الحق مناها كلّ عجيب وطريف ونادر، كما كان غزير التأليف كما رثاه الشيخ الطيب العقبي عند وفاته، أيضا، وقد خلف آثارا كثيرة في مختلف العلوم: وكانت هذه القصيدة أول مرثية له، حيث ذكر أنَّه كالحديث، وعلوم القرآن، والفقه، والتوحيد، لم يرث أحدا قبله، وأنها تعبير عن عمق الصداقة والتصوّف، والفلك، والأدب، والشعر، والسيرة، التي ربطت بينهما «وكان ممن يعزّ عليّ كثيرا لما والتاريخ، وغيرها، ومن بين مؤلفاته: بينى وبينه من المؤانسة وعظيم الوداد» ومما قال ١- رسالة في أصول الحديث(٢٥). ٢- السيف الرباني في عنق المعترض على الغوث هي الدارية أحداثها تستجرم الجيلاني(٥١). سرور فأحزان فعرس فمأتم ٣- الجوهر المرتب في العمل بالربع المجيب، في حنانيك إنا للمنية عرضة وكل ابن أنشى فَهُوَ للموت مسلم ٤- إقتاع العاتب في آفات المكاتب. أمات (ابن عزوز) وأودت علومه ٥- بروق المباسم في ترجمة محمد بن أبى القاسم، أم البركين ركين البديين أمسى يهدم صاحب زاوية الهامل ببوسعادة. أبا مصطفى قد هاضنى فيك حادث ٦- تلخيص الأسانيد: في الحديث. لأمثاله قد كنتَ ترجى فيحسم ٧- عمدة الأثبات في الاتصال بالفهارس والأثبات: فقد غربت شمس الحقيقة بعده في رجال الحديث، ألفه عام ١٣٣٠هـ. وقد غاض بحر بالعلوم غَطَمْطُمُ ٨- شرح بهجة العاشقين وروضة الأنوار للعارفين، فابكيه يا دار الخلافة واندبى وهى شرح لمنظومة والده. فقد كان في تلك البروج يقدم ٩- هيئة الناسك في أن القبض في الصلاة مذهب وابكيه يادار الضنون فقد غدا الإمام مالك : في الفقه(٥٥). ١٠- الصفح السعيد في اختصار الأسانيد: بأرجائك القصوى وليدك يحرم منظومة في الحديث. يبكى ويبكى درس وعظ وحكمة ١١- طريق الجنة في تحليات المؤمنات بالفقه وآيات تضسير تشاد وتحكم كما قد بكى درس الحديث لفقده ١٢- الذخيرة السنية في الخزانة المدنية (١٥). وكسيف ومن أخلاقه يستعلم

الاسلام

محمد

المكى بن

عزوز

نضاله

لسياسى

ونشاطه

العلمى

وكييف ومن أخلافه يتعلم المعلود المحين في أسماء سيد المرسلين (المعلود المحين في أسماء سيد المرسلين (المعلود المحين في أسماء سيد المرسلين (المعلود في فضل الإفادة على العبادة.

كان الشيخ محمد المكي بن عزوز علامة عصره المعادة على العبادة المعلود والفنون، حوى صدره معارف المعارف الشفا للقاضي عياض.

١٧- النصح المتين في زلقات العامة وبعض المتطلبين.

١٨- نظم جمع الجوامع.

١٩- تعديل الحركة في عمران المملكة.

٢٠ التفصيل الجامع في رفع الأصوات بالأمداح في المجامع.

٢١- نظم الجغرافيا التي لا تتحوّل بمبالغة الدول.

٢٢- الحق الصريح في المناسك على القول الصحيح: في مناسك الحج.

٢٢- الذخيرة المكية: في الهيئة.

٢٤- إسعاف الإخوان في جواب السؤال الوارد منداغستان.

٢٥- أصول الطرق وفروعها وسلاسلها.

٢٦- انتهاز الفرصة في مذاكرة متفنن قفصة.

٢٧- الإيوان في مذاكرة الأحبة بالقيروان

٢٨- التنزيه عن التعطيل والتشبيه في التوحيد.

٢٩- الفائدة في معنى وإعراب سورة المائدة.
 ٢٠- تهذيب التفاسير القرآنية.

٣١- مما لم يتم: عمدة الشيوخ في الناسخ والمنسوخ.

٣٢- إرشاد الحيران في خلافة قالون لعثمان: في القراءات.

٣٢- السقاية فيما ليس برأس آية.

٣٤ الأجوية المكية عن الأسئلة الحجازية، وهي أسئلة رفعها إليه الشيخ عبد الحفيظ القارئ عالم الطائف، والتمس الجواب عنها في القراءات(**).

70 دیوان شعر، یبلغ عدد أبیاته ثلاثة آلاف بیت،سماه حفیده (شعاع الأدب).

٣٦- الاحتواء في جواب من سأل عن الاستواء: في التوحيد.

٣٧ إنارة الحوالك في أن الرفع في الصلاة مذهب
 الإمام مالك .

 ٣٨- الإنصاف في تحريم الصور ولو مأخوذة بالفوتوغراف.

٣٩- تذكرة المنصفين في أن المكتشفات الجديدة لا

تكذب الدين. ٤٠ - حزم اليقظان في أن الصلاح والفساد يسريان

٤٠ حزم اليقظان في ان الصلاح والفساد يسريان من الخلان.

 دد الذاهب فيما يقلد وما لا يقلد من مسائل المذاهب.

24- شرح حديث كميل بن زياد في الرد على الطبيعيين.

٤٣- عقيدة الإسلام : في التوحيد (١٥٠).

33- فتح الخلاق في استكمال الإسلام لمحاسن الأخلاق.

٥٤- رفع النزاع في بيان معنى التقليد ومعنى الاتراء.

٦٦- التفريح بحل الإشكال في صلاة التراويح.

٤٧ حقيقة الأمر في تحريم البيرة والتداوي بما
 فيه الخمر .

٨٤- تنظيف الوعا من سوء الفهم في آية ﴿وأن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾.

٩٤- رائد النجعة فيمن تعجب من قولنا السدل بدعة.

 ٥٠ فتح السلام في نجاة من لم تبلغهم دعوة الإسلام.

٥- الرياض البواسم في رواية حفص عن عاصم:
 في القراءات.

٥٢- القول القيم في حال ابن تيمية وابن القيم.

٥٣- طريق السلامة في هيئات الناس يوم القيامة.

٥٥- كشف الباسف كلمات يقولها كثير من الناس.
 ٥٦- فتح القيوم في وجوب الفاتحة على المأموم.
 ٧٥- الزلف في ترجيح تقويض السلف على تأويل الخلف.

٥٨ التقرار المهذب في حل تراجم الجوهر المرتب (١٠).

٥٩ مروي الظماء في قوله تعال: ﴿إنما يخشى
 الله من عباده العلماء﴾.

٦٠- النسمة الحجازية في المذاكرة البنغازية.

٦١- الهلال في بيان حركة الإقبال.

٦٢- طي المسافة إلى دار الأمن من المخافة.

٦٢ مزيل الإشكال في آية ﴿ولو أسمعهم﴾ في سورة الأنفال.

٦٤- النفح المسكي في قراءة ابن كثير المكي.

٦٥- المسك الأزفر في بيان الحج الأكبر.

٦٦- النجدة في زجر من تهاون بأحكام العدة.

٦٧- النصيحة في الصلاة المفروضة صحيحة.

٦٨- المقالات العزوزية في الأدب.

٦٩- المنبهات لحكم ذبائح القبور والمزارات.

وله - إضافة إلى هذه المؤلفات الغزيرة - مقالات كثيرة، كان ينشرها في عدد من الجرائد والمجلات، التي كانت تصدر في عدد من العواصم العربية والإسلامية كالحاضرة، والزهرة، وثهرات الفنون، والمقطم، والأهرام، والمؤيد، والهلال، وغيرها، عالج فيها صاحبها مواضيع متنوعة: دينية وأذبية واجتماعية وتاريخية.

وبعد، فهذه قراءة سريعة، حاولنا فيها أن نجلي بعض جوانب شخصية الشيغ محمد المكي بن عزوز، الذي كان – بحق – مفخرة من مفاخر الجزائر في العصر الحديث، فقد كان – رحمه الله – عالما فذًا، متحدد المواهب، مصلحا مجددًا، مناضلا غيورا على أمته ودينه ووطنه، وهب حياته للعلم والدين والثقافة، وظل – سنين طويلة – يربي الأجيال، حين المعلم في الصدور، ويجاهد بلسانه وقلمه، حتى شاع ذكره في الأفاق، وترك آثارا طيبة في النهضة العربية الحديثة في شمال إفريقيا بخاصة، واللهالم الإسلامي بعامة.

حواشي

۱ الدر المكنوز:۲.

٢- تعريف الخلف برجال السلف : ٤٨٢/٢.

آ- راجع ترجمته في: معجم أعلام الجزائر:٣٣٢، تعريف الخلف برجال السلف:٤٨٢/٢، التحفة المرضية في الدولة البكداشية:٧٩، نهضة الجزائر الحديثة: ١٤٥/١، مجلة الثقافة: ٧٠١-١٠٤/١٠٨، ١٤٢/١٠٨٠

٤- تعريف الخلف برجال السلف:٢/٢٨٤.

 راجع ترجمته في: معجم أعلام الجزائر ۱۰۲: هدية العارفين ۱۳/۱۰، إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: ۱۵۰/۲، معجم المؤلفين: ۱۰/۵،

٦- تعريف الخلف برجال السلف :٤٨٣/٢، ونهضة الجزائر

الحديثة: ١/٥١٥.

٧- تاريخ الجزائر العام: ٢٤٩/٤.

٨- نهضة الجزائر الحديثة :١٤٥/١.
 ٩- المصدر نفسه :١٤٥/١.

 ١٠ راجع ترجمته في: معجم أعلام الجزائر :٢٣٢، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: ٣٩١.

١١- المنهج السديد في التعريف بقطر الجريد: ١٢١، مخطوط.

١٢- راجع ترجمته في : تاريخ الجزائر العام: ٢٢٠/٤.

۱۳- المصدر نفسه: ۲۲۳/٤. ۱۵- إتحاف أهل الزمان:۱٦٨/٥

١٠٩

آفاق الثقافة والتراث

الإسلام الإسلام الكي بن فضاله السياسي وتشاطه

١٥- محمد الخضر حسين حياته وآثاره ٢٤٠، ٢٥٠.
 ١٦- تراجم الأعلام ١٩٠٠.

١٧ - تعريف الخلف برجال السلف: ٤٨٢/٢.
 ١٨ - فهرس الفهارس والأثبات: ١٨٥٦/٢.

١٩ – العقيدة الإسلامية : ٢١.

٢٠- المرجع نفسه ٢٢٠.

٢١- نهضة الجزائر الحديثة:١٤٦.

٢٢ - شرح العقيدة الإسلامية . :٢٣.

٢٢- فهرس الفهارس والأثبات :٢/٨٥٦.

٢٤- محمد الخضر حسين حياته وآثاره: ٢٥.
 ٢٥- تـاريخ الجزائر العام: ١٦/٤٠ ٤، نهضة الجزائر

الحديثة: ١٤/١. ٢٦- نهضة الجزائر الحديثة: ١٤٦.

٧٣- هو معهد تابع لزاوية الخامل التي أسسها محمد بن أبي القاسم الهاملي (١٨٢٧ – ٥) قرب مدينة بوسعادة جنوب الجزائر عام (١٨٢٠ – ١٨٨٨). وقد اكتسب شهرة واسعة لما كان يشتما على مختلف مراحل التعليم الإنساني، والتأني، تقربت فيه اجهال عديدة من العلماء والفقهاء والدعاة والمربين، وقد بنغ أوج شهرته وازدهاره وذاع صبته في المغرب العربي كله أواخر القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر الهجري (راجع: نقضة الجزائر الحديثة : ١٩٤١، رُوايا العلم والقرآن البوايا العلم والقرآن البوايا العلم والقرآن الجزائر الحديثة : ١٩٤١، رُوايا العلم والقرآن المناز، الرابع عشر الهجري (راجع: بالجزائر الحديثة : ١٩٤١)، رُوايا العلم والقرآن البورائر الحديثة : ١٩٤١، رُوايا العلم والقرآن البورائر الحديثة : ١٩٤١).

٢٨- نهضة الجزائر الحديثة :١٤٦/١.

۲۹- المصدر نفسه:۱/۱٤٦.

٦٠- من أشهر ثورات الطريقة الرحمانية: ثورة محمد
 المقرائي والشيخ بلحداد عام ١٨٧١م، وثورة لالا فاطمة
 نسومر، وثورة الشريف محمد الأمجد المعروف ببويغلة
 وغيرها كثير.

٣١- نهضة الجزائر الحديثة :١٤٦/١.
 ٣٢- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية : ٤٢٣.

٣٣- فهرس الفهارس والأثبات :٨٥٦/٢، نهضة الجزائر الحديثة:١٤٦/١،

٣٤- شعراء الجزائر في العصر الحاضر:١٣٨/٢.

٣٥ فهرس الفهارس والأثبات :٢٧/٨٥.
 ٣٦ شرح العقيدة الإسلامية:٢٧.

٣٧- تاريخ الجزائر العام:٤٠٠/٤، ٤٢٥، ٤٤١.

٣٨- محمد الخضر حسين، حياته وآثاره:٣٣.

٣٩- محمد المكي بن عزوز حياته وآثاره: ١٥٦/١.٤٠- شجرة النور الزكية:٢٣٤.

٤١ - فهرس الفهارس والأثبات :٨٧٨/٢.

24- أولو الأمر، مجلة الشهاب، مع ١٥/ج٨. وآثار عبد الحميد بن باديس: ٤٢٣/٥.

٤٢- الرحلات : ٩٤

٤٤- فهرس الفهارس والأثبات :٨٧٨/٢.

٥٤- المصدر نفسه:٢/١٦٨.

٤٦- المصدر نفسه :٢/٨٥٦.

٤٧- المصدر نفسه:٢/ ٨٦٠.

٤٨- المصدر نفسه: ٢/٨٧٧.

۸۱- المصدر نفسه: ۲/۸۷۹. ۱۹- المصدر نفسه: ۲/۸۷۹.

٥٠- خواطر الحياة:١٨٠.

٥١- يقصد بها تونس.

٥٢- شعراء الجزائر في العصر الحاضر: ١٣٨/٢.

٥٣- طبعت في الآستانة سنة ١٣٣٢هـ، ونشرت أيضا ضمن
 ((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ.

 ٥٤- طبع في المطبعة الرسمية في تونس سنة ١٣١٠هـ، وطبع مرة ثانية ضمن((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ.

٥٥- طبعت بعطبعة روشن بالأستانة سنة ١٣٧٧هـ، وطبعت مرة ثانية ضمن كتاب ((مرشد الخائض في صلاة العادل والقابض)) بالقاهرة سنة ١٣٨٧هـ، وطبع مرة أخرى ضمن((رسائل ابن عزوز)) يدمشق سنة ١٠٤١هـ.

٥٦- نشر ضمن كتاب((رسائل ابن عزوز)) التي أشرف على
 جمعها علي رضا الحسيني، وصدرت الطبعة الأولى منها
 عن الدار الحسينية بدمشق سنة ١٤٠٤هـ.

٥٥- طبع ضمن كتاب (محمد المكي بن عزوز حياته وآثاره).
 لصاحبه علي رضا الحسيني، الصادر بدمشق سنة
 ١٤١٧هـ.

٥٨- طبعت في القاهرة سنة ١٣٢٧هـ بالطبعة الحميدية، ونشرت مرة ثانية ضمن ((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ

٥٩- ضبطها وصححها وشرحها مجد بن أحمد مكي،
 ونشرتها دار البشاثر ببيروت، صدرت طبعتها الأولى سنة
 ١٩٤١هـ.

٦٠- طبع بالمطبعة التونسية الرسمية سنة ١٣٠٢هـ.

المصادر والمراجع

- آثار ابن بادیسن لعبد الحمید بن بادیس، ط۱، دار البعث، قسنطینة، الجزائر، ۱۹۹۱ه/۱۹۹۱م.
- إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان.
 لأحمد بن أبي الضياف، تح. أحمد عبد السلام، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٨٥م.
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، لإسماعيل باشا البغدادي، ط٢، استأنبول، ١٩٤٧م.
- تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمن الجيلالي، ط٦، دار الثقافة ، بيروت ١٤٠٢هـ/١٩٨٦م.
- التحفة المرضية في الدولة البكداشية، لحمد بن ميمون، ت.
 ابن عبد الكريم ، ط۲، الشركة الوطنية للنشر،
 الجزائر،۱۹۸۱م.
- تراجم الأعلام، لحمد الفاضل ابن عاشور، تونس، ۱۹۷۰م.
 تعريف الخلف برجال السلف، لأبى القاسم الحفناوي،
 - تعريف الحلف برجان الشلف، دبي الفاسم الحقداوي ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
 - ثورات الجزائر في القرن التاسع عشر والعشرين، ليحيى بوعزيز.
 - الدر الكنوز في سيدي علي بن عمر، وسيدي ابن عزوز،
 لعبد الرحمن بن الحاج، مطبعة النجاح، فسنطينة –
 الجزائر، د.ت.
 - ديوان خواطر الحياة ، لمحمد الخضر حسين، القاهرة،
 ١٩٥٢م.
 - الرحلات، لعلي الرضا الحسيني، ط١، الدار الحسينية للكتاب، دمشق، ١٢٩٦هـ.
 - زوایا العلم والقرآن بالجزائر، لمحمد نسیب، دار الفکر، الجزائر، د.ت.

- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، لمحمد مخلوف، دار الفكر، بيروت ، د.ت.
- شعراء الجزائر في العصر الحاضر، لحمد السعيد
 الزاهري، مطبعة النهضة، تونس، ١٩٢٧م.
- العقيدة الإسلامية، لمحمد المكي ابن عزوز ، تع . مجد بن أحمد مكي، ط١، دار البشائر الإسلامية، بيروت ، ١٤٢١هـ.
- فهرس الفهارس والأثبات ، لعبد الحي بن عبد الكبير الكتاني، ط۲، دار الغرب الإسلامي ، بيروت - لبنان، ۱۴۰۲هـ/۱۹۸۲م.
- محمد الخضر حسين، حياته وآثاره، لحمد مواعدة، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٧٤م.
- محمد المكي بن عزوز حياته وآثاره ، لعلي الرضا الحسيني
 ، ط۱، الدار الحسينية، دمشق، ۱٤۱٧هـ.

لاساد

محمد

المكى بن

نشاطه

- معجم أعلام الجزائر، لعادل نويهض، ط٣، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت ، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
- معجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة، طبعة دمشق، ١٩٥٧م.
- المنهج السديد في التعريف بقطر الحديد، لإبراهيم خريف، مخطوط مكتبة السيد البشير خريف - تونس.
- نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، لمحمد على دبوز،
 ط١، المطبعة التعاونية، الجزائر، ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.
- هدية العارفين أسماء المؤلفين، لإسماعيل باشا البغدادي، ط٢ ، المكتيبة الإسلامية، طهران - إيران، ١٢٨٧هـ.



القزلائف واللأسلمة النارية في الحضارة اللإسلامية

الدكتور/ علي جمعان الشكيل جامعة صنعاء - اليمن

ترددت أقوال متباينة حول اختراع البارود. وشاع في زمن مضى الرأي القائل: إن الصينيين هم الذين اخترعوه. والحقيقة أن الصينيين عرفوا البارود في القرن التاسع قبل الميلاد. إلا أن للمسلمين قصب السبق في استخدامه في الأمور الحربية. منذ حوالي القرن السادس المجري، وهم الذين وضعوا نظرية تركيب البارود المندفع، وأول من استخدموه في الحروب^(CC).

وترددت أقوال كثيرة أخرى منها أن روجر باكون الإنجليزي، أو شوارتز الألماني، أو مارك اليوناني المجهول، هو صاحب الاختراء، إلا أن الأيام برهنت مذا القول . وأكد رينو وفافيه بعد اكتشاف مخطوطات قديمة اختراع المسلمين للبارود كقوة دافعة، وبذلك اخترعوا الأسلحة النارية ". ودافع كثير من الكتّاب عن هذا القول لومن الحجج التي يستند إليها ناسبوهذا الاختراع للأوروبيين على وجه الخصوص .

لقد استخدم البارود في سنة ۱۲۷۳ عندما فتح السلطان أبو يوسف بلاد المغرب. ويستشهد جوستاف لويون وغيره، تأييدا لاعتناقهم القول: إنّ المسلمين أول من استخدم البارود، بفقرة من تاريخ ابن خلدون، يقول فيها في وصف هجوم السلطان أبي يوسف على سجلماسة:

«ونصب عليها آلات الحصار من المجانيق والعرادات وهندام النفط (استعمل العرب كلمتي

نفط وبارود بمعنى واحد) القاذف بحصى الحديد، ينبعث من خزانة أمام النار الموقدة في البارود، بطبيعة غريبة ترد الأفعال إلى قدرة بارئها. فأقام حولها، يفاديها القتال ويراوحها، إلى استمطت ذات يوم على حين غفلة طائفة من سورها، بإلحاح الحجارة من المنجنيق عليها، فبادروا إلى اقتحام البلدة، فدخلوها عنوة من تلك

وقيل إن أهل مراكش استعملوا الأسلحة النارية في محاربتهم سرقوسة عام ١١١٩م(١٠).

وتتساءل المستشرقة (يغفريد هونكه (*) في كتابها الرائع (شمس العرب تسطع على الغرب) هل كانت القذائف التي استقبل بها القائد المصري فخر الدين، صديق فريدريك الشاني، الجيوش الإفرنجية وملكها القديس عام ١٢٤٥م بعفاوة وحرارة شديدتين، لدى الجملة الصليبية السابعة اليائسة، هل كانت هذه القذائف إسلامية؟. لقد كتب رسول أندلسي محارب يقول:

﴿إِنهُ كَلَمَا انطلقت قَدَيْفَةً فِي الفضاء، كان التأثر يبلغ بملك فرنسا مبلغا كبيرا فيصيح بأعلى صوته:

سيدي الحبيب ، احمني وشعبي من الكارثة..

وتؤكد الدكتورة هونكه" أنه لحاجة المسلمين الماسة إلى البقاء دوما في حالة دفاع واستعداد ضد العدوان الغربي دفع الحكام المسلمون كيميائييهم الطائري الشهرة إلى إجراء التجارب، وبخاصة على البارود، وغيره من المواد الكيميائية المفيدة في ساحة المعركة بشواظها ونيرانها وقوة اندفاعها وانفجارها. فقي كتاب (الحرب) لحسن الرماح"، على من الكتب التي تعالج شؤون الحرب في

ذلك الـزمـان، دار الحديث حول المواد المتضجرة والأسلحة النارية، وحول «بيض متحرك حارق» كان ينطلق كقدائف نارية قاصفة كالرعد، «وهي أولى الـرعـادات (طـوربـيـدات) المزودة بمحـركـات صاروخية»، وعن طريق ترجمات لاتينية وصلت أولى المعلومات عن أنواع المزيج القاصف اللامع، وعن «الألاعيب السحرية في بلاد أوروبا إلى أسماع باكو وشوارتز وغيره».

لقد كتب السوري حسن الرماح، الذي كان أستاذا في العلوم الحربية، وكان سليل عائلة من المخصصين في الفنون الحربية، كتابه عن الحرب أو الناريات حوالي ١٩٢٠م، ووصف طريقة تثقية نترات البوتاسيوم، وهي المادة المتفجرة في صناعة البارود، وشرح ضرورة تنقيته، وجعلها العملية الجوهرية في تلك الصناعة، وعزا قلة استعمال المارود لصعوبة تثقيته!

وعرب الأندلس هم أول من استعمل القذائف النارية في أوروبا لأهداف عسكرية، فأصبحوا بدلك أساتدة الأوربين أيضاً في هذا الحقل، وبهذا بلغوا في التعليم حدًّا أثار العجب. ففي الأعوام ١٣٤٨، ١٣٤٨، أثارت القذائف العربية النارية في كل من معركة بازا وأليكانت والجزيرة الهلع الكبير، والخوف الكاسح المؤذن بنهاية العالم بين صفوف الأعداء. وبعد أربع سنوات: أي في عام ١٣٤٦م، وفي معركة كرى الشهيرة، قررت مصير المعركة أنبوية الشيطان، تلك التي بثت الذعر في قلوب الإنكليز لدى معركة الجزيرة، فحسمت تلك المعركة بالانتصار الكاسح على جيوش الفرسان الفرنسية، وبهذا السلاح على جيوش الفرسان الفرنسية، وبهذا السلاح الجزيرة، فحسمت تلك المغركة بالانتصار الكاسح على جيوش الفرسان الفرنسية، وبهذا السلاح الجديد العجيب بابتدأ عصر جديد أيضا بالنسبة

القدائف والأسلحة الثارية في الحضارة الإسلامية إلى الحروب، ووقف العالم فاغرًا فاه تعجباً من سرعة تقدمه الهائلة، كما هي الحال منذ الحرب العالمية الثانية(¹⁾.

وكتب الأستاذ عيد ضيف العبادي(١٠٠) عن عثوره على بعض المخطوطات العربية القديمة، وعلى بعض الأدوات الحربية، التي كانت تستخدم في القرن الثامن الهجري، مما يثبت الفضل للمسلمين في استخدام أسلحة في الحروب منها القنابل والسهام النارية. وتشير المخطوطات العسكرية العربية إلى أن فكرة (الطلقة) وجدت عند المسلمين، واستخدمت بصورة بدائية، حيث كان يوضع رمح طويل، بجانبه أجنحة، على شكل قواعد، ومساند للسهام التي توضع عليها، وتجعل هذه السهام، التي تكون صغيرة الحجم بالنسية للقاعدة التي تحملها، على كبسولة بارود، مربوطة فوقها، معيأة وفق مقاييس دقيقة من المواد الكيميائية، إضافة إلى أن البارود مربوط بفتيلة إشعال، تحرق عندما يراد إطلاق السهم، وتنطلق العبوة مع السهم، الذي يحملها بقوة الدفع البارودي، ويندفع السهم بقوة نحو العدو، بصورة تشبه الطلقات النارية الحديثة. أما تركيب العبوة التي تحمل السهم فهو:

بارود	دراهم	١.
كبريت	دراهم	۲
فحم	درهم	١

ووجدت تراكيب أخرى تحمل المواد نفسها مع إضافات أخرى واختلافات قليلة في الوزن.

ومن سمات الحضارة الإسلامية البارزة تلك الأخوة بين المسلمين، وذلك الانصهار والتلاحم

التام، حتى لا يكون فضل لأحمر على أسود إلا بالتقوى. تذوب بذلك القوميات والعصبيات والأجناس، ولا يبقى إلا الانتماء إلى الإسلام، والأجناس، ولا يبقى إلا الانتماء إلى الإسلام، وازدهار دولته. يقدم المسلم كل ما عنده من سخاء وتجرد. ويتبح أداء فريضة الحج، ولو مرة واحدة فرى، ولكنهم جميعا مسلمون، فتتراوح الأفكار وتتلاقح القرائح، وتنتقل التقنيات والمعارف من جنس إلى جنس، ومن قطر إلى آخر، دون حدود أو حاجز، هكذا انتقل كثير من المعارف من الشرق عالمرب ومن الشمال إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب.

من الأفكار التي انتقلت فكرة بناء خندق حول المدينة في غزوة الخندق. تلك الفكرة التي نقلها سلمان الفارسي وَ الخندق. تلك الفكرة التي نقلها في مجال الحروب أفكار أخرى وتقنيات، منها القذائف النفطية، والأسلحة النارية والمحرقة، التي لم تظهر في الجيوش الإسلامية إلا في أشاء حكم العباسيين من القرن الثاني إلى القرن السابع الهجري، حيث ظهرت في الجيوش الإسلامية فرق النفاطين، الذين يحاربون باستخدام المواد المحرقة، ويرتدون ملابس غير قابلة للاشتعال.

لخص الدكتور أحمد الحسن والدكتور دونالد هل(") المواد المحرقة التي استخدمت قبل العصر الإسلامي فيما يأتي:

 النفط السائل المتوافر في العراق وإسران وسواحل بحر قزوين.

٢- سوائل القار.

٣- خلائط القار والصمغ والكبريت.

٤- خلائط من الجير والكبريت تشتعل بملامسة الماء

٥- خلائط من الجير والكبريت مع مواد مشتعلة أخرى كالقار والنفط وغيرها.

انتقلت تقنيات هذه المواد واستخداماتها إلى المسلمين منذ القرن الثاني الهجري، ولكن تمت تطورات مهمة على السلمين في هذا المجال، وظهرت في كثير من الحروب المحلية، أو الحروب ضد الروم، وفي الفتوحات الإسلامية. ورث المسلمون تقنيات المواد الحربية من الحضارات التي سبقتهم، فصنعوا منها قذائف محرقة ومتفجرة، وأسلحة نارية متطورة وراقية، مقابلة بما هو معروف في زمانهم.

الأسلحة النارية الإسلامية:

يعزو بعض المؤرخين(١١١) السر الجديد في القذائف المحرقة والمتفجرة الإسلامية إلى وجود البارود، إضافة إلى إتقانهم تصفية النفط، والحصول منه على مواد سريعة الاشتعال واختراع تطبيقات جديدة مريعة (١١) كالقدور النارية، والسهام، والأحجار، والصناديق، والأكر، والكرازات، والرماح، والدبابيس، والقوارير، والنصول المرسمة بالنفط، والزاقات، والكلس وغيرها.

استخدم المسلمون عقول علمائهم ومهندسيهم البارعين في تطوير الأسلحة النارية والمتفجرة، وحصلت تطورات غير عادية في القرن الخامس الهجرى بصورة خاصة، حتى قيل: إن القنابل والمتفجرات استخدمت في كل المعارك التي خاضها صلاح الدين الأيوبي منذ٧٦٥هـ (١١٣٩م)، وأن

القنابل المتطورة التى استخدمها أدت إلى وضع نهاية حقيقية للحروب الصليبية.

سنستعرض فيما يأتى بعض أهم الأسلحة النارية في الإسلام، كالقدور، والسهام، وأحجار المنجنيق النارية، والمزاريق، والسهام، والكرازات، والبرطام، وغيرها.

قدور النفط:

تعدّ قدور النفط من أشهر الأسلحة النارية الإسلامية، وكانت في زمانها أكثر رعبا من صواريخ سكود في عصرنا الحاضر. استخدمت هذه القدور في معركة المنصورة عام ١٤٧هـ (١٢٤٩م) عندما وقع لويس التاسع ملك فرنسا أسيرا في أيدى المسلمين. قال أحد ضباط لويس التاسع واصفا ذلك السلاح الناري(١١):

والأسلحة

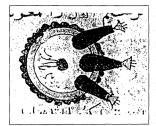
لاسلامية

«إنها أداة ضخمة، لها ذيل في طول الرمح العظيم، ويشبه صوتها الصوت الذي أحدثه الرعد الهادر، وبدت كغول مرعب عظيم، يطير في الهواء، معطية ضوءًا شديدًا، نستطيع به الرؤية في معسكرنا بوضوح كضوء النهار الساطع، وعندما سقطت انفجرت وانسكب منها سائل اشتعل كلسان من اللهب كبير.. إن من يرى هذا يشعر أنه فاقد عمره لا محالة».

استخدمت قدور النفط في الحصار، وعرف منها القدور العراقية والمغربية والعجمية.

يصف أرنبغا الزردكاش(١٠٠) كيفية صناعة القدر العراقى، فيقول:

«يؤخذ أربعون قنا (صمغ قنا)، وأربعون وشق، وأربعون حصى لبان، وأربعون حلتيت، وأربعون علك صنوير، وأربعون سندروس، يحل الزقات كلهم بقليل من النفط الخوزى، يطعم العشار، يدهن الرخامة بالنفط، ويغنزل الجميع إلى الرخامة، ويخدمه (يخلطه) عليها، ويأخذ سندروس مجرمش (محبب، غير مسحوق) ويعلقه، ويأخذ قدرة (مدورة) من الفخار، ويفتح جانبية) وثلاث منافس، ويبيضها بالزهت، ويصب الزهات في القدرة، ويأخذ ثلاث عزاور مطاولات يعلؤها نفطأ، ويعمل على رأس كل عزور وردة اللباد ولا يسد فم العزور و ويغرز في الزاقات، أويطاع الوردات من الشواريق، ويطلع من كل شاروق أكريخ (فتيلة) عراقي معلي بكبريت، ويضرب عليها شبك من الشريطه



شكل (1) قدر عراقي

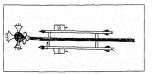
ويذكر أرنبنا الزردكاش(۱۱) أنواعاً أخرى من القدور، استخدمت كأسلحة نارية، منها قدر مخاسفة مضريين، وقدر منتن المخاسفة، وقدرة الجير التي تملأ بكلس مصفى يطلع غباره إلى مناخير الأعداء وعيونهم، فلا يستطيعون القتال، ويؤخذون قبضًا باليد، وقدرة المخرم، وقدرة الصنوير، وقدر معفي، وقدر سقوط، والمركب: وهو قدر ترمى فيها حيات تستخدم في مهاجمة العساكر في المراكب، وهدات التحدرة الخليط

للمراكب، ترمي الكيماويات المخلوطة بالصابون فيتز حلقون في المراكب، وهذه ترمى قبل قدرة الحيات»(''').

وترمى القدور (١٨) على العدو من المنجنيقات والعرادات، وهي قدور مدورة لا أعناق لها، لها هم داخلي من حديد أو نحاس، ليمسك الصمام على نحو حجر المنجنيق، وكان يوضع فيها نفط بعد ماء مدبر. ثم تشعل فيها النار، ويسد ثقبها، ثم يرمى بها عن المنجنيق، فإنها إذا وقعت انفتحت عن نار مهلكة، لا تأتي على شيء إلا جعلته كالرميم. يضاف إلى هذا أن النفاطين كان يرشون أرض يضاف إلى هذا أن النفاطين كان يرشون أرض بلاد العدو وحصونه بذلك الماء، فإنه إذا اشتم رائحته من أي جهة مثل الشمع أو القنديل، فإنه يشعل في الحال.

السهام والصواريخ:

عرف المسلمون الصواريخ التي تحمل المواد النارية، واستخدموها بكثرة وصنعوها، واستخدموا للفخط والبارود كقوة دافعة لها؛ لتحملها إلى أهدافها، وتحمل معها القنابل والمنهم قبل والمنهجات، وتشعل الفتائل للقنابل والسهام قبل إطلاقها، وقد أعطوا تعليمات دقيقة وواضحة عن المواد المصنوعة منها، والمتفجرات المستخدمة، والسافات التي تعطعها، والأوزان التي تحملها(۱۱).



شكل (٢) يمثل السهام المستخدمة في الحرب

ووصف صاحب كتاب (الأنيق في المناجيق) يعض هذه السهام، وطريقة صنعها وتدبيرها(٢٠)، وكيفية إرسالها، فذكر سهم منجنيق مخفيًّا، وسهم منجنيق نجميًّا، وسهم منجنيق بتسييع، وسهم خطائي وغيرها. وقيل عن السهم الخطائي إنه يكاد أن يخرق الحجر من قوته(٢١١)، ويستخدم البارود والفحم والكبريت في صناعته (٢٣).

أحجار المنجنيق:

كانت المنجنيقات في بداية اكتشافها ترمى أحجاراً كبيرة إلى مسافات قصيَّة، ولكن المسلمون طوروا هذه القذائف، وأدخلوا فيها النفط أحيانا، والبارود أحيانًا أخرى، وهما معًا في بعض الأحيان. وصنعوا أحجارًا متفجرة قاتلة(T).

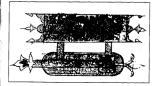
وصف ارنبغا الزردكاش(٢١) حجر منجنيق مخرم، فقال:

«تأخذ نحاساً وتسبكه مثل حجر المنجنيق المجوف، وتملؤه دواء حد (بارود!!)، وتجرنه (أي تصنع فيه جرنًا في باطن الحجر) بذخيرة مؤقتة في باطنه، وتعطيه النار، فإنه إذا صرخ يطلع منه كل شقفة، وترسله يقتل الجماعة». كما ذكر أحجاراً أخرى متفجرة للمنجنيق(٢٠٠)، مثل حجر منحنيق لزاقة الدبقى خام حجر منجنيق دبقى خام، وأحجار مجانيق مختلفة.

المزاريق:

المزراق(٢٦) عود من خشب مجوف، أو صندوق من نحاس، له أنابيب، يجعل في قصبته ماء مهلك أو نفط حارق، ويكون في الحالة الأولى قصد المزراق وجه الخصم أو الدابة، ذلك من صفة هـذا الماء المدبر أن يـذهب الـبصـر، وقـد يـكـون

المزراق من قنا بطول الرمح، وفيه سنان، فيكون كهيئة الرمح، لكنه مجوف، وفيه ماء مهلك. أما الحالة الثانية، فيرمى به من الكاحل (المدافع)، ويعمل على رأس المزراق وردة (ذخيرة) وتشعلها، وتطلع بالمدفع فيطلع منه شهاب نار بطول رمح، فيحرق به خصمه.



شكل (٣) بمثل مزراقًا يستخدم مدفعًا في الحروب

القدائط

والإسلحا

النارية في

الحضارة

لاسلامية

أكرة لحرق الزرع:

تؤخذ أكرة(١٧) حديد مخرمة، ويعمل لها باب يفتح ويغلق، ويحط جواها قصاصة لباد محمصة، وحب القطن محمص، وتوز، وتسقيه بالنفط، وتشعله، وتمسك سلسلة الأكرة، ويشق بالفرس في الزرع مشاوير فتحرقه.



شكل (٤) يمثل أكرة لحرق الزرع

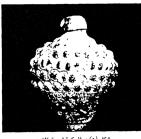
القنابل والكرازات:

تصنع الكرازات أو القنابل من الخزف أو الزجاج، وتتميز بصغر حجمها. وقد وجد أنواع منها في مصر وسوريا وفلسطين من بقايا الحروب الصليبية . وقد أثبت فحصها كيميائياً بدقة وجود الهارود (نترات البوتاسيوم) فيها(**).

ويعطينا ارنبغا الزردكاش(") تفاصيل تقنية عن صناعة كراز، فيقول:

«تأخذ كراز فخار ضيق الرأس، وبيضة بياض (بارود) وأملأه لزاق دبقي- وهو فنا سائل -ويملط بطعم خام، وحلتيت، ولامية ويعل، ويعلف بالنفط على الهدوء، ويضاف إليه قصاصات توز، وحب القطن، ويملأ، ويرسم، وتوضع في الكراز وردة (ذخيرة) لباد، وعلى أجناب الكراز ثلاث عزاور زجاج ملآنات نفط، وفي رأسه وسفله ورقات لباد، ويسقى ويستمل».

يوضع شكل (٥) القنبلة في العصور الإسلامية، لاحظ تشابهها مع القنبلة اليدوية في العصر الحديث من حيث الشكل ، ومن حيث وجود تحززات وقطع تتناثر عند الانفجار.



شكل (٥) يمثل كرة لحرق الزرع

البرطام:

وعرف السلمون من الأسلحة النارية البرطام. وقد وصف صاحب كتاب (الأنيق في الناجيق)(١٠٠) صنعته، فقال:

«تأخذ قطعة زجاج مدورة، وفي سفلها عزاور زجاج ، ويضرب عليه شبكة شريط، ويعمل في أطباق ثلاث عزاور مدورة، ويملأهم نفط، ويرسمهم باللباد، ويقلدهم ويملأ البرطام لزقات دباقي، وبذور، وقنا سائل، وحالتيت، وصبر سقطري، ولامية، ويحل بالنفط، ويكثر عليه النفط ويملؤه، ويملأ بنر قرطم مقشور، ويسد رأس البرطام، ويرسمه باللباد، ويعمل له سلسلة حديد، ويشطه، ويهويه، ويكسره،

وعرف المسلمون أسلحة نارية أخرى كالرمح والقوارير النفطية والنصول وغيرها.

قدور الدخان:

استخدم المسلمون قذائف دخانية ("") لإرعاب عدوهم من ناحية ،وحمل الأبخرة السامة التي تعمي العيون وتسد آلات التنفس، وقد حرصوا على أن تكون تلك الأدخنة بألوان مختلفة منها الأبيض والأحمر والأصفر والأررق. ومن تلك الأدخنة ما تحمل النيران أيضاً، واستعملوا في صناعة تلك الأدخنة والنيران البارود والكبريت والفحم وبعض الأصباغ كالنيل، وحتى الملح في حالة الرغبة في الحصول على نار صفراء.

ويوضح الجدول (١) الخلطات المطلوبة لعمل أدخنة بالوان مختلفة، لاحظ أن إدخال النيل (صبغة زرقاء) على الدخان الأصفر أعطى دخاناً أخضر، مما يدل على معرفة المسلمين الجيدة بخلط الألوان.

جدول رقم (۱)									
世	مغرة	مقدح عراقية	نيل	زرنيخ	فحم	كبريت	بارود		
	-			17	٠,٧٥	٠,٧٥	١٠	دخان أصفر	
_	-	-	٠,٦٧	11	-	٠,٥٠	1.	دخان أزرق	
_	٨	٠,٢٥	-	-	٠,٦٧	٠,٥٠	1.	دخان أحمر	
	-	-	۲	٥		٠,٥٠	1.	دخان أبيض	
		-	٢	٥	٠,٥٠	٠,٥٠	. 1.	دخان أخضر	

جدول (١) الخلطات المللوية لعمل أدخنة بألوان مختلفة. لاحظ أن إدخال النيـل (صبغة زرقاء على الدخان الأصفر أعطى دخاناً أخضر، مما يدل على معرفة المسلمين الجيدة بخلط الألوان.

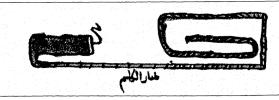
الذخيرة:

تطلق كلمة ذخيرة عند المسلمين على القطن أو اللب النب النب القدر اللب النب القدر أو السهم، ضتودي إلى قلب القدر أو السهم، ضتودي إلى الشتعاله وانفجاره (٢٠٠٠). والأكراخ أو الكرنج والوردة حبل القطن أو اللباد لم يُجرّد برمه، مغطى بطبقة من الشمع، ومواد أخرى مشتعلة، وربما استخدم فيه الكبريت والبارود والفحم أيضاً (انظر شكل ٦). الكبريت والبارود والفحم أيضاً (انظر شكل ٦).

وطريقة صنعها، في كتاب (الفروسية والمناصب الحربية) للأستاذ حسن الرماح، الخبير في الفنون الحربية، وهو أيضاً ولد ونشأ وترعرع في أسرة تشربت هذا العلم وفنونه.

البارود:

البارود هو نترات البوتاسيوم، وكان يعرف بالأشوش والملح الصيني(""، لكنه عرف أيضاً بالأشوش والملح الحائط وثلج الصين. ولعل هذا مما يؤكد أصوله الصينية. وكانت تنقيته هي الخطوة التي لا يمكن تخطيها نحو استعماله في صناعة المتفجرات والأسلحة النارية. وقد وصف الأستاذ حسن الرماح طريقة محكمة لتنقيته وبلورته(") كما أعطى أكثر من سبعين خلطة دخل



شكل (٦) يمثل الذخائر المستخدمة عين الحرب

في تركيبها، ويبين لكل منها استخدامات محددة، على الرغم من أن خلطة ما قد تصلح لأغراض شتى. ويسمى البارود في الخلطات الحربية الإسلامية: الأبيض، والكبريت: الأصفر؛ والفحم: الأسود.

الوقاية من القذائف النارية:

استخدم المسلمون بعض المواد التي تقاوم فعل النفط، وتمنع الحرائق(٢٠٠)، وذكروا منها:

- (١) الطين المخلوط بالبورق والنطرون.
 - (٢) الخطمي المعجون بالخل.
- (٣) الجلود أو اللبود المبللة بالخل أو الماء والشب والنطرون.

المدافع،

أورد صاحبا كتاب (التكنولوجيا الإسلامية)(٢١) تاريخ صناعة المدفع وتطورها ، من بداية متواضعة، كان الغرض منها بث الدعر في صفوف الأعداء وتخويفهم، إلى صناعة تلك المدافع الضخمة التي استخدمها العثمانيون عام ٨٥٧هـ (١٤٥٣م)، وسقطت بسببها اسطنبول في أيديهم، كذلك المدفع العملاق الذي يبلغ قطر فوهته ٨٨ سنتيمتراً، والذي تزن الدانة التي يطلقها أكثر من ٢٧٠ كيلو جرام . (انظر شكل ٧).

سمّى المسلمون تلك المدافع في بداية صناعتها المكاحل، تشبيهًا بالمكحلة التي يحفظ فيها الكحل. وصف حسن الرماح(٢٧) في كتابه الشهير (الفروسية والمناصب الحربية) صنع الذخيرة التي تدك في المدفع (المكحلة) بقوله:

«تؤخذ عشرة دراهم من البارود، ودرهمان من الفحم، ودرهم ونصف درهم من الكبريت، وتسحق جيدًا حتى تصبح كالغبار، ويملأ فيها ثلث المدفع، خوفاً من انفزاره، ويصنع الخراط من أجل ذلك مدفعاً من خشب تناسب جسامة فوهته، وتدك الذخيرة فيه بشدة، ويضاف عليها إما بندق (كرات رصاص)، وإما نبل، ثم تشعل، ويكون قياس المدفع مناسباً لثقبه، فإذا كان عميقاً أكثر من اتساع الفوهة بدا ناقصاً».

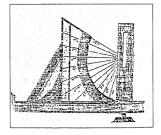


شكل (٧)

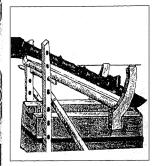
صورة تمثل المدافع التي استخدمها الجيش العثماني في القرن العاشر الهجري (١٦م) في حصار القلاع الهنغارية. الصورة من متحف طوبكابي في اسطنبول

اذًا كانت الخطوة الأولى الحصول على بارود نقى، وكانت الخطوة الثانية الوصول إلى خلطه بالكبريت والفحم للحصول على مادة متفجرة، قادرة على الانفجار وحمل قذيفة إلى مدى، وإحداث صوب مدوى. أما الخطوة الثالثة فهي صناعة مدفع بدائي بماسورة من خشب ، وقذيفة صغيرة من الرصاص في حجم البندق . ثم توالت التطورات واستبدلت الماسورة الخشبية بأخرى معدنية، وكبر حجمها حتى صار قطر فوهتها ٨٨ سم أو تزيد. وزاد وزن القذيفة من تلك البندقة الصغيرة إلى كرة ساخنة تزن أكثر من أربع مئة كيلوجرام . وأصبح ذلك المدفع من الكبر بحيث يحتاج إلى أكثر من ألف رجل وأكثر من سبعين ثورًا لتحريكه فقط، ويبلغ مدى قذائفه حوالى كيلومترين ونصف.

وعندما كبرت المكحلة احتاجت إلى قاعدة لحملها ومقاييس لدقة الرمى بها، وسموها القنداق (شكل ٨)، ويرمى بها على خطوط معروفة ، وهي بين كل فرجة من الخطوط ثمانية خطوط، وكل خط يبعد بمقدار منز لة(٢١).



شکل (۸) يمثل القنداق وهو نوع من السلاح المستخدم في الحرب



شكل (٩) مدفع إسلامي على قاعدته الخشبية كما ورد في كتاب (الغزو والرفعة والمنافع للمجاهدين في سبيل الله بالمدافع) لابن الفقيه الأندلسي.

القذائف

والأسلحة لنارية في

الحضارة

الإسلامية

الخاتمة:

مما لاشك فيه أن اختراع الطلقة وتنقية البارود واكتشاف القذائف الصاروخية والبارودية والنارية واحدة من أهم الاختراعات على الإطلاق في تاريخ التكنولوجيا. بسبب تطويره انهارت دول وقامت حضارات . وهو من الأهمية بمكان إلى درجة يسهل معها موازنته باختراع السلاح النووى في العصر الحديث، الذى غير مجرى التاريخ وطور استراتيجيات الحروب. ولعل الضارق الكبير بين اختراع القذائف البارودية والقذائف النووية هو السرعة التي تم بها تطوير السلاح النووي، الذي أخذ يضع سنوات مقابلة مع عدة قرون قضاها المسلمون في معالجة الأسلحة النارية والبارودية.

٦- المصدر نفسه.

الحواشي

- ١- الكيمياء في الحضارة الإسلامية: ١٢٨ -١٤١
 - ٢- شمس العرب تسطع على الغرب: ٥٠
- ٣- علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث: ٧٢-٧٢
 - ٤- الكيمياء عند العرب: ٨٢
 - ٥- المصدر نفسه.
- ٧- شمس العرب تسطع على الغرب: ٤٩، علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث: ٧٤
 - ٨- علوم المسلمين أساس التقدم العلمى الحديث: ٧٥
 - ٩- شمس العرب تسطع على الغرب: ٥١
 - ١٠ مجلة التربية القطرية : ٦٥
 - ١١٦ التكنولوجيا الإسلامية: ١٠٦
 - ١٢- التكنولوجيا الإسلامية : ١٠٨
 - ١٣- الأنيق في المناجيق: ١٠٨-١٣٩
 - ١٤- التكنولوجيا الإسلامية: ١١١-١١١
 - ١٥- الأنيق في المناجيق :١٠٨-١٠٩
 - ١٦٧- الأنيق في المناجيق: ١١٨-١١٧
 - ١٧- الأنيق في المناجيق : ١٣٢
 - ١٨- الأنيق في المناجيق : ١١٦ نهاية السؤال: ٦٤٢/٢، ٦٤٤
 - ١٩- التكنولوجيا الإسلامية: ١١٧
 - ٢٠- الأنيق في المناجيق: ١٢٥-١٢٨

المصادر والمراجع

- ١. الأنيق في المناجيق، تح. د. نبيل محمد عبد العزيز.
- الكيمياء في الحضارة الإسلامية ، للدكتور على الشكيل. تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي، للدكتور أبو
- زید شلبی . ٤. تذكرة أولي الألباب الجامع للعجب العجاب، لداود الأنطاكي.
 - التكنولوجيا الإسلامية، لأحمد الحسن ودونالد هل.

- ٢١- صبح الأعشى: ٢/١٤٤
- ٢٢- الأنيق في المناجيق: ١٢٥
- ٢٣- الأنيق في المناجيق: ١١٨-١٢٥
- ٢٢- الأنيق في المناجيق: ١٢١
- ٢٥- الأنيق في المناجيق: ١٢٢-١١٩
- ٢٦- الأنيق في المناجيق: ١٢٢- ١٢٢
 - ٢٧- الأنيق في المناجيق : ١٢٦
 - ٢٨- التكنولوجيا الإسلامية: ١٠٩
- ٢٩- الأنيق في المناجيق : ١٢٧-١٢٩
 - ٣٠- الأنيق في المناجيق: ١٣٠
- ٣١- الأنيق في المناجيق : ٩٩-١٠٦
- ٣٢- الأنيق في المناجيق: ١١٠، التكنولوجيا الإسلامية: ١١٧، التذكرة: ١٨/١
 - ٣٢- التذكرة: ١/١٧-٨٨
 - ٣٤- التكنولوجيا الإسلامية: ١١٥
- ٣٥- تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي: ١٦٩-١٧٠
 - ٣٦- التكنولوجيا الإسلامية: ١١٥-١١٣
 - ٣٧- الأنيق في المناجيق: ١٠٠ ٣٨- الأنيق في المناجيق: ٨٧
- ٣٩- العرب أول من صنع المدفع، العربي الصغير: ١٩/١٠٠.
 - ٦. شمس العرب تسطع على الغرب، لزيغفريد هونكه.
 - ٧. صبح الأعشى ، للقلقشندي.
- ٨. علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث، لجلال
 - ٩. الكيمياء عند العرب، لروحي الخالدي.
- ١٠. الكيمياء في الحضارة الإسلامية، للدكتور على الشكيل.
 - ١١. نهاية السؤال، لمحمد بن عيسى.

وسائل الإنعاش وق*صص* لأموات عادوا للحياة في التراث الطبي العربي

الدكتور/ محمود الحاج قاسم محمد الموصل - العراق

لانعاث

لأموات

لحياة ك

التراث الطب

مفهوم الموت والحياة في التراث الطبي العربي:

الموت والحياة هذان النظامان المتناقضان المتناوبان، واللغزان المحيّران لكل البشر، حتى الفلاسفة والعلماء والأطباء، يرتكزان بشكل أساسي على مسألة الروح، التي لم يدرك الإنسان كنهها في الماضي، ولن يدركها أبدًا، يقول تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ الرَّوْحِ قُلْ الرَّوْحُ مِنْ أُمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْمِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً﴾ (().

> لذا بقي مفهوم الموت ودلائله مشار حيرة واختلاف قديمًا، وللأطباء العرب والمسلمين آراء في تحديد أسباب الموت والعلامات التي تنبئ بقرب حصوله، على سبيل المثال نكتفي بذكر قول أحدهم:

> يقول علي بن العباس المجوسي (كان حيًّا قبل ٣٨٤هـ/٩٩٤م) في أسباب الموت:

إنَّ الموت يكون لفساد اعتدال الحرارة الغريزية، فينبغي أن تعلم أنَّ فسادها يكون إما عن أسباب متحركة من داخل البدن، وإمَّا عن أسباب واردة عليه من خارج، فأما الأسباب المتحركة من داخل فتكون إما بسبب آليتها وإما

بسبب كيفيتها، وإما فساد مادتها. فأما سبب كيفيتها، وإما فساد البيتها، وإما فساد البيتها، والمناق أو للقبد، فإن الدماغ إذا فسد بطلت القوة المحرمة النافذة منه إلى الصدر، فيبطل التنفس وتنطقئ الحرارة الغريزية، والقلب إذا فسد بطلت القوة الحيوانية التي كان القلب يجذب بها الهواء من الرئة، والكبد إذا فسدت بطلت القوة الحرارة الغريزية، وسادة الحرارة الغريزية، ".

ثم يفصل الكلام فيعدد أسباب الموت، وهي لا تختلف كثيرًا عما هو معروف لدينا اليوم، وهي كما يقول: كتناول بعض الأدوية السامة، التعرض للبرودة والانجماد، تناول المخدرات والمسكرات، نزيف الدم الشديد، الجوع والعطش الشديدين، انضغاط العروق والشرايين في الأبدان السمينة (ما نسميه تصلب الشرايين)، الضرح الشديد المفاجئ، تعرض الدماغ أو القلب أو الصدر لجراحة تبلغ تجاويفها، الرعب والفزع بغتة، الغرق بالماء، الاختناق إما بالدخان أو انسداد طرق التنفس، لدغ الهوام، طول المكث في الحمام أوفي الشمس في زمن الحر...الغ.

وقد اعتمد منذ القديم في تشخيص الموت وتفريقه عن الحياة على بعض ذوي التجارب والأطباء الذين كانوا يستندون في تحديد ذلك على بعض العلامات الخارجية، وعلى توقف القلب عن النبض، وتوقف الدم عن الدوران، والرئتين عن التنفس، بينما لم يعد ذلك مقبولاً اليوم في كل الحالات، ويخاصة بعد اكتشاف الأجهزة الحديثة التي تبقي ضريات القلب مدة ما حتى بعد موت الإنسان".

اهتم الأطباء العرب والسلمون بمسائة التأكد من حدوث الموت، واشتهر عنهم أنهم كانوا يمعنون النظر، ويدققون فيمن ظُنَّ أنه مات، وحدق بعضهم في تحري الأعراض وملاحظة العلامات التي تنفي الموت (كما سنرى فيما بعد)، وفي حالة تيقنهم من احتمال وجود بقية من حياة لم يألوا جهدًا في القيام بإسعافه وإنعاشه، وعلى الرغم من كون محاولاتهم متواضعة إلا أنها كانت ذات نتاج لا بأس بها في معظم الحالات.

قصص من عادوا للحياة من الأموات:

لقد ورد في كتب التراث الطبي العربي أكثر من قصة عن أشخاص ظَنَّ أهلهم أنهم ماتوا بالسكتة، فغسلوهم، وكفنوهم، ثم اكتشف

الأطباء الفطنون بعد ذلك أنهم لا يزالون أحياء. وكذلك ورد فيها حكايات عديدة، عن أشخاص دفتوا خطأ، وهم لمّا يقضوا نعيهم.

نستعرض فيما يأتي من توصلنا إليهم من الذين تم إنعاشهم بعد أن ظهرت عليهم دلائل الموت، وغيرهم ممن دفتوا أحياء:

أولاً: الحالة التي عالجها صالح بن بهلة

عندما مرض إبراهيم بن صالح (ابن عم الرشيد) فحصه الطبيب جبراثيل بن يختيشوع، قال: « إنه خلفه ويه رمق ينقضي بآخرة وقت صلاة العتمة، فاشتد جزع الرشيد لما أخبره، وأقبل على البكاء، نصحه جعفر بن يحيى باستدعاء صالح بن بهلة الطبيب الهندي، وتوجيهه إلى إبراهيم بن صالح، ومضى صالح إلى إبراهيم حتى عاينه وجس عرقه، ثم أخبر الرشيد بأنه سوف لن يهوتزه.

« ولما كان وقت صلاة العتمة، ورد كتاب صاحب البريد بمدينة السلام يخبر بوشاة إبراهيم بن صالح على الرشيد، فاسترجع، وأقبل على جعفر بن يحيى باللوم في إرشاده إياه إلى صالح بن بهلة، وأقبل يلعن الهند وطبعهم».

ويكر الرشيد إلى دار إبراهيم ... وصالح بن بهلة بين يدي الرشيد»، ثم حلف صالح بن بهلة بالأيمان الغليظة قائلاً: «تدفن ابن عمك حيًّا، فوالله يا أمير المؤمنين ما مات، فأطلق لي الدخول عليه والنظر إليه ... فأذن له بالدخول عليه والنظر إليه ... فأذن له بالدخول علي إبراهيم وحده. قال أحمد: قال لي أبو سلمة: فاينا نسمع صوت ضرب بدن بكن، ثم انقطع فأيلنا نسمع صوت ضرب بدن بكن، ثم انقطع ذلك الصوت، ثم سمعنا تكبيرًا، فخرج إلينا صالح وهو يكبر، ثم قال: قم يا أمير المؤمنين

حتى أريك عجبًا، فدخل الرشيد وأنا ومسرور الكبير، وأبو سلمة معه، فأخرج صالح إبرة كانت معه، فأدخلها بين ظفر إبهام يده اليسرى ولحمه، فجذب إبراهيم بن صالح يده وردها إلى يديه. فقال صالح: يا أمير المؤمنين، هل يحس الميت بالوجع؟ فقال الرشيد : لا، فقال له صالح: لو شئت أن يكلم أمير المؤمنين الساعة لكلمه. فقال له الرشيد: فأنا أسألك أن تفعل ذلك، فقال: يا أمير المؤمنين، أخاف إن عالجته وأفاق وهو في كفن فيه رائحة الحنوط أن ينصدع قلبه فيموت موتًا حقيقيًّا ولكن تأمر بتجريده من الكفن .. وإعادة الغسل عليه حتى تزول رائحة الحنوط عنه، ثم يلبس مثل ثيابه التي كان يلبسها في حال صحته وعلته، ويطيب... ويحول إلى فراش من فرشه التي كان يجلس وينام عليها، حتى أعالجه بحضرة أمير المؤمنين، فإنه يكلمه من ساعته... قال أبو سلمة: فوكلني الرشيد بالعمل بما حدَّه صالح، ففعلت ذلك، ثم صار الرشيد وأنا معه ومسرور وأبو سليم وصالح إلى الموضع الذي فيه إبراهيم، ودعا صالح بن بهلة بكندس (نوع من العطور النفاذة) ومنفخة من الخزانة، ونفخ من الكندس في أنفه، فمكث مقدار ثلث ساعة، ثم اضطرب بدنه وعطس، وجلس قدام الرشيد، وقبل يده، وسأله عن قصته، فذكر أنه كان نائمًا نومًا لا يذكر أنه نام مثله قط طيبًا... وعاش إبراهيم بعد ذلك دهرًا، ثم تزوج العباسة بنت المهدي، وولى مصر وفلسطين، وتوقي في مصر

لقد اعتمد صالح بن بهلة على حس الألم والمنعكسات؛ ليستدل على استمرار الحياة، أما بخصوص الوسيلة التي اتبعها في الإنعاش فتتمثل باستعمال المنفاخ واللجوء إلى مادة (الكندس) دفع

وقبره فيها»(١٠).

بها إلى الطرق التنفسية بوساطة المنفاخ؛ لإثارة التنفس ومضاعفته وتزويد المريض بالهواء(1).

ثانيًا - الحالة التي عالجها ابن جميع

يقول ابن أبى أصيبعة: «حدثني بعض المصريين أن ابن جميع (من أبناء القرن الرابع الهجري/ الثاني عشر الميلادي) كان يومًا جالسًا في دكانه عند سوق القناديل بفسطاط مصر، وقد مرت جنازة، فلما نظر إليها صاح بأهل الميت، وذكر لهم أن صاحبهم لم يمت، وأنهم إن دفنوه فإنما يدفنوه حيًّا... ثم قال بعضهم هذا الذي يقوله ما يضرنا، إننا نمتحنه، فإن كان حقًّا فهو الذي نريده، وإن لم يكن حقًّا فما يتغير علينا شيء، فاستدعوه إليهم وقالوا: بين الذي قلت لنا، فأمرهم بالمسير إلى البيت، وأن ينزعوا عن الميت أكفانه، وقال لهم احملوه إلى الحمام، ثم سكب عليه الماء الحار، وأحمى بدنه، ونطله بنطولات، وعطسه، فرأوا فيه أدنى حس، وتحرك حركة خفيفة، فقال: أبشروا بعافيته، ثم تم علاجه إلى أن أفاق وصلح... ثم سئل بعد ذلك من أين علمت، وهو محمول وعليه الأكفان، أن فيه روحًا؟ فقال: إني نظرت إلى قدميه فوجدتهما قائمتين، وأقدام الذين قد ماتوا تكون منبسطة، فحدست أنه حي (١).

ويبدو من هذه القصة دقة ملاحظة الطبيب العربي ابن جميع، فقد لاحظ أن قدمي من ظن ميتًا شائمتان، وهذا ينفي الموت، وإن كان انبساطه لا يؤكده (٣).

وإن ما قام به بعملية الإنعاش تصرف صحيح، فبعد أن أحمى بدن مريضه سكب على وجهه ورأسه مزيجًا من الماء وبعض المواد المثيرة والمنعشة؛ لتندفع في المجارى التنفسية العليا لتنبيه عملية التنفس بعد أن جرى تنشيط الدورة الدموية.

ثالثًا- الحالة التي ذكرها ابن العماد الحنبلي

جاء في كتاب شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي في وفيات سنة ٣٩٨ه عن وفاة البديع الهمداني صاحب المقامات:

«وقال الحاكم أبو سعيد عبد الرحمن بن دوست جامع رسائل البديع: توية البديع رحمه الله تعالى يوم الجمعة حادي عشر جمادى الآخرة. قال الحاكم المذكور وسمعت الثقات يحكون أنه مات من السكتة، وعجل دفته، فأهاق فرده، وسمع صوته بالليل، وأنه نبش عنه فوجدوه قد قبض على لحيتة، ومات من هول القده (ال

رابعًا - الحالات التي عالجها اليبرودي

أ- إن اليبرودي (توفي بعد سنة ٤٠٠هـ/١٠٠٩م) «عبر يومًا سوق جيرون بدمشق، فرأى إنسانًا وقد بايع على أن يأكل أرطالاً من لحم فرس مسلوق مما يباع في الأسواق، فلما رآه، وقد أمعن في أكله بأكثر مما يحتمله قواه، ثم شرب بعده فقاعًا كثيرًا وماء ثلج، واضطربت أحواله، تفرس فيه أنه لابد أن يغمى عليه، وأن يبقى في حالة يكون الموت أقرب إليه إن لم يتلاحق، فتبعه إلى المنزل الذي له، واستشرف إلى ماذا يؤول أمره. فلم يكن إلا أيسر وقت وأهله يصيحون ويضجون بالبكاء، ويزعمون أنه قد مات، فأتى إليهم وقال: أنا أبرئه. ثم أخذه إلى حمام قريب، وفتح فكيه كرهًا ثم سكب في حلقه ماءً مغليًّا، وقد أضاف إليه أدوية مقيئة، وقيَّأه برفق، ثم عالجه، وتلطف في مداواته حتى أفاق وعاد إلى صحته»(۱).

ب-«وقال الطرطوشي في كتاب سراج الملوك : حدثنى بعض الشاميين أن رجلاً خبازًا بينما هو في تنوره بمدينة دمشق إذ عبر عليه رجل يبيع المشمش فاشترى منه، وجعل يأكله بالخبز، فلما فرغ سقط مغشيًّا عليه، فنظروه فإذا هو ميت، فجعلوا يتربصون به، ويحملون له الأطباء فيتلمسون دلائله، ومواضع للحياة منه، فلم يجدوا، فقضوا بموته، فغسل وكفّن وصُلِّي عليه، وخرجوا به إلى الجيانة، فبينما هم في الطريق على باب البلد استقبلهم رجل طبيب يقال له اليبرودي، وكان طبيبًا ماهرًا حاذقًا عارفًا في الطب، فسمع الناس يلهجون بقضيته، فاستخبرهم عن ذلك، فقصوا عليه قصته، فقال حطوه حتى أراه، فحطوه فجعل يقلبه، وينظر في أمارات الحياة التي يعرفها، ثم فتح فمه وسقاه شيئًا، أو قال حقنه فاندفع هناك فأسيل، فإذا الرجل قد فتح عينيه وتكلم، وعاد كما كان إلى حانوته»(١٠).

إنَّ ما قام به اليبرودي في الحالين ما يشبه غسيل المعدة الذي نقوم به في الوقت الحاضر؛ لتفريغ المعدة من محتوياتها من الغذاء والسموم. خامسًا - الحالات التي ذكرها عريب بن سعد الكاتب القرطبي (٣٦٥هـ ١٩٨٠م)

أ- يقول عريب: «كانت بقصر الزهراء في سنة
٢٤٣هـ جارية مسلولة... فماتت بين أيدي
جملة من النساء، في اعتقادهم، وانقطع
نَفْسُها، وغُشي عليها، وفعل بها ما يفعل
بالأموات من شد الفم وشد الذهن وتغطية
الوجه، ويقيت بحالها كذا من وقت العشاء
الآخرة إلى اليوم الثاني، ثم غُسلت وكفنت،
ووضعت في النعش مختومة الأنفاس مفمومة
الوجه في القطن والأكفان، وكان ذلك في شدة

الحر... ثم أتي بها إلى مقبرة الريض.. فصلي عليها ودفنت، وهوى التراب على فصلي عليها ودفنت، وهوى التراب على فيرها وانفض الناس... ويقي منهم من وكل بعنه القبة المضروبة عليها، فلما كان بعد حين تحركت في القبه، وأشعروا الناس سمعها من كان في القبة، وأشعروا الناس بخبرها، وانصرف الفتيان الذين تولوا التراب عنها واستخرجت حية ناطقة، وغسل التراب عنها واستخرجت حية ناطقة، وغسل بزعمها، ويقيت في القبة إلى الليل، ثم أتي بها وفيريا سيدها، فبالت وأكلت الطمام وفرويا الما وتحدثت أكثر ليلتها، ونقلت بالغداة إلى بعض دور المدينة، فماتت ذلك النها، وهذت ثانية، (النها، وهذت ثانية، (النها، وهذت ثانية).

ب- «حكى أحمد بن مطرف الفقيه نقلاً عن جريه أحمد بن مطرف الفقيه نقلاً عن عشرة سنة أو نحوها في أيام الأمير عبد الرحمن بن الحكم، توفي رجل من غيارنا كان ساكنًا بشرقي مقبرة بقرطبة، ولبث مينًا بعض ليلته ويومه، وغسل وكفن وخرج بنعشه إلى المقبرة فصلي عليه... ثم خلي في لحده، فلما هم الناس بوضع الألواح عليه تحرك في أكفانه، ففزع الناس وتقرقوا، ثم انصرفوا، وهو يتحرك، فأخرجوه من لحده وحمل إلى داره، وعاش مدة طويلة، غير أنه ذهب بصره:").

إذا كانت الحكاية الثانية مقبولة من حيث كون الميت في حالة غيبوية استعاد عافيته، فإنَّ الحكاية الأولى من الصعب التيقن من صحتها؛ لأنَّها لا يتسنى لها أن تتنفس وهي في اللحد،

وفوقها أكوام التراب، وتبقى هذه المدة الطويلة حية بكمية الهواء القليل المتبقي في اللحد.

سادسًا - الحالة التي عالجها ابن نوح

«حدثثا أبو الحسن بن المهدي القزويني قال:
كان عندنا طبيب يقال له ابن نوح، فلحقتني
سكتة، فلم يشك أهلي في موتى، وغسلوني
وكفنوني وحملوني على الجنازة، فمرت الجنازة
عليه ونساء خلفي يصرخن، فقال لهم: إنَّ
صاحبكم حي فدعوني أعالجه... وحملني
فأدخلني الحمام، وعالجني، وأفقت في الساعة
الرابعة والعشرين من ذلك الوقت، ووقعت
البشائر، ودفع إليه المال، فقلت للطبيب بعد
ذلك: من أين عرفت هذا، فقال رأيت رجليك في
انتصابها، فعلمت أنك حي، وخمنت أنك أسكت،

سابعًا - الحالة التي عالجها ثابت بن قره (۲۱۰-۸۲۸هـ/۲۰۵مـ/۲۰۸۹م)

الانعاش

للحياةك

المطايد

يروي ابن أبي أصيبعة أنه: «من بديع حسن تصرف ثابت بن قرة أنه اجتاز يومًا ماضيًا إلى دار الخليفة، فسمع صياحًا وعويلاً، فقال مات القصاب الذي كان في هذا الدكان؟ فقالوا له: إي فقال ما مات، خذوا بنا إليه، فعدل الناس معه فقال ما مات، خذوا بنا إليه، فعدل الناس معه الله يا لدار، فتقدم إلى النساء بالإمساك عن اللطم والصياح، وأمرهن بأن يعملن مزورة (نوع من الطعام). وأوماً إلى بعض غلمانه بأن يضرب القصاب على كعبه بالعصا، وجعل يده في مجسه، وماذال يضرب كعبه إلى أن قال: حسبك، واستدعى قدحًا، وأخرج من صرة في كيّه دواء، فذافه في القدح بقليل ماء، وفتح فم القصاب واستام، وقائداً من من المعه إلى أن قال: حسبك، والذافه في القدح بقليل ماء، وفتح فم القصاب واستام، ووقعت الصيحة والزعقة في القدار والزعقة في

الدار والشارع بأن الطبيب قد أحيا الميت، فتقدم ثابت يغلق الباب والاستيثاق منه، وفتح القصاب عينيه، وأطعمه مزورة وأجلسه، وقعد عنده ساعة، وإذا بأصحاب الخليفة قد جاءوا يدعونه، فخرج معهم والدنيا قد انقلبت ، والعامة حوله يتعاودون إلى أن دخل دار الخلافة، ولما مثل بين يدى الخليفة قال له: يا ثابت ما هذه التي بلغتنا عنك؟ قال: يا مولاي، كنت أجتاز على هذا القصاب وألحظه يشرح الكبد، ويطرح عليها الملح ويأكلها، فكنت استقدر فعله أولاً، ثم أعلم أن سكتة ستلحقه، فصرت أراعيه، وإذ علمت عاقبته انصرفت، وركبت للسكتة دواءً استصحبته معى في كل يوم. فلما اجتزت اليوم وسمعت الصياح، قلت: مات القصاب؟ قالوا: نعم، مات البارحة، فعلمت أن السكتة قد لحقته، فدخلت إليه، ولم أجد له نبضًا، فضربت كعبه إلى أن عادت حركة نبضه، وسقيته الدواء ففتح عينيه، وأطعمته مزورة، والليلة يأكل رغيفًا بدراج، وفي غد يخرج من بيته»(١١).

إن ما قام به ابن قرة بضرب كمب المريض أولاً ثم إسقاء الدواء بعد ذلك نوع من التنبيه للمراكز الحسية للتنفس والقلب . كما أنه في أثناء ضرب القدم على الأغلب رفعت الأقدام عاليًا، مما أدى إلى رجوع الدم إلى الدماغ وتتبه الأوعية الدموية المحيطية، وهذا ما نقوم به اليوم في التواء.

ثامنًا - الحالات التي عالجها أبو الحسن الحراني

أ- يقول ابن أبي أصيبعة: «نقلت من خط ابن بطلان في مقالته في علة نقل الأطباء المهرة... قال: كان قد أسكت الوزير أبو طاهر بن بقية في داره الشاطئة على الجسر ببغداد، وقد حضر الأمير معز الدولة بختيار، والأطباء

مجتمعون على أنه مات . فتقدم أبو الحسن الحراني، وكنت أصحبه يومئذ، فقال الأمير: إذا كان قد مات فان يضره الفصاد، فهل تأذن في فصده. قال: افعل يا أبا الحسن، ففضده فرشح منه دم يسير. ثم لم يزل يقوى الرشح إلى أن صار الدم يجري، فأفاق ضنينًا بما يقول. فقال: من عادة الوزير أن ضنينًا بما يقول. فقال: من عادة الوزير أن يستفرغ في كل ربيع دمًّا كثيرًا من عروق المعدة، وفي هذا الفصل انقطع عنه، فلما فصدته ثابت الطبيعة من خناقها، "".

حول هذه الحالة نقول: ربما كان المريض مصابًا بازدياد عدد كريات الدم الحمراء الكاذبة أو الحقيقية أو ارتفاع ضغط الدم الشرياني العالي، وفي استفراغ الدم حصل تخفيف لضغط الدم أو تقليل من عدد كريات الدم الحمراء.

ب- قال عبيد الله بن جبرائيل؛ ولهما أحاديث كثيرة حسنة، منها حديث قلاء الكبود، وذلك أنه كان ببباب الأزج إنسان يقلي الكبود، فكان إذا اجتاز عليه دعا لهما وشكرهما، وقام لهما حتى ينصرها عنه، فلما كان في بعض الايام اجتاز فلم يرياه، فظناً أنه قد شغل عنهما، ومن غد سألا عنه، فقيل لهما؛ إنه قد مات، فعجبا من ذلك، وقال أحدههما للآخر؛ له علينا حق يوجب علينا فصده ومشاهدته، فضيا جميعًا وشاهداه، فلما نظرا إليه تشاوروا في فصده، وسألا أهله أن يؤخروا ساعة واحدة؛ ليشكروا في أمره، ففعلوا ذلك، وأحضروا فصادا فقصده فصدة واسعة، وأحضروا فصادا فقصده فصدة واسعة، فخرج منه دم غليظ، وكان كلما خرج الدم فضد حتى تكلم، وسقياه ما يصلح،

وانصرفا عنه. ولما كان في اليوم الثالث خرج إلى دكانه»(١١١). وهـذه الحالـة لا شك تشــِـه الحالة السابقة.

تاسعًا- الحالة التي عالجها صاعد بن بشر

يقول ابن أبى أصيبعة: «ونقلت أيضًا من خط أبي سعيد الحسن بن أحمد بن على في كتاب ورطة الأجلاء، عن هفوة الأطباء، قال: كان الوزير على بن بلبل ببغداد، وكان له ابن أخت فلحقته سكتة دموية، وخفي حاله على جميع الأطباء ببغداد، وكان بينهم صاعد بن بشر حاضرًا، فسكت حتى أقر جميع الأطباء بموته، ووقع اليأس من حياته، وتقدم الوزير في تجهيزه، واجتمع الخلق في العزاء، والنساء في اللطم والنياح، ولم يبرح صاعد بن بشر مجلس الوزير. فعند ذلك قال الوزير لصاعد بن بشر الطبيب: هل لك من حاجة؟ فقال له: نعم يا مولانا، إن رسمت وأمرت لى ذكرت لك. فقال: له تقدم وقل ما يتلجلج في صدرك، فقال صاعد: هذه سكتة دموية، ولا مضرة في إرسال مبضع واحد، وننظر،

فإن نجح كان المراد، وإن تسكت الأخرى فلا

مضرة فيه، ففرح الوزير، وتقدم بإبعاد النساء،

وأحضر ما يجب من التمريخ والنطول والبخور

والنشوق، واستعمل ما يجب.

ثم شد عضد المريض وأقعده في حضن بعض الحاضرين، وأرسل المبضع بعد التعليق على الواجب من حالته، فخرج الدم ووقعت البشائر في الدار. ولم يزل يخرج الدم حتى ثلاثمائة درهم من الدم، فانفتحت العين ولم ينطق بعد، فشد اليد الأخرى ونشقه ما وجب تنشيقة، ثم فصده ثانيا، وأخرج مثلها من الدم وأكثر، فتكلم، ثم أسقى وأطعم ما وجب، فبرئ من ذلك وصح جسمه، وركب في الرابع إلى الجامع، ومنه

إلى ديوان الخليفة، ودعا صاعدًا ونثر عليه من الدراهم والدنانير الكثيرة»(١٧).

يبدو أن هذه الحالة تشبه الحالة التي عالجها أبو الحسن الحراني، فباستفراغ الدم خف ضغط الدم وصحا من السكتة.

عاشرًا - الحالة التي عالجها ابن التلميذ

جاء في كتاب وفيات الأعيان أن موفق الدين عبد اللطيف البغدادي ذكر عند الحديث عن ابن التلميذ: «أنه أحضر إليه، (ويقصد أمين الدولة هبة الله ابن التلميذ، من أبناء القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي) امرأة محمولة، لا يعرف أهلها في الحياة هي أم الممات، وكان الزمان شتاء، فأمر بتجريدها، وصب عليها الماء المبرد صبًّا متتابعًا كثيرًا، ثم أمر بنقلها إلى مجلس دياع قد بخر بالعود والند، ودفئت بأصناف الفراء ساعة، فعطست، وتحركت، وقعدت، وخرجت ماشية مع أهلها إلى منز لها»(۱۸).

الانعاش

وقصص

لأموات

عادوا

للحياة ك

التراث

الطبى

حادى عشر - الحالة التي ذكرها ابن حجر العسقلاني

ذكر العسقلاني في حوادث سنة ٧٨٠هـ أنّه: «وفيها حمل إلى المارستان رجل كان منقطعًا بين النهرين في عريش، فمرض فبقى ملقى على الطريق أياما، فحمله بعضهم إلى المارستان، فنزل فيه، ثم مات، فغسل وصلى عليه، وحمل إلى المقبرة، فلما أدخل القبر عطس فأخرج، ثم عوية وعاش، وصاريحدث الناس بما رأى وعاين، وكانت غريبة بدمشق في جمادى الآخر ة»(١١).

وسائل الانعاش عند الأطباء العرب والمسلمين من المعروف أن كلمة الإنعاش تعني اليوم: أنها

محاولة لإعادة الشخص المغمى عليه، أو فاقد الوعي، أو متوقف التنفس أو القلب بشكل مشاجئ، لأي سبب طارئ لحياته الطبيعية والوظيفية، بتقديم الإسعاف والمعالجة.

يقول الدكتور طه الجاسر أستاذ علم التخدير ي كلية طب حلب: «ولقد كانت هناك محاولات للإنعاش من قبل، فرشّ الماء البارد على وجه من فقد وعيه، وصفعه مرات على خده، وحل أزرار الثياب المحيطة بعنقه وصدره، وتعريضه لاستنشاق سوائل ذات رائحة نفاذة، كلها محاولات للإنعاش، إلا أنها محاولات بدائية قاصرة، (").

ويقول معلقًا على الحالة الأولى والثانية التي ذكرناها: «من المؤسف أن تلك القصص لا تحدثنا عنها الكثير، ولا تقف عندها كثيرا، وإنما تعرضها بإيجاز؛ لتنتقل بعد ذلك إلى الجانب السهل الذي يثير إعجاب العامة دونما أساس علمي، وقليل من تلك الروايات من فصًل الحديث عن الإنعاش، ومدنا بمعلومات هامة."".

ولكنفا نقول بعد استعراضنا الحالات الأربع عشرة السابقة: لقد وجدنا لديهم الكثير من وسائل الإنعاش التي، وإن كانت متواضعة، لا ترقى إلى مستوى وسائل الإنعاش اليوم، إلا أنها كانت ولا تزال لا تخلو من هائدة، وفيما يأتي نوجز وسائل الإنعاش التي ذكرت لديهم:

ا- استعمال المنفاخ ومواد مخرشة أو عطرية: لتنبيه التنفس وتزويد المريض بالهواء كتمويض لعملية التنفس، وكمثال على ذلك، قيام الطبيب صالح بن بهلة في الحالة الأولى، باستعمال المنفاخ ومادة (الكندس) قبل بضعة قرون من استعماله في الغرب.

۲- استعمال الماء الحار والحمام لإحماء بدن المريض بغية تنشيطا الدورة الدموية ومضاعفة التروية الخلوية. ومن ثم مسعه ببعض الأدوية المخرشة التي نبهت العطاس والتنفس. وهذه الطريقة مرّ استعمالها ع الحالة الثانية والسادسة فيما سبق.

٣- سقي الماء الحار والمواد المقيئة لإجراء ما يشبه غسيل المعدة؛ لتخليصها من محتوياتها الفاسدة، وكذلك استعمال المحقنة للغرض نفسه. وقد لاحظنا استعمال هذه الطريقة في معالجة الحالات التي عالجها اليبرودي.

استعمال الضرب على الكعب ورفع القدمين إلى الأعلى في أثناء الضرب الذي يؤدي إلى رجوع الدم إلى الدماغ وتنبيه الأوعية المحيطية، ثم إسقاء المريض بعض الأدوية المنبهة، وقد ذكرنا استعمال ثابت بن قرة هذه الطريقة في معالجة مريضه، وهي بلاشك تشبه إلى حد كبير ما نقوم به في حالات النيوية.

استعمال الفصد واستفراغ الدم من المصابين بالسكتة (كما جاء في بعض الحالات التي ذكرناها). ونفسر تحسن أولئك المرضى بأنه قد حدث نتيجة تقليل حجم الدم وضغطه لاحتمال كونهم كانوا مصابين إما بازدياد في عدد كريات الدم الحمراء (الكاذبة الحقيقية)، وإما أنهم كانوا مصابين بارتفاع في ضغط الدم الشرياني العالى.

وبذلك نأتي على نهاية البحث الذي بيّنا فيه معرفة الأطباء العرب والمسلمين الدلائل التي تشير إلى من به رمق من حياة، وكذلك بينا فيه تطبيقهم الكثير من وسائل الإنعاش التي لايزال بعضها قيد الاستعمال حتى اليوم ويشكل متطور.

الحواشى

- ١- الأسراء: ٨٥.
- ٢- لقد استوجب اليوم وضع تعريف لمفهوم الموت، حيث أصبح
 يعتمد الآن في بعض الحالات على موت الدماغ، أو بالأصح
- موت جدع الدماغ، وذلك لاحتواء جدع الدماغ على مراكز التنفس والتحكم في القلب والدورة الدموية ، همند إصابة هذه المراكز إصابة دائمة تعني الموت، ولكن عند إصابتها بشكل مؤقت يمكن أن يشفى المصاب بإذن الله بالعلاج،
- ولهذا يلزم محاولة استمرار التنفس وضربات القلب والدورة الدموية بوسائل الإنعاش. موت القلب أو موت
 - ٣- كامل الصناعة الطبية: ١٤٠/١.
 - ٤- عيون الأنباء في طبقات الأطباء: ٥٢/٣٥-٥٥.
- ٥- إنعاش من بدا عليه الموت في تاريخ الطب عند العرب:١٥٢.
- ٦- عيون الأنباء: ١٨٧/٣-١٨٨.
- انعاش من بدا عليه الموت في تاريخ الطب عند العرب:١٥٢.
 شذرات الذهب في أخبار من ذهب:١٥١/٣.

المصادر والمراجع

- أنباء الغمر بأبناء العمر، لابن حجر العسقلاني،ط١،
 مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند.
 - شذرات النهب في أخيار من ذهب، لابن العماد الحنبلي،
 دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لابن أبي أصيبعة، دار
 الفكر، بيروت، ١٩٥٦م.
- كامل الصناعة الطبية، لعلي بن العباس المجوسي، المطبعة
 المصرية الكبرى، ١٢٩٤م.
- كتاب الأذكياء، لابن الجوزي، مكتبة القاهرة، مصر، د.ت.

- ٩- عيون الأنباء:٢٣٦/٢.
- ١٠- المصدر نفسه:٢٣٨.
- ١١- كتاب خلق الجنين وتدبير الحبالي والمولودين: ٣٣.
 - ١٢- المصدر نفسه:٣٣.
 - ١٢– كتاب الأذكياء:١٧٨.
 - ١٤ عيون الأنباء: ١٩٥.

 - ١٥- المصدر نفسه:٢/٢١٢.
 - ١٦- الصدر نفسه:٢/٢١٢.
 - ١٧- المصدر نفسه:٢/٢٢٢.
 - ١٨ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان:٧٦-٧٧.
 - ١٩- أنباء الغمسر بأبناء العمر: ١/٢٧٢.
 - ٢٠- مبادئ علم التخدير والإنعاش:١٣٠
- ٢١ إنعاش من بدا عليه الموت في تاريخ الطب عند
 العرب:١٥٢.

الانعاش

و قصص لأموات

عادوا

للحياة ك

الطبي

العربى

- كتاب خلق الجنين وتدبير الحبائى والمولودين، لعريب بن
 سعد القرطبي، مكتبة فراريس، الجزائر، ١٩٥٦م.
- مبادئ علم التخدير والإنعاش، للدكتور محمد طه الجاسر، ط۲، حلب، ۱۹۷۲م.
- موت القلب أو موت الدماغ، للدكتور محمد علي البار، ط١٠، الدار السعودية للنشر، ١٩٨٧م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لابن خلكان، تح.د.
 - إحسان عباس، دار صادر، بيروت، د.ت.



ا**لدكتور/ رضا صواش** جامعة التاسع من أيلول إزمير – تركيا

يعتمد تمدن الحضارة الإسلامية وفهمها فهما صحيحا تامًّا، إلى حد كبير، على تدقيق المخطوطات التاريخية من جميع الأنواع وتحقيقها. والنتائج التي يمكن النوصل إليها من دراسة تلك المخطوطات لا تكون لفائدة المسلمين فقط، بل تهم الناس جميعا أينما كانوا وفي أيَّ بقعة من الأرض وجدوا.

إن عدد المخطوطات المسجلة في تركيا يبلغ اليوم حوالي ستماثة ألف مخطوطة تقريبا حسب الإحصاءات التي تمّاً (الله فضعت دراسات متعددة حول هذه المخطوطات، التي أمكن الوصول إليها بسرعة لأغراض متفوعة. وحان الأوان لتدقيق ما بقي منها هنا وهناك في زوايا المكتبات من المخطوطات غير المشهورة، وغير المخطوطات التي تم تحقيقها ونشرها. والقسم الآخر من المخطوطات، الذي لم يلق اهتمام المختصين، لا يزال

قابعاً في مكتبات أزمير وأقضيتها وضواحيها، ينتظر انتباه الباحثين والمحققين لنشره وإحيائه.

إن المكتبة الوطنية في إزمير قد بدأ إنشاؤها عام ١٩١١م، وتم افتتاحها في عام ١٩١١م؛ لخدمة المواطنين. وشرع المسؤولون بإنشاء مبنى جديد آخر لها في تلك الحقبة، إلا أن احتلال اليونان للمدينة قد عاق إتمام بنائها. لكنه أكمل بعد طرد اليونان من أراضيها وإلقائهم في بحر إيجة. ونقلت المكتبة في ٣٠ من أكتوبر عام ١٩٣٣ إلى مبناها

ومن بين هذه المخطوطات التي يُربي عددها على ٤٠٠٠ يوجد فيها ٥٣مخطوطة باللغة العربية في علم التاريخ والجغرافيا، و٨٤ مخطوطة باللغة التركية، و ٤ مخطوطات بالفارسية(١). ونريد في مقالتنا هذه أن نعرض المخطوطات العربية المتعلقة بعلم التاريخ. يمكن تصنيف هذه المخطوطات التاريخية تحت هذه العناوين: التاريخ العام، قصص الأنبياء، السيرة النبوية، الطبقات والتراجم، مناقب الكبار، تاريخ المدن والبلاد، تاريخ المذاهب، الجغرافيا.

جريدة مجلدة، و٢٥٠٩ مجلة، وأكثر من ٤٠٠٠

مخطوطة متكونة من كتب ورسائل.

أولاً: مخطوطات التاريخ العام :

١-أخبار الدول وآثار الأول

مؤلفه: أحمد بن يوسف بن أحمد الدمشقي (المتوفى ١٠١٩هـ/١٦١١م)(٢)

أوله: الحمد لله على تصاريف العبر عند سماع التواريخ والسير...

قيد الفراغ: وقد وافق الفراغ... سنة ثلاث وعشرين ومائة وألف على يد خليل...

عدد أوراقه: ٣١٤، عدد سطوره: ٢٥، مقاييسه: ۲۱۰×۲۱۰ (۱۰۰×۱۲۰) مم، نـوع الخط: نسـخ، تاريخ تأليفه: ١٠٠٨، استبول١١٢٣٠.

رقمه في المكتبة: ٣٣٥

٢- سير النبي والأصحاب والأولياء والملوك

مؤلفه: قره باش زادة أحمد بن محمد الإزميري (المتوفى ١٩٨٨م/١٧٨٣هـ)(١).

أوله: الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم...

آخره: ... بيد مؤلفه الفقير أحمد القرباش. عدد أوراقه: ۲۰۰، عدد السطور: ۲۶، مقاييسه:

۲۱۵×۱۳۰ (۱۲۰×۹۰) مم، نــوع الخط: نســخ -تعليق ، تاريخ تأليفه:١١٩٠ ، استنبول ١١٩٥٠

رقمه في المكتبة:١١٠٥

ثانياً: قصص الأنبياء

١- عرائس المجالس في قصص الأنبياء

مؤلفه: محمد بن بسطام الواني (المتوفى ١٠٩٦هـ/١٦٨٥م)(٥)

أوله: الحمد لله محيى الرميم ومجرى القلم....

آخره: انتهى، تم العرائس. تأليف شيخ الإسلام محمد أفندي الواني رحمه الله تعالى آمين.

عدد أوراقه:٥١٢، عدد سطوره: ٢٥، مقاييسه: ۱۹۵×۲۹۰مم (۲۲۰ ×۱۲۰) مم، نوع الخط: نسخ. رقمه في المكتبة: ١٩٨

٢- رسالة في صفة آدم وحواء وكيف كان سبب كثرة

مؤلفها: مجهول

أولها: الحمد لله رب العالمين...

آخرها: مخرومة الآخر

ضمن مجموع، عدد أوراقها: ١٥ (٣٥أ-٤٩ب)، عدد سطورها: ۱۹، مقاییسها: ۱۸۰×۱۲۰ (١٠٠×١٤٠)مم، نوع الخط: نسخ

رقمه في المكتبة: ١/٩٣٠

لخطو طا لعربية المتعلقة بعلم التاريخ <u>2</u> المكتبة الوطنية

بإزمير

أوله: قوله وإدريس... آخره: أسود كذا في كفاية الشعبي. ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٧ (٩٩ ب -١٠٥ أ)، عدد سطوره: ١٥، مقاييسه: ٢٧٥٠١ ((٧١٥٠٠)

> رقمه في المكتبة: ٧/١٨٠ ج - السيرة النبوية

مم، نوع الخط: نسخ

١- كتاب الوفا بفضائل المصطفى

٣- روضة الصفا (قسم منها)

مؤلفه: مجهول

مؤلفه: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (المتوفى ٥٩٧هـ/١٠١م)^(١)

أوله: الحمد لله الذي قدم نبينا ﷺ وإن تأخر عهده على قاطبة الأنبياء والمرسلين. فجعله.... آخره:... حلت له شفاعتي يوم القيامة. آخر كتاب الوفا في بعض أحوال المصطفى للشيخ أبي الفرج ابن الجوزى..

قید الفراغ: علی ید أفقر عبید الله... محمد بن أحمد البودري الأزهري... وكان الفراغ منه في أواخر سنة ألف مائة وعشرين هجرية... عدد أوراقه: ۲۰۲، عدد سطوره: ۲۷، مقاییسه: ۱۱۸۰×۲۸۰ (۱۸۷۸ م، خطه نسخ، استنبول ۱۱۲۰. نسخة مهتازة

رقمه في المكتبة: ١١٠٠١

٢- سيرة النبي

مؤلفه: محمد بن محمد بن محمد الجزري (المتوفى ٨٢٣هـ/١٤٢٠م)(١).

أوله: قال الشيخ العلامة المحدث المقرى

محمد بن محمد الجزري في أثناء مولده مانصه. آخره: منقوص

ضمن مجموع، عدد أوراقه ۱۷ (۹۷ أ- ۱۱۳ أ)، عدد سطوره: ۲۶، مقاييسه: ۲۱۰×۱۲۰ (۱۸۰ ۱۱۰۷) مم، خطه: نسخ

رقمه في المكتبة: ٣/٣٥٧

٣- خلاصة الوفا بأخبار دار المصطفى

مؤلفه : نور الدين علي بن عبد الله السمهودي، (المتوفى ٩١١هه/ ٩٠١٠م)

أوله: الحمد لله الذي شرف طابه وشوق القلوب....

آخره :أي تسلك هناك إلى... على من لا نبي بعده

قيد الفراغ؛ وقد وافق الفراغ من نسخه نهار الجمعة في العشر الأول من شهر الله المحرم الحرام في شهور سنة اثنتين وستين وألف من المجرة النبوية... على يد أحمد بن محمد الصغدى..

عدد أوراقه: ۲۲۵، عدد سطوره ۱۵، مقاییسه: ۱۲۰×۲۰۰ (۱۲۰×۹۰) مم، خطه: نسخ، تألیف ۸۸۲، استبول ۲۱۰۲۲

رقمه في المكتبة: ٤٠٩.

 4- سسبل السهدى والسرشاد في سيرة خير العباد (السيرة الشامية) (الجلد الاول)

مؤلفه: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف الدمشقي (المتوفى ٩٤٢هـ/١٥٣٥م)(١)

أوله: الحمد لله الذي خص سيدنا محمد ﷺ بأعلى المناقب...

١٣٤ آفاق الثقافة والتراث

آخره: تم الجزء الأول من سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد.. على يد الفقير عبد الغني بن أحمد شهاب الدين الزيادي يتلوه أول الجزء الثاني جماع أبواب الهجرة إلى المدن الشريفة..

قيد الفراغ: وكان الفراغ من كتابتها يوم الأحد ثاني عشرين شهر شعبان المكرم

عــدد أوارقــه: ۲۲۳، عــدد الســطــور: ۳۳۰، مقاییسه: ۲۰۰۵/۲۰ (۲۵۲×۲۰۲) مم، خطه: نسخ - تعلیق. استنبول ۸۹۸.

رقمه في المكتبة:١٠١٧

ه - سبـل الهـدى والرشـاد في سيرة العبـاد (السيرة الشامية)(الجلد الثاني)

مؤلفه: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف الدمشقي (المتوفى ٩٤٢هـ/١٥٣٥م)

أوله: جماع أبواب الهجرة إلى المدينة الشريفة. الباب الأول إذن النبي صلى المسلمين في الهجرة إلى المدننة..

آخره: ذكر ما قاله المؤمنون لما رأوا الأحزاب. عدد أوراقه: ۱۸۸، عدد سطوره: ۳۵، مقاييسه: ۲۱۰×۲۰۰ (۲۲۰×۲۵۰)مم، خطه: نسخ.

رقمه في المكتبة:٢٥٢

٦- إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون (السيرة الحلبية)

مؤلفه:علي بن برهان الدين إبراهيم الحلبي (المتوفى ١٠٤٤هـ/١٦٣٤م)(١٠٠٠.

أوله: حمداً لمن نضر وجوه أهل الحديث وصلاة وسلاما....

آخره: (مقصور) باب يذكر فيه صفته ﷺ

عدد أوراقه: ۲۸۸، عدد سطور ۲۹، مقاییسه: ۲۸۰×۲۸۰ (۲۰۰×۲۰۰)مم، خطه: نسخ

رقمه في المكتبة: ٢٤٧

انسان العيون في سيرة الأمين المأمون (السيرة الحلبية)

مؤلفه: علي بن برهان الدين إبراهيم الحلبي (المتوفى ١٠٤٤هـ/ ١٦٣٤م)(١١).

أوله: حمداً لمن نضر وجوه أهل الحديث وصلاة وسلاما...

آخره: باب يذكر فيه صفته ﷺ

قيد الفراغ؛ قد تمت هذه النسخة الشريفة المباركة المسماة بسيرة النبي... الحمد لله على التمام... إسماعيل بن الحاج خواجة عثمان بن خواجة محمد بن الحاج إسماعيل... في شهر ربيع الأخر في يوم الجمعة في وقت الضحى سنة سبعين ومائة وألف.

عدد أوراقه: ۱۲۰ ، عدد سطوره: ۲۳ ، مقانیسه: ۲۰۵ × ۱۲۰ (۱۰۰ × ۱۰۰) مم ، خ<u>ط</u>ه: نسخ، استنبول ۱۱۷۰ .

رقمه في المكتبة: ١١٣٤

رابعاً- الطبقات والتراجم

١- تهذيب التهذيب (الجلد الثالث)

مؤلفه: شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (المتوفى ٩٤٢هـ/١٥٣٥م)(١٠٠٠.

أوله: باب القاف.

آخره: جدة جدعان. عن أم سلمة... آخر الكتاب.

الخطوطا العربية المتعلقة التاريخ التاريخ المحتية المحتية المحتية قيد الفراغ: ومن خطه نقلت جميع الكتاب إلا اليسير من أوائله... سنة ٨٥٢.

عدد أوراقه: ۲۰۱، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۱۸۵×۲۸۰ (۱۲۵×۱۲۵)مم، خطه: نسخ، تاریخ تألیفه: ۸۰۸هـ، استتبول ۸۵۳.

رقمه في المكتبة: ٦٨٧

٢- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مؤلفه: طاش كويري زادة أحمد بن مصطفى (المتوفى: ٩٦٨هـ/١٥١م)^(۱۳)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات العلماء.

آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قيد الفراغ؛ حرره الفقير سليمان بن ولي... في تاريخ سنة إثنى تسعين وتسعمائة من شهر شعبان في يوم اثنين في وقت ضحى باغجة إسكندر جلبي سنة ٩٢٧...

عدد أوراقه: ۲۲۲ عدد سطوره: ۱۹ ، مقابیسه: ۱۹۰۸×(۱۰۰ (۸۰۷۸) مم، خطه: تعلیق، تاریخ تألیفه: ۹۹۵ ، استنبول ۹۹۲.

رقمه في المكتبة: ١٥٤٩

٣- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مـؤلـفـه: طـاش كـويـري زاده أحـمد بن مصطفى(المتوفى:٩٩٦٨هـ/١٥٦م)(١١)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات العلماء.

آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قيد الفراغ: حرره الفقير سليمان بن ولي... في تاريخ سنة إثنى تسعين وتسعمائة من شهر شعبان في يوم اثنين في وقت ضحى باغجة إسكندر جلبي سنة ٩٢٤.

ضمن مجموع، عدد أوراقه:۱۲۹ (۱ب – ۱۲۹أ)، عدد سط وره: ۲۵، مقایسسه: ۲۰ × ۱۲۰ (۲۱×۲۰) مم، خطه: تعلیق، استنبول ۱۰۷٤.

رقمه في المكتبة: ١١/١٧٣٨

٤ - الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مؤلفه: طاش كويري زاده أحمد بن مصطفى (المتوفى: ٨٦٨هـ/١٥١٠م)(١٥)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات بلماء.

آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قيد الفراغ؛ حرره الفقير سليمان بن ولي... في تاريخ سنة اثنى تسعين وتسعمائة من شهر شعبان في يوم اثنين في وقت ضحى باغجة إسكندر جلبي سنة ٩٢٢.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۱۸۹ (۱ب -۱۸۹ أ). عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۲۱۰× ۱۲۰ (۲۰۰۷)مم، خطه: تعلیق، وسقط من أوله، الأوراق: (۲-۸) سبع أوراق رقمه في المكتبة: ۱/۱۸۸۵

٥- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مؤلفه: طاش کوبري زاده أحمد بن مصطفی (المتوفى: ۹۲۸هـ/۱۵۱۰م)^(۱۱)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات العلماء.

قید الفراخ: حرره الفقیر سلیمان بن ولی... یخ تاریخ سنة اثنی تسعین وتسعمائة من شهر شعبان یے یوم اثنین فح وقت ضحی باغجة إسكندر جلبي سنة ۹۲۲ ش

عدد أوراقه: ۱۸۹ (۱ب -۱۸۹ أ)، عدد سطوره: ۲۱۵، مقاییسه: ۱۳۷×۲۰) مم، خطه: تعلیق، وسقط من أوله، الأوراق: (۲-۸) سبع أوراق

رقمه في المكتبة: ١/١٨٨٥ مكرر

٦- ذيل الشقائق النعمانية

مؤلفه: عاشق جلبي محمد بن علي (المتوفى ٩٧٩هـ /١٥٧٢م)(١٠٠)

أوله: تبارك الذي نزل الفرقان وتولى حفظه عن ريب المتون «المولى يحيى بن نور الدين الأمين المعروف بأمين زادة»

آخره: منقوص

عــدد أوراقــه: ۳۸ (۱۹۱۱ - ۲۲۸ أ)، عــدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۲۱۰ ۱۳۵ (۲۰۱۰ (۷۰۲)مم، خطه: تعلیق

رقمه في المكتبة: ١/١٨٣٩

 ٧- العقد المنظوم في ذكر علماء الروم (ذيل الشقائق النعمانية)

مؤلفه: علي بن بالي المعروف بمنغ (منق) (المتوفى: ٩٩٢هـ /١٥٨٤م)(١١)

أوله: يامن قدر الآجال وجعل له مددا....

آخره: انتقل إلى رحمة الله سنة أربع وتسعين وتسعمائة.

قيد الفراغ: تم الكتاب على يد الفقير سليمان ابن مصطفى الساكن بلدة بجوى المحمية... لسنة أربع وسبعين وألف.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: (۱۶۲ب -۲۲۰ أ)، عدد سط وره: ۲۵، مقاییسه: ۲۱×۱۲۰ (۲۰×۲۰)مم، خطه: تعلیق، استنبول ۱۰۷۶

رقمه في المكتبة: ٢/١٧٣٨

٨- طبقات الفقهاء الحنفية:

مؤلفه: فنالي زادة علي جلبي بن أمر الله(١١)

أوله: الحمد لله رب العالمين ويعد فهذا مختصر في ذكر طبقات الحنفية.

آخره: ثم انتقل العلم..أربعين وتسعمائة..

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲۳ (۱۰۳ – ۱۸۰)، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۱۲۰×۱۲۰ (۲۰۰۱مم، خطه: تعلیق، استبول ۱۱۰۵۰

رقمه في المكتبة: ٢/٨٠٤

٩- طبقات الفقهاء الحنفية:

مؤلفه: قتالي زادة علي جلبي بن أمر الله(٬٬) أوله: الحمد لله رب العالمين وبعد فهذا مختصر في ذكر طبقات الحنفية.

آخره: ثم انتقل العلم.. أربعين وتسعمائة.

ضـمـن مجمـوع، عـدد أوراقـه: ۲۲ (۲۱۷ ب – ۲۲۳ب)، عـدد سطوره: ۲۲ مقاییسه: ۲۱۰×۲۱۰ (۱۰۰×۱۰۰)

رقمه في المكتبة: ٣/٧٣٢

١٠ - فهرست طبقات الفقهاء الحنفية

مؤلفه: فنالي زادة علي جلبي بن أمـر الله آخره: وفريد عصره.

15

أفاق الثقافة والتراث ١٣٧

الخطوطان العربية التعلقة بعلم التاريخ في الكنية الوطنية ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٢ (٢١٤ب -٢١٥ أ)، عدد سطوره: ۲۲، مقاییسه: ۲۱۰×۱۵۰ (٩٠×١٥٥)مم، خطه: تعليق. رقمه في المكتبة: ٢/٧٣٢ ١١- طبقات الفقهاء (المجتهدين): مؤلفه: ابن كمال باشا (المتوفى ١٥٣٣/٩٤٠)(١١) أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل... ضمن مجموع، عدد أوراقه:٢ (١ب -٢ ب)، عدد سيطوره: ۱۷، مقاييسه: ۲۰۰×۱۳٥ (۱۳۵×۸۰)مم، خطه: تعلیق، استنبول ۱۰۷۶ رقمه في المكتبة: ١/١١٨٧ ١٢- طبقات الفقهاء (المجتهدين): مؤلفه: ابن كمال باشا (المتوفى ١٥٣٣/٩٤٠)(٢٢) أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل. ضمن مجموع، عدد أوراقه:٢ (٣٠ب -٣١ أ)، عدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۲۰۰×۱۵۰ (٩٠×١٤٥)مم، خطه: تعليق، استنبول ١٠٧٤ رقمه في المكتبة: ١٨٢٠/٢ ١٣- طبقات الفقهاء (المجتهدين): مؤلفه: ابن كمال باشا (المتوفى ١٥٣٣/٩٤٠)(٢٢) أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل. ضمن مجموع، عدد أوراقه: ١ (٦٦ - ٦٦ ب)، عدد سطوره: ۲۰، مقاییسه: ۲۰۰×۱۳۵

> (۱۰×۱۷۵)مم، خطه: نسخ رقمه <u>ه</u> المكتبة: ۱/۱۸۸۷

١٤ - طبقات الفقهاء (المجتهدين):

مــؤلـفـه: ابن كـمـال بـاشــا (المتــوفــي ١٥٣٢/٩٤٠)

أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولن قلدهم كل الويل.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲ (۱۵۵ - ۱۵۰)، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۲۵۰×۱۱۵ (۱۵۲×۲۵)مم، خطه: تعلیق،

رقمه في المكتبة: ٩٩/١٨٦٦

١٥- كتاب الرياض النضرة في فضائل العشرة (في فضل الأثمة العشرة):

مؤلفه: معب الدين أحمد بن محمد الطبري (المتوفى ١٢٩٤/٦٩٤) (٥٠٠)

أوله: الحمد لله يختص من يشاء برحمته..

آخره: أصحاب رسول الله ﷺ.

قيد الفراغ؛ ووافق الفراغ من كتابته ضحوة نهار يوم الخميس المبارك ذي القعدة الحرام خامس عشرين الشهر المذكور سنة سبع وتسعمائة.

عدد أوراقه: ۱۷۹، عدد سطوره: ۳۵، مقاییسه: ۱۸۰×۲۷۰ (۱۳۵×۲۰۰)مم، خطه: تعلیق، استنبول ۷۰۷

رقمه في المكتبة: ٠٦٧٠

١٦- درة الأسرار وتحفة الأبرار

مؤلفه: محمد بن أبي القاسم بن أبي بكر الحميري المروف بابن الصباغ(٢٠٠٠).

أوله: الحمد لله الذي لم يزل كلامه القديم محمودا..

أخره: وكان الضراغ من تأليفه يوم الثلاثاء

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٢٥ (٥٩ ب - ٨٦أ)،

عدد سطوره ۲۲، مقاییسه: ۱۹۵× ۱۹۵ (۱۲۰×۲۰۵)مم، خطه: نسخ. تاریخ تألیفه: ۱۷۷۱

رقمه في المكتبة: ٢/٤٦١

١٧- النادرة من كرامات الأولياء:

مؤلفه: مجهول(٢٧).

أوله: الإمام الواقدي روى في كتابه المسمى بنوادر الحكم أن رسول الله...

.. آخره: كرامات الولي بدار دنيا

لها كون فهم أهل النوال

... نبينا أو رسول في انتخالي. تمت..

عدد أوراقه: (۲۰پ-۱۰)، عدد سطوره: ۱۰، مقاییسه: ۱۲۰×۲۱۰ (۷۰×۷۰)مم، خطه: نسخ. رقمه <u>ه</u> الکتبه:۷۱۱۲۲

۱۸ - شرح أسماء أهل بدر

مؤلفه: طه بن مهنا الجبريني (المتوفى: ١١٧٨/ ١) ١٧٦٤) (١١٨٨).

أوله: حمدًا لمن أطلع في سماء الجهاد بدرًا.

آخره: وهدذا آخر ما قصدت جمعه... والحمدلله رب العالمين.

قيد الفراغ: وكان الفراغ من تسويد... سنة اثنين وسبعين وماثة وألف.

عدد أوراقه: ۱۳۱، عدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۱۲۰×۱۸۷ (۷۸۰۷)مم.

خطه نسخ: تاریخ تألیفه: ۱۱۲۵، استتبول ۱۱۷۲ رقمه فی الکتبه: ۱۸۲۷.

١٩-شرح أسماء أهل بدر:

مؤلفه: طه بن مهنا الجبريني (المتوفى ١٧٦٤/١١٧٨)(٢١)

أوله: حمداً لمن اطلع في سماء الجهاد بدرا آخره: وهذا آخر ما قصدت جمعه.. والحمد لله رب العالمين..

قيد الفراغ: وكان الفراغ من تسويد... سنة اثنين وسبعين ومائة وألف.

ضـمن مجمـوع عـدد أوراقـه ۱۰۹ (۱۰۰–۱۰۹) محمـوع عـدد أوراقـه ۱۹۰ (۱۰۰–۱۱۵۲) معالیسه: ۱۱۲۵ (۷۰×۱۱۰) مما، خطه: نسخ، تاریخ تألیفه: ۱۱۲۲، استثبول ۱۱۷۲

رقمه في المكتبة:١/ ١٥٢٢

خامساً - مناقب الكبار

 ا- عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان

مؤلفه: محمد بن علي بن يوسف بن علي ابن يوسف الدمشقي الصالحي (المتوفى) (۱۸۳۰/۹٤۲)

أوله: الحمد لله الذي جعل العلماء ورثة الأنبياء.

آخره: فرغت من تأليفه.

قيد الفراغ: وكان الفراغ من النسخة المباركة... سنة ٩٦١.

عدد أوراقه: ۱۱۰ ، عدد سطوره: ۲۱ ، مقاییسه: ۱۰۵×۱۰۰ (۱۰۵×۱۰۰)مم، خــطـــه: نســـخ، استنبول ۹۲۱

رقمه في المكتبة: ٥٤

المحطوطان العربية المتعلقة بعلم التاريخ فالكتبة الوطنية

٢- المعدن العدني في فضل أويس القرني

مؤلفه: علي بن سلطان محمد القاري (المتوفى

(17.0/1.18

أوله: الحمد لله حق حمده والصلوة..

آخره: والحمد لله رب العالمين..

قيد الفراغ: تمت الرسالة لعلي بن القاري... بيد علي بن علي المنسوي في يوم شنبه ثالث عشر من ذي القعدة في سنة خمس وخمسين وماثة وألف في مكة الكرمة في مدرسة السليمانية..

ضمن مجموع. عدد أوراقه: ۸ (۱۱۶أ-۱۲۱۱)، عدد سطوره: ۲۲، مقایسه: ۲۵×۱۱۰ (۲۵×۸۵)مم، خطه: نسخ، استنبول ۱۱۰۵

رقمه في المكتبة: ٤/٣٥٧

سادساً- تاريخ المدن والبلاد

١- حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة

مؤلفه: جلال الدين السيوطي (المتوفى ١٨٠٥/٩١١)

أوله: الحمد لله الذي فاوت بين العباد وفضل بعض خلقه على بعض..

آخره: وقد لطخها العايث بالزعفران..

فيد الفراغ: تم الكتاب بحمد الله وعونه وحسن توفيقه في رابع عشر شعبان المكرم سنة اثنين وسبعين وتسعمائة حسبنا الله....

عدد أوراقه: ۲۷۷، عدد سطوره: ۲۷، مقاییسه: ۱٤۰×۲۱۰ (۸۵×۵۸)مم، خطه: نسخ – تعلیق، استثبول/۹۷۷.

رقمه في المكتبة: ٣٨٠٠

٢- فرحة الأنفس في شأن جزيرة الأندلس

مؤلفه: أبو عبد الله محمد بن غالب البلنسي (المتوفى١٣٦١/٧٦٧) (٢٠٠

أوله: الحمد لله الذي خلق الخلق بلا حاجة إليهم..

آخره: انتهى..

عدد أوراقه: ٤٦١، عدد سطوره: ٢١، مقاییسه: ١٢×١٥ (١٥٥×٩٥) مم، خطه: مغربی..

رقمه في المكتبة: ١٧٧٠٠

٣- إخبار الكرام بأخبار المسجد الحرام

مؤلفه: أحمد بن محمد الأسدي

أوله: الحمد لله الذي شرف بيته الحرام

آخره: والحمد لله أولاً..

قيد الفراغ: قد وقع الفراغ على يد علي بن علي المغنسوي.. في سنة خمس وخمسين ومائة وألف في محروسة المكمة المكرمة في مدرسة السليمانية

عدد أوراقه: ۳۰ (۱۵۱ أ-۱۸۰ أ)، عدد سطوره: ۲۲، مقاییسه: ۱۲۰×۲۱۰ (۲۱۰×۸۰)مم، خطه: نسخ، استنبول ۱۱۰۵.

رقمه في المكتبة: ٨/٣٥٧

٤- إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى

مؤلفه: كمال الدين محمد بن محمد بن أبي شريف المصري(المتوفى١٥٠٠/٩٠١) (١١)

أوله: الحمد لله الذي جلت نعماؤه....

قيد الفراغ: قد نجز الكتاب بتوفيق الملك الوهاب... سنة ثلاث وخمسين وماثة وألف بالمسجد الأقصى... على يد أحمد النابلسي بن يوسف القاطن بالمسجد الأقصى...

عدد أوراقه: ۱۰۰، عدد سطوره: ۲۰، مقاییسه: ۱۷×۱۰۰ (۲۰×۲۰)مم، خبطه: نسخ، تباریخ تألیفه: ۷۷۰، السجد الأقصی ۱۱۵۳.

رقمه في المكتبة: ١٥١٥

ه- الإشارات في الزيارات بدمشق

مؤلفه: محمود العدوي

أوله: الحمد لله رب العالمين..

آخره:... والحمد لله رب العالمين. آمين..

قيد الفراغ: تم كتاب الإشارات في الزيارات وذلك على يد أفقر العباد... عبد القادر بن السيد حسن الجندي... وذلك افتتاح سنة ألف ومائة وخمس وثمانين...

عدد أوراقه: ٤٢، عدد سطوره:١٩، مقاییسه: ١٦٥×٢٢٥ (٩٠×٢٠)مم، خطه: نسخ، استنبول ١٢٨٥.

رقمه في المكتبة: ١٥٣٢

٦- نور العين في ذكر مشهد الحسين

مؤلفه: عبد الفتاح بن أبي بكر بن أحمد الشهير بالرسام(المتوفى١٠٩٢/١٠٠٤)(٣٠)

أوله: حمداً لمن جعل أهل بيت نبيه الكرام.. آخره: والحمد لله رب العالمين وكان الفراغ من تأليف هذه الرسالة.. عام أربع بعد الألف..

قيد الفراغ: قال ذلك بفمه وزبره بقلمه مؤلفه الفقير الراجي عفوربه القدير أبو الفتح عبد الفتاح الرسام تابع مولانا الأستاذ كريم الدين الخلوتي غفر الله تعالى له.

ضمن مجموع. عدد أوراقه: ۲۸ (۲۱ب-۱۵) . عـدد سـطـوره: ۱۵، مـقــايـیسـه: ۲۰۲×۲۰ (۲۵۰/۵۰)مم، خطه: نسخ. رقمه فخ المکتبة: ۸۱۸۰۷

٧- البدور الفضيلة في المنازل الرومية

مؤلفه: فضل الله بن محب الله بن محب الدين (المتوفى١١٨١/١٠٨١) (١٦)

أوله: اللهم أنت الصاحب في السفر....

آخره: ولنجعل مسك الختام.

عدد أوراقه: ۱۱۱، عدد سطوره:۱۵، مقاییسه: ۱۲۰×۱۹۵ (۷۱۰×۷۰)مم، خطه: تعلیق.

رقمه في المكتبة:١٨٤٣

٨- إشراق الكبير

مؤلفه: مصطفى بن خليل بن مصطفى الردوسي (المتوفى ١٣٦٦/٧٦٧) (™

أوله: الحمد لله رب العالمين

آخره: ولنختم الخاتمة بخاتم المجتهدين إمام أئمة الدين محمد الغزائي الطوسي..

عدد أوراقه: ٤٥٥، عدد سطوره: ١٥، مقاییسه: ١٥٠×٢٠٠ (٨٥×١٤٥)مم، خطه: نسخ، تاریخ تألیفه:١١٩٥..

رقمه في المكتبة: ١٦٣٥

٩- الدرة الفاخرة في سياحة مصر القاهرة

مؤلفه: السيد محمد عبد الغني الجوهري الحسيني النابلسي الصغير (١٦)

أوله: الحمد لله ذي الجلال الكبير المتعال والصلوة....

آخره: الحمد لله في بدء ومختتم... ساكن قوجة مصطفى باشا والسلام ختام..

عدد أوراقه: ۷، عدد سطوره: ۷، مقاییسه: ۱۳۰×۱۹۰ (۱۲۵×۹۰)مم، خطه: نسخ..

رقمه في المكتبة: ٩٣٨

١٠ - إشراق التواريخ:

مؤلفه: قره يعقوب بن إدريس القرماني (المتوفى١٤٢٣/٨٣٣) (٢١)

111

آفاق الثقافة والتراث

المخطوطا، العربية المتعلقة بعلم التاريخ الكتبة الوطنية

بازمير

التعريف بالخطوطات

أوله: الحمد لله الذي هدانا لهذا....

آخره: مخروم..

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٥٦ (اب-٥٦ب)، عدد سطوره: ۱۹، مقاييسه: ۱۹۰، ۱۱، ۱۲۰×۱۹۰ (۷۷×۱۶۵)مم، خطه: نسخ.

رقمه في المكتبة: ١٧٨٥/٤

١١- بارقة السيوف الداغستانية في بعض الغزوات الشامية

مؤلفه: محمد طاهرالغرافي (الفراخي) (١٠)

أوله: الحمد لله الذي فضل المجاهدين.... آخره: والله سيحانه... سنة ١٢٧٩

عدد أوراقه: ۱۵۸، عدد سطوره:۱۲، مقاییسه: ۱۷۰×۲۲۰ (۹۰×۲۰)مم، خطه: نسخ - تعلیق، تاریخ تألیفه: ۱۲۷۹..

رقمه في المكتبة: ١٣٥.

١١- التاريخ في إسلام الداغستان وبيان سلاطينهم
 وأهائيهم

مؤلفه: مجهول

أوله: الحمد لله ولا ملك في الكونين....

آخره: فخ زمن مولانا عبد الرحيم... تمت.. ضمن مجموع. عدد أوراقه: ٤ (٢٦ب-٢٩أ). عدد سطوره: ٢٧، مـقــايــيســه: ٢٢× ٧٢٠ (١٩٥٧ع)مم، خطه: نسخ - تعليق..

رقمه في المكتبة:٦/١٠٤٧

سابعاً- تاريخ المذاهب

١- رسالة في الملل والضرق الإسلامية:

مؤلفه: مجهول..

أولها: الحمد لله والصلاة والسلام على آل رسول الله....

آخره: ... وأخذ الجاه بالرشوة والوبال. تمت

ضمن مجموع. عدد أوراقها: ۲۱(۱ب-۲۱)، عدد سطورها: ۲۲، مقاییسها: ۲۰۰×۱۱۰ (۱۰۰×۷۰)مم، خطها: تعلیق...

رقمه في المكتبة: ١/٨٨٦

٢- رسالة في الملل والضرق الإسلامية

مؤلفها: مجهول..

أولها: الحمد لله والصلاة والسلام على آل رسول الله....

آخره: ... وأخذ الجاه بالرشوة والوبال. تمت

ضــمـن مجمــوع. عــدد أوراقــهــا: ۲۲(۲۷ب– ۱۸۲ب)، عـدد سطورها: ۱۹، مقاییسها: ۱۵۵×۲۰۵ (۱۹۵×۲۰)مم، خطها: نسخ – تعلیق..

رقمه في المكتبة:١/١٨٠٣

٣- رسالة فالعقائد الفرقة الناجية (هم الأشاعرة):

مؤلفه: مجهول..

أولها: قال النبي....

آخره: وفقك الله للعمل بما يحب ويرضى... ضمن مجموع. عدد أوراقها: ٣(١ب-٣ب)، عدد سطورها: ٢١، مقاييسها: ١٤٠٨٨٥٠ (٢٢٠٥٨)مم، خطه: نسخ، – استنبول ١٢٢٢..

رقمه في المكتبة: ١/٩٣٥

إسالة في أسامي أرباب الآراء والمناهب والملل

مؤلفها: مجهول

أولها: كتاب منقول من مفاتيح العلوم....

آخره: ... وكان أعظم أصنامهم...

ضمن مجموع، عدد أوراقها: ٣(٨٨ب-١٩١)، عدد سطورها: ٢٥، مقاییسها: ١٣٥×١٢٥ (١٠٠١٤٠)مم، خطها: تعلیق..

رقمه في المكتبة:١٠/١٤٥

ثامناً: الجغرافيا

١- تحفة العجائب وطرفة الغرائب

مؤلفه: عز الدين علي بن محمد بن الأثير الجزري (المتوفى ١٣٣٣/٦٣٠)(١١)

أوله: الحمد لله رب الأرباب ومنشي السحاب....

آخره: وبه نختم الكتاب والحمد لله وحده وحسبنا الله..

قيد الفراغ: وكان الفراغ منه نهار الأربعاء ثامن عشرين المحرم سنة سبع وسبعين وسبعمائة..

عدد أوراقه: ۲۵۷، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۲۵۰×۲۵۰ (۲۷۰×۸۵)مم، خطه: نسخ، استنبول ۷۷۷

رقمه في المكتبة ٢٦٣٢

٢- عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات

مؤلفه: زكريا بن محمد القزويني (المتوفى ١٢٨٣/٦٨٢)

أوله: الحمد لله رب الأرباب ومنشي السحاب.

قيد الفراغ؛ وكان الفراغ حصل من هذا الكتاب تاريخ نهار الخميس وقت الضحى ستة عشر في شهر ربيع الأول سنة ٩٩٧ هجرية..

عدد أوراقه:١٠٢، عدد سطوره: ٢٣، مقاييسه:

۲۰۵×۳۰۰ (۱٤٥×۲۳۰)مم، خطه: نسخ، استنبول

رقمه في المكتبة:٢٤٩

٣- خريدة العجائب وفريدة الغرائب

مؤلفه: سراج الدين أبو حفص عمر بن مظفر.. ابن الوردي (المتوفى ١٣٤٨/٧٤٩) (١٢٠)

أوله: الحمد لله غافر الذنب وقابل التوبة

عدد أوراقه: ۱۷۵، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۲۰۰×۲۰۰ (۱۰۰×۹۰)مم، خطه: نسخ..

رقمه في المكتبة ١٠٨٨

٤- مختصر رحلة ابن بطوطة

مؤلفه: محمد بن فتح البيلوني

أوله: الحمد لله رب العالمين وصلى الله...وبعد فيقول فقير عبد ربه الغني محمد بن فتح الله البيلوني هذا....

لعرسة

التعلقة

بعلم

التاريخ

الكتبة

بإزسير

آخره: والحمد لله رب العالمين....

قيد الفراغ: تم. بحمد الله العالي على يد الفقير... السيد حسين الزوادي...

عدد أوراقه: ۱۱۲، عدد سطوره: ۱۷، مقاییسه: ۱٤٥×۲۰۵ (۲۰۰×۲۰)مم، خطه: نسخ، استنبول ۱۱۷۹..

رقمه في المكتبة ١٧٥٣

الخانمة:

إن المخطوطات العربية والتركية والفارسية المجودة، والمتعلقة بالعلوم الإسلامية وغيرها، في أنحاء العالم تراث المسلمين جميعاً، وهذه الآثار التاريخية المهمة قد خطت لاستفادة البشرية عامة، فمن الأمور المسلمة، التي لا نقاش فيها، أنه، مهما

التو ب بالذ

كانت مجالاتها فقد، قد أضاءت الطريق أمام الباحثين والمؤرخين عبر العصور: لأن أي مخطوطة كانت فهي إنما تعكس ثقافة كاتبها ومستواه العلمي ووجهة نظره للحياة وتحليله للموضوعات وأساليبه العلمية ومناهجه، كما تعكس إلينا الأوضاع الاقتصادية في عصره وتقييمه للفنون الجميلة السائدة في زمنه، ومفهوم الجمال فيه، والحالة السياسية في تلك الحقبة من الزمن، ومن أجل السياسية في تلك الحقبة من الزمن، ومن أجل المؤرخ، الذي يقوم ببحث الأوضاع الاقتصادية لعهد من العهود التاريخية، يستطيع أن يتوصل إلى نتائج من العهود التاريخية، يستطيع أن يتوصل إلى نتائج البحابية أو سلبية من خلال تحليل الورقة التي استعملها كاتب المخطوطة وغيرها...

إن المؤرخ للفشون الجميلة وغيرها يمكن أن يتوصل إلى نوع فن الزخرفة وصفة التذهيب في تجليد المخطوطة ونوع الخط فيها وتاريخ كتابة المخطوطة ومستوى الفنون ومفهوم الجمال. وبذلك تحصل لديه فتاعة أو فكرة عن هذه الموضوعات في عصر الكاتب.

ونحن نعلم أن المخطوطات المتعلقة بعلم التاريخ قد طبع قسم مهم منها. ولكن هناك أثار من المخطوطات المهمة لا تزال غير مطبوعة. ومن الجدير بالذكر أن أي كتاب طبع لا يستوجب صرف النظر عن مخطوطاته. ولذلك يجب علينا أن نهتم ونعتني بمخطوطاتنا المتوافرة في مكتاتنا في بلادنا كلها؛ لأنها لا تقدر بثمن..

الحواشي

- ١- مكانة تركيا في عالم المخطوطات، ص: ١- ٢٤.
- ٢- فهرس المخطوطات المكتبة الوطنية في إزمير، أنظر:
 ١١، ١١
- ٢- كشف الظنون : ٢٦/١؛ عثمانلي مؤلفلري: ١٢١/٣، بروكلمان: ٢١١/٢ الذيل: ٢١٢/٢..
- ٤- هدية العارفين: ١٧٩/١، عثمانلي مؤلفلري: ٢١/١٢. ٥- كشف الظنون ١١٣١/٢، عثمانلي مؤلفلري: ٥/٢ بروكلمان الذيل:٢٩/٢، بروكلمان الدنيل:٢/١٢٥،
- ٦- کشف البظف ون: ۲۰۱۷/۲، بروکلمان الذیل:۱ /۱۹۵۲هدیة: ۱۹۳۲) سزکین: ۱ /۹۱۹.
 - ٧- هدية:٢/١٨٨..

هدية:٢/٢٩٩..

- ۸- کشف الظنون:۲، /۲۰۱۹؛ بروکلمان: ۲/ ۱۷۶؛ هدیة: ۱/ ۷۰ / ۷۰
- ٩- كشف الظنون: ٢/٩٧٨؛ بروكلمان: ٢١٥/٢ ؛ هدية:
 ٢٣٦/٢...
- ۱۰ کشف الطنون: ۱۸۰/۱؛ بروکلمان: ۲۷۷/۲؛ ذیل:۲ / ۱۸۸ هدیـــة: ۷۵۰/۱۰.
- ۱۱– کشف النظلون: ۱/ ۱۸۰؛ بروکلمان: ۳۰۷/۲؛ ذیل: ۱۸/۲، هدید: ۱۲۹/۱..

- ١٢ كشف الظنون: ١٠٥١/١ ؛ بروكلمان، ذيل: ١٠٦/١.
 هدية: ١٢٩/١..
 ١٣ كشف الظنون: ٢/ ١٠٥٧؛ بروكلمان: ٢٥/٢٤؛ ذيل:
 - ۱۱- هدية: ۱/۱۵۲؛ عثمانلي مؤلفلري: ۱/۲۵٪.
- ۱۵ کشف النظامان با ۱۱۰۵۷/۱ بدروکامان: ۲/۲۵۱ دیل:۱۳/۲۲، هدیة: ۲۱۳۲۱ عثمانلی مؤلفلری: ۲۲۲۱. ۱۵ - کشف النظامون: ۲/۲۰۷۱ بدروکامان: ۲۲۵۲؛ دیل:
- ٦٣٣/٢؛ هدية: ١٤٣/١؛ عثمانليّ مؤلفلري: ٣٤٦/١. ١٦- كشف الطنون: ١٩٥٧/١؛ بروكـلـمـان: ٢٥٥/١؛
- ۱- کشف الـظـنـون: ۱۰۵۷/۲؛ بـروکـلـمـان: ۱۲۰۲٪ ذیل:۱۲۳/۲؛ هـدیــة: ۱۲۲/۱؛ عثمانـلـي مؤلـفـلـري: ۱۶۲۷۱.
 - ۱۷ كشف الظنون: ۱۰۵۷/۱؛ بروكلمان: ۳۰۷/۲..
- ۱۸ کشف النظفون: ۱۱۵۳/۲؛ بروکلمان: ۲۷/۲٪؛ ذیل: ۲۳۵/۲.
- ۱۹ کشف الظنون: ۱/۹۹۹؛ بروکلمان: ۲۳٤/۲؛ عثمانلي مؤلفلري: ۲۳٤/۱.
- ۲۰ کشف الظنون: ۲/ ۱۰۹۹؛ بروکلمان: ۲۳٤/۲، عثمانلي مؤلفلري: ۲۳۵/۱، هدیة: ۲۷٤۸۱.
- ۲۱ کشف الظنون: ۲/۱۱۰؛ بروکلمان: ۲/۵۵۳، ذیل: ۲ / ۲۷۲، هدیة: ۱۱٤/۱.

- ۲۲– کشف النظنیون: ۱۱۰۹/۱؛ بروکلمان: ۴۵۲/۲، ذیل: ۲/۲۷۲؛ هدیة: ۱۱۲۲۱.
- ۲۳- کشف الظنون: ۲/۲۰۱۲؛ بروکلمان: ۲/۲۵۶، ذیل: ۲/۲۷۲ ، هدیه: ۱/ ۱۱۶۲...
- ۲۵ کشف النظنون: ۱۱۰۱/۲؛ بروکلمان: ۴۵۳/۲، ذیل، ۲/۲۷۲، هدیدة: ۱۲۲/۱.
- ٠٢- كشف الظنون: ٩٣٧/٢؛ بروكلمان: ١١١١، هدية: أ/١٠١٠.
- ٢٦- کشف النظنون: ٢٧٣/١؛ بروکلمان، ذیل، ٨٠٤/١.
 سز کن: ٣٧/٧٠..
- ۲۷ کشف الظنون: ۱۰۵۷/۲؛ بروکلمان: ۲۲۵/۲، ذیل:
 ۲۲/۲۲، هدیة: ۱۴۲/۱، عثمانلی مؤلفلری: ۲۴۵/۱.
 - ۲۸- بروکلمان: ۲/۳۰۹، ذیـل: ۲۲۲/۲، هدیة: ۲۳۲۱.. ۲۹- بروکلمان: ۲/۹۰۹، ذیـل: ۲۲۲/۲؛ هدیة: ۲۳/۱۲..
- ۲۰- کشف النظ نون: ۱۱۵۵/۲؛ بروک مان: ۲۰٤/۲، دار دار: ۲۰۶/۲.
- دین: ۱۰/۱۰:۰۰ ۳۱– بروکلمان: ۲/ ۲۹۸؛ ذیل: ۲ / ۵۶۲؛ هدیة: ۲/۷۵۳.
- ٣٢ كشف الظنون: ١/٧٦٧؛ بروكلمان: ٢/١٥٧، ذيل: ٢ /١٩٦، هدية: ١/٨٣٥..

المصادر والمراجع

- ١- تاريخ الأدب العربي، لكارل بروكلمان، النسخة الأبانية.
 ٢- تاريخ الأدب العربي، الذيل، لكارل بروكلمان، النسخة الأبائية.
 الأبائية.
- ٣- عثمانلي مؤلفلري، لحمد طاهر بور سالي ، استنبول تركيا، ١٣٣٢-١٣٤٢هـ..

- ۲۳- بروکلمان:، ذیل: ۲ /۱۸٦، هدیـة: ۱۹٤/۲.. ۳۲- کشف الـظنـون: ۱۹۲/۱؛ بـروکلـمـان: ۱۹۷/۲، ذیل: ۲
- /۱۹۹، هدیسة: ۱/۸۲۸..
 - ٣٥- بروكلمان: ، ذيل: ٢ /٩٢..
 - ٣٦– هدية: ٨٢٢/١ ليس هناك كتاب
- ٣٧- وهذه النسخة نسخة قيمة لم يعثر عليها في الفهارس
 الأخرى..
- ٣٨- وهذه النسخة قيمة خطأ وورقا، وهي منظومة نظمت
- بمناسبة زيارة السلطان عبد العزيز مصر.. ٢٩- كشـف الـظـنـون: ١٠٣/١؛ بروكـلـمـان: ٢٢٣/٢،
 - ذيل:۲۱۳/۲، عثمانلي مؤلفلري: ۲۹۷/۱.
 - ٠٤- لم يوجد في الفهارس..
- ١٤- كشـف الـظـنـون: ٣٦٩/١؛ بروكـا مـان: ٢١/١،٣٠، ٢٠١/١؛ بروكلمان؛ ذيل: ٨٠١/١، ٥٨١/١؛ بروكلمان؛ ذيل: ٨٠١/١، ٢٠٠، هدية: ٢٠٠٨، ٢٠٠٠.
- ٢٤ كشف الظنون: ٢/١١٢٧؛ بروكلمان: ٨٨٢/١، هدية:
 ٣٧٣/١.
- 27- كشف النظ نسون: ١/١١/١؛ بروكلمان: ١٣١/٢، ذيل: ١٣٢/٢، هدية: ٧٨٩/٢.

المخطه طان

العربية المتعلقة

بعلم

المعتبة المعتبة

لوطنية

بإزمير

- ٤- فهرس مخطوطات المكتبة الوطنية في إزمير، للدكتور
 على يأردم، إزمير، ١٩٩٢م..
- ٥- كشف الظنون، لحاجي خليفة، استنبول،١٩٥١–١٩٥٥م..
- ۲- هدیة العارفین، لإسماعیل باشا، استنبول- ترکیا،
 ۱۹۵۱-۱۹۵۵.



إعراب[كلمة] الربّ من (اللّهمَّ ربّ هذه الدعوة التَّامَّة) تصنيف صنعة الله بن محمد

تحقيق د/ أحلام خليل محمد دبي - الإمارات العربية المتحدة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد العربي الأمين وبعد،

إن المراد بلفظة (اللهم): يا الله. الميم في آخرها زائدة ليست بأصل في الكلمة. وهذا كلام لا خلاف فيه بين العلماء. ولكنهم اختلفوا في الميم فكانوا على ثلاثة مذاهب:

فذهب سيبويه والبصريون؛ إلى أن الميم عوض عن حرف النداء، ولهذا لا يجمع بينهما.

وقال الكوفيون: الميم عوض عن جملة محذوفة، والتقدير يا الله أُمِّنا بخير، أي: اقصدْنا، ثم حذف للاختصار ولكثرة الاستعمال.

والثالث: أن الميم زائدة للتعظيم والتفخيم: لدلالتها على معنى الجمع، كما زيدت في (زرقم) لشدة الزرقة و (ابنم) في الابن.

وقد تمكنًا من الحصول على رسالة مخطوطة

تتناول هذا العبارة، وقد أطالت شرح لفظة (اللهم)، من حيث المعنى، وبينت وجوه استعمالها، في النداء وغيره، وذلك تمهيدًا لإعراب كلمة (ربّ) في (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة).

فموضوع الرسالة إعراب كلمة (الرب) من (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة)، لصبغة الله مولوي بن محمد غوث بن ناصر الدين محمد. ولطرافة موضوعها حرصنا على تحقيقها، وقد

قدمنا بين يدي التحقيق لمحة موجزة إلى المؤلف، ومصنفاته ووفاته، ومصادره في هذه الرسالة، ثم بيان منهجه فيها، ووصف المخطوطة.

المؤلف

الشيخ العالم المحدث صبغة الله بن محمد غوث ابن ناصر الدين بن نظام الدين بن عبد الله، الشهيد الشافعي المدراسي، بدر الدولة قاضي الملك، ولد بمدراس لخمس خلون من المحرم سنة إحدى عشرة ومثتين وألف.

وحفظ القرآن الكريم، وقرأ درسًا أو درسين من (ميزان الصرف) تبركًا على العلامة عبد العلى بن نظام الدين اللكنهوي، ثم قرأ النحو والصرف على جعفر حسين المدراسي. وقرأ المنطق والحكمة وبعض الفنون الرياضية على والده محمد غوث، وقرأ (مسلم الثبوت) و(الهداية) في الفقه الحنفى و (حاشية مير زاهد) على (شرح المواقف) و (النفيسي) في الطب على الشيخ علاء الدين بن أنوار الحق اللكنهوى، وقرأ (المقدمة الجزرية) في التجويد على السيد على بن عبد الله الحموى، وأخذ الطريقة النقشبندية عن السيد عبد الغفار النقشبندي، وولى الصدارة بناكور سنة ثمان وثلاثين، وولى الإفتاء بعد سنة، وولي القضاء سنة ستين. وسافر إلى الحرمين الشريفين سنة ست وستين، فحج وزار وأخذ الطريقة عن الشيخ محمد جان، ولما انقرضت الدولة الإسلامية عن مدراس رتب له الانكليز معاشًا، فلازم بيته،

وقصر همّته على الدرس والإفادة.

مصنفاته

استطعنا أن نرصد له مما صنف:

كتاب الأربعين في معجزات سيد المرسلين، وإزالة القتمة في اختلاف الأمة، ورشق السهام إلى من ضَعَف: كل مسكر حرام، وعمدة الرائض في فن الفرائض، والمطالع البدرية في شرح الكواكب الدرية، ومناهج الرشاد شرح زواجر الإرشاد، ونور العينين في مناقب الحسنين، وهداية السالك إلى موطأ الإمام مالك.

وله ذيل على (القول المسدد في الذب عن مسند الإمام أحمد)، وفهرس أحاديث (المعجم الصنير) وله تعليقات شتى على حاشية (شرح المواقف)، وعلى (صحيح مسلم) و (المنتقى) لابن الجارود، و (سنن الترمذي) و (شمائل الترمذي)، وله رسائل أخرى.

وفاته

مات يوم الاثنين لخمس بقين من المحرم سنة ثمانين ومئتين وألف كما في تاريخ أحمدي^(١).

مصادر المؤلف في رسالته:

اعتمد المؤلف في رسالته هذه على أقوال كثير من العلماء، أغلبهم من المسرين: كالبيضاوي والتفتازاني، ومحمد مهدي الفاسي، والحسن البصري، وعبد الرؤوف المناوي، والزركشي، والزمخشري.

ومن النحاة الدين ذكرهم: سيبويه، والنضر بن شميل، وثعلب، والزجاج، والسيرافي، وابن خالويه، وابن هشام، والأزهري.

وذكر أربعة كتب هي:

- ❖ حاشية الكشاف للتفتازاني.
 ❖ شرح الجامع الصغير- لعبد الرؤوف المناوي.
 - شرح جمع الجوامع- للزركشي.
 - مطالع المسرات لحمد مهدى الفاسى.

منهجه العام

۱- بين المؤلف سبب كتابة هذه الرسالة فقال: «أما بعد فقد كثّر السؤال في إعـراب كلمة (الربّ) من (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة)، فقال فائل: إنّ لفظة ربّ مكسورة الباء، وسألني بعض أخواني أن أبيّن وجه إعرابه، فذكرته في هذه الأوراق».

٢- يقول: «إنّ لفظ اللّهم اختُلف في أصله»، والخلاف لم يقع في أصله، وإنما وقع في الميم، فأصل (اللهم) هو النداء. وقد يكون كلامه هذا من باب إطلاق الكل على الجزء.

٣- ذكر العلّة في مجيء الميم عوضًا عن (يا) فقال: «وأوثر الميم لقربه من الواو التي هي حرف علّة). يعني بذلك أن الميم قريبة في مغرجها من الضمة أصل الواو. ولم يذكر العلاقة بين (يا) النداء والميم. فهل يعني أن الميم قريبة من الياء؛ لكونها حرف علّة أيضًا مثل الواو؟».

أ- عرض المؤلف أقوال المفسرين في أن لفظة (اللهم) مجمع الدعاء، وأن الميم في كلام العرب تكون من علامات الجمع، فقال: «وقال الحسن البصري، اللهم مجمع الدعاء، وقال أبو رجاء العطاردي: الميم في قولهم اللهم فيه تسعة وتسعون اسما من أسماء الله تعالى. وقال

النضر بن شميل: من قال اللهم فقد دعاه بجميع أسمائه، ونقل الفاسي عن البطليوسي أن الميم في كلام العرب تكون من علامات الجمع، ألا ترى أنك تقول (عليه) للواحد و(عليهم) للجمع، فصارت الميم في قولك: ضربوا وقاموا. فلما كانت كذلك زيدت (ما) في آخر اسم الله تعالى؛ لتُشعر وتُؤذن بأن هذا الاسم قد اجتمعت فيه أسماء الله تعالى كلها. فإذا قال الداعي اللهم كأنه قال يا الله الذي له قال الداعي اللهم كأنه قال يا الله الذي له الأسماء الحسنى.

والمؤلف يريد بذلك أن يقول: إن لفظة (اللهم) لا توصف؛ إذ لا فائدة من وجود نعت بعدها؛ لأنها جمعت كل الصفات. وهو بهذا يقدّم تُفسيرًا دينيًا لتوضيح علة نحوية. كما قال في حذف أداة الثداء قبل لفظة (رب)، هذكر قول عبد الرؤوف المناوي: «إنه حُدف إشعارًا بما له من القرب؛ لأنه في حضرة المراقدة».

وصف الخطوط المعتمد في التحقيق

تقع مخطوطة الرسالة ضمن مجموع، وتتكون من سبع ورقات (٥٠-٥٧)، في كل صفحة تسعة أسطر، عدا الصفحة الأولى التي جاءت في ستة أسطر، وكُتبت بخط النسخ، في عام ١٩٢٧ه. في حياة المؤلف، ووصفه الناسخ بالعالم وهي كلمة (مولوي)، وكتب العنوان واسم المؤلف على ورفة العنوان، وقد كتب بعد الاسم عبارة سلّمه الله، التي تشير إلى أن هذه النسخة كتبت في حياته.

والحمد لله أولاً وآخراً



ين المنافعة المنافعة

للغنا نأك ولرمالا لطك ليرمع وجثوب المنادى ذاكالهمضافأ يعضيع سوادكانت فعندس بيرهو بداةان الوالله يرادومفان الاضافة محضتر غوبها لفقلنا ام يأربالو بالاغتصاص والعويض خرجع كوزرتصوا غرصفة عوالميس الوجرا الانغلر احاذف غيالحضة الربع فالزائق فستأريغ ووقال وصارستا وبهوالفالتر فبتها ومنتوسفوال امهمع فالكاعل يتبرآ علان تأسيون الراف المناه ي في منهم الجالع السعين وخالومرحيت صاراالفتق غرالكاروجأ فالرصال فأعليروسلم اللهمرد النامان فوم كا يوصفيالية وجعلوا ماللط للصغة مدفح النداداتعاداءالرك الأقبر الفهسة المذفحة م أنبتى لذالمائد مصلح بتطيلع المترآعذد اللهميد المفادي المنظمة المنظم

وسالدف اعراب الوب عرالله مروه ن الدعق المار للفاض الكامل مستوانية المعافق مستوانية المعافق من ما صرالدين سيالية

148.49 ×

تصنيف

صبغة الله مولوي بن محمد غوث بن ناصر الدين محمد.

/٥٠ ب/ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى،

أما بعد،

فقد كثر السؤال في إعراب(كلمة) الرب من (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة)، فقال قائل: إنّ [كلمة] (ربّ) مكسور الباء.

وسألني بعض أخواني أن أبين وجه إعرابه، هذكرته في هذه الأوراق.

فأقول / 10 أ/ وبالله التوفيق: إنّ لفظ (اللهم) اختُلف في أصله (") فقيل: أصله: يا الله، فحذف الياء وعرض الميم المشددة عنها للتفحيم والتعظيم، وأوثر الميم لقريه من الواو، التي هي حرف علّة، وشدٌ لكونه عوضًا عن حرفين، وصار اللهم؛ ولذلك لا يجتمعان إلا نادرًا.

كقوله: -

إني إذا مـــا حَــدثٌ (٢)

أقول يا اللهم يا اللهما وقوله: (۱)

وما عليك أن يقول كلما

سبّحتُ أو صلّيتُ يا الله ما وقد أنكره الزجاج(*).

وهــذا مــن خصــائص هــذا / ٥١/ الاسـم كدخول (يا) عليه مع لام التعريف، وقعلع همزته الوصلية حال النداء وتاء القسم. وهذا مذهب

البصريين. قاله الزمخشري $^{(1)}$ والبيضاوي $^{(2)}$ وابن هشام $^{(4)}$ وغيرهم $^{(1)}$.

ولأن الميم عُهد زيادتها آخرًا كميم (ذرتم) نقله الأزهري(١٠٠ عن السيرافي(١٠٠).

وقال الكوفيون "": أصله يا الله أمنا بغير. فخُفّت بحدف حرف النداء ومتعلقات الفعل وهمزته. كما يقال عموا صباحًا ("" في: انعموا. وأيش في: أي شيء. ورد بأنه يستلزم أن يجوز الجمع في السعة / 10 أ / وأن يمتنع مثل: (اللهم العثم وأهلكه) قاله التفتازاني (""، وغيره.

قلت: وعلى كلا التقديرين فهو بضم الهاء؛ لأنه منادى مفرد.

تنبيه:

وقد يخرج [لفظ] اللهم عن النداء فيستعمل على وجهين آخرين:-

أحدهما:- أن يذكرها المجيب تمكينا للجواب في نفس السامع، يقول لك: أزيد قائم؟ فتقول: اللهم نعم واللهم لا.

الثاني:- أن يستعمل دليلا على الندرة وقلة وقع المذكور، كذلك كقولك: أنا لا أزورك اللهم إلا أن ٢٥٠/ تدعوني. ألا ترى أن وقعوع المزيارة مقرونة بتقديم الدعاء قليل(١٠٠). ذكره الأزهري(١٠٠) عن ابن الأثهر(١٠٠).

وقال الحسن البصري^(۱۸): اللهم مجمع الدعاء^(۱۸).

وقال أبو رجاء العطاردي(٢٠): الميم في قولك:

اللهم فيه تسعة وتسعون اسمًا من أسماء الله تعالى (''').

وقال النضر بن شميل^(۱۱): من قال اللّهم فقد دعاه بجميع أسمائه (۱۱).

ونقل الفاسي(") عن البَطَلَيوسي أن الميم في كلام العرب تكون من علامات الجمع. ألا ترى أنك تقول عليه للواحد و/٥٠ أ/ عليهم للجمع. فصارت الميم في هذا الموضع بمنزلة الواو الدالة على الجمع قالك: ضربوا وقاموا.

فلما كانت كذلك زيدت(ما)(**) في آخر اسم الله تعالى؛ لتشعر وتؤذن بأن هذا الاسم قد احتمعت فيه أسماء الله تعالى كلها.

فإذا قال الداعي: اللهم، كأنه قال: يا الله الذي له الأسماء الحسنى.

وقال: ولأجل استغراقه أيضًا لجميع أسماء الله تمالى وصفاته لا يجوز أن يوصف؛ لأنها قد اجتمعت فيه حجةً / ١٥٣ب/ لما قال سيبويه (١٠٠). انتهى، يعني منعه في وصفه (١٠٠). وقال (١٠٠) في مطالع المسرات: ولأجل ما تضمنه هذا اللفظ من عظيم الثناء يؤثر ويرغب في التوجيه في الدعاء. انتهى، ومن ثم قال بعضهم: إنه اسم الله الأعظم الذي إذا دُعي به أجاب، وإذا سُمِّل به أعطى، حكاه الزركشي(١٠٠) في جمع الجوامم.

وقوله: رُبِّ بفتح الباء الموحدة لا غير؛ لأنه مضاف إلى (هذه)، و (هذه) موصوف، والدعوة صفته.

والمضاف مع المضاف إليه إمّا نداء ثانٍ أو تابع/٥٤/ للأول.

وعلى الوجهين فهو منصوب؛ لأن المنادى إذا كان مضافًا وجب نصبه بلا خلاف. وكذا التابع المضاف يجب نصبه؛ لأنهم قالوا:

إن المنادي إذا كان تابعا فله أربعة أحوال:

أحدها: ما يجب النصب مراعاة لمحل المنادى وهو ما اجتمع فيه أمران:

أحدهما: أن يكون نعتا أو بيانا أو توكيدا.

والثاني: أن يكون التابع مضافا مجردا من أل نحو: يازيد صاحب عمرو، ويا زيد أبا عبد الله، ويا تميم كلهم أو كلكم بنصب /٥٤/ صاحب، وأبا، وكل، وجويا.

واثثاني: ما يجب الرفع مراعاة للفظ المنادى، وذلك إذا كان لفظ المنادى (أيّ)(٢٠٠٠.

الثاثث: (**) ما يجوز رفعه ونصبه، فالنصب ابتياعا لمحل المنادى، والرقع على تشبيه لفظ المنادى، والرقع على تشبيه لفظ بسبب دخول حرف النداء منزلة حركة الإعراب بسبب دخول حرف النداء منزلة حركة الإعراب المضاف مقرونا بأل، نحو يا زيد الحسن الوجه، أو مفردا من النعت أو / ٥٥ أ/ البيان أو التوكيد أو المعطوف المقرون بأل، نحو يا زيد الحسن بالرقع والحسن بالنصب. ويا تعيم أجمعون بالرقع وإشرا بالنصب. ويا تعيم أجمعون بالرقع والضحاك بالنصب. ويا زيد والضحاك بالرقع والضحاك بالنصب. "

أعراب

[كلمة]

لرب من

اللَّهُمُّ رِبُّ

الدعوة

الثَّامُّة)

والرابع:- ما يعطى تابعا ما يستحقه إذا كان منادى مستقلا، وهو البدل والنسق المجرد. وذلك لأن البدل في نية تكرار العامل، والعاطف كالنائب عن العامل. فيجب الضم من غير تنوين إذا كان /٥٥ ب/ مفردا، نحو يا زيد بشر.

والنصب إذا كان مضافا نحو يا زيد أبا عبد الله. وهكذا البدل والنسق المجرد من أل كما نصّ عليه ابن هشام^(۱۲) وغيره.

وهذا يقتضي أن يكون [لفظ] الرب فيما نحن فيه منصوبا؛ لأنه:

إما نعت أو بدل أو بيان مضاف إلى (هذه) مجرد من أل، فهو واجب النصب. وأما قول القائل إنه بكسر الباء فغلط فاحش مخالف لإعراب الآيات القرآنية والقواعد الإعرابية. كيضا والكسر في المنادى لا يجوز إلا إذا كان ٥٦/ أ/ مضافا إلى الياء، فإنه يحذف الياء، ويجتزئ بالكسرة نحو (يا عبادٍ).

ثم المختار فيه جعله نداء ثانيا كما جزم به الزمخشري(٢٠٠) في قوله تعالى:

﴿اللهم ربنا أنزل علينا مائدةً من السماء﴾ (**) أن [لفظ] ربنا نداء ثانٍ.

وقال التفتازاني في حاشيته: إنه نداء ثان لا صفة أو بدل؛ لأن [لفظ] اللهم لا يوصف ولا يبدل منه.

وجزم القاضي ناصر الدين البيضاوي في قوله تعالى:

﴿قَـل الْـلـهـم مـالِـكَ المُلك تـوْتـي المُلكَ مَـنُ تَشاءُ﴾(٣١ أن «مالك المُلكِ نداء ثان عند سيبويه، فإن الميم عنده يمنع الوصفية،(٣٣). انتهى.

وفي حاشية الكثاف /٥٦ب/للتفتازاني: «قوله مالك الملك لم يبين وجه نصبه، فعند سيبويه هـونداء ثـان؛ لأن الـلهـم لا يـوصـف(٢٨). لأنـه

بالاختصاص والتعويض خرج عن كونه متصرفا، وصار مثل (حيهل)؛ إذ الميم بمنزلة صوت مضموم إلى اسم مع بقائهما على معنيهما، بخلاف مثل سيبويه (۱۱) وابن خالويه (۱۱)، حيث صار (۱۱) الصوت جزء الكلمة».

وجوِّزه قوم كما يوصف (يا الله) وجعلوا (مالك الملك)(١٠٠، صفة انتهى.

ولذلك قدَّر صاحب مطالع المسرات عند (اللهم ربَّ هذه) أي (يا رب) فوجب النصب؛ لأن //٥٥/ المنادى إذا كان مضافا يجب نصبه سواء كانت الإضافة محضة نحو: ربنا اغفر لنا. أي: يا ربنا، أو غير محضة نحو: يا حسن الوجه.

إلا أن ثعلبا(٢٤) أجاز في غير المحضة الرفع. قاله ابن هشام وغيره.

وقال عبد الرؤوف المناوي(") في شرح الجامع الصغير في قوله ﷺ: (اللهم ربِّ الناس) إنه حذف حرف النداء إشعارا بماله من القرب؛ لأنه في حضرة المراقبة.

قال المؤلف مُدُّ ظلّه تمت ١٢٢٧. ■

الحواشي

- (١) الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام: ٢٤٢-٢٤٦.
- (٢) ينظر الخلاف في الإنصاف: ٣٤١، المسألة: ٤٧، وفي كتاب
 التبيين عن مذاهب النحويين: ٣٤١-٤٥٦.
- (٣) في الأصل (إني إذا ما حدث ألما). والبيت لأمية بن أبي الصلت، وقيل لأبي خراش الهذلي. ينظر شرح ابن عقيل، ٢٩١٥/٢.
- (٤) الرجز بلا نسبة، ويـروي (وما عليك أن تقول كلما)،
 ينظر معاني القرآن وإعرابه: ٨٩٦/١، والشاهد فيه: قوله
 (يا اللهماً)، حيث زاد (ما) بعد يا الله.
- (٥) معاني القرآن وإعرابه:١٩٦/١، والزجاج هو أبو إسحاق إبراهيم بن السري تـ٣١٦هـ. تاريخ بغداد.٨٩/٦.

- (٦) الكشاف: ١٩٤١، إ ١٩٤٨، في سورة الأنبياء الآية: ٥٧ (تالله لأكيدن أصنامكم). والزمخشري هو محمود بن عمر (ت٣٥٥). إنباء الرواة: ٢٥٥/١، والبلغة في تاريخ أثمة اللغة: ٢٥٨.
- (٧) تفسير البيضاوي:۱۱/۲۱ والبيضاوي هو عبد الله بن عمر، قاض، مفسر، تويظ سنة ٦٨٥ هـ. البداية والنهاية: ۲۰۹/۱۳ والأعلام:۱۱۰/٤٪
- (A) مغني اللبيب: ١٢٥، وابن هشام: عبد الله بن يوسف، جمال الدين، ابن هشام، من أثمة العربية، ت٢١٥هـ، ومن مصنفاته: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، وشذور الذهب، ومغني اللبيب عن كتب الأعاريب.

- (٩) ينظر الفريد في إعراب القرآن المجيد:٥٥٨.
- (١٠) خالد بن عبد الله الأزهري ت٩٠٥هـ. الكواكب السائرة:١٨٨/١، شدرات الذهب:٢٦/٨.
- (١١) أبو سعيد الحسن بن عبد الله ت ٢٦٨هـ. تاريخ العلماء النحويين: ٢٨، والأنساب:٧/٣٢٩.
- (١٢) ينظر معانى القرآن للفراء:٢٠٣/١، والدر المصون في علوم الكتاب المكثون:٩٨/٣.
- (١٣) يقول الحضرمي في شرحه لديوان امرئ القيس: «استعمل المجاز أكثر في الحقيقة، فإذا عدل إلى الحقيقة استعمل مع لفظ المجاز فقيل (عِمِّ صباحًا) والحقيقة فيه عمْ في الصباح، هذا هو المعنى. وفي حقيقة الإعراب نعم صباحًك، ينظر الإنصاف في مسائل الخلاف المسألة: ٤٧.
- (١٤) هـ ومسعود بن عمر التفشازاني ت٧٩١هـ. الدرر الكامنة:٥/١١٩، وبغية الوعاة:٢٨٥/٢.
 - (١٥) ينظر الفوائد العجيبة:٣١.
 - (١٦) شرح التصريح على التوضيح:٢/١٧٢.
- (١٧) مجد الدين المبارك بن محمد الجزري، ت٢٠٦هـ، معجم الأدباء:٧١/١٧، إنباه الرواة:٣/٢٥٧.
- (١٨) ينظر مجموع شروح جمع الجوامع: ٤، والحسن البصري تابعي، ت ١١٠هـ حلية الأولياء:١٣١/٢، ووفيات الأعبان:٢/ ٦٩.
 - (١٩) ينظر مطالع المسرات:٤.
- (٢٠) عمران بن تيم، من القراء، ت ١٠٥ هـ. تذكرة الحفاظ: ١ / ٦٢، وغاية النهاية في طبقات القراء: ١٠٤/١.
- (٢١) جاء في مطالع المسرات:٩٧: «تعويض الميم من حرف النداء في لفظ الجلالة يقتضى قوة الهمة في الطلب والجزم به، وإنما جعل هذا الاسم العظيم في أوائل الأدعية غالبًا؛ لأنه جامع لجميع معاني الأسماء الكريمة وهو أصلها». ينظر الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات
 - (٢٢) نحوي بصري من أصحاب الخليل، ت٢٠٤هـ. نور القيس: ٩٩، ووفيات الأعيان:٣٩٧/٥.
 - (٢٣) ينظر مجموع شروح جمع الجوامع: ٤، ومطالع
 - (٢٤) هو الإمام محمد مهدى بن أحمد بن على بن يوسف، مفتى فاس وفقيهها، له مؤلفات كثيرة، ت١٣٤٢هـ. الأعلام:١١٤/٧.
- (٢٥) الصواب (الميم)؛ لأنه قال في ٥١أ: «وأوثر الميم لقربه من الواو التي هي حرف علة، وشُدّ لكونه عوضا عن حرفين». (٢٦) يقول سيبويه في الكتاب:١٩٦/٢: «وإذا ألحقتَ الميم لم

- تصف الاسم». وسيبويه: أبوبشر، عمروبن قنبر ت١٨٠هـ. طبقات النحويين واللغويين:٦٦، نور القبس:٩٥. ينظر الفوائد العجيبة:٢٩
 - (٢٧) هو الإمام محمد مهدي الفاسي.
- (۲۸) هو بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي الشافعي
 - (٢٩) في الأصل: (إذا كان لفظ المنادي نعت أي نحو). (٣٠) ساقطة من الأصل.
 - (۲۱) ينظر شرح قطر الندى:۲۰۹.
- (٣٢) يقول ابن هشام في شرح قطر الندى:٢١٢، وإن كان التابع بدلا، أو نسقا بغير الألف واللام، أعطى ما يستحقه لوكان منادى، تقول في البدل: يا سعيد كرز بضم كرز بغير تتوين، كما تقول يا كرز ويا سعيد أبا عبد الله بالنصب كما تقول: يا أبا عبد الله، وفي النسق: يا زيد وعمرو بالضم، ويا زيد وأبا عبد الله بالنصب.
 - (۲۳) الكشاف:۱/۲۹۳.
 - (٢٤) المائدة: ١١٤.
 - (٢٥) آل عمران:٢٦.
 - (٢٦) مطالع المسرات:١٠٨، ويفظر الكتاب:١٩٦/٢.
- (٣٧) جاء في معانى القرآن وإعرابه:٢٩٦/١، وزعم سيبويه أن هذا الاسم لا يوصف؛ لأنه قد ضمت إليه الميم، فقال في قوله عز وجل(قل اللهم فاطر السماوات والأرض) وإن (فاطر) منصوب على النداء، وكذلك (مالك الملك) ولكن لم يذكره في كتابه.

إعراب

اللَّهِمُّ رِبُّ

التَّامَّة)

- (۲۸) الکتاب:۲/۱۹۹.
- (٣٩) ابن ساقطة في الأصل، وابن خالويه هو الحسين بن أحمد، ت٢٧٠هـ.
 - (٤٠) في الأصل (صارا).
- (٤١) حاء في كتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد: ١/٥٥٨: وأجاز ابن السراج والزجاج وغيرهما من البصريين والكوفيين أن يكون (مالك الملك) نعتا لقولـه(اللهم)، قائلين إن الاسم ومعه الميم بمنزلته ومعه (يا)، فكما يجوز أن يوصف ومعه (يا) كذلك يجوز أن يوصف ومعه الميم» وينظر الدر المصون في علوم الكتاب المكنون:٩٩/٣.
 - (٤٢) آل عمران:٢٦.
- (٤٢) أبو العباس أحمد بن يحيى، ت٢٩١هـ. طبقات النحويين واللغويين: ١٤١، ونزهة الألباء: ٢٢٨.
- (٤٤) لم أجد هذا الكلام في شرح الجامع الصغير:١/٢٢٤. وعبد الرؤوف الناوي هو: محمد عبد الرؤوف المناوي، له مؤلفات كثيرة، ت٢٠٤١هـ، الأعلام:٢٠٤/٦٠

المصادر والمراجع

- الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام، لعبد الحي بن فغر الدين الحسني، الهند، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطى على بن سعيد، تح . أبو الفضل إبراهيم، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٥٨
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين، البصريين والكوفيين، لكمال الدين أبي البركات الأنباري، تح. محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر ١٩٦١م.
- بغية الوعاة، لجلال الدين السيوطي، تح. أبي الفضل إبراهيم، طبع البابي الحلبي بمصر، ١٩٦٥م.
- تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، مطبعة السعادة بمصر،
- التبين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، لأبى البقاء العكبرى، تح. د. عبد الرحمن سليمان العثيمين، بيروت.
- تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل، وأسرار التأويل لناصر الدين البيضاوي، مصر.
 - التيسير بشرح الجامع الصغير، لزين الدين عبد الرؤوف المناوي، الرياض.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي، تح. د. أحمد محمد الخراط، دمشق، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- السرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، لابن حجر العسقلاني، تح. محمد سيد جاد الحق، مصر، ١٩٦٦م.
- ديوان امرئ القيس، لامرئ القيس، بن حجر، تح. أنور أبو سويلم، و د. على الهروط، الأردن ١٩٩١م.
- شرح ابن عقيل، لبهاء الدين بن عقيل، تح. محمد محيى الدين عبد الحميد.

- شرح قطر الندى وبلّ الصدى، لجمال الدين بن هشام الأنصاري، تح. محمد محي الدين عبد الحميد، ط١١،مصر /١٩٦٢م.
- شرح التصريح على التوضيح، لخالــد الأزهــري، دار إحياء التراث العربية، مصر.
- طبقات المفسرين، للداودي، تح.علي محمد عمر، القاهرة،١٩٧٢م.
- الفريد في إعراب القرآن المجيد، لحسن بن أبى العز الهمداني، تح.د. فهمي حسن النمر، و د. فؤاد علي، ١٤١١هـ/١٩٩١م.
- الضوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة ، لابن عابدين، تح. الدكتور حاتم الضامن، بيروت، ١٩٩٠م.
- الكتاب، لسيبويه، تح. عبد السلام هارون، القاهرة، ۱۹۸۸م.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، بيروت، ١٩٨٦م.
- مجموع شروح جمع الجوامع، لبدر الدين الزركشي،
- ط١، ١٣٢٢هـ. مطالع المسرات بجلاء دلائل الخيرات، لحمد مهدى
- الفاسي، بيروت. معانى القرآن وإعرابه، للزجاجي، شرح وتح. عبد الجليل
- عبده شلبي، القاهرة، ١٩٧٢م. معجم الأدباء لياقوت الحموى، مطبعة دار المأمون، مصر، ۱۹۲۲م.
- المعجم المفصل في شواهد النحو الشعرية، د. إميل بديع يعقوب، بيروت، ١٩٩٢م.
- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنصاري، تح.د. مازن المبارك، بيروت ١٩٩٨م.

الغرق بين الضاد والظاء

تصنيف أبي بكر عبد الله بن علي الشيباني الموصلي (ت٩٤٧هـ)

والظاء

تحقيق أ.د. حاتم صالح الضامن



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلقه النبي العربي الأمين.

خصّ الله تعالى اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، بحرفين تميز بهما العرب عن سواهم، وهذان الحرفان هما الطّاء والصّاد.

قال الخليل بن أحمد الفراهيدي(١)، المتوفى سنة ١٧٥هـ:

«الظَّاء حرف عربي خُصَّ به لسان العرب، لا يشركهم فيه أحدُّ من سائر الأمم».

وقال ابن جني (١)، المتوفى سنة ٩٣٢هـ:

«اعلم أنَّ الضَّاد للعرب خاصة، ولا يوجد في كلام العجم إلاَّ في القليل.

وكان العرب الفصحاء لا يخلطون بينهما في النطق، وبعد أن اختلط العرب بالأعاجم فسدت الألسنة، وشاع اللّحن، وصعب عليهم نطق الضاد».

قال ابن مكِّيّ الصَّقليِّ (٣)، المتوفى سنة ٥٠١هـ:

«فأمّا العامّة، وأكثر الخاصة، فلا يفرِّقون بينهما في كتاب ولا قرآن».

وقال ابن الجَزَريِّ (٤)، المتوفى سنة ٨٣٣هـ:

«والضاد انفرد بالاستطالة، وليس في الحروف ما يعسر على اللسان مثله، فإنَّ السنة النَّاس فيه مختلفة، وولض من يحرجه ظاء، ومنهم من يمزجه بالذال، ومنهم من يجعله لامًا مفحِّمة، ومنهم من يحسنه، فمنهم من يجرعه ظاء، ومنهم من يمرجه بالذال، ومنهم الرَّاي، وكلَّ ذلك لا يجوزه.

وذكر شمس الدين بن النجارا⁽¹⁾، المتوفى سنة ٨٠٠هـ أنَّ في الضّاد من صفات القوّة أربع صفات هي: الاستعلاء، والاستطالة، والإطباق، والجهر. وقال: واعلم أنَّ لفظ الضّاد يشتبه بلفظ الطّاء المعجمة، وذلك لأنَّ الطّاء يشارك الضاد في أوصافه المذكورة، غير الاستطالة، فلذلك اشتد شَبّهُ به، وعسر التعبيز بينهما. لكلّ هذا نال حرفا الضاد والطّاء عناية العلماء، فكثرت المؤلفات فيهما نظمًا ونثرًا، وقد ذكرنا نحو

أفاق الثقافة والتراث ١٥٧

الفرق بين الضاد والطاء

⁽١) تهذيب اللغة: ٤٠٣/١٤، وفي العين: ٥٣/١، وليس في شيء من الألسن ظاء غير العربية.

⁽٢) سر صناعة الإعراب: ٢١٣/١.

⁽۲) تثقیف اللسان: ۹۱.

⁽٤) النشر في القراءات العشر: ٢١٩/١.

غاية المراد في معرفة إخراج الضاد: ٢٦٦-٢٦٧.

وخدمة للغتنا العربية، لغة القرآن الكريم، حقّقت خمسة كتب في الظاء والضاد، هي:

- ١- معرفة الضاد والظاء: للصقلي.
- ٢- حصر حرف الظاء: للخولاني.
 - ٣- ظاءات القرآن: للسرقوسي.
- ٤- الاعتماد في نظائر الظاء والضاد: لابن مالك.
- ٥- شرح أبيات الدَّاني الأربعة في أصول ظاءات القرآن: لمؤلف مجهول.

واليوم أقدّم كتابًا سادسًا في الفرق بين الضّاد والظاء، لأبي بكر عبد الله بن علي الشيباني الموصلي، المتوفى سنة ٧٩٧هـ.

والله أسأل أن يلهمنا السّداد والصواب، ويجنبنا المزالق والعثرات، ويقينا شرّ الجهلة المغرورين، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلسف

أبو بكر عبد الله بن علي بن عبد الله بن محمد الشّيباني الموسليّ ثم الدمشقيّ الشافعيّ^(۱). ولد سنة أربع وثلاثين وسبع مئة في الموصل، فاشتغل بها على مذهب الإمام الشافعي، فحفظ (الحاوي) و (التنبيه)، ثمّ قدم دمشق^(۱).

قال ابن حجر (1)؛ قدم من الموصل وهو شاب، فكان يتكسب من الحياكة، ويشتغل في أثناء ذلك بالعلم، ويعاشر الصوفية، ولازم الشيخ قطب الدين مدّة، وأدمن النظر في الحديث، فعلق بذهنه شيء كثير منه، ثمّ اشتهر أمره، وصار له أتباع، وعلا ذكره، وبعد صيته، وتردّد إليه الأكابر، وحجّ مرازًا، ثم اتصل بالسلطان (1) فيالغ تعظيمه، وزاره في داره بالقدس، وصعد إليه إلى العليّة، وأمر له بمال فأبى أن يقبله (1)، وكان يكاتب السلطان بالشفاعات الحسنة فلا يردّه، وكان الشهاب الزهري ممن يلازم حضور مجلسه، ويبالغ في تعظيمه، وكذلك الشيخ شمس الدين الصّرخدي. ومن طريقته ألا يعامل أحدًا من أصحابه، ولا يأكل بعضهم لبعض شيئًا، وكان يتكلم على الناس فيبدي الفوائد العجيبة، والنكت الغريبة.

- (٦) الأنس الجليل: ٥٠٥، والكواكب الدرية: ١٩/١٣.
 - (٧) الكواكب الدرّية: ١٩/٣.
 - (٨) إنباء الغمر: ١/٤٩٨.
- (٩) الملك الظاهر برقوق بن أنص العثماني، ت ٨٠١هـ. (الأعلام: ٤٨/٢).
- (١٠) في بدائع الزهور: ٢/٥٧١: وقد زاره السلطان، وأعطاه خمس مئة دينار، وهو بدمشق، فلم يقبلها منه.

وكان يُقرئ (منازل السائرين)، ويلقن الذّكر، ويلبس الخرقة، وكان منزله بالقبيبات، وكان يعمل المواعيد، ويحضر مجالسه الكبار(").

وكان نواب الشام يتردّدون إليه، ويمتثلون أمره(١٠٠).

اجتمع باليافعي، وغيره من الصوفية والصالحين والأولياء والعلماء("")، وله نظم ونثر("").

توية، رحمه الله تعالى، بالقدس الشريف في ليلة الاثنين حادي عشر من شوّال سنة سبع وتسعين وسبع مئة، ودُهن بماملاً ('').

مؤلفاته:

لأبي بكر الشيباني كتب ورسائل كثيرة (١٠٠)، ولم يُنشر منها شيء، وقد وصلت إلينا الكتب والرسائل الآتية، وهي مرتبة على حروف الهجاء:

- آداب المريدين.
- اختصار الوصايا.

- تحفة الأبرار الجامعة في الأذكار. (وجاء بعنوان آخر هو: تحفة الأبرار في دعوة الليل والنهار).

- الجواهر الثمينة.
- درة الغواص في صوم العام والخاص.
 - (۱۱) إنباء الغمر: ۹۸/۱.
 - (١٢) الدرر الكامنة: ١/١٤٩.
 - (١٣) الكواكب الدرّية: ٣٠/٣.
 - (١٤) الكواكب الدرّية: ١٩/٣.
 - (١٥) إنباء الغمر: ٤٩٨.
- (۱٦) الأنس الجليل: ٥-ه، وقد وهم حاجي خليفة لــِ كشف الطنون: ٢٧/٢- الله سنة وفاته حيث أثبتها سنة ٨٠٠هـ، وتابعه كحالة ـــُة معجم المؤلفين: ١٩/٦، وجملها البغدادي ـِــُة مدية المارفين: ٤٦٩، سنة ٨٠٠هـ، وهو وهم أيضًا.
 - (١٧) ينظر في مؤلفاته:

كشف الطنون: لحاجي خليفة ، التوفّى سنة ٢٠٠١هـ، وهدية العارفين: لإسماعيل باشا البندادي، المتوفّى سنة ١٣٣٩هـ، وتاريخ الأدب العربي: ليروكلمن، المتوفّى سنة ٢٠٥١م، والأعلام: للزركلي، المتوفى سنة ١٩٧٦م، ومعجم العولفين: لكحالة، المتوفى سنة ١٩٨٧م، ومجموع خطى يحري ١٥ كتابًا ورسالة من مؤلفات أبي بكر الشيباني في الجمع العلمي العراقي.

- الدرة المضيئة في الوصايا الحكمية.
- الرسالة الأنيسة المنتجة من كلام أهل القلوب الطاهرة النفيسة.
 - الرسالة الحموية.
- رسالة تعريف أسامي قبائل العرب المنسوب إليها رواة الحديث.
 - رسالة في علاقة المريد بشيخه الأول.
 - رسالة في علم الأنواء.
 - رسالة في علم التصوف.
 - رسالة في معنى الولاية، وتصحيح الكرامة.
 - ريحانة الجليس وعدوة إبليس.
 - سمط الصدور وهاوية النور.
 - شبكة القناص لطلاب الإخلاص.
 - شرح بانت سعاد.
 - فتوح الرحمن.
 - الفرق بين الضاد والظاء.
 - اللمعة الموصلية في معرفة اللغة العربية.
 - ما كشف علام الغيوب عن النفس من مخبئات العيوب.
 - المثلث وشرحه.
- محذرة الإخوان مما يقع من قول أو فعل أو اعتقاد يلزم فيه الكفران.
 - مختصر معارف القلوب، سمّاه: ستر السّرّ.
 - المشرب الأصفى الأهنى في شرح أسماء الله الحسنى.
 - المقصور والممدود (فُقِد أكثره).

ووصل جزء من كتاب مجهول الاسم، كان قد ألَّفه فاحترق في واقعة تيمورلنك.

ولأبي بكر (منسك) صغير، فيه ذكر المذاهب الأربعة، لم يصل إلينا.

- وقال ابن حجر العسقلاني^(۱۱)، المتوفّى سنة ۸۵۲هـ: «كان ممن جمع بين العلم والعمل، وله تصانيف لطاف خِ التصوف، ومنسك صغيره.

- وقال ابو اليمن العليمي المقدسي^(۱۰)، المتوفّى سنة ٩٦٨هـ: «الشيخ، الإمـام، القدوة، الزاهـد، العابد، الخاشـع، الناسك، العالم المفيد، بقية مشايخ علماء الصوفية، وحيد عصـره».

- وقال محمد عبد الرؤوف المُنُاوي^(۱۱) المتوفّى سنة ١٠٣١هـ: «إمام بالورع مشتهر، وبأردية المعارف مؤتزر».

ولا بد من الإشارة هنا إلى أنَّ الهُدباني محمد بن موسى بن محمد العراقي الموصليّ، المتوفّى سنة ١٥٥٨هـ، قد ألَّف كتابًا في ترجمة حياة أبي بكر الشيباني سمّاه: (فتوح الوهاب ودلائل الطلاب إلى منازل الأحياب)(""، وقد ألحقنا صورة من صفحة العنوان في هذه النشرة.

الكتاب

اتبع المؤلف منهجًا واضحًا في كتابه (الفرق بين الضاد والظاء)، فجعله في قسمين: قسم خاص بباب الضّاد، رتّبه على حروف الهجاء، وقسم خاص بباب الظّاء، رتّبه على حروف الهجاء أيضًا.

الفرق

بين الضياد

والظاء

وذكر قسمًا من الألفاظ في غير جدورها؛ لأنَّه نظر إلى الحرف الأوّل منها، فجاءت الألفاظ: أضاق، وانقض، واقترض، وأقضّ، في باب الألف، وجاءت الألفاظ: تضرّع، وتضوّع، وتعوّض، وتقبّض، وتضرّج، في باب التاء، وهكذا.....

واستشهد المؤلف بالقرآن الكريم في أربعة مواضع، وبالحديث الشريف في ثلاثة مواضع، وبالأمثال والأقوال في ثلاثة مواضع أيضًا، وبشطرين من الرجز.

وأشار إلى التصحيح اللغوي في ثلاثة مواضع، وإلى المعاني المشتركة للفظ الواحد في مواضع كثيرة. والكتاب بعدُ أوّلُ أثر يُنشر لأبي بكر الشيباني الموسليّ رحمه الله تعالى.

⁽۱۸) الكواكب الدرية: ۲۰/۳.

⁽۱۹) الدرر الكامنة: ۱/۱۶۹.

⁽٢٠) الأنس الجليل: ٥٠٥.

⁽٢١) الكواكب الدرية: ١٩/٣.

⁽٢٢) ويقع في ١٧٦ ورفة. (فهرس المخطوطات العربية في مكتبة جستربيتي: ٣٢٢). ومن الكتاب صورة في مركز جمعة الماجد للشافة والتراث.

مخطوطة الكتاب:

نسخة نفيسة فريدة في ضمن مجموع، تحتفظ به خزانة المجمع العلمي العراقي تحت رقم ١٦١٢.

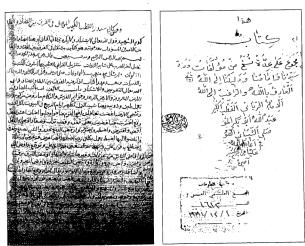
وقد كتب هذا المجموع حفيد المؤلف، أبو الخيرات محمد بن موسى، وفيه خمسة عشر كتابًا ورسالة للمؤلف.

ويقع كتابنا هذا في الأوراق: (٩٤ - ٩٧ ب)، في كلِّ صفحة ثلاثة وعشرون سطراً.

وجاء في مقدمته:

ومن كلام سيدنا القطب الكبير الموصلي في الفرق بين الضاد والظآء... وهذا أيضًا مما وجد من كلامه في المسودات بعد موته، وهو كتاب مستقل في الفرق بين الضّاد والظّاء.

وقد ألحقت بهذه النشرة صورًا لصفحة عنوان المجموع وللصفحتين الأولى والأخيرة من الكتاب. والحمد لله أولاً وآخرًا



صفحة عنوان المجموع

بين طهريم بعيرون وظهران كلسي وتط العسين عكاظروفى الى هلىم كم الوم مكل سنموالعظم يجبع وعظه وموعظم بحريع والعظام مغروفه والنيل الدى بصبغ به ويسيى الموسمه القبر العيظ علطاني فلان اغاظن والعلظه بجبعه القا والفطبة كجبع الفن والفظ الحانى والكريدوفاظ فضائر الاتمع بابرفنون منهوس فاطا ون منت يستدوريم عبره واحنيت هوبالصار المبالا القال القال الفالقال الفاط الدماغورن الساوالقارظ الدى بحعروذهب يقرط ابصامة وبنوفرنطه ح كأو اللهند من الهود و فرط بفرظ تفريظان امدح ورس فلان يقط فلانااذ المدصروني امره والفيظ صيم اكمر الكاف كظر ويلط اذا انغله واصلمن الامنكا اىمن كثره الأفل ومظالب غلبته البطرة ولدوته الكظبوالكظ بحبيما مستلك للمزن فلايظهر ولأيشكو ويقال لمعرج النفش مزلانف الكظيم وتتري إزار المخرف بعضها الأبعض كاظه وموضع الباديه يغاله كاله والكرم الآطا الله أكالص واللفط اللام الوافون للبادية واللفط اللام الوافدة منها منظر بالمتعابر المتوات وكظف الني تجديد ونظ العدد والنوات . البعض ويقال اعتدى النظام والنظم النفرة النظم الشعرة النوالكلام وراليعه والمنفب والتجانش والنطاب والتكرال التي عرونالمروط مناطره والنطار جبعه ونظرت وانتظرت واحتزم برجع المرشلون اليجفا ينتظرون النواروفيل بنظرون مالعنن مايان من عناورهم من النوال والحوامر والنجران واحسال ريءا بال حسن امون وبعنه منظره التراسطان فيطرة الديدوا السرار الوالدي والعاج الأن الح وقال الحالج والحوالية . و هراي و الماك WINDS THE THE PROPERTY OF THE



صفحة العنوان من كتاب فتوح الوهاب



وبه نستعين

قال، وَوَلْهُنْكَةُ: الحمدُ لله الذي فَضَّلَ لغةَ العربِ على سائر اللَّغات بتنزيل القرآن العظيم بها أشرف الكتب المتلوات، وإرساله منهم سيِّد المخلوقات، صلى الله عليه وعلى آلـه وأصحابه والدّوحات والذّريّات.

وبعدٌ، فهذا كتابُّ أذكرٌ فيه الفرقَ بين الظاء والضّاد، وإلى الله التّفويضُّ والاستناد.

بساب الألف

ياب ما كُتبَ بالضاد: فمنه:

الأرض(""): المعروفة. والأرض: الرِّعْدَةُ("")، وقوائمُ الفَرَس، والزُّكامُ، مأروض: مزكومٌ. وثريدةٌ تُعْمَلُ بلَيَن. ودوييَّةٌ بيضاء شبيه النَّمل، تظهر أيامَ الربيع في البيوت، تأكلُ الخَشَبَ، وتسمَّى الأرضَة.

الظاء

أغضَيتُ (٢٥): تغافلت،

أضَجُّ (١٦) القوم: صاحوا وحكبوا

أضاق (٢٧): أعْسَر .

انْقضَّ (١٨): وقَعَ.

أضر يُتُ (١٦) عنه: أغْضَيْتُ (٢٠)، بمعند..

قضٌّ وقضَّةٌ (٢٦): ترابٌ، وصغارٌ الحصى، والفعل: أقضّ.

- ينظر: ما اتفق لفظه واختلف معناه: ٣٩-٤٠، والاقتضاء: ٧٨، والفرق بين الحروف الخمسة: ١٨٠-١٨٣، وزينة الفضلاء: ٥٦. (۲۲)
 - في الأصل: الرعد، والتصحيح من اللسان والتاج (أرض). (YE)
 - (YO) الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٠، وزينة الفضلاء: ٤٩. ىنظر :
 - معرفة الضاد والظاء: ٢٣، ووفاق الاستعمال: ١٤١. ىنظر: (٢٦)
 - معرفة الضاد والظاء: ٢٣، وزينة الفضلاء: ٥٥. ىنظر: (YY)
 - زينة الفضلاء: ٤٦. ىنظر: (YA)

ىنظر:

(۲9)

- مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٢٩. مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٢١. وقد سلف ذكر المادة. ينظر: (٣٠)
 - (11) الاقتضاء: ١٤٦. ينظر:
 - معرفة الضاد والظاء: ٢٢. ينظر: (TT)

واقترض("".

واضطرّ (۲۲) وأضرُّ به(٢١).

وارفَضٌّ (٢٠) الدِّمع: تحدَّرَ، والشيء: تصدّع وتفرَّقَ.

و ﴿انفضوا(١٦) إليها ﴾(٢٧)

أَضْبُطُ (٢٨): يعمل بكلتا يديه،

اضطُّهدَ (٢٦): قُهرَ.

أُعْرِضٌ (١٠) عنه، عرض لي: بدا.

اضطلع(۱۱) به: قوى عليه، ونهض به.

امَّتعضَ (٢٠١) منه: شُقَّ عليه، وتوجَّع به.

أفضي (١٢) اليه.

وأفاض (11) الناسُ من عَرَفات، وغيرها: ساروا عنها.

وأومض(١٥) البرق: بَرَقَ، وأحْزَنَ.

وآضُ (١٦): رجع، وزيادة.

وانتضى(١٤٠) السَّيف: جرَّدُهُ.

(٤٢)

ينظر: مختصر في الفرق بين معرفة الضاد والظاء: ٩. (44)

ينظر: مختصر في الفرق بين معرفة الضاد والظاء: ٨. TE)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨. (٢٥)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وظاءات القرآن: ٢٦٩. (٢٦)

الحمعة: ١١. (TV)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وكان عمر بن الخطاب رَوْفُكُنُ، أعسر يسراً. (YA)

⁽٣٩) ينظر: اللسان والتاج (ضهد).

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٩، ومعرفة الضاد والظاء١٤: . (1.)

ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٣٨. (11)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٥. (£Y) ينظر: اللسان والتاج (فضا).

ينظر: زينة الفضلاء: ٤٨. قال تعالى: ﴿فَإِذَا أَفَضُّتُم مِنْ عَرَفَاتِ﴾ البقرة: ١٩٨. (11)

ينظر: معرفة الضاد والظأء: ٢٨. (٤0)

⁽٤٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨، والمسائل السفرية: ٢٩.

ينظر: اللسان والتاج (نضا). (EY)

وأفضَ (١٠٠): انضم ولَجأ.

وأضًا (11): غديرٌ صغيرٌ، وكلِّ موضع فيهِ الماءُ للوضوء. ويُقال: أضَاة، ويُجمع: أضًا، وإضاء.

الفرق

بين الضاد

والظاء

السباء

البغيضُ (٥٠).

والمغضُّ (١٥١)، والامضاضُ، والكحلُ بمُضُّ العينَ.

وبَضْعَةٌ (٢٠)، من لحم.

وبضِّع(٥٢)، في العدد.

وباضَع (٥١): باشر.

والمبضّع (٥٥).

والبعوضة(٥١).

والنياض (٥٠) وما تصرّف منه.

والبيض(٥٨) في جميع وجوهه وتصريفاته.

والبِّعْض (٥١) من الكلِّ.

- ينظر: اللسان والتاج (فضا). (£A)
- ينظر: اللسان والتاج (أضا). (٤٩)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٠. (0.)
 - ينظر: زينة الفضلاء: ٩٩. (01)
- ينظر: في اللسان والتاج (بضع). (01) ينظر: الزاهر: ٢/٢٥٤، وزينة الفضلاء: ٤٤. (01)
 - ينظر: اللسان والتاج (بضع) (01)
- ينظر: اللسان (بضع)، وهيه: المبضع: المشركط، وهو ما يُبيّضَعُ. به العرق والأديم. (00)
 - ينظر: اللسان والتاج (بعض). (07)
 - ينظر: مختصر في معرفة الضاد والظاء: ٦٢. (ov)

(01)

ينظر: الارتضاء: ١٠٨. (04) ينظر: اللسان والتاج (بعض).

وغَضٌّ إلى بضًّ]. (١٠) وبَهَضَني (١٠): ثقلَ على

الستاء

تَضَرَّعُ^(٦٢)

وتَضَوَّعَ (١٦٠): فاحَ.

وتَعَوَّضَ (١١).

تواضع(١٥) في الجميع: ضعف.

وتقَبُّضَ (١٦٦).

تضرَّجُ (١٧٠): انصبغ بدم وغيره.

تَضَمَّخُ (١٨) بِطيبٍ.

تَضَعَضَعَ (١١).

الجيم

حَضَعُ (۷۰

حالَ الجَرِيضُ (٢١)دونَ القريض، هو مَثَلٌ (٢٣).

- (٦٠) ينظر: الإتباء: ٢٢.
- (٦١) ينظر: القاموس (بهض). وبالظاء أكثر (الاقتضاء: ١٥٨، والارتضاء: ١٠٧).
 - (٦٢) ينظر: اللسان والتاج (ضرع).
 - (٦٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٥.
 - (٦٤) ينظر: اللسان والتاج (عوض).
 - (٦٥) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٦.
 - (٦٦) ينظر: اللسان والتاج (قبض).
 - (٦٧) ينظر: اللسان والتاج (ضرج).
 (٦٨) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١، والضَّمَّخ: لطخُ الجَسَد بالطِّيب.
 - (٦٩) ينظر معرفة الضاد والظاء: ١٢.
 - (٧٠) لم أقف عليها.
 - (۷۱) ينظر: اللسان والتاج (جرض).
- (٧٢) الأمثال لأبي عبيد: ٢١٤، والفاخر: ٢٥٠، والوسيط في الأمثال: ٨٨، وفصل المقال: ٤٤٤، ومجمع الأمثال: ٤٧٩١، والمستقصى: ٢/٥٠.

*** الحساء لفرق الضباد و الظاء القرب (معرفة الضاد والظاء: ١٧)، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٣. ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٥. ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: 27. ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٨.

الحريض: الغَصَصُ بالرِّيق عندَ السَّباق، والقريض: / ٩٥ أ/ قول الشُّعر.

حَضّ (۲۲) عليه: حثّ.

والحُضَضُ (على الله على الله الإبل. والحُضَضُ الإبل.

والحَضيضُ (٧٠): أسفل الجبل.

والحاضر(١٧)

والحَضيرة(٧٧)

والحَضْرَة (٧٨)

والحُضارة (٢٩)

وأحضر (٨٠): عدا.

وحضر (۱۱): وجب، وجاء.

والحَوض^(٨٢)

والحَرّ اضَة (٨٣): محلّة بالكوفة.

والمحرَّضَة (11) ما يُجعلُ فيه الحرُّضُ، وهو الأُشْنان (١٥٥).

- ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٩، والاعتماد: ٣٢. (٧٢)
- ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٩، مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ١٩. (Y1)
- الفرق بين الحروف الخمسة: ١٤١، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ١٩. (VO)
 - بنظر: الاعتماد: ٢٨، والاعتضاد: ٥٨. (rv)
 - الجماعة من القوم يغزون (الفرق بين الضاد والظاء: ٩). (VV)
 - (VA)
 - الإقامة في الحُضر. (القاموس: حضر). (V4)
 - (A·)
 - (٨١) (AY)
 - ينظر: معجم البلدان: ٢/ ٢٣٤، والقاموس والتاج (حرض). (AT)
 - ينظر: القاموس (حرض). (AE)
 - الزاهر: ٢٥٧/٢، والمعرّب: ٧٢، وقصد السبيل: ١٩٢/١ (A0)

والحضِّن (١٨): دونَ الإبط. أبط. أبطُّ ثُمَّ ضَينٌ ثم حَضْن (١٨)

والحَمْض (٨٨): ما ترعاهُ الإبلُ. تتحمَّضُ به القاقُلَى (٨٨).

وشبهُه: الحُمّاضُ (١٠٠): بقلةٌ معروفةٌ، وَرَدُها كأنّه الجُلّنار احمرارًا، يُقالُ لها: الحُمَّاضة، وقد شُبهّتْ في الشِّعر بعُرُف الدِّيك.

وحيض(١١)، وما تصرُّ فَ منه.

وحامض(۲۲)

الخساء

أخْضَر (١٢)

والخِصْرُ("): إنَّمَا سُمِّيَ خِصْرًا؛ إذْ جلسَ على فَرَّوَّ بيضاءَ إلى أرض، فلمَّا نهضَ عنها إذا هي تهتزُّ مِن تحته خضرًا.

وخَضلٌ (١٥): نَديٌّ.

والخَفِّض(١٦) ضدُّ الرَّفع.

وخَفْضٌ (١٧) مِنَ العيشِ، أي: دَعَةٌ وعافِيةٌ.

والخُضب(١٨).

- (٨٦) ينظر: القاموس (حضن).
- (AY) ينظر: اللسان (ضبن)، وفيه: أولُّ الحمل الأبْطُّ ثم الصَّبْنُ ثم الحَضْنُ.
 - ينظر: القاموس ((حمض). (٨٨) ينظر: المدخل إلى تقويم اللسان: ١٨٥، ومعجم أسماء النباتات: ١٢١. (14)
 - (A·) ينظر: القاموس (حمض).
 - ينظر: القاموس (حيض)، والإرصاد: ق٨ب. (91)
 - (91) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٨.
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١. (91)
 - الزاهر: ٢/٢٦٦-١٦٤، والإصابة: ٢/٢٨٦-٣٣٥. (98)
 - (90) ينظر: الاقتضاء: ١٢٦.
 - (97) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١.
 - (9V) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١. (۹۸)
 - ينظر: القاموس (خضب).

والخَضَّمُ") بأقصى الأضراس، وجميع الفَم ضِدُّ القَصْم. والخَوْض ("").

والخِضُرِم (١٠٠١): الجوادُ، مشبَّهٌ بالبئرِ الكثيرةِ الماءِ.

والمُخَصَّرَم'''' من الشَّعراء: الَّذِي أَذَرَك الجاهليَّة والإسلامَ، مثل: حسَّان، ومن أَذْرَك الدّولتين: الأموية والمباسية، مثل: مروان بن أبي حَمَّصَة.

والخَضْرَمة(١٠٣): قَطْعُ احدى أُذَّنَي الناقةِ.

وخضع(۱۰۱): ذلّ.

السدّال

الدَّحض(١٠٥).

الفرق

بين الضياد

و الظاء

السراء

الرِّضاع(١٠٠١): للولد والممالحة.

والرّحض(١٠٧): الغَسْلُ.

والرَّضْح (١٠٨)، والرَّضخ (١٠١)، والرَّضُّ (١١٠) بمعنى، أي: شَدِّخُ.

⁽٩٩) ينظر: الاقتضاء: ١٢٧، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٠.

⁽۱۰۰) ينظر: اللسان والتاج (خوض).

⁽١٠١) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٦٣، والقاموس (خضرم).

⁽١٠٢) ينظر: زينة الفضلاء: ٧٥، والقاموس (خضرم).

⁽١٠٣) ينظر: اللسان والتاج (خضرم).

⁽١٠٤) ينظر: اللسان والتاج (خضع).

⁽١٠٥) الزّلق، والدّفع. (اللسان: دحض، والارتضاء: ١١٨).

⁽١٠٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٤.

⁽۱۱۰) ينظر: القاموس(رضض).

وركضْتُ (١١١) الدَّابةُ، ورُكضَت، لا: رَكَضَتْ هي.

والرَّكْض: الضَّرْبُ بالرّجلين في جَنْبِ الفَرَسِ، ورَكَضْتُ الأرضَ برِجْلي("")

والرَّفْض (١١٢) للشيْءِ.

والرُّوافِضُ (١١٠٠): لأنَّهم تفرقوا عن زيد بن علي (١١٠٠)، وتركوه.

والرُّضاب(١١١): ماء الأسنانِ.

ورَبَضَ (۱۱۷) يَرِ بضُ.

والرُّبَض(١١٨): حول المدينة، والحصن.

والرَّمُضاء (١١١): حجارة حارّة من شدَّة الشّمس.

ورَضِيَ (١٢٠) يرضى، ورجلٌ رضًا، ورجالٌ رضًا، لا يُتنى ولا يُجمعُ.

والرَّوْضةُ (١٢١)، والجمع: رِياض.

ورَمَضان(١٢٢).

والرَّضْفَ⁽¹¹⁾: حجارةً يُوقِّدُ عليها حتَّى تحمى وتصيرَ كالجَمِّرِ، ثُمَّ تَلَقى فِي اللَّبَنِ حتى ينضجَ، ويُسمَّى اللّبِن الوغير ⁽¹¹⁾:

...

- (١١١) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥.
 - (١١٢) ينظر: اللسان والتاج (ركض).
- (١١٣) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥، وزينة الفضلاء: ٥٧.
- (١١٤) ينظر: مقالات الإسلاميين: ١/٩٢١، والفرق بين الفرق: ٢١.
- (١١٥) زيد بن على بن الحسين، وإليه تُنسب الزيدية، قُتل سنة ١٢٢هـ.
- (المحبر: ٨٢، ومقاتل الطالبيين: ١٢٧-١٥١، والملل والنحل: ١٥٤/١).
 - (١١٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥.
 - (۱۱۷) ينظر: اللسان والتاج (ربض). وربض: برك.
 - (١١٨) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٢، ومعجم البلدان: ٢٥/٣.
 - (١١٩) ينظر: اللسان والتاج (رمض).
- (١٢٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٣٥.
 - (١٢١) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧.
 - (۱۲۲) ینظر: الزاهر: ۲۲۸/۲.
- (١٢٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧١.
 - (١٢٤) ينظر: القاموس: (وغر)

والضَّلَع(١٣١) واحدة الأضلاع، ويُوصفُ بهِ الغليظ الشَّديد.

وضَريع(١٣٧): نباتٌ يسمِّيه أهل السُّواد: الشُّبُرق.

والضّرْع^(۱۲۸)

و الضّبُّ (۱۲۱)

والضَّباب(١٣٠)

والضَّبُّة (١٣١): ما يُضَبَّبُ بها.

وضَنَّ (۱۲۲ به.

والضَّريح(١٣٢): القبر.

والضّراح(١٣١): بيت في السّماء الرّابعة/٩٥ب/ مقابل الكعبة، تحجُّهُ الملائكةُ.

والضَّباح(١٣٥): صوت الثعلب.

«والعاديات ضَبِّحًا»(١٣٦): صوت حلوقِ الخَيْل.

وقيل (١١٧): الضَّبْع والضَّبْح واحدُّ في السَّيْر.

- (١٢٥) ينظر: اللسان والتاج (ضرب).
 - (١٢٦) ينظر: المذكر والمؤنث: ١٢٣.
- (۱۲۷) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ۲۰۸. ولخ القرآن الكريم: ﴿ليس لهم طعام إلا من ضريع﴾ (الناشية: ٦)، وينظر: تفسير القرطبي: ۳۰/۲۰.

الفرق

دبين الضاد

ه الظاء

- (۱۲۸) ينظر: السان والتاج (ضرع)
- (١٢٩) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٦٠.
- (١٣٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٧.
 - (١٣١) ينظر: اللسان والتاج (ضبب).
 - (١٣٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، وضَن: بخل.
 - (١٣٣) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢١٤.
 - (١٣٤) ينظر: اللسان والتاج (ضرح).
 - (۱۳۵) ینظر: معرفة الضاد والظاء: ۱۷.
 (۱۳۹) العادیات: ۱.
 - (١٣٧) ينظر: اللسان والتاج (ضج، ضبخ).

والضُّحَى (١٢٨): ارتفاعُ النَّهار. والضَّخم(١٣١) وضخام.

والضِّغُن (١١٠) والضّغينة: الحقّدُ.

والضِّرغام("")، والضِّرُغامة: الأسد.

والضِّيق (١١٢).

والضَّنْك (١١٢): الضَّية..

وضُجِرت(الله).

والضِّيزى(١١٠٠): الناقصة، وجائرة وخاسرة

و الضِّدُّ (١١٦)

والضَّرُّ (١١٧) فتحًا وضَمًّا، فإذا قلت: الضَّر والنَّفْع، تعيَّنُ الفَتْحُ.

والضّرر، والضّرورة، و الضّرّة، والضّير، والإضرار(١١١٠).

وضَلُّ (١١١): مِن الضَّلالة.

وضّل: إذا ضاع وهلك.

والضّيف(١٥٠)

ينظر: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: ٩٨، وزينة الفضلاء: ٥١. (171)

⁽¹⁷⁴⁾ ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١.

ينظر: زينة الفضلاء: ٤١، والقاموس(ضغن). (12.)

ينظر: زينة الفضلاء: ٧٧، والقاموس(ضرغم).. (121)

ينظر: زينة الفضلاء: ٤٥، والقاموس(ضيق)، وتفتح الضاد أيضًا (121)

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٦٨، ومعرفة الضاد والظاء: ٢٣. (127)

ينظر: اللسان والتاج (ضجر). (121)

ينظر: زينة الفضلاء: ٤٢، وفي القرآن الكريم ﴿قسمة ضيرى ﴾ (النجم: ٢٢) (150)

ينظر: اللسان والتاج (ضدد). (111)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، والقاموس (ضرر). (1EV)

ينظر: الاعتضاد: ٨٦، و اللسان (ضرر، ضير) (111)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، وزينة الفضلاء: ٥٢ (119)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨. (10.)

```
وضرم (١٥٨) الإنسان: إذا اشتد جوعَّهُ إلى اللَّحم خاصةً.
الفرق
الضياد
و الظاء
                                                     ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٣.
```

وضَمُّك (١٥١) الشِّيءَ. والضم: من الإعراب. والضُّرِّس(١٥٢) من الأسنان. والضَّرُس(١٥٣) من الحامض. والضَّابط(١٥١). والضِّماد(١٥٥). والضُّفِّر (١٥٦) للشعر. ضرام(١٥٢) النبّار. والضَّامر (١٥١) من الخَيْل. والضُّهان(١٦٠). والضَّنِّي (١٦١). والضَّأن(١٦٢).

- ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٨ (101)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وزينة الفضلاء: ٧٣. (101)
 - ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٠ (101)
 - ينظر: اللسان والتاج (ضبط). (101)

والضَّيفَن (١٦٢).

- ينظر: اللسان والتاج (ضمد). (100)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وغلط الضعفاء من الفقهاء: ٢٥. (101)
- (10V)
 - ينظر: اللسان والتاج (ضرم). (101)
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٦. (109)
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧. (17.)
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧. (171)
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧. (177)
- (١٦٣) من يأتي مع الضيف متطفلاً. (معرفة الضاد والظاء: ٢٦، والقاموس: ضيف).

وضلة (١١١) العرف والذَّتْب، أي: كثيرٌ شعرُهما.

وخاصمت فكانَ ضَلَقُك (١٠٠٠) عليّ، أي: مَيْلُك. والشَّعْف (١٢٠٠) ضدُّ القُّوة.

وضعفه (١٦٧): مثله (الدي يُضعَفُهُ)

وضَبُعَت (١١١) النَّاقة: إذا اشتهت الفَحْلَ، فهي ضبعةً.

وطبعت القامة. إنه المعضد. والضَّيِّعِ(١٧٠): وَسَطُّ العَضد.

وصُبَيَّعَة (١٧١): اسمُ قبيلة.

وضُباعة(١٧١): امرأةً.

والضَّيِّعَة (٣٧): العرجاء، للكُلِّ إذا خُلقَتْ كذلك، وولدُّها: الفُّرْعُل (١٧١).

والضَّنَّو(١٧٠).

والضَّوى(١٧٦): الضَّعف.

والضِّغْت (١٧٧): القَبْضُةُ من قُضبان أو نيات،

والضَّئيل (١٧٨): الدَّقيق الضَّعيف من كلِّ شَيء.

- (١٦٤) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧.
- (١٦٥) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ١٦٥، ٢٥٠.
- (١٦٦) يتظر: معرفة الضاد والظاء: ١٥، وزينة الفضلاء: ٥٠.
 - (١٦٧) ينظر: اللسان والتاج (ضعف).
- (١٦٨) قال الزَّجَّاج: ضِعْفُ الشيء: مِثلُّهُ الذي يُضَعَّفُهُ، وأضعافه: أمثاله: (اللسَان: ضعف).
 - (١٦٩) ينظر: اللسان والتاج (ضبع).
 - (۱۷۰) ينظر: القاموس (ضبع).
 - (۱۷۱) ينظر: التاج (ضبع).
 - (١٧٢) بنت زفر بن الحارث التي أشارت على أبيها بتخلية القُطاميّ (التاج: ضبع).
 - (١٧٢) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٥١.
 - (١٧٤) ينظر: القاموس (فرعل)..
 - (١٧٥) الولد، ويُكسر. وضَنِي: مُرِضَ. (القاموس: ضنو).
 - (١٧٦) ينظر: الاقتضاء: ١١٨، وزينة الفضلاء: ٥٣.
- (١٧٧) ينظر: زينة الفضلاء: ٤١، وفي القرآن الكريم: ﴿وحُدُ بِيدكَ صَعْثًا﴾ (ص: ٤٤).
 - (١٧٨) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٤.

وضابئ (١٧٩) بنُ الحارث البُرجُمي. والمضارعة(١٨٠). والمُضَاهاة(١٨١). والضّغط (١٨٢): الّزاحم. والضّراط (١٨٢). والضّحك (١٨١) المعروف، والطَّلعُ أوّل ما يشقّق، والمَسلُ الشّهد النّقيّ البياض، الذي يُقال له: الضَّرَب (١٨١٠). والضِّفُدَع(١٨٦). *** العين العَضِّد (١٨٧) : ما بينَ المرفّق إلى الكَتف. والعضد : المعونة. الفرق ولا يُعْضَدُ شجرُه. والمعضدة. ببن الضباد والعَرِّض (١٨٨) ضدُّ الطَّول. و الظاء وعَرَضَ (١٨٨) الجُنْدَ والجارية والكتاب، وغير ذلك. والعوَضُ (١١٠). شاعر مخضرم، خبيث اللسان، كثير الشرّ، ت نحو ٣٠هـ (الشعر والشعراء: ٢٥٠/١، ومعجم الشعراء: ٢٤٤).

⁽¹⁷⁹⁾

ينظر اللسان والتاج (ضرع): (14.)

المشابهة، تهمز ولا تهمز. (زينة الفضلاء: ٤٩). (141)

⁽IAY) ينظر: اللسان والتاج (ضغط).

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤. (111)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٦، والقاموس(ضحك). (111)

ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٢٨. (140)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٦. (111)

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٩. (IAV)

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٩. (1 h)

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٩. (144)

^(14.) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٥٢.

والعِرْضُ (١٠٠٠): موضعٌ المدحِ والذَّمِّ. والنَّفْسُ، وريحُ المِسْكِ، ووادٍ باليمامة.

وعَضَلةُ (١٩٢١) السَّاقِ.

وعُضِلَت (١٨٢) مُنْعِتْ من التزويج.

/ ٩٦ أ / والعَضِّب(١١١): السِّيف القاطع، والكَسْرُ، والقَطْعُ.

والعُضُو(١٩٠٠): كلُّ عظم في الجسدِ وافرُ اللَّحم.

وعَضَّيْتُ الشيء: قسمته. {قال}:(١٩٧١)

وليس دين الله بالمعَضَّى

أي: بالمقسُّم.

وقيل: العضّةُ (١٩٠٨): السّحّرُ. {وهِ الحديث: أنّه} لعن العاضِهةَ والمسّتَعضِهةَ (١٠٠٠). وعَضَّ يعض: من العَضْ (١٠٠٠).

الغين

غُضُّ (٢٠١) الطَّرِّف.

وغَضٌّ (٢٠٢): طريٌّ.

وغضاضة(٢٠٢): هزال.

- (۱۹۱) ينظر: القاموس (عرض).
- (١٩٢) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٥٠.
 - (١٩٣) ينظر: الاعتماد: ٥٥.
 - (١٩٤) ينظر: زينة الفضلاء: ٥٦.
 - (١٩٥) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢١٤.
 - (١٩٦) ينظر: الاقتضاء: ٨٤.
 - (۱۹۷) رؤبة فخ ديوانه: ۸۱
- (١٩٨) ينظر: معاني القرآن للفرّاء: ٩٢/٢، ومجاز القرآن: ٢٥٥/١.
 - (١٩٩) النهاية في غريب الحديث والأثر: ٢٥٥٥٣.
 - (٢٠٠) ينظر: زينة الفضلاء: ١٠٠، والاعتماد: ٤٤.
 - (٢٠١) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٩، وزينة الفضلاء: ٤٩.
 - (٢٠٢) ينظر: الاتباع: ٢٢، والقاموس(غضض).
 - (٢٠٣) ينظر: زينة الفضلاء: ٥٥.

والغَرَض (٢٠١): الهَدَف والطَّلب والقَصَّد وبطان البعير. وغُرضت به: سخرت، وإليه: اشتقت(٢٠٠). وغَضَارة (٢٠٦): طراوة، وبالكسر: الإناء. بنوغاضرة(٢٠٧): قبيلة. والغضون (٢٠٨): التَّثني والتكسُّر. والتَّغضُّن (٢٠٠): التحريك والإمالة. وكلب أغْضَفُ (٢١٠)، وبه غَضَف: استرخاء الأذنين. والغَضَب (٢١١)، وامرأة غضبي، ولا يُقال: غَضَّبانة. والغامض(٢١٢): الخَفَيّ. وغاض (٢١٣) الماء: غارُ ونقَص . والغَيْضَة (٢١١): الأحمَة من الشَحر. الفرق سن والغَضَنَّفَر (٢١٥): الأسد. الضباد و الظاء والنُّضْروف (٢١٦): كلِّ عظم ليِّن، مثل رأس الكتف. ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٩، والقاموس (غرض). ينظر: اللسان والتاج (غرض). ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٩. الأصل: غضارة، والصواب ما أثبتنا. (ينظر اللسان والتاج: غضر). ينظر: القاموس (غضف).

 $(Y \cdot Y)$ ينظر: اللسان والتاج (غضن). (Y·X) ينظر: اللسان والتاج (غضن). (٢.4) (Y1.)

> ينظر: معرفة الضاد والظَّاء: ٢٠. (Y11)

(٢ - ٤)

(4.0)

(٢٠٦)

ينظر: معرفة الضاد والظَّاء: ٢٠. (۲۱۲)

ينظر: زينة الفضلاء: ٩٧، وفي القرآن الكريم: ﴿ وَمَا تَغِيضُ الأَرْحَامُ ﴾ (الرعد: ٨)، (117) ﴿ وَغِيضَ الْمَاءِ ﴾ (هود ٤٤)

> ينظر: معرفة الضاد والظَّاء: ٢١. (112)

> > ينظر: زينة الفضلاء: ٧٧. (110)

والغرضوف. (اللسان والتاج: غرضف وغضرف) . (٢١٦)

الفَضاء (٢١٨): المُتَّسع.

وفاض الماء يفيض (٢١٩)

وفَضَّ (٣٠٠) اللهُ فاهُ.

والفَضّ (٢٢١): التفرُّق.

ودرّعٌ فضفاضة (٢٣٢): أي: واسعة.

والفضّة (٢٣٣).

والفَرُض (٢٢١).

والفُرِّضَة (٢٢٠): المَشْرَعَة.

والفَضْل^(m): معروف.

وفَضَالة(٢٢٧): اسم رجل.

وأبو الفَضّل: الفاضل.

والتَّفويض(٢٢٨).

- (٢١٧) ينظر: الإتباع: ٢٢.
- ينظر: معرفة الضاد والظَّاء: ٢٧. (YIA)
- ينظر: معرفة الضاد والظَّاء: ٢٧. (۲19)
 - ينظر: الإقتاع: ١٥٥ (۲۲٠)
- ينظر: الإقتاع: ١٥٥، والقاموس (فضض). (۲۲۱)
 - ينظر: اللسان والتاج (فضض). (۲۲۲)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤. (۲۲۳) ينظر: الوجوم والنظائر: ٥٨، ومعرفة الضاد والظاء: ٢٥. (YYE)
- ينظر: اللسان (فرض)، وفيه: فرضة النهر: مشرعته. وفي الأصل: المسرعة. (YYO)
 - ينظر: الوجوم والنظائر: ٨٦، ومعرفة الضاد والظاء: ٢٦. (۲۲٦)
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٦. (YYY)
 - ينظر: اللسان والتاج (فوض). (YYA)

```
الفرق
 بىن
الضباد
و الظاء
```

```
وقوم فَوْضَى (٢٢١): متفرقون.
  والفَضيحة(٢٢٠) : معروفة.
 والفَضيخ(٣١١) : نبيذ البُسُر.
```

القاف

القريض(٢٣٢) : معروف. والقراضة (٢٢٢): من الدِّهب، والقَرِّض(٢٣١): معروف بجميع وجوهه وتصاريفه. والقَضافة(٢٣٠) : قلَّة الَّلحم وخفَّة البدن.

والقُضيب(٢٣١): بالجميع(٢٣٧).

والقَضِّب (٢٢٨): الرَّطية.

والقَبِّض(٢٦١): بالجميع. وقَضَى (٢١٠) : بالجميع،

والقَيْض (٢١١) : البيضة الفارغة.

- (٢٢٩) ينظر: القاموس (فوض).
- ينظر: اللسان والتاج (فضح). (YT.)
- (٢٢١) ينظر: اللسان والتاج (فضخ)،
- (٢٣٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.
- (٢٣٣) ينظر: اللسان و التاج (قرض).
- (٢٣٤) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢. (440)
- (٢٣٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.
- (٢٣٧) أي بجميع وجوهه وتصاريفه. ينظر: زينة الفضلاء: ٢٩. وفي القرآن الكريم: ﴿ وَعَنْباً وَقَضْباً ﴾ (عبس: ٢٨).

(۲۳۸)

- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢. (۲۳۹)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢. (YE.)
 - ينظر: زينة الفضلاء: ٩٩. (11)

والمقايضة (٢٠٠٠): بالجميع. ﴿وَقَيَّضْنَا ﴾ (٢٠٠٠): سِّبِنْنا.

الميم

المُحُض(٢١١) : الخالص.

والمخيض(١١٥) : {اللَّبنِ} الَّذِي يُحَرَّكُ فِي إنائه.

وضرَبها المخاص(١١١): تحرك الولد في بطنها عند الطلق والولادة.

والمَضِّغ(٢١٧) : بالجميع.

والمُضْغَة (٢١٨) : {القطعة} من اللحم.

والمَضْمَضَة (٢١٩).

ومُضَّ (٢٥٠) الكحلُّ العين.

ولَبَن مُضير (٢٠١): شديد الحموضة.

وقيل(٢٥٢): مُضر كان مولعًا بشُريه.

والمُضيرة(٢٥٢) منه.

والمُوضون(٢٠١١) : المنضود المنسوج بعضه على بعض.

- (٢٤٢) ينظر: اللسان و التاج (قيض).
 - (۲٤٣) فصلت: ٢٥.
 - (٢٤٤) ينظر: القاموس(محض).
- (٢٤٥) ينظر: اللسان و التاج (مخض).
 - (٢٤٦) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٤.
- (٢٤٧) ينظر: اللسأن و التاج (مضغ).
- (٢٤٨) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٧. وفي القرآن الكريم: ﴿فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْفَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْفَةَ عِظَاماً﴾ (المؤمنون: ١٤).
 - (٢٤٩) ينظر: القاموس(مضض).
 - (٢٥٠) ينظر: زينة الفضلاء: ٩٩، والارتضاء: ١٤٥.
 - (۲۰۱) ینظر: اللسان و التاج (مضر).
 (۲۰۲) مضر بن نزار بن معدّ بن عدنان. (اللسان: مضر).
 - (٢٥٣) طبيخ يتخذ من اللبن الماضر، أي: الذي يحذي اللسان.
 - (٢٥٤) ينظر: زينة الفضلاء: ٤١. وفي القرآن الكريم: ﴿عَلَى سُرُرٍ مُّؤْضُونَة﴾ (الواقعة: ١٥).

النسون

الفرق

بين الضياد

والظاء

نَضَح(٢٥١) الماء.

والنّواضح(٢٥٪: الجِمال التي يُستقى عليها للزرع من البتّر، من السّواني(٢٥٨)

والنُّهوض(٢٥١) : بجميعه.

والنَّواهِضِ (٢٦٠) من الطير: التي لا تطير، وتنهض أجنحتها من مكان إلى مكان.

و﴿نَضَّاخَتَانِ ﴾ (٢١١): فوارتان.

والنَّضَرِ (٢١٢) : الحُسْنُ.

والنَّقض(٢٦٢) بجميعه.

والنِّضاج (٢٦٤) بجميعه.

وحيّة نَضْناض (٢٦٠): تُخرجُ لسانَها.

ونَضَدت (٢١١) المتاعَ بعضه على بعض. النَّضِّر والنُّضار والنَّضير (٢١٧) من الَّذهب.

(٢٥٥) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤

(٢٥٦) ينظر: زينة الفضلاء: ٥٩.

(٢٥٧) ينظر: اللسان والتاج(نضح).

(٢٥٨) جمع سانية، وهي الدَّابَّة بعينها التي تسنو سِنايةً وسِناوة وسُنُّوا. (التهذيب بمحكم الترتيب: ٣٢٣).

(٢٥٩) ينظر: الاقتضاء: ١١٦.

(٢٦٠) ينظر: زينة الفضلاء: ٧٧.

(٢٦١) الرحمن: ٦٦، وينظر: تفسير البغوي: ٢٧٦/٤، وزينة الفضلاء: ٦٠.

(٢٦٢) ينظر: الاقتضاء: ٢٧، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٥٤-٥٦.

(۲۹۳) ينظر: اللسان والتاج (نقض)

(٢٦٤) جمع نُضج. (اللسان: نضج).

(٢٦٥) ونضناضة. (اللسان والقامون: نضض).

(٢٦٦) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٠.

(٢٦٧) ينظر: الاعتماد: ٥٥، وما يكتب بالضاد والظاء: ق ٢٥.

أفاق الثقافة والتراث 🛚 ١٨٣

وقدح نُضار (٢٦٨): خشب صلب يكون بالغور.

والمناضلة (٢٦١) بجميعه.

والنُّفُضة (٢٧٠) : الرُّعُدة.

والنَّافض (٢٧١) : الحُمَّى.

ونَضَب (٢٧٦) الماء ذهب في الأرض.

ونَضَا (٢٧٣) عنه الثوب: نَزَعه.

والنِّضُو(٢٧١): المهزول، والنَّفضُ (٢٧٥) مثلُّهُ، من الإبل.

الهاء

هَضَيه (۲۷۱) : كَسَره.

والهَضِّ (٢٧٧) والرَّضِّ (٢٧٨): الدُّقِّ.

والهَضْية (٢٧١) : كلّ صخرة راسية ضخمة، وكلّ جبل من صخر. ويُجمع: هضاب وهَضبات.

والهَضّم (٢٨٠): استمراء الطّعام.

- ينظر: القاموس (نضر). (NTY)
- ينظر: اللسان والتاج (نضل). (٢٦٩)
 - ينظر: الاقتضاء: ١٤٣. (YV·)
 - ينظر: القاموس (نفض). (YYI)
- ينظر: اللسان والتاج (نضب). (YYY)
 - ينظر: زينة الفضلاء: ٦٥. (۲۷۲)

(YVE)

- ينظر: اللسان والتاج (نضا). ينظر: اللسان والتاج (نفض). (YVO)
- لم أقف عليها في المعجمات. ينظر: اللسان والتاج (هضب). (7VY)
 - ينظر: زينة الفضلاء: ٧٨. (YVV)
 - ينظر: القاموس (رضض). (YVA)
 - ينظر: الاقتضاء: ١٤٠، والقاموس (هضب). (YY9)
 - ينظر: القاموس (هضم). (YA.)

الإلظاظ (٢٠٠٠): الدَّوام على الشيء والإلحاح. [وفي الحديث]: (٢٠٠١) (أَلظُّوا بياذا الجلال والإكرام). أنعَظَ (٢٩٢) الرَّجل: انتشر ذكرُه.

- (۲۸۱) ينظر: اللسان والتاج (هضم).
 - ينظر: الاقتضاء: ١٣٨. (YAY)
 - بنظر: الاقتضاء: ١٢٨. (۲۸۲)
- ينظر: اللسان والتاج (هيض). (3AY)
- ينظر: اللسان والتاج (هيض). (YAO)
- ينظر: زينة الفضلاء: ٧٥. (TAY) ينظر: اللسان والتاج (وضع).

(YAY)

(Y91)

- ينظر: تهذيب اللغة: ٧٤/٣، ومعرفة الضاد والظاء: ١٦. (YAA)
 - ينظر: الزاهر: ١٣١/١، وزينة الفضلاء: ٧٤. (PAY)
- ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ١٣، وحصر حرف الظاء: ١٨٠. وحقه أنَّ يكون في حرف اللام. (Y9·) ينظر: الفائق: ٣١٧/٣، والنهاية: ٢٥٣/٤.
 - ينظر: معرفة الضاد والطاء: ٢٩. (۲۹۲)

الباء

أمّة بَطّراء (٣٠٠). والبَطر: كلّ ما نتأ عن الجسد حتى الخاتم (٣٠٠). نظر عليّ، عَلَيْكِمْ، في مسألة (فقال) لشُرَيح (٣٠٠): ما تقول (٣٠٠) فيها (أيّها) العبدُ الأبظَرُ ؟ لنتوءٍ كان في شُفَتِهِ. وقال له: العبد، لعلّه أصابه سَبّيٌ في الجاهليّة.



التساء

تَشَظَّى(٢٩٧) : تشقَّق.

وتَلَمَّظ (٢٦٨): أثر الأكل والشّرب وشبهه.

وتَلَظَّى (٢٦١) عليه : تَلَهَّب وحرص.

الجيم

عين جاحظة(٢٠٠٠) : ناتئة.

وعمرو بن بحر الجاحظ (٢٠١): صاحب التّصانيف.

وكذا جَحْظَة (٢٠٣)، المعنى منه.

الحاء

الحَظُّ (٢٠٦): النَّصيب مِن الفضل والخير.

- (٢٩٣) ينظر: اللسان والتاج (بطر).
- (٢٩٤) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٥، والارتضاء: ١٠٧٠.
- (٢٩٥) القاضي شريح بن الحارث الكندي، ت نحو ٧٨هـ. (حلية الأولياء: ١٣٢/٤، وطبقات الحفاظ: ٢٠).

ينظر: الاقتضاء: ١٧١. وتوفي الجاحظ سنة ٢٥٥هـ (تاريخ بغداد: ١٢٤/١٤، ومعجم الأدباء: ٢١٠١).

- (٢٩٦) الأصل: قال. والصواب ما أثبتنا. والحديث في الفائق: ١١٨/١، والنهاية: ١٢٨/١.
 - (٢٩٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣، وقد ذكرها في حرف الشين، وهو الصواب.
 - (٢٩٨) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٠، وقد ذكرها في حرف اللام، وهو الصواب.
 - (٢٩٩) ذكرها في حرف اللام، وهو الصواب.

 $(\tau \cdot 1)$

- (٣٠٠) ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٢٨، وحصر حرف الظاء: ١٧٦.
- (٣٠٢) وممن لقب به جعظة البرمكي، ت٢١٦هـ. (معجم الأدباء: ٢٠٧، والوافي: ٢٨٦/٦).
 - (٣٠٣) ينظر: الاقتضاء: ١٤٠، وزينة الفضلاء: ٩٨.

```
الفرق
 دىن
الضاد
و الظاء
```

والحظِيرة(٢٠٤): ما حُوِّطَ بحائط أو بغيره.

والحَظُّر (٢٠٠): المنع.

وكلّ شيء يحجر شيئًا، فهو حِظارٌ لَهُ، كما أنّه حِجارٌ (٢٠١).

/٩٧أ/ الحنظل(٢٠٧).

وهو الحُنُظُبان(٢٠٨).

والحنِّظيان(٢٠١).

واللَّحُظ (٢٠٠٠): النَّظر بجميعه.

والحفِّظ (٢١١) : ضدّ النِّسيان.

والحَفَظَة (٢١٢) : جمع حَفِيظ.

ه الحُظُّوة (٢١٢) : المنزلة الجليلة.

والحَظِيِّ (٢١١): اسم السَّابع (٢١٥) من العشر السَّوابق من الخيل.

الشين

الشُّظاظ (٢١٦): اسم عود عُرَى الجوالقات.

- (٣٠٤) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٦، والارتضاء: ١١١.
 - (٣٠٥) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٦، والاعتماد: ٣٠.
 - (٣٠٦) ينظر: اللسان والتاج (حظر).
 - (٣٠٧) ينظر: الروحة: ٧٨/١، والاقتضاء: ١٦٥.
- (٣٠٨) وهو الحُنْظُب: ذكر الخنافس والجراد. (معرفة الضاد والظاء: ٢٩، واللسان: حنظب).
 - (٣٠٩) أي الفحاش: وروي بالخاء أيضًا. (اللسان والقاموس: حنظ).
 - (٣١٠) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٠. والصواب أن تكون في حرف اللام.
 - (٣١١) ينظر: الاقتضاء: ١٦٧، والاعتماد: ٣١.
 - (٣١٢) ينظر: اللسان والتاج (حفظ).
 - (٣١٣) ينظر: الروحة: ٧٠/١، ومعرفة الضاد والظاء: ٣٠. وهي بضم الحاء وكسرها.
- (۲۱۶) ينظر: الزاهر: ۲۲۹۱، وشرح مقامات الحريري: ۲۵۰۷، وحلية الفرسان: ۱۶۵، والمسباح المثنير: ۲۸۲/۲.
 (۲۱۵) الأصل: الخامس، والصواب ما أثبتنا.
 - ٢١٦) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٦. وزينة الفضلاء: ٨٦.

وشظى يشظّى (٢١٢): تشقّق.

وشُظيّة، وشِظْيَة، وشظايا(٢١٨).

والشّيظم (٢١١): اسم رجل، والطويل من كلّ شيءٍ.

والشُّواظ(٢٠٠٠): الخالص من لهب النَّار التي لا دخان فيها.

الظاء

منها: الظُّلع("")، ودابةٌ ظالع: غَمِّزٌ { فِي المشي}.

والظُّعن (٢٣٦) : التَّحول والسُّفر.

والظُّعينة (٢٢٦) : امرأة {في الهودج}.

وظل (٢٢١) صائمًا نهارَه، وبات يعمل كلِّ الليل، وطفق لهما.

وَظللْنا وظَللْنا، فَتُحاً وكَسرا، لغتان، كظَلْتم وظلْتم (٢٠٥)

والظِّل (٢٦٦): ظلِّ ضحى الشمس.

وظَليل (٢٢٧) : دائم الظَّلِّ.

وما لا تطَّلع عليه فظلِّ. ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبُّكَ كَيْفَ مَدُّ الظُّل ﴾ (٢٢٨): اللَّيل. وما طَلَعتٌ فزالت فَفَيَّىءٌ. والظُّلَّة (٢٢٩): ما استظللت به، وأظلَّك، وكان فَوقك.

ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣. والاقتضاء: ٩٤. (TIV)

ينظر: اللسان والتاج (شظى). (٣١٨)

ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٩٣. (٣19)

ينظر: الظاءات في القرآن الكريم: ٤٦، وظاءات القرآن: ٢٧٢. (TY·)

ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٩. والاقتضاء: ٨١. (۲۲۱)

ينظر: الاقتضاء: ١٠١، والاعتضاد: ٤٢. (TTT)

ينظر: الاقتضاء: ١٠١، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤١. (444)

ينظر: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: ١١١، واللسان والتاج (ظلل). (TYE)

ينظر: واللسان والتاج (ظلل). (TYO)

ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨. (۲۲٦)

ينظر: الارتضاء: ١٢٨. (۲۲۷)

الفرقان: ٥٤٥. (۲۲۸)

⁽۲۲۹) بنظر: الارتضاء: ١٢٩.

```
الفرق
 بين
الضباد
و الظاء
```

وفلان في ظلِّ فُلان (٢٠٠٠) : كأنه ألقى عليه ظلَّهُ من قريب. والظِّلُّ الظُّليل : عبارة عن الجنَّة (٢٠٠١).

والظُّنِّ (٢٣٢) مطلقاً.

ه الظِّنَّة : التُّهُمة.

والظِّرُ ف (٢٣٣) : البزاعة والذَّكاء.

والظُّرِّف (٢٢١)، فتحًا : وعاء كلِّ شيء.

وظَرُف المكان، وظرُف الزّمان.

وظُفْر (٢٣٥) الإنسان وغيره، والجمع: أظفار. ويُقال: أُظفور وأظافير.

والظُّفُر (٢٣٠) : الجلدة تلبث ي العين، إذا لم تُقلع غشيت البصر كله.

والظُّفَر (٢٢٧) : الفوز بالمطلوب، بجميعه.

والظِّلْف (٢٢٨): ظلف البقرة وغيرها، وكفُّ النفس عمَّا لا يجمل بها.

والظُّلُم (٢٠٠١): وضعُّ الشِّيء في غير موضعه. ومنه (٢٠٠٠): (مَنْ أَشْبَهُ أَباهُ فما ظَلَم)،

إذ قد وُضع في موضعه.

والظُّلْم (٢١١)، فتحًّا: الماء الذي يجرى على الأسنان من الكوز، لا من الرِّيق.

والظُّلام(٢١٦) : ظُلُمَة الَّايل، وهو ضدُّ النُّورِ.

- ينظر: الارتضاء: ١٢٨، وفيه: أي تحت كنفه وحمايته. (TT.)
- ية قوله تعالى: ﴿وندخلهم ظلاً ظليلا ﴾ (النساء: ٥٧). (1771)
 - ينظر: الوجوه والنظائر: ٢٣٢، وظاءات القرآن: ٢٧١. (TTT)
 - ينظر: اللسان والتاج (ظرف)، وسهم الألحاظ: ٥١. (TTT)
 - ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٣٢. (TTE)
- ينظر: المذكر والمؤنث لأبي حاتم: ١٢٣، مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٣٤. (TTO)
- ينظر: التهذيب بمحكم الترتيب: ١٣٣، ومفيد ومبيد الهموم: ٦٦، والارتضاء: ١٢٢، وهي الظَّفرة أيضًا. (۲۲7)
 - ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨. والارتضاء: ١٢١ (TTV)
 - ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٧٧، والارتضاء: ١٢٥. (TTA)
 - ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨.وزينة الفضلاء: ٨٤. (229)
- ينظر: الأمثال لأبي عبيد: ١٤٥، ولأبي عكرمة: ٦٧، وجمهرة الأمثال: ٨٢/٢، وفصل المقال: ٥٨، ومجمع الأمثال: ٣٦٥/٣، (TE.) والمستقصى: ٢٥٢/٢، والمدخل إلى تقويم اللسان: ٥٤٢.
 - ينظر: معرفة الضاد و الظاء: ٣٢، والارتضاء: ١١٩. (137)
 - ينظر: الاقتضاء: ١٥٣، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٨٢. (727)

والظُّليِم (٢١٦): ذكر النَّعام، ويُجمع: ظُلُمان.

والظُّتُر (٢١١) : المُرّضع.

والظُّبْيِ(""): الغزال. والظُّبية: الأنثى. وفي القليل: ثلاثة أظبٍ. والكثير: الظِّبَّاء.

والظُّبَا (٢١٦): حدُّ السّيوف، وظُبَة كلّ شيء: حدُّه.

والظُّمَأُ (٢١٧): العَطَش. وامرأة ظَمَّأَى: مثل عَطَّشَى.

والظُّهِّر (٢٤٨) : ضدُّ البطن، بجميعه.

والظُّهُر (٢١١) ضَمًّا: ساعة الزوال.

والظُّهيرة(٢٥٠) : نصف النهار.

والظُّهير (٢٥١): المُعِين، بجميعه.

وبِينَ ظَهْرا نَيْهِم(***) : بفتح النُّون، ليس إلاَّ. ويُقَال: /٧٩٠/ بِينَ طُهُرَيهِم، بغيِر نونٍ. وظهرانُ كلِّ شيء : وسِّمُكُ.

العين

عُكاظ (٢٥٢): سوق في الجاهلية بمكّة، بالموسم بكُلّ سنة.

والعظيم (٢٥١)، بجميعهِ.

⁽٣٤٣) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨. ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٨٢.

⁽٣٤٤) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٩.وزينة الفضلاء: ٩٤.

⁽٣٤٥) ينظر: الاقتضاء: ١٦٩، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٨.

⁽٣٤٦) ينظر: الاقتضاء: ١٧٠، والارتضاء: ١٣٥.

⁽٣٤٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٩. وزينة الفضلاء: ٨٣.

⁽٣٤٨) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ١٧١، والاعتماد: ٣٩.

⁽٣٤٩) ينظر: الارتضاء: ١٢٤، والقاموس (ظهر).

⁽٣٥٠) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٠، والارتضاء: ١٢٤.

⁽٣٥١) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٠، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا لَهُ مِنْهُم مَن ظَهِير ﴾ (سبأ: ٢١)

⁽٣٥٢) ينظر: الارتضاء: ١٢٤، والقاموس (ظهر).

⁽٣٥٣) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨، وزينة الفضلاء: ٩٢.

⁽ ٣٥٤) ينظر: الظاءات في القرآن الكريم: ٣٩-٤٠، وظاءات القرآن: ٢٦٥.

و{العظَّلم}(٢٥٧): النِّيل الذي يُصبِّغُ به، ويُسمَّى: الوَسْمَة (٢٥٨).

الفين

الغيظ(٢٥١): غاظتي فلانِّ، لا أغاظتي.

والغلَّظَة(٣٠): بجميعه.

الفساء

الفرق

نىن الضباد

والظاء

الفظيع(٢١١)، بجميعه : المُفَرع.

والفَظُّ (٢٦٢) : الجافي، والكريه.

وفاظاً (٢١٣) : قَضَى، أنشَدَ الأصمعيّ (٢١١):

لا يَدُفتونَ منهم مَنْ فاظًا.

وفاظَتُ نُفسه.

وزَعَمَ غيرُه : فاضَتّ ، هو بالضّاد ، لا يُقال بالظّاء .

ينظر: الاقتضاء: ١٦٩، والفرق بين الحروف الخمسة: ١٨٣. (700)

دُّويْبُّة على خلقة سامّ أبرص. (معرفة الضاد والظاء: ١٨١، والاعتماد: ٤٠). (201)

وهو العصفر. (الاقتضاء: ١٥٩، وحصر حرف الظاء: ١٨١، والاعتماد: ٤٠). (YOV)

الأصل: الموسمة، وهو خطأ. ينظر: زينة الفضلاء: ٩٠، والقاموس (عظلم). (YOX)

> ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣، والاعتماد: ٤٨. (404)

> (٣٦٣) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٢، والاعتماد: ٥٠.

بنظر: مختصر في الفرق بين الضاد و الظاء: ٩٧. (27.) (٣٦١) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨.

(٣٦٢) ينظر: الارتضاء: ١٤٩.

(٣٦٤) عبد الملك بن قريب، ٢٦٦هـ. (مراتب النحويين: ٤٦، وطبقات النحويين واللغويين: ١٦٧، وإنباه الرواة: ١٩٧/١). والبيت لرؤية في ديوانه المخطوط (ينظر: ديوان العجاج: ٢٤٨/٢)، وقد أخلّ به شعره المطبوع، وهو له أيضًا في الزاهر: ٣٦٠/٢.

والقارِظ: الذي يجمعه، وذَهَبَ يقرظ، أيضًا منه.

وبنو قُرَيْظَة (٢٦٠) : حَيِّ كانوا بالمدينة، مِن اليهود. وقَرَّظ بُقَرِّط تَقْر يِظًا (٢٦٠) : إذا مدح وزَيَّنَ.

فلانٌ يُقَرِّطْ فلانًا : إذا مَدَحَه وزَيَّنَ أَمْرَهُ.

والقَيظ (٢٦٨): صميم الحَرِّ.

الكاف

كَطَّه ويكُطُّه (٢٠٠٠): إذا أثقلَهُ. وأصَّلُهُ مِن الامتلاء؛ أي: مِن كثرة الأكلِ. ويُقال (٢٠٠٠): (عَلَثَهُ البِطَنْهُ وأخذَتُهُ الكِطَّةُ).

والكَظُّم (٢٧١)، بجميعه: إمساك الحزن، فلا يُظهِر ولا يشكو

ويقال لخرج النَّفس من الأنَّف: الكَظَم (٢٧٢)

وتُسَمَّى الآبارُ (٢٧٣) المُخْرَقة بعضها إلى بعض: كِظامة (٢٧١).

وموضع بالبادية يُقال له: كاظِمَة (٢٧٥).

- (٣٦٥) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣، والاعتضاد: ٦٠.
 - (٣٦٦) ينظر: القاموس والتاج (قرظ).
- (٣٦٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٢. والارتضاء: ١٥١.
- (٣٦٨) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣، وزينة الفضلاء: ٩٩.
- (٣٦٩) ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٢٩، والإقناع لما حوى تحت القناع: ١٥٦.
- (٣٧٠) ينظر: اللسان (كظفل)، وفي الأصل: غلبته، وما أثبتناه من اللسان.
- (۲۷۱) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ۲۰، وحصر حرف الظاء: ۱۷۰. (۲۷۲) ينظر: مختصر في الفرق بن الضاد والظاء: ۸۹. وفي الأصار: الكظيم، وهد تم
- (٣٧٢) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٨٩. وفي الأصل: الكظيم، وهو تحريف (٣٧٣) الأصل: الأثار، وهو خطأ من الناسخ.
 - (٣٧٤) الأصل: الأصل: كاظمة، وهو خطأ من الناسخ.
 - (٣٧٥) ينظر: معجم البلدان: ٤٣٠/٤.

اللظي (٢٦١): اللَّهُبُ الخالص.

واللَّفظ (٣٧٠): الكلام، الواحدة: لَفُظَة.

وتُسمَّى الدُّنيا: لافِظَة (٣٧٨).

الميسم

مظنّة(۲۷۱) الشيء: معدنه.

والمنظرة (٢٨١): التي (٣٨١) يُشرَف منها.

{و} مَنْظُر (٢٨٢) بلا مَخْيرَ.

الثون

نَظُف (٢٨٣) الشَّيء، بجميعه.

ونَظَم (٢٨١) العِقْدَ، والشيءَ بعضه إلى بعض.

ويُقالُ : أفسدت النِّظام (١٢٨٠).

والنَّظْم (٢٨١) النُّثْر والشُّعْر. والنُّثْر: الكلامُ، فيه: السَّجع والخُطب والتَّجانس والتَّطابق.

والنَّظر (۲۸۷) إلى الشيء، بجميعه

(٣٧٦) ينظر: شرح أبيات الداني الأربعة: ٦٩٠، وزينة الفضلاء: ٨٢.

(٣٧٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٠، وزينة الفضلاء: ٩٥.

(٣٧٨) ينظر: اللسان والتاج (لفظ) (٣٧٨) حقّه أن يكون في حرف الظاء، وقد ذكره المؤلف.

(٣٨٠) حقّه أن يكون في حرف النون.

۲۸۰) حقه آن یکون کے حرف النو

(٣٨١) الأصل: الذي.
(٣٨٢) حقّه أن يكون في حرف النون.

(٣٨٣) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨١، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٦.

(٣٨٤) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٦، والارتضاء: ١٤٦.

(۳۸۵) ینظر: اللسان والتاج (نظم)
 (۳۸۶) ینظر: حصر حرف الظاء: ۳۵، والارتضاء: ۱٤٦.

(٣٨٧) ينظر: الاقتضاء: ٢٨، والاعتضاد: ٥١.

أفاق الثقافة والتراث ١٩٣

الفرق بين الضاد

والظاء

والمواطَّبَة (٢٦٠)، بجميعه: المُداوَمة.

اليساء

اليَقَظَة (٢١١): نقيض النَّوم، بجميعه، والغَفَّلَة.

ومنه: أبو اليَقُظان(٢١٢).

ومن كلام العرب (٢٩٢).

⁽۲۸۸)

⁽۲۸۹) ينظر: الاعتضاد: ٨٤.

⁽٣٩٠) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٤، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٩١.

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٣١، وحصر حرف الظاء: ١٨٤. (۲۹۱)

من كنى الرجال، وكنية القنفذ. ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ١٠٠. (٣٩٢)

هنا تنقطع المخطوطة. (297)

- الإتباع، لأبي الطيب اللغوي، عبد الواحد بن على، تح. عز الدين التنوخي، دمشق، ١٣٨٠هـ -١٩٦١م.
- الارتضاء ﴿ الفرق بَينَ الضّاء والظّاء لأبي حيانَ الأندلسي، محمد بن يوسف، تح. الشيخ محمد حسن آل ياسين، بغداد ١٢٨٠هـ - ١٩٦١م. (نُشر مع: مختصر ﴾ الفرق بين الضّاء والظّاء لمحمد بن نشوان الحميري).
 - الإرصاد في شرح المرصاد الفارق بين الظّاء والضاد، للجعبري، برهان الدين إبراهيم بن عمرن، مخطوط.
- الاعتضاد في الفرق بين الظّاء والضاد، لابن مالك الأندلسي، تح. د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.
 - الأعلام، للزركلي، خير الدين، ت ١٩٧٦م، بيروت ١٩٩٠.
- الاقتضاء للفرق بين الذّال والضّاد والطّناء، لأبي عبد الله الدّاني، محمد بن أحمد بن سعود، ق٥ هـ، تح. د. علي حسين البواب، الرياض، ٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- ـ الإقتاع نا حوى تحت القناع، للمُمَّزِّزِي، ناصر بن عبد السيد، ت ١٩٦هـ. تح. د. محمد أحمد الدَّالي، و د. سلامة عبد الله السويدي، الدوحة، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.
- الأمثال، لأبي عبيد، القاسم بن سلام، ت ٢٢٤هـ، تح.د. عبد المجيد قطامش، بيروت، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- إنباء الغمر بأنباء العُمر، لابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، ت٥٥٢هـ، تح.د. حسن حبشي، القاهرة، ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م.
- الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، لأبي اليمن العليمي، مجير الدين عبد الرحمن بن محمد الحنبلي المقدسي، ت ٩٢٨هـ، الملبعة الوهيبية بمصر، ١٢٨٣هـ،

الضياد

الظاء

(ب)

– بدائع الرَّمور في قِقائع النَّمُور، لابن إياس، محمد بن أحمد الحنفي، ت بعد ٩٣٨هـ، تح. محمد مصطفى، القاهرة، ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م.

(ت)

- تاج العروس، للزَّبيدي، محمد مرتضى، ت١٢٠٥هـ، طبعة الكويت.
- تاريخ الأدب العربي، لبروكلمن، ت١٩٥٦م، الترجمة العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٥م.
- تاريخ مدينة السلام (بغداد)، للخطيب البغدادي، أحمد بن علي، ت ٤٦٢ هـ، تح. د. بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠١م.
 - تفسير البغوي (معالم التنزيل)، للبغوي، الحسين بن مسعود، ت ٥١٦ هـ، دار المعرفة، بيروت، ١٤٨٧هـ ١٩٨٧م.
- التهنيب بمحكم الترتيب، لابن شُهِيد الأندلسي، أحمد بن عبد الملك، ت ٤٣٦هـ، تح.د. حاتم صالح الضامن، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤٢٧هـ – ٢٠٠٢م.
 - تهذيب اللغة، للأزهري، محمد بن أحمد، ت ٣٧٠هـ، القاهرة، ١٩٦٤ ١٩٦٧ -م.

- حصر حرف الظاء، للخولاني، علي بن محمد بن ثابت، ت بعد ٤٨٥هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، بغداد، ١٤١١هـ -١٩٩٠م. (فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي م٢١ ج٢).
 - حلية الأولياء، لأبي نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله، ت ٤٣٠هـ، مط السعادة بمصر، ١٩٣٨م.

(c)

- الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، لابن حجر العسقلاني، حيدر آباد الدكن، الهند ١٩٢٩–١٩٣١م.
 - ديوان رؤبة (مجموع أشعار العرب ج٣)، تح. وليم بن الورد، لايبزك١٩٠٣م.

(ر

- الرُّوحة، للجرباذقاني، مهذب الدين محمد بن الحسن، ت بعد ٣٧٤هـ، مصورة عن مخطوطة مكتبة الفاتح في استانبول.

(;)

- الزاهر في معاني كلمات الناس، لابن الأنباري، أبوبكر محمد بن القاسم، ت ١٣٢٨م، تح.د.حاتم صالح الضامن، بيروت،١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- زينة الفضلاء & الفرق بين الضاد والظاء، للأنباري، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد، ت ٥٧٧هـ، تح. د. رمضان عبد النواب، بيروت ١٩٦١هـ - ١٩٧١م.

(سن)

· سهم الألحاظ في وهم الألفاظ، لا بن الحنيلي، رضي الدين محمد بن إبراهيم، ت ١٩٧١هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م.

(ش)

- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد الحنبلي، عبد الحي، ت ١٠٨٩هـ، مكتبة القدسي بمصر، ١٤٥٠هـ.
- شرح أبيات الدّاني الأربعة في أصول ظاءات القرآن، لمؤلف مجهول، تح. د. حاتم صالح الضامن، دمشق، ١٤١٥هـ ١٩٩٤هـ (فصله من مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، م ٢٩ ج٤).
 - شرح مقامات الحريري: للشّريشي، أحمد بن عبد المؤمن، ت ٦٢٠هـ، تح. أبي الفضل، مط المدني بمصر، ١٩٧٢م.
 - الشعر والشعراء، لابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، ت ٢٧٦هـ، تح. أحمد محمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٦٦م.

'ط)

- طبقات الحفاظ، للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت ٩١١هـ، تح. علي محمد عمر، القاهرة، ١٩٧٢م.

(ظ)

- الطاءات في القرآن الكريم، لأبي عمرو الدّاني، عثمان بن سعيد، ت 333هـ، تح. د. علي حسين البواب، الرياض، ٢٠٦هـ --١٩٨٥م.

(ع)

– العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي، تـ١٧٥هـ، تع.د. مهدي المخزومي، و د. إبراهيم السامرائي، منشورات وزارة الثقافة في العراق ١٩٨٠م ١٩٨٥م -

(غ)

- ـ غاية المراد ع. معرفة إخراج الضاد، لابن النجار، شمس الدين محمد بن احمد المُقرئ الدمشقي، ت ٨٧٠هـ، تج. د. طه محسن بغداد ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م. (مجلة المجع العلمي العراقي م٢٩ج؟) .
 - غلط الضّعفاء من الفقهاء، لابن برِّيّ، عبد الله، ت ٥٨٢هـ، تح.د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٩ ١٩٨٩م.

(ف)

– الفائق في غريب الحديث، للزمخشري، معمود بن عمر، ت ٥٣٨هـ، تح. البجاوي وأبي الفضل، البابي الحلبي بمصر، ١٩٧١م.

الفرق

الضباد

و الظاء

- الفاخر، للمفضل بن سلمة، ت ٢٩١هـ، تح. الطحاوى، مصر ١٣٨٠هـ ١٩٦٠م.
- فتوح الوهاب ودلائل الطلاب إلى منازل الأحياب، للهُذَّباني، محمد بن موسى، ت ٥٥٨هـ، مصورة عن نسخة جستربيتي المرقمة ٢٣٩٤.
- الفرق بين الحروف الخمسة، لابن السيد البطليوسي، عبد الله بن محمد، ت ٥٢١هـ، تع. عبد الله التأصير، دمشق، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- الفرق بين الضّاد والظاء، للصاحب بن عباد، ت ٥٣٥٥، تح. الشيخ محمد حسن آل ياسين، بغداد، ١٣٧٧هـ ١٩٥٨م.
- فصل المقال في ضرح كتاب الأمثال، للبكري، عبد الله بن عبد العزيز، ت ٨٧٤هـ، تح. د إحسان عباس، ود. عبد المجيد عابدين، بيروت، ١٣٩١هـ ١٩٩٠م.
- الفرق بين الفرق، للبندادي، عبد القاهر بن طاهر، ت ٤٢٩هـ تج. محمد محيي الدين عبد الحميد، مط المدني بمصر، (لا. ت).

(ق)

- القاموس المحيط، للفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، ٢١٧هـ مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- ـ قصد السبيل هيما في اللغة العربية من النُخيل، للمحبي، محمد الأمين بن فضل الله، ت١١١١هـ، تح. عثمان محمود الصيني، مكتبة الثوبة، الرياض، ١٤١٤هـ – ١٩٩٤م.

(**2**)

- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة، ت١٠٦٧هـ، استانبول، ١٣٦٠هـ - ١٩٤٠م.

- الكواكب النَّريّة في تراجم السادة الصوفيّة، للمُناوي، محمد عبد الرؤوف، ت١٠٢١هـ، تح. محمد أديب الجادر، دار صادر، بيروت، ١٩٩٩م.

(t)

- لسان العرب، لابن منظور، محمد بن مكرم، ت ٧١١هـ، بيروت، ١٣٨٨هـ -١٩٦٨م.

(م)

- ما اتفق لفظه واختلف معناه، لأبي العميش، عبد الله بن خليد، ت ٢٤٠هـ، تح محمود شاكر سعيد، السعودية ١٩٩١م.
- ما يكتب بالضاد والظاء والمنى مختلف، لابن فهد المكي، يحيى بن عمر بن محمد، ت ٨٨٥هـ، مصورة عن نسخة دار الكتب المصرية المرقمة ٥٢٠ لغة تيمور.
- مجمع الأمثال، للميداني، أحمد بن محمد، ت ١٨٥هـ تح. د. جان عبد الله توما، دار صادر، بيروت، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.
 - المحبر، لابن حبيب، محمد، ت ٢٤٥هـ، تح. د. إيلزة لخنن، حيدر آباد، الهند، ١٣٦١هـ- ١٩٤٢م.
- مختصر في الفرق بين الضّاد والطّاء، للحميري م محمد بن نشوان، ت ٢١٠هـ. تح. الشيخ محمد حسن آل ياسين. (نشر مع كتاب الارتضاء).
- المخل إلى تقويم اللسان، لابن هشام اللَّخمي، محمد بن أحمد، ت ٥٧٧هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٣م.
- المذكر والمؤنث، لأبي حاتم السُّجستاني، سهل بن محمد، ت ٢٥٥هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م
 - المستقصى في أمثال العرب، للزمخشري، حيدر آباد، ١٩٦٢م.
 - المصباح المنير، للفيومي، أحمد بن محمد، ت ٧٧٠هـ، البابي الحلبي بمصر.
 - معجم الأدباء، لياقوت الحموي، ت٦١٦هـ، تح. د. إحسان عباس، بيروت، ١٩٩٣م.
 - معجم أسماء النباتات الواردة في تاج العروس للزّبيدي، لمحمود مصطفى الدّمياطي، القاهرة، ١٩٦٥م.
 - معجم البلدان، لياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، ١٣٩٧هـ -١٩٧٧م.
- معجم الشعراء، للمرذباني، محمد بن عمران، ت٢٨٤هـ، تح. عبد الستار أحمد فرّاج، البابي الحلبي بمصر، ١٣٧٩هـ-١٩٦٠م.
 - معجم المؤلفين، لكحالة، عمر رضا، ت ١٩٨٧م، مط الترقي بدمشق، ١٩٦١م.
 - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي، دار مطابع الشعب.
 - المعرّب، للجواليقي، موهوب بن أحمد، ت ٥٤٠هـ، تح. أحمد محمد شاكر، مط دار الكتب، مصر، ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م.
- معرفة الضاد والطُّنَّاء، للصقلي، أبو الحسن علي بن أبي الفرج القيسي، ق٥هـ، تح. د. حاتم الضامن، بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
 - مقاتل الطالبيين، لأبي الفرج الأصبهاني، علي بن الحسين، ت بعد ٢٦٢هـ، تح. أحمد صقر، مصر ١٩٤٩م.
 - مقالات الإسلاميين، للأشعري، علي بن إسماعيل، ت ٣٣٩هـ، تح محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٥٠م.
 - الملل والنحل، للشهرستاني، محمد بن عبد الكريم، ت ٥٤٨هـ، تح. عبد العزيز محمد الوكيل، مصر ١٩٦٨م.

(ن)

- النهاية غ غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، مجد الدين المبارك بن محمد، ت ٢٠٦هـ تح الزاوي والطناحي، البابي الحلبي بمصر،١٩٦٣م - ١٩٩٥م.

(A)

- هدية العارفين، لإسماعيل باشا، ت ١٣٣٩هـ، استانبول، ١٩٦٤م.

(و)

الهجوه والنظائر في القرآن الكريم، لهارون بن موسى، ت نحو ١٧٠هـ تح. د حاتم صالح الضامن، دار البشير، عمّان،
 ١٤٣٣هـ – ٢٠٠٢م.

- الوسيط في الأمثال، للواحدي، علي بن أحمد، ت٦٨٤هـ، تح.د. عفيف عبد الرحمن، الكويت، ١٩٧٥م.

- وفلق الاستعمال في الإعجام والإهمال، لابن مالك الطائي، تح. شهاب الدين أبو عمرو، مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

تم بمير الله

والظاء

Afag AÎ Thaqafah Wa'l_Turāth

A Quarterly Journal of Cultural Heritage



Published by The Department of Studies and Magazine

Juma Al Majed Centre for Culture and Heritage

Dubai - P.O. Box: 55156 Tel.: (04) 2624999 Fax.: (04) 2696950 United Arab Emirates

Volume 11: No. 42 - Jumada II 1424 A.H. - July (Tamouz) 2003

INTERNATIONAL RECORD NUMBER

ISSN 1607 - 2081

This Journal is listed in the "Ulrich's International Periodicals Directory" under record No. 349378

EDITING DIRECTOR

EDITORIAL BOARD

Dr. 'IZZIDIN BIN ZIGHAIBAH

EDITING SECRETARY

Dr. Yunis Kadury al - Kubaisy

EDITORIAL BOARD

Dr. Hatim Salih Al-Dhamin

Dr. MUHAMMAD AHMAD AL QURASHI

'ABDULQADIR AHMED 'ABDULQADIR

ANNUAL SUBSCRIP- TION RATE	Countries Institutions Individuals Students	

	U.A.E.	Omer
95		
ns	100 Dhs.	150 Dhs.
ls	70 Dhs.	100 Dhs.
	40 Dhs.	75 Dhs.

Articles in this magazine represent the views of their authors and do not necessarily reflect those of the centre or the magazine. or their officers.

الشروط الخاصة بنشر كتب محكمة ضمن سلسلة آفاق الثقافة والتراث

- ١ أن يكون الموضوع المطروق متميِّرًا بالجدَّة والموضوعية والشمول والإثراء المعرفي، وأن يتناول أحد أمرين:
- قضية ثقافية معاصرة، يعود بحثها بالفائدة على الثقافة العربية والإسلامية، وتسهم في تجاوز المشكلات الثقافية.
- فضية تراثية علمية، تسهم في تنمية الزاد الفكري والمعرفي لدى الإنسان العربي المسلم، وتثري الثقافة العربية والإسلامية بالجديد.
- الا يكون الكتاب جزءًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه التي أعدّها الباحث، والا يكون قد سبق نشره على أيّ نحوّ كان،
 ويشمل ذلك الكتب المقدمة للنشر إلى جهة أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات أو الندوات العلمية وغيرها، ويثبت ذلك بإقرار بخط الباحث وتوقيمه.
- ٢ يجب أن يُراعى في الكتب المتضمنة لنصوص ٍ شرعية ضبطها بالشكل مع الدقّة في الكتابة، وعزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
- ة يجب أن يكون الكتاب سليمًا خاليًا من الأخطاء اللغوية والتحوية، مع مراعاة علامات الترهيم المتعارف عليها في الأسلوب العربي، وضبط الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
- يجب أثباع النهج العلمي من حيث الإحاطة، والاستقصاء، والاعتماد على المصادر الأصيلة، والإسناد، والتوثيق، والحواشي،
 والمصادر، والمراجع، وغير ذلك من القواعد المرعية في البخوث العلمية، مع مراعاة أن تكون مراجع كل صفحة وحواشيها
 أسفاها.
- ٦ بيان المصادر والمراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كلُّ كتاب مرتبة ترتيبًا هجائيًّا تبعًا للعنوان، مع بيان جهة النشر وتاريخه.
- ٧ أن يكون الكتاب مجموعًا بالحاسوب، أو مرقونًا بالآلة الكاتبة، أو بخط واضح، وأن تكون الكتابة على وجه واحد من الورقة.
- على الباحث أن يرفق ببحثه نبدة مختصرة عن حياته العلميّة، مبيئًا اسمه الثلاثي ودرجته العلمية، ووظيفته، ومكان عمله
 من قسم وكلية وجامعة، إضافةً إلى عنوانه، وصورة شخصية ملونة حديثة.
- يمكن أن يكون الكتاب تحقيقًا لمخطوطة تراثية، وفي هذه الحالة تتبع القواعد العلمية المعروفة في تحقيق التراث، وترفق بالكتاب صور من نسخ المخطوط المحقّق الخطيّة المعتمدة في التحقيق.
 - ١٠ أن لا يقل الكتاب عن مئة صفحة ولا يزيد عن مئتين.
- ١١ تخضع الكتب القدمة للتقويم والتحكيم حسب القواعد والضوابط التي يلتزم بها، ويقوم بها كبار العلماء والمختصين، فصد الارتقاء بالبحث العلمي خدمة للأمّة ورفعًا لشأنها، ومن تلك القواعد عدم معرفة المحكمين أسماء الباحثين، وعدم معرفة الباحثين أسماء الباحثين، سواء وافق المحكمون على نشر البحوث من غير تعديل أو أبدوا بعض الملاحظات عليها، أو رأوا عدم صلاحيتها للنشر.

". (th. - N.)

١ - ما ينشر في هذه السلسلة من آراء يعبّر عن فكر أصحابها، ولا يمثّل رأي الناشر أو اتجاهه.

- ٢ لا تُردّ الكتب المرسلة إلى أصحابها، سواءً نشرت أو لم تنشر.
- ٦ لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر كتابه بعد عرضه على التحكيم إلاً لأسباب تقتنع بها اللجنة المشرفة على إصدار السلسلة،
 وذلك قبل إشعاره بقبول كتابه للنشر.
 - ٤ يُستبعد أيّ كتابٍ مخالف للشروط المذكورة.
 - ٥ يدفع المركز مكافآت مقابل الكتب المنشورة وثلاثين نسخة من الكتاب المطبوع.

Āfāq AJThaqāfah Wa'l-Turāth

A Quarterly Journal of Cultural Heritage

Volume 11: No. 42 - Jumada II - 1424 A.H. - July (Tamouz) 2003



الورقة الأولى من مخطوط فرائد الفوائد، للميموني(ت ١٩٧٩ هـ) ـ تاريخ نسخه (١٠٥٥ هـ) First paper from Manuscript: 'Fr'ed Al Fua'd' - By Al Maimouni-Dies in 1079 A.H. Written in 1055 A.H.

Published by:

The Department of Researches and Studies
Juma Al Majed Centre for Culture and Heritage